义务教育教科书

地理

教师教学用书

八年级　下册

广东人民出版社
广东省教育研究院教研室　编著

广东人民出版社
·广州·

主　　编：郭　建　周顺彬　潘安定

副 主 编：周　慧　施美彬

本册主编：郭　建　周　慧　施美彬　刘艳丹　何佳伟

主要编写人员：郭　建　周顺彬　潘安定　周　慧　施美彬　刘艳丹　何佳伟

DILI JIAOSHI JIAOXUE YONGSHU

地理教师教学用书（八年级　下册）

广 东 人 民 出 版 社
广东省教育研究院教研室　编著

版权所有　翻印必究

出 版 人：肖风华

责任编辑：余建清　朱东岳
装祯设计：科　信
责任技编：周　杰　吴彦斌

出版发行：广东人民出版社
地　　址：广州市海珠区新港西路 204 号 2 号楼（邮政编码：510300）
电　　话：（020）85716808（总编室）
传　　真：（020）85716872
网　　址：http://www.gdpph.com
印　　刷：佛山市浩文彩色印刷有限公司
书　　号：ISBN 978－7－218－05152－9
开　　本：787mm×1092mm　1/16
印　　张：7.5　　**字　　数**：180 千字
版　　次：2005 年 7 月第 1 版　2014 年 1 月第 2 版
印　　次：2019 年 11 月第 14 次印刷
定　　价：29.80 元（含光盘）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社(020－85716848)**联系调换**。

再 版 说 明

——致老师们的话

随着新课程改革的不断深入，老师们的教育理念和教学能力也得到了提升。

课程改革的根本宗旨是要促进学生的全面发展和终身发展，培养能够引领和适应未来社会发展的具有创新精神的人才。这就要求教师也要创造性地开展教学工作。新的地理课程标准提出了“学习对生活有用的地理”、“学习对终身发展有用的地理”等基本理念，变革了过去“学科中心”“知识本位”式的课程体系，摒弃了原教学大纲规定数百个知识点的教学目标分类方式，而采用行为目标方式表述内容标准，以促使学生在各种学习活动中，通过探究和体验的过程去获得知识、形成能力和正确的情感态度与价值观，而不再陷入死记硬背、应试教育的泥潭。

“一纲多本”也使得对教材的认识也发生了根本性的改变，相比过去的教学大纲和教材，新课改后的教材已没有了原来那种“指令性”的性质，它只是“为地理教学落实内容标准的要求、实现课程目标提供基本的教学材料”。教师应该并且完全可以根据课程标准的要求，针对学校和学生的具体的情况，进行教学内容的选择、更新和教学活动的设计。

地理课程改革为促进学生的发展和素质教育腾出了时间和拓展了空间，也给了教材编写和教师教学极大的发挥和创造的空间。改革带来机遇，同时也伴随着挑战，我们需要研究和解决课程改革中的一些新的问题。在操作层面上主要有：

1．要处理好课本增加开放性、选择性与保证落实课程目标的关系。本教科书的设计是基于以下两个方面：①人的认识不可能一次完成，地理学习方法和能力的培养也不会一蹴而就。否则只能是浅尝辄止、似水过鸭背。因此，课本在设计上对同类学习内容进行了适度次数的覆盖，螺旋式上升，促使地理学习方法和能力水平逐渐强化和提高。②分区部分各章教材对课程标准的覆盖，既注意了内容侧重点的不同，又注重了教学目标要求层次和水平的不同。这些在本书各章的教学目标、教学思路与教法建议中有所体现，教师需要在领会课本体系与意图的基础上，有重点和分层次的全面落实“内容标准”的要求。

2．要处理好实现课程标准中的基本要求与促进学生发展的关系。由于多种因素的影响，学生之间的各种差异是客观存在的。课程标准中的“内容标准”是学生必须达到最基本的要求，而要贯彻促进学生发展的宗旨，又需要根据不同学生的特点提出拓展性的目标。因此，我们在本书各章的“本章对新课程标准的认知思路”中，分了“课标要求”和“拓展性教学目标建议”两个层次来加以阐述和区分（见表1），供老师们参考。

3．构建开放式的地理课程与培养学生的创新意识和实践能力，不是教师单方面和仅在课内所能完成的，需要发动学生主动参与，并利用课外时间提前进行观察和有关信息资料的搜集工作。为了增强学期教学的计划性，我们为老师们提供一个“结合教学内容需提前布置安排的学生活动建议”的参考性表格，供老师们选用和填充，以利于提前计划安排和宏观调控（见表2）。

另外，教科书中设计了“东东”、“珠珠”和“潘博士”3个卡通人物形象，其中“东东”、“珠珠”借用了广东省、珠江三角洲的谐音，“潘博士”借用了古番禺的谐音。“东东”和“珠珠”的作用主要是以学生角色提出问题或引出问题情境；而“潘博士”则是作为学习的引导者或结论性内容的表述者。教科书中的栏目主要设计了“活动”和“知识之窗”2类，“活动”中

