

义务教育教科书

# 数学

二年级 下册

孙丽谷 王 林 主编



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

# 目 录

一 有余数的除法 ..... 1

二 时、分、秒 ..... 8

三 认识方向 ..... 18

 测定方向 ..... 26



四 认识万以内的数 ..... 28


五 分米和毫米 ..... 52

六 两、三位数的加法和减法

..... 59

七 角的初步认识 ..... 84

八 数据的收集和整理(一) ... 90

 了解你的好朋友 ..... 98

九 期末复习 ..... 100





## 有余数的除法

- 1 把 10 支铅笔分给小朋友，每人分 2 支，可以分给几人？每人分 3 支、4 支、5 支呢？在小组里分一分，说一说。



每人分 2 支，可以分给 5 人。

你能把每次分的结果记录下来吗？



每人分几支	分给几人	还剩几支
2	5	—
3		
4		
5		

10 支铅笔，每人分 3 支，可以分给 (3) 人，还剩 (1) 支。

写成除法算式是： $10 \div 3 = 3(\text{人}) \cdots \cdots 1(\text{支})$

∴  
余数

$10 \div 3 = 3 \cdots \cdots 1$  读作：10 除以 3 等于 3 余 1。



你能把每人分 4 支的结果用除法算式表示吗？

$$10 \div 4 = \square (\text{人}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

2 用 4 根 / 摆 1 个正方形，8 根摆 2 个正方形。



像这样用 12、13、14、15、16 根小棒摆正方形，结果会怎样？

先摆一摆，再填写除法算式，并把表格填完整。

$$12 \div 4 = \square (\text{个})$$

$$13 \div 4 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

$$14 \div 4 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

$$15 \div 4 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

$$16 \div 4 = \square (\text{个})$$

小棒根数	12	13	14	15	16
正方形个数					
余下的根数					

比较除法算式中的余数和除数，你有什么发现？



余数可能是 1、2 或 3，不能是 4。



余数都比除数小。





## 想想做做

1. 先摆一摆，再填空。

(1) 8根 ，每3根一份，分了( )份，还剩( )根。

$$8 \div 3 = \square \cdots \cdots \square$$

(2) 11根 ，平均分成2份，每份( )根，还剩( )根。

$$11 \div 2 = \square \cdots \cdots \square$$

2.



(1) 14朵花，每个花瓶插( )朵，插了( )瓶，还剩( )朵。

$$14 \div \square = \square \text{ (瓶)} \cdots \cdots \square \text{ (朵)}$$

(2) 14朵花，平均插在( )个花瓶里，每个花瓶插( )朵，还剩( )朵。

$$14 \div \square = \square \text{ (朵)} \cdots \cdots \square \text{ (朵)}$$

3.



$$19 \div \square = \square \text{ (盒)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

$$19 \div \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

4. 说出每道算式中的商和余数各是多少，再读一读。

$$17 \div 3 = 5 \cdots \cdots 2$$

$$25 \div 7 = 3 \cdots \cdots 4$$

3 妈妈买了 12 个苹果。

(1) 每 4 个放一盘，可以放几盘？

$$12 \div 4 = 3 (\text{盘})$$

除法也可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 3 \cdots \text{商} \\ \text{除数} \cdots 4 \overline{) 12} \cdots \text{被除数} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：可以放      盘。

(2) 每 5 个放一盘，可以放几盘，还剩几个？

先圈一圈，再把算式填写完整。



$$12 \div 5 = \square (\text{盘}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

有余数的除法也可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 12} \\ \underline{10} \\ 2 \cdots \text{余数} \end{array}$$

12 里最多有 2 个 5，商 2。



10 表示什么？余数 2 呢？



答：可以放      盘，还剩      个。



1. 先用 / 摆一摆，再算一算。

$$9 \div 2 = \square \cdots \cdots \square$$

$$2 \overline{) 9}$$

$$11 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$$

$$4 \overline{) 11}$$

2.

$$2 \overline{) 4}$$

$$4 \overline{) 16}$$

$$3 \overline{) 24}$$

$$5 \overline{) 30}$$

$$2 \overline{) 5}$$

$$4 \overline{) 18}$$

$$3 \overline{) 23}$$

$$5 \overline{) 28}$$

3. (1) 22 里最多有 ( ) 个 5。

$$5 \overline{) 22}$$

(2) 23 里最多有 ( ) 个 4。

$$4 \overline{) 23}$$

4.