涵盖了各种思考、讨论、探究和操作；“知识之窗”则提供各种阅读资料和数据等。

表1　本书分章论述部分体系简介表

体　　系		表　述　说　明
一、本章对新课程标准的认知思路	（一）课标要求	课本的总论部分基本上按课标表述，分区部分按覆盖课标的实际情况表述。
	（二）拓展性教学目标建议	课程目标中的“知识与技能”目标有的需细化和补充，而属于体验性目标的“过程与方法”、“情感态度与价值观”，也需要通过课本的设计和教师的操作来渗透和实现。本部分的主要目的就是提出这些方面的建议，并对部分教学目标在探究性和综合联系方面适当提升要求。对拓展性目标，没有统一的和强制性的要求，应注意因材施教，由教师根据学生的情况自主掌握。
二、本章教材设计意图	（一）总体设计思路	主要说明本章知识在地理知识体系中的地位作用，本章学习对知识体系建构的意义，本章的内容体系结构以及本章的主要设计思路意图等。
	（二）课时安排建议	本章及各节建议安排课时。
三、本章教学建议	（一）章首页说明及建议	以漫画、卡通结合问题形式呈现的章首页，试图首先抓住学生的注意，引发其兴趣，同时达到展示本章主要内容，引入学习、探究的目的。本书在此简介章首页的设计意图，并提出使用建议。
	（二）教材分析、教学目标及教学设计建议	包括：教材分析、教学目标、教学设计建议等部分。主要表达教科书编者对主要教学内容或教学活动的设计意图及教学操作方面的建议。教学设计建议部分的目的在于抛砖引玉、拓展思路，供参考评析。
	（三）“活动”部分的参考答案或思路	分别给出“活动”栏目中必要的参考答案或引导性思路。
四、本章教学参考资料		与本章内容有关的或拓展性的参考性资料。

表2　结合教学内容需提前布置安排的学生活动建议（填充式）

周次	教学内容	课时安排建议	提前布置日期	提前布置学生准备活动的建议
	第五章　地理区域和界线	2	__月__日	• _____
	第六章　四大地理单元	4	__月__日	• • _____
1－5	第七章　认识区域	18	__月__日	• • _____
	第八章　珠江三角洲	5	__月__日	• • _____
	合计	29	__月__日	• 总结、评价工作。

为贯彻地理课程标准的理念，适应地理课本的改革创新和更好地服务于教师，我们编写了这本配合课本的《教师教学用书》。目的在于阐释课本对新课程标准的诠释意图和设计思路，并为地理教学提供参考性的建议。本书自2005年出版以来，经过了8年的实践检验，老师们在给予肯定的同时，也提出了许多修改意见。本次我们充分参考老师们的意见，进行了较大幅度的修改订正。但正如教材的修改完善需与时俱进并永无止境一样，本书也难免存在不少问题，希望老师们给予我们一如既往的支持并提出宝贵意见和建议，以便进一步的修改完善。

本书由郭建主持完成各章第一、二、四部分内容的修订，由周慧主持完成第五、六章第三部分内容的修订，由施美彬主持完成第七、八章第三部内容的修订，广州大学课程与教学论（地理学教育）研究生刘艳丹、何佳伟参加了部分初稿的修订工作。

本书编者

2013年12月

目　　录

第五章　地理区域和界线 ……（ 1 ）
第六章　四大地理单元 ……（ 13 ）
第七章　认识区域 ……（ 31 ）
第八章　珠江三角洲 ……（ 69 ）
广东省 2019 年初中学业水平考试地理试卷……（ 87 ）
四川省德阳市 2019 年初中学业水平考试地理试卷……（ 96 ）
江西省 2019 年中等学校招生考试地理试卷……（ 99 ）
黑龙江省哈尔滨市 2019 年中考地理试卷……（104）
参考答案 ……（113）

第五章　地理区域和界线

一、本章对课程标准的认知思路

（一）课标要求

1．在地图上找出秦岭、淮河，说明“秦岭—淮河”一线的地理意义。
2．围绕“秦岭—淮河”一线南北两侧的地理差异，进行专题知识竞赛。

（二）拓展性教学目标建议

1．了解地理区域的划分，知道人们可以根据不同的需要和指标，划分出不同类型的区域。

2．了解人为划分出来的区域范围有大有小。在一个较大的区域中，又可以包含若干个不同类型、不同层级的较小的区域。

3．初步认识地图上的区域界线与实地界线的对应关系：如在地图上标注的国界、各级行政区的界线，（如果不存在争议）是能够在实地上画出明确的界限的；而在地图上标注的地形区、气候区等区域的界线，在实地上是难以精确划出的，通常表现为具有一定宽度的地带或逐渐过渡的特点。

4．能够说明贺兰山作为分界线的地理意义。

5．通过分南、北方组、角色扮演等活动，归纳比较我国南、北方在耕作制度、粮食作物、饮食习惯、房屋建筑等方面的差异。结合事例说明南、北方不同的自然地理环境对生产、生活的影响，增强对南、北方差异及人地关系的认识。

二、本章教材设计意图

（一）总体设计思路

通过八年级上册的学习，学生在已经分别了解了我国的疆域和人口，自然环境和自然资源，经济与文化，形成了对我国自然环境和社会环境等各方面的认识。本学期开始的八年级下册的学习则主要以区域地理为主，学习不同类型的地理区域。在以往的区域地理学习中，学生往往对不同类型、不同层级的区域的划分及其界线产生困惑，造成思路不清或学习困难。因此，本册课本增设了“知道地理区域和界线”一章内容，简要介绍不同的区域划分、不同的区域范围及重要的区域界线，为学生学习区域地理进行必要的思路和知识的铺垫。

由于本学期在学习内容和学习方法上与上学期有很大不同。因此，本册课本在第五章第一节之前加了一段引导语，概要回顾了上学期的学习，引出本学期地理学习的主要内容，并提示了区域地理学习的若干方法。

当然，在学习之前就要求掌握学习方法是不可能的，也不是我们的目的。但事先给予提示和

适当的举例说明，利于帮助学生进入学习准备、了解学习方法，在一定程度上消除学习的盲目性。该引导语的另一个重要作用是它可以作为一个提示备忘录，提示老师在数学中注意区域地理学习方法的引导和渗透，并在学习之后进行方法上的概括。

本章主要包括以下两节的内容：

第一节　地理区域。包括不同的区域划分、不同的区域范围、区域界线三个方面的内容。目的是使学生知道：

（1）人们可以根据不同的需要和指标，划分出不同类型的区域。

（2）人为划分出来的区域范围有大有小。在一个较大的区域中，又可以包含若干个下一层级或不同类型的较小的区域。

（3）地图上的区域界线与实地界线的对应关系：如在地图上标注的国界、各级行政区的界线，（如果不存在争议）是能够在实地上画出明确的界限的；而在地图上标注的地形区、气候区等区域的界线，在实地上是难以精确划出的，通常表现为具有一定宽度的地带或逐渐过渡的特点。

第二节　重要的地理分界线。本节选取了秦岭—淮河和贺兰山两条不同方向、等级、具有代表性的地理界线进行说明。其中秦岭—淮河一线大致呈东西走向，横贯我国东部，集多项自然、经济指标于一身，具有全国性地理意义；而贺兰山大致呈南北走向，虽然长度有限，但也对局部区域的自然环境和经济活动产生了重要影响。

贺兰山以其较为高大的山势，阻挡东西气流运行，造成其东、西两侧自然环境的较大差异；而秦岭—淮河一线，除秦岭山脉对南北气流的阻挡作用外，其划分依据主要是我国东部地区多年平均的气温、降水等统计指标。因此，这一分界线较好地反映了我国南北自然环境及人类生活方面的差异。

（二）课时安排建议

建议安排 2 个课时，每节 1 个课时。

三、本章教学建议

（一）章首页说明及建议

本章的章首页把本章所涉及的重点知识，以初中学生所喜爱的漫画形式，图文并茂地、生动形象地呈现本章学习的重点知识。如以新疆的棉田来反映不同地理区域的人文状况，并通过“你了解哪些地理区域”的设问，激发学生了解我国地理区域的兴趣；以贵州的黄果树瀑布来反映不同地理区域的自然状况，并通过“你知道哪些重要的地理区域界线”的设问，激发学生了解我国地理区域界线的兴趣；以中国四大地理单元图，展示我国的地理区域和界线，激发学生了解我国四大地理单元的学习兴趣。

建议教师充分利用章首页进行课堂教学，既可以在本章教学前让学生对本章的教学要求有一个大致全面的了解，也可以在具体的知识点中引导学生读图分析。同时，章首页的图在本章教学前使用时主要用于激励学生探索我国地理区域和重要地理分界线的好奇心及学习地理的兴趣，也可以在进行完相关知识点的教学后再次使用，用于拓展学生的思维，培养学生的表达能力、实践能力和科学素养。

（二）教材分析、教学目标及教学设计建议

1. 第一节——地理区域

（1）教材分析

由于中国幅员辽阔，人们根据不同的地理条件将我国划分成多个比较独立的空间范围，而按不同的地理条件，我国的地理区域可划分为自然区域、行政区域、经济区域和文化区域。同时，同一地点在不同的地理条件下可能属于多个地理区域。由于在不同的地理区域，地理差异显著。因此，了解我国不同区域的地理差异，对认识我国的区域特征有非常重要的作用。

基于此，本节教材从不同标准与条件的区域划分为学习的切入点，让学生在学习地理区域的过程中，理解区域的概念，了解区域划分的依据、区域的类型和地理区域的差异，引导学生认识生活所在的地理区域。因此，本节的重点是区域的划分，难点是区域的概念。

（2）教学目标

①知识与技能。

- 运用地图说出区域的类型。
- 运用地图分析与归纳区域的概念。
- 运用地图认识不同区域划分的条件。
- 运用地图说明亚洲的半球位置和海陆位置。

②过程与方法。

- 通过读图，培养学生的读图能力。
- 通过分析与归纳，培养学生的分析与综合的地理思维能力。

③情感态度与价值观。

- 通过读图、分析等活动方式，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱祖国大好河山的情感态度。

（3）教学设计建议

主题一：区域的划分。

过程 1：多媒体展示：中国省级行政区域图、中国主要气候类型分布图。

教师要求学生阅读地图，在图上找出不同条件的地理区域：①在“中国省级行政区域图”中找出我国 34 个省级行政区，并说出其划分的依据；②在“中国主要气候类型分布图”中找出我国的主要气候类型区，并说出其划分的依据。

过程 2：多媒体展示：中国省级行政区域图、中国主要气候类型分布图、南方地区和珠江三角洲图。

教师要求学生阅读地图，在图中找出广东省和四川省所属的行政区域、气候区、经济区，分析不同区域划分的条件，并归纳区域这一地理概念。

主题二：区域范围。

过程1：多媒体展示：南方地区和珠江三角洲图。

教师要求学生阅读地图，在图上分别找出：南方地区和珠三角地区的范围。

过程2：多媒体展示：南方地区和珠江三角洲图、四川省和成都平原图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位并对比分析：①比较南方地区和珠江三角洲、四川省和成都平原的范围大小；②分析南方地区和珠江三角洲、四川省和成都平原之间的关系；③归纳南方地区和珠江三角洲、四川省和成都平原分别所属的地理区域的类型。

主题三：区域界线。

过程：多媒体展示：中国四大地理单元图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位：①找出南方地区、北方地区、西北地区和青藏地区四大地理区域的分界线；②找出气候区分界线；③我国地势的三级阶梯分界线；④我国主要地形区的分界线。

2. 第二节——重要的地理分界线

（1）教材分析

在中国辽阔的大地上，由于各地的地理位置、自然条件等方面的差异，将全国分为东部季风区、西北干旱半干旱区、青藏高寒区三个自然区。其中东部季风区由于南北纬度差别较大，以秦岭—淮河为界，又分为北方地区和南方地区。因此，了解我国重要的地理分界线秦岭—淮河，对认识我国的区域差异有非常重要的作用。