这盒纽扣可以钉多少件衣服，还剩多少个？



$$\square \div \square = \square ( ) \cdots \cdots \square ( )$$

5. 25 个气球，平均分给 6 个同学，每人分得几个，还剩几个？

$$\square \div \square = \square ( ) \cdots \cdots \square ( )$$

 练习一

1.



$$9 \div \square = \square \text{ (盘)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

$$9 \div \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

2. 先填空，再计算。

11 里最多有( )个 2。

$$2 \overline{) 11}$$

$$3 \overline{) 14}$$

14 里最多有( )个 3。

29 里最多有( )个 4。

$$4 \overline{) 29}$$

$$5 \overline{) 34}$$

34 里最多有( )个 5。

3. 用竖式计算。

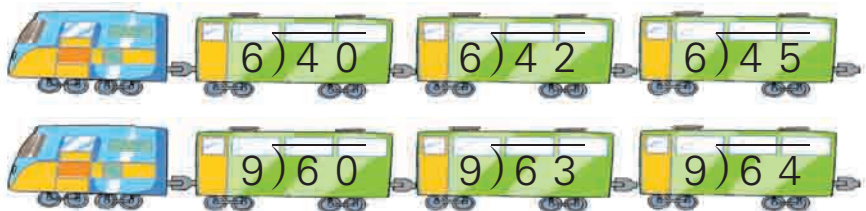
$$16 \div 3$$

$$25 \div 4$$

$$37 \div 5$$

$$17 \div 2$$

4.



5.



分给 8 个班。

平均每班分得几把，还剩几把？



6.

每 5 米剪一段。



可以剪成这样的几段，还剩几米？





7. 用竖式计算。

$57 \div 8$

$37 \div 4$

$50 \div 7$

$64 \div 8$

8.  $\bigcirc \div \square = \triangle \dots\dots 5$

除数最小是几？  
写在  $\square$  里。



9. 做一个灯笼用 4 张纸。

(1) 30 张纸可以做几个灯笼，还剩几张纸？

(2) 这些纸够做 8 个灯笼吗？(口答)

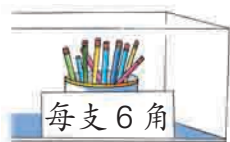


10. 45 个皮球装在盒子里，每盒装 6 个。

(1) 可以装几盒，还剩几个？

(2) 如果全部装入盒中，至少要多少个盒子？(口答)

11.



5 元最多可以  
买几支铅笔？

12.

被除数	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
除数	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
商										
余数										

余数是怎样变化的？如果除数是 5，余数怎样变化？



$\square \div \square = 4 \dots\dots 1$

$\square \div \square = \square \dots\dots 3$

你能说出哪些  
不同的算式？





# 时、分、秒

1



在钟面上你看到了什么？和同学交流。

钟面上的短针是时针，长针是分针。



分针指着12，时针指着8，是8时。



8时写作8:00。



试一试

先说一说钟面上各是几时，再写一写。



1:00



:



:



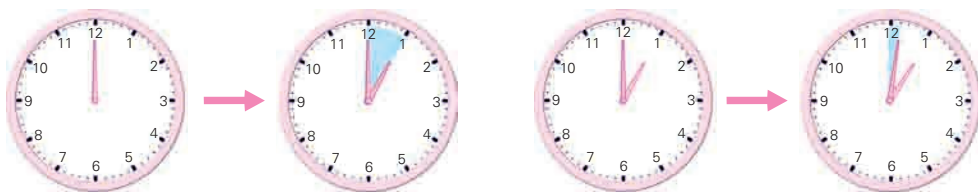
:

2 钟面上有几个大格？每个大格里有几个小格？一共有多少个小格？



你是怎样数的？和同学交流。

时针走 1 大格是 1 小时，分针走 1 小格是 1 分。



在钟面上拨一拨，看时针走 1 大格，分针走了多少？你有什么发现？

时针走 1 大格，分针正好走 1 圈。



时针走 1 大格，分针走了 60 小格。



时针走 1 大格是 1 小时，分针走 60 小格是 60 分。



1 时 = ( ) 分

想想做做

1. 先说出钟面上是几时，再写一写。

<p>_____ : _____</p>	<p>_____ : _____</p>	<p>_____ : _____</p>
----------------------	----------------------	----------------------

2. 在钟面上分别拨出 3 时、9 时和 12 时。

3.