基于此，本节教材从秦岭—淮河的分界线学习入手，让学生了解秦岭—淮河一线的地理意义。因此，本节的重点是秦岭—淮河分界线的地理意义。

（2）教学目标

①知识与技能。

- 运用地图，找出我国重要的地理分界线。
- 运用图表，分析秦岭—淮河两侧年降水量、温度带、干湿状况的差异与原因。
- 运用图表，分析秦岭—淮河两侧农业生产的特点与差异。
- 运用图表，找出内流区与外流区、季风区和非季风区的分界线，并分析其地理意义。

②过程与方法。

- 通过读图，培养学生的读图能力。
- 通过分析与归纳，培养学生的分析与综合的地理思维能力。

③情感态度与价值观。

- 通过读图、分析等活动方式，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱祖国大好河山的情感态度。

（3）**教学设计建议**

主题一：秦岭—淮河。

过程 1：多媒体展示：中国 1 月平均气温分布图、中国温度带图、中国年降水量分布图、中国干湿地区图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位并分析：①找出秦岭—淮河一线；②描绘出与秦岭—淮河一线相重叠的 0°等温线和 800 毫米等降水量线；③找出秦岭—淮河南北两侧所属的温度带、自然带和干湿区；④分析秦岭—淮河南北两侧年降水量、温度带和干湿状况不同的原因。

过程 2：多媒体展示：中国 1 月平均气温分布图、中国温度带图、中国年降水量分布图、中国干湿地区图、中国小麦水稻甜菜甘蔗分布图。

教师要求学生阅读地图，并分析与归纳：①秦岭—淮河南北两侧主要的农作物和经济作物；②对比分析秦岭—淮河南北两侧的耕地类型、耕作制度、农作物种类的特点；③对比分析秦岭—淮河南北两侧农业生产的差异及原因。

主题二：贺兰山。

过程 1：多媒体展示：贺兰山示意图、中国河流分布图、中国季风区分布图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位：①找出贺兰山；②找出贺兰山是我国那些自然区域的分界线。

过程 2：多媒体展示：贺兰山示意图、中国河流分布图、中国季风区分布图。

教师要求学生阅读地图，并分析：贺兰山对宁夏平原发展成为“塞上江南”起着怎样的作用？

（三）“活动”部分的参考答案或思路

P4 活动

四川省的人们生活在南方地区的西南地区，广东省的人们生活在南方地区的华南地区。

P5 活动

南方地区的范围比珠江三角洲大，其中珠江三角洲是南方地区的一个平原；四川省的范围比成都平原大，其中成都平原是四川省内的一个地形区。

P6 活动

（1）略。

（2）塔里木　准噶尔

（3）长江中下游　四川

（4）秦岭—淮河。

P8 活动

秦岭—淮河北侧的年降水量在 800 毫米以下，属温带，半湿润区；秦岭—淮河南侧的年降水量在 800 毫米以上，属亚热带，湿润区。是主要受季风的影响。

P9 活动

秦岭—淮河以北地区的耕地类型是旱地，耕作制度是一年一熟或二年三熟，主要粮食作物是小麦、主要经济作物是甜菜；秦岭—淮河以南产地区的耕地类型是水田，耕作制度是一年两至三

熟，主要粮食作物是水稻、主要经济作物是甘蔗。

P10 **活动**

阻止了潮湿的东南季风西进，削弱了西北高寒气流的东袭，遏制了腾格里沙漠的东移，使宁夏平原气候温暖适宜，加上地势平坦，宁夏平原发展成为“塞上江南”。

四、本章教学参考资料

中国的地势阶梯界线

1．第一级阶梯和第二级阶梯的界线：西起昆仑山脉，阿尔金山脉，经祁连山脉向东南到横断山脉东缘。

2．第二级阶梯和第三级阶梯的界线：由东北向西南依次是大兴安岭、太行山、巫山、雪峰山。

中国的地形区界线

1．内蒙古高原和东北平原界线：大兴安岭。
2．黄土高原和华北平原界线：太行山脉。
3．四川盆地和长江中下游平原界线：巫山。
4．云贵高原和青藏高原界线、四川盆地与青藏高原界线：横断山脉。
5．准噶尔盆地和塔里木盆地界线：天山山脉。
6．青藏高原和塔里木盆地界线：昆仑山脉。
7．黄土高原和汉水谷地界线：秦岭。
8．河西走廊和柴达木盆地界线：祁连山脉。
9．四川盆地和汉水谷地界线：大巴山脉、米仓山脉。
10．内蒙古高原和黄土高原界线：古长城。
11．长江中下游平原和华北平原界线：淮河。
12．云贵高原与东南丘陵界线：雪峰山。

中国的气候界线

1．1 月 0℃等温线（也是亚热带与暖温带及高原气候区分界线）：大体沿着青藏高原东南边缘，向东经过秦岭—淮河一线。

2．800 毫米等降水量线（湿润区和半湿润区界线）：沿着青藏高原东南边缘，向东经过秦岭—淮河一线。

3．400 毫米等降水量线（半湿润区和半干旱区界线）：从大兴安岭西坡经过张家口、兰州、拉萨附近，到喜马拉雅山脉东部。

4．200 毫米等降水量线（半干旱区与干旱区界线）：大致通过阴山、贺兰山、祁连山、巴颜喀拉山到冈底斯山一线。

5．湿润区与干旱区的分界线，即年平均降水量 400 毫米的分界线。从大兴安岭西麓—燕山—大青山—六盘山—巴颜喀拉山—唐古拉山—念青唐古拉山连线。此分界线以东降水丰富，为湿润区；此分界线以西，除天山、祁连山、阿尔泰山等山地降水量稍多外，其他地区都比较干旱。

6．季风气候区与非季风气候区的分界线：从大兴安岭—阴山山脉—贺兰山—巴颜喀拉山脉—冈底斯山脉。此分界线以东为季风区，在季风区中，冬季近地面受高压系统控制，盛行偏北风，气候干冷，夏季受低压系统控制，盛行偏南风，气候湿润。此分界线以西为非季风区，气候干旱 。

中国的河流界线

1．外流区和内流区的界线：北段大体沿大兴安岭—阴山—贺兰山—祁连山（东端）一线，南段比较接近 200 毫米等降水量线。

2．长江水系与黄河水系分水岭：巴颜喀拉山脉—秦岭。

3．长江水系与珠江水系的分水岭：南岭。

4．澜沧江与怒江的分水岭：怒山。

5．长江流域与东南沿海诸河流域的分水岭：武夷山。

6．汉水与渭河的分水岭：秦岭。

中国的自然地区界线

1．东部季风区内部自然地区界线

（1）南方地区和北方地区界线（华北暖温带湿润地区与华中亚热带湿润地区）：秦岭—淮河（1 月 0℃等温线，日平均气温 >10℃积温 4500℃等值线）。

（2）东北温带湿润、半湿润地区与华北暖温带湿润、半湿润地区界线：日平均气温 >10℃的活动积温 3200℃等值钱。

（3）华中亚热带湿润地区与华南热带湿润地区界线：日平均气温 >10℃积温 7500℃等值线。

2．西北干旱半干旱区内部自然地区界线。

内蒙古温带草原地区与西北温带及暖温带荒漠地区的界线：贺兰山一线，相当于 200 毫米等降水量线。

中国的农业活动界线

1．牧区与农耕区的界线：大体接近 400 毫米等降水量线。从东北松嫩平原西部—辽河中上游—阴山山脉—鄂尔多斯高原东缘（除河套平原）—祁连山山脉（除河西走廊）—青藏高原东缘连线。此分界线以东为农区，种植水稻、小麦、玉米、大豆、高粱等作物；此分界线以西为牧区，放养牛、羊、马等牲畜。

2．水田区与旱作区的界线：秦岭—淮河。

3．我国天然草场分界线：大兴安岭—阴山—吕梁山—横断山。此线东南部分是我国农区畜牧业分布区，此线西北部分是我国牧区畜牧业分布区。

4．冬小麦与春小麦的界线：长城。

5．熟制：北方寒温带是一年一熟，中温带和亚热带是一年两熟或两年三熟，热带是一年三熟。划分依据：活动积温（≥10℃）。

秦岭—淮河一线的地理意义

秦岭—淮河一线是我国的一条重要地理分界线，这条线的南北景观有很大的差异。秦岭—淮河一线是东西走向的，并且是一月份 0 度等温线和 800 毫米年等降水量线的通过地，再加上冬天

的时候，秦岭能够阻挡寒潮南下，夏天又能阻挡潮湿的海风进入西北地区，导致这条线的南北地区在气候、河流、植被、土壤、农业等方面存在差异，所以也就理所当然成为中国东部地区重要的分界线了。

1. 中国的南北方分界线（具体地说是秦岭的牛背岭）。
2. 中国1月份平均气温0℃等温线（河流有无结冰期分界线）。
3. 湿润与半湿润地区分界线。
4. 800毫米等降水量线。
5. 南方水田与北方旱地分界线。
6. 亚热带季风气候与温带季风气候分界线。
7. 亚热带常绿阔叶林带与温带落叶阔叶林带分界线。
8. （秦岭）是 长江流域与黄河流域分界线。
9. 多水带与过渡带分界线（ 水资源供需情况）。
10. 亚热带与暖温带分界线（将中国划分为五带：热带、亚热带、暖温带、中温带、寒温带）。

秦岭—淮河一线成为中国的一条重要地理分界线，是由于这条线两边的景观有差异。景观有差异的因素很多，比如气温和降水，还有地形地势等因素。一般的来说，不同区域的差异往往是来自于气候造成的因素更多一些，比如南方降水多，北方降水少，东部临海地区降水多，内陆西部地区降水少等。由此我们可以推断，这条线必定是气候的分界线了，通过气候的差别来了解秦岭和淮河分界线两边的气温、降水、干湿状况等方面的差异，以及此气候差异下的河流水文特点、农业状况、土壤植被等差异。

秦岭—淮河一线南北对比

地区 / 项目	秦岭—淮河以北	秦岭—淮河以南
纬度位置	32°N～34°N以北	32°N～34°N以南
主要地形	以平原为主	以丘陵为主
气　候		
1月平均气温	0℃以下	0℃以上
温度带	暖温带	亚热带
年降水量	400～800毫米，雨季短，降水少，降水多集中于夏季。	800毫米以上，雨季长，降水多，降水季节变化较小
干湿状况	半湿润	湿润地区
河　流		
流量	流量较小，季节变化大	流量丰富，季节变化小
含沙量	含沙量多	含沙量少
汛期	汛期短	汛期长
结冰期	冬季结冰	冬季不结冰
农　业		
耕地类型	以旱地为主	以水田为主
粮食作物	以小麦为主	以水稻为主
油料作物	以花生为主	以油菜为主
糖料作物	以甜菜为主	以甘蔗为主
耕作制度	两年三熟至一年两熟	一年二熟至一年三熟

大兴安岭

大兴安岭也是我国一条重要地理分界线，其东西两侧的景观也有较大差异。

1. 400 毫米等降水量线通过的地方。
2. 季风区与非季风区分界线。
3. 内流区与外流区的分界线。
4. 牧区与农耕区通过的地方的界线。
5. 内蒙古高原和东北平原的界线。
6. 我国地势第二级阶梯与第三级阶梯的界线通过的地方。
7. 森林景观与草原景观界线通过的地方。