你能给下面的钟面画上时针或分针吗？



4:00



10:00



5:00

4. 下面的计算，你能在 1 分钟内完成吗？

$9 \times 7 =$	$45 \div 9 =$	$25 + 9 =$	$72 \div 8 =$
$28 \div 4 =$	$7 \times 6 =$	$21 \div 3 =$	$63 - 5 =$
$3 \times 9 =$	$54 \div 6 =$	$42 - 8 =$	$8 \times 8 =$

5. 做一做，填一填。



1 分钟写字  
( ) 个



1 分钟跳绳  
( ) 下



1 分钟踢毽子  
( ) 下

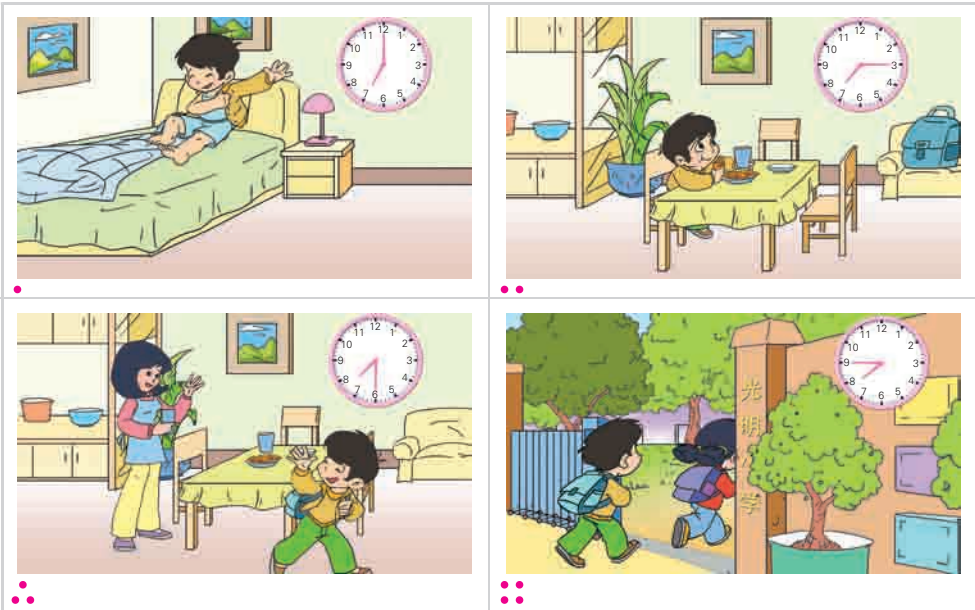
1 分钟还能做些什么？试一试。



6. 一部儿童电视连续剧，播放 1 集的时间是 20 分钟，  
播放( )集的时间是 1 小时。

7. 一节课是( )分钟，再加上( )分钟是 1 小时。

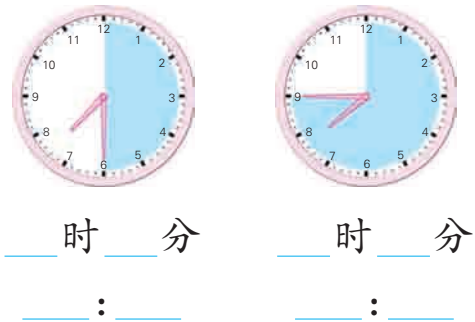
3



分针从 12 起走过了多少小格？这时钟面上是几时几分？



右边钟面上各是几时几分？你是怎样看出来的？



时针都在 7 和 8 之间，都是 7 时多。



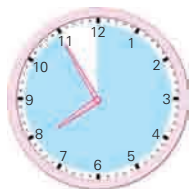
分针从 12 起走过 30 小格，是 7 时 30 分……



从 7 时 30 分起，分针又走了 15 分，是 7 时 45 分……



4 钟面上大约是几时？各是几时几分？



大约 8 时，8 时少 5 分。



7 时    分

   :   



大约 8 时，8 时过 5 分。



8 时零 5 分

8:05

想想做做

1. 说出每个钟面上的时间，并写下来。



   时    分

   :   



   时    分

   :   



   时    分

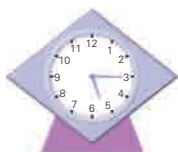
   :   



   时    分

   :   

2. 读一读，连一连。



4:55



5:15



12:05



6:45

3.