中国的人口分布地理界线

以黑龙江的黑河市和云南省腾冲县划一条直线为界，该线东南部人口多，该线西北部人口少。

随着进城务工人员的增多和西北部的人口逐渐减少，两地区的经济发展程度和人口密度逐渐拉开距离，随着国家近几年实行“西部大开发”政策，使西部地区人口逐年增加。

在沿海地区人口密度一般比内陆更稠密些，尤其是三角洲、河口等如：海河、长江三角洲、珠江三角洲等人口密度会更大，这些地方商业比较发达，人流量大，气候适宜。

西部高原地区人口稀疏，大体有塔克拉玛干沙漠中部、昆仑山脉、青藏高原北部，这些地方有的事常年干旱，有些是终年积雪，环境相对比较恶劣。

行政区界线

1. 南疆与北疆的界线（流动沙丘与固定、半固定沙丘界线）：天山。
2. 湖北省与重庆市的界线：巫山。
3. 福建省与江西省的界线：武夷山。
4. 广东省与湖南省的界线：南岭。
5. 西藏自治区与新疆维吾尔自治区的界线：昆仑山脉。
6. 甘肃省与青海省的界线：祁连山脉。
7. 四川省与陕西省的界线：大巴山脉。

秦岭

秦岭横贯中国中部，西起甘肃南部，经陕西南部到湖北、河南西部，东西绵延约 1500 千米，南北宽达 100 ~ 150 千米，海拔多为 1500 ~ 2500 米。秦岭为黄河水系与长江水系的重要分水岭。秦岭—淮河一线是中国地理上最重要的南北分界线。也被尊为华夏文明的龙脉。

秦岭北侧是肥沃的关中平原，南侧是狭窄的汉水谷地，秦岭主峰太白山（陕西宝鸡太白县境内）海拔 3771.2 米，为陕西省最高峰。山顶气候寒冷，经常白雪皑皑，天气晴朗时在百里之外也可望见银色山峰。山顶有古冰川遗迹。秦岭北邻渭河平原，其间有大断裂，北坡陡而短，南坡缓而长。山间多横谷，为南北交通孔道。宝成铁路沿嘉陵江（源头位于宝鸡）河谷穿过山地。秦岭山地对气流运行有明显阻滞作用。夏季使湿润的海洋气流不易深入西北，使北方气候干燥；冬季阻滞寒潮南侵，使汉中盆地、四川盆地少受冷空气侵袭。因此秦岭成为亚热带与暖温带的分界

线。秦岭以南河流不冻，植被以常绿阔叶林为主，土壤多酸性。秦岭以北为著名黄土高原，1 月平均气温在 0℃以下，河流冻结，植物以落叶阔叶树为主，土壤富钙质。秦岭山地、白龙江流域尚保存连片森林，并有珍贵动物和植物。佛坪为大熊猫栖息地之一。商洛地区的核桃、岷县的当归等均以高产优质著称。

广义的秦岭是横亘于中国中部的东西走向的巨大山脉，西起甘肃省临潭县北部的白石山，以迭山与昆仑山脉分界。向东经天水南部的麦积山进入陕西。在陕西与河南交界处分为三支，北支为崤山，余脉沿黄河南岸向东延伸，通称邙山；中支为熊耳山；南支为伏牛山。山脉南部一小部分由陕西延伸至湖北郧县。秦岭山脉全长 1600 千米，南北宽数十千米至二三百千米，面积广大，气势磅礴，蔚为壮观。相传是春秋战国时秦国的领地也是秦国最高的山脉遂命名为秦岭。

狭义的秦岭是秦岭山脉中段，位于陕西省中部的一部分。在汉代即有“秦岭”之名，又因位于关中以南，故名“南山”。海拔 2000 ~ 3000 米。北侧断层陷落。山体雄伟，势如屏壁。《史记》中说：“秦岭天下之大阻也。”因此，它有“九州之险”的称号。

自然环境

秦岭南北坡的自然景观差异明显。野生动物中有大熊猫、金丝猴、羚牛等珍贵品种，鸟类有国家一类保护对象朱鹮和黑鹳。秦岭现设有国家级太白山自然保护区和佛坪自然保护区。其中，大熊猫、金丝猴、羚牛、朱鹮被并称为“秦岭四宝”。

在秦岭里，还藏匿着鬣羚、斑羚、野猪、黑熊、林麝、小麂、刺猬、竹鼠、鼯鼠、松鼠等数不清的哺乳动物，以及堪称世上最为丰富的雉鸡类族群。拥有如此众多的食草类动物，相信任何食肉动物在这里都不会为食物犯愁。于是，在现已查明豹、云豹、豺、黄喉貂、豹猫等多种食肉动物的基础上，动物学家一直没有放弃在秦岭寻找华南虎的希望。动物尚且如此，植物就更不用说了。古人云：太白山上无闲草。秦岭的植物不但花样繁多，而且独具特色。

秦岭拥有如此得天独厚的生物资源，主要是因为秦岭独特的地理位置和鲜明的特点说起。在中国版图正中央，秦岭是自此向东最高的一座山脉，也是唯一呈东西走向的山脉。在地理学家眼里，秦岭是南方和北方的分界线、是长江黄河的分水岭；在动物学家眼里，秦岭将动物区系划分为古北界和东洋界，两类截然不同的动物在这里交会、融合；在气候学家眼里，秦岭是北亚热带和暖温带的过渡地带；在文学家眼里，秦岭和黄河并称为中华民族的父亲山、母亲河，秦岭还被尊为华夏文明的龙脉……2009 年，陕西省提出了陕西旅游的主题是“山水秦岭，人文陕西”。

因为有秦岭的气候屏障和水源滋养，才会有八百里秦川的 风调雨顺，才会有周、秦、汉、唐的绝代风华。中华民族最引以为骄傲的古代文明，确得益于这样一座朴实无华的由巨大花岗岩体构成的山脉。才会有十三朝帝都长安的繁华。美丽的汉中、安康、商洛就坐落在秦岭山中。

人文历史

秦岭南北的人文景观亦各具特色。北面的关中平原史称“八百里秦川”，

自新石器时代就出现人类农耕、定居，是中国有名的文物古迹荟萃之地。秦岭之南是沃野千里的“天府之国汉中盆地”，其间的邛崃山脉和成都平原又是蜀汉文明的发端之地，根据对广汉三星堆，成都金沙遗址的考古发现，早在 3000 年以前的商周时代，蜀的先祖即掌握了非常先进的青铜冶炼、玉石加工工艺，是中国古代文明史上的一枝奇葩。间南北向的深切河谷自古就是南北交通孔道，其中著名的有今宝（鸡）成（都）铁路经过的陈仓道、西安至宁陕的子午道、傍褒水和斜水的褒斜道，以及傥骆道、周洋道。在秦岭北坡及关中平原南缘现存众多的文物古迹及

流传着丰富的历史故事。

有秦始皇陵及许多帝王陵墓群、周代沣镐遗址、秦阿房宫遗址、楼观台、张良墓、蔡伦墓等古迹。

位于西安市南40余公里的终南山自古风景秀丽。《诗经·秦风》有“终南何有，有条有梅”的诗句。唐代官绅在此建有别墅，其中以王维的辋川别墅最负盛名。王维所作的优美山水诗大多是描写此处景色。唐代诗人祖咏的《终南望余雪》有“终南阴岭秀，积雪浮云端，林表明霁色，城中增暮寒”的诗句。附近还有翠华山、南五台、骊山等秀丽山峰，山中分布有明清以来建造的太乙宫、老君庵等大小庙宇40余处，是关中游览避暑的良好场所。

在秦岭山脉西段有麦积山石窟，山体悬崖壁立，状若积麦。自后秦时期开始凿刻，至今保留有雕刻194窟，佛像7000余尊，壁画1300余平方米，是古代雕塑艺术的宝库。

淮河

淮河流域地处中国东部，介于长江和黄河两流域之间。淮河流域西起伏牛山，东临黄海，南以大别山、江淮丘陵、通扬运河及如泰运河南堤与长江分界，北以黄河南堤和沂蒙山与黄河流域毗邻。淮河全长约为1000千米，流域面积274657平方千米，总落差200米。

今天的淮河发源于河南省桐柏县桐柏山老鸦叉，东流经河南，安徽，江苏三省。历史上的淮水是一条独流入海的河流。南宋绍熙五年（1194年），黄河向南决口，从此长期夺淮入海，大量泥沙淤泥阻塞了淮河入海出路，下游洼地逐渐形成今洪泽湖等湖泊，并经邵伯湖由夹江在扬州三江营注入长江。现今淮河下游水分三路。主流通过三河闸，出三河，经宝应湖、高邮湖在三江营入长江，是为入江水道，至此全长约1000千米；另一路在洪泽湖东岸出高良涧闸，经苏北灌溉总渠在扁担港入黄海，全长168千米；第三路在洪泽湖东北岸出二河闸，经淮沭河北上连云港市，经临洪口注入海州湾。2003年开通了淮河入海水道，自二河闸下游，紧贴苏北灌溉总渠北岸入海。

贺兰山

贺兰山位于今日中国宁夏回族自治区与内蒙古自治区的交界，为南北走向，长度约200千米，东西最宽处可达50千米。贺兰山以西是腾格里沙漠，以东是宁夏平原，是地理和气候的重要分界。

地貌上看，贺兰山西侧平缓，而东侧陡峭险峻，有大量露出地表的断层，东侧与银川平原垂直落差可达2000米。贺兰山北部以花岗岩为主，由于接近乌兰布和沙漠干旱少雨，所以物理风化强烈，贺兰山主体在贺兰山中部，山势陡峭，山体庞大，海拔较高，一般在2000～3000米之间，主峰敖包疙瘩海拔高3556米。

贺兰山是中国季风气候和非季风气候的分界线，贺兰山被毛乌苏，乌兰布和，腾格里三大沙漠包围，湿润的海洋气流很难对贺兰山产生大的影响，而来自西伯利亚的冷空气在贺兰山地区活动频繁，因此，贺兰山区终年干旱少雨，四季分明，日超强烈，无霜期158天，年平均气温8.5℃，最高气温35℃左右，最低气温－25℃左右。降水主要集中在7－9月，年降水量200～400毫米，年蒸发量在1000毫米以上，由于蒸发量与降水量的差值巨大，所以空气极其干燥。

贺兰山地处温带草原区与荒漠草原的分界线，植被垂直分布非常明显，植被类型非常复杂，贺兰山植物群落有11个植被型55个群系。有草原，荒漠，针叶林，疏林草原，还有各种灌丛、草甸和少量落叶阔叶林。贺兰山区植被垂直分非常明显，主要分为4个植被垂直带，海拔1600