你能在钟面上拨出下面的时间吗？

3:20

8:45

10:55

4:05

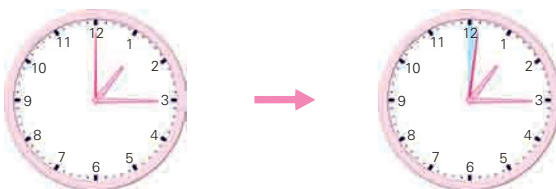
5



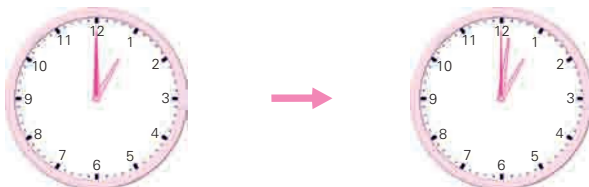
跑得真快，跑 100 米只用了 16 秒。



秒是比分更小的时间单位。钟面上最长最细的针是秒针，秒针走 1 小格的时间是 1 秒。



仔细观察钟面，秒针走 1 圈，分针走了几小格？你有什么发现？



秒针走 1 圈，分针走了 1 小格。

秒针走 1 圈是 60 秒，分针走 1 小格是 1 分。



1 分 = ( ) 秒



你能说出电子钟上的时间吗？



8 时 30 分 34 秒。



 **想想做做**

1. 看着秒针的走动拍手，每秒拍一下。
2. 从1数到60，看谁用的时间最接近60秒。
3. 用30秒背乘法口诀，看能背多少句。
4. 做一做，填一填。



做一次深呼吸  
用( )秒


从1写到20  
用( )秒

从教室前面走到  
后面用( )秒

5. 下表是4个同学参加50米赛跑的成绩。

姓名	小宁	小强	小明	小林
成绩	12秒	9秒	15秒	11秒

谁跑得最快？谁跑得最慢？

 **动手做**

找一张硬纸板剪一个圆盘，在圆盘中间粘上一块橡皮泥，把一根小棒竖着插在橡皮泥上(如右图)，再把它放在太阳能照到的地方，如阳台、窗台等。



(1) 在星期六上午8时、9时、10时、11时、12时分别标出小棒影子的位置，并记录相应的时间。

(2) 在第二天上午8~12时，任意选一个时间，看看小棒影子的位置，再根据影子的位置估计出这时的时间。



 练习二

1. 在( )里填“时”“分”或“秒”。

(1) 刷一次牙大约用4( )。

(2) 脉搏跳10次大约用8( )。

(3) 夏天午睡大约用1( )。

2. 在○里填“>”“<”或“=”。

5分 ○ 5秒      60秒 ○ 1分      1时 ○ 100分

3.



分针从12走到7，  
要走多长时间？

时针从12走到  
5，要走多长时间？  
走到8呢？

分针从12走到4，  
要走多长时间？



4.



\_\_\_ : \_\_\_



\_\_\_ : \_\_\_



\_\_\_ : \_\_\_



\_\_\_ : \_\_\_

5. 你能给下面的钟面画上分针吗？



1:15



7:50



3:05

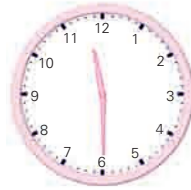


9:30

6. 说一说你每天的作息时间表，再填表。

上午			下午		
起床	上学	午餐	放学	晚餐	睡觉
:	:	:	:	:	:

7. 下面各钟面表示上午的时间。



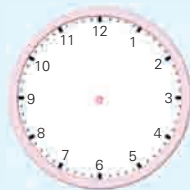
先读一读，再看看你们班的作息时间表，说说这时同学们在做什么。



8. 连一连，说一说。



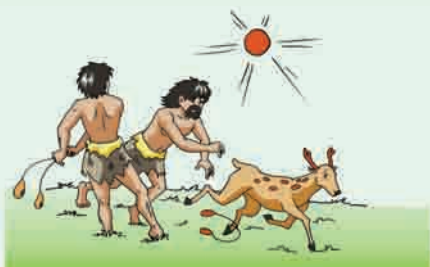
根据规律在第4个钟面上画时针和分针。





## 你知道吗

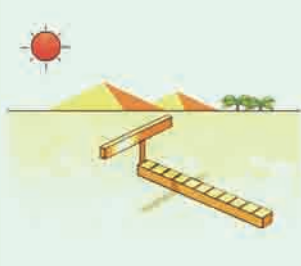
古时候，原始人白天到外面去打猎，晚上回到居住的山洞里休息。他们只知道用“日”和“夜”来表示时间。



后来，人们利用测物体影子的方法来确定时间。



立竿测日影



影钟



日晷(guǐ)

人们也利用滴水或漏沙的方法来计量时间。



水钟



铜壶滴漏



沙漏

再后来，人们发明了钟表，计时就越来越准确了。