米以下山前荒漠与荒漠草原带，1600～1900 米出现覆盖度较大，草本植物生长较好的山麓与低山草原带、1900～3100 米分布有大量以青海云杉为主的中山和亚高山针叶林带，其中分布于海拔 2400～3100 米的阴坡的青海云杉纯林带郁闭度大，更新良好，是贺兰山区最重要的林带；3100 米以上主要是高山与亚高山灌丛草甸带，是较好的夏季牧场。贺兰山区植物群落多样性丰富，森林类型主要有青海云杉林，油松林，杜松林，山杨林，灰榆林，油松林、青海云杉林，青海云杉、山杨林，油松、山杨林，杜松、灰榆林。保护区有野生维管植物 80 科 324 属 690 种，其中野大豆、四合木、沙冬青、蒙古扁桃、贺兰山丁香是国家和自治区重点保护植物。贺兰山区野生动物种类繁多，主要有有马鹿、獐、盘羊、金钱豹、青羊、石貂、蓝马鸡等 180 余种。有野生动物 177 种，隶属于 20 目 44 科，其中金雕、黑鹳、大鸨、胡兀鹫、白尾海雕为国家一级保护动物，有岩羊、马鹿、蓝马鸡、马麝等国家二级保护动物 13 种。1988 年，贺兰山被列为国家级自然保护区。

贺兰山区有石嘴山等 10 座大型矿区，富含优质煤炭。另外有磷灰岩、石英砂岩、黏土岩、灰岩等矿产，其中小滚钟口生产的粘板岩质地莹柔，用它雕成的贺兰石砚是宁夏五宝之一。

贺兰山地区自古就有人类活动，各民族在这里繁衍，留下了不少史前文化、游牧文化、农耕文化遗产。有旧石器时代的贺兰山岩画，西夏时期的拜寺口双塔等遗迹。贺兰山也是北方游牧民族的标志。著名的宋词《满江红》有“驾长车踏破贺兰山缺”的词句。在蒙语中，贺兰是奔腾的骏马的意思，据说贺兰山的名字也是由此而来。

第六章　四大地理单元

一、本章对新课程标准的认知思路

（一）课标要求

1．在地图上指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理差异。

2．用事例说明四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

（二）拓展性教学目标建议

1．认识到区域的纬度位置对区域自然地理特征的影响。

2．认识到区域的海陆位置对区域自然地理特征的影响。

3．认识到区域的地势高低对区域自然地理特征的影响。

4．认识区域内地形、气候、河流、植被等各自然地理要素是相互联系的。

5．认识到不同区域之间自然要素的数量差异和组合状况的不同，是形成各自区域特征和导致区域差异的主要原因。

6．认识区域内自然环境和人类活动的相互联系及对人类生产、生活的影响。

7．结合各大地理单元的学习，渗透情感态度与价值观的教育，让学生在学习中增强体验和感受，内化认识祖国、热爱祖国的情感观念。

8．认识到区域发展与环境保护之间的关系，树立起可持续发展的观念。

9．结合学习过程，初步掌握地理学习的方法，初步形成进行地理比较、分析、综合、归纳、概括和表达的能力。

二、本章教材设计意图

（一）总体设计思路、意图

按照初中地理课程标准的安排，中国地理还是“总论—分论”的结构，上册学习的中国的“疆域与人口”“自然环境与自然资源”“经济与文化”等中国概况部分的内容，基本上都是以“条条”的方式分类介绍的，还不能够使学生形成对中国整体的综合性的认识。而后面的“认识区域”部分，课本是从全国范围内选择了七个不同尺度的区域进行编排。也没有再从全国的尺度进行整体的综合性。因此，课标和教材在上述两部分内容之间，安排了“第六章 四大地理单元”，将我国划分为北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元进行学习。

这四大地理单元是按照各自在我国疆域上的大致方位、根据自然地理和人文地理特征划分的综合地理区。四大地理单元的划分及其教学目的不同于后面“认识区域”部分的具体区域，其目

的主要在于帮助学生在学习各个分区之前，首先从全国层面认识我国的整体概况和地域差异。当然，教学中也应该注意，即使在同一地理单元内也存在着很大的差异。

本章位于中国地理“概况”部分和“认识区域”之间，处于“概况”向“认识区域”的过渡位置，由学习地理要素转向学习地理区域。在学习方法方面，也与前面围绕某一要素或某一方面学习不同。本章的学习要运用前面所学到的各方面的知识和方法，去认识和概况各地理单元的特征，分析并用事例说明四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

虽然课本的主要内容是四大地理单元，但教材在设计上还注重让学生形成对我国自然和社会环境的整体认识，设计了一些地理单元之间的联系、比较活动，在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动。在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介。意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章分 4 节，一开始首先通过读图活动让学生掌握我国四大地理单元的划分及其界线。由于四大地理单元界线的划分并无统一的依据，因此课文对划分的依据没有提出学习要求。

第一节　北方地区。在读图活动和总体简介之后，以“图片 + 说明”的方式介绍东北平原、华北平原和黄土高原等地形区概况，再结合活动让学生概括出自然条件对生产生活的影响。

第二节　南方地区。在读图活动和总体简介之后，以“图片 + 说明”的方式介绍长江中下游平原、东南丘陵和云贵高原等地形区的概况，再通过活动让学生概括出自然条件对生产生活的影响。

第三节　西北地区。教材以读图活动认识西北地区自东向西的环境变化；以“图片 + 说明 + 活动”的方式认识西北地区独特的地形及普遍干旱的特征，并简介区内著名的河西走廊、吐鲁番盆地、坎儿井及区内丰富的矿产资源；最后结合案例认识西北地区的开发与环境保护问题。

第四节　青藏地区。主要思路是首先通过读图活动认识本区地势的主要特征和独特的自然环境，继而围绕地势高这一自然环境的主导因素，分析其对地理环境的其他方面如气候、太阳辐射、地表形态、河流、植被及生产生活方式等的影响。课本中还以“图片 + 说明”的方式联系介绍了上述各方面的特色景观。

全章的最后，以填表活动的形式对我国四大地理单元的自然地理差异进行了归纳和比较。

（二）课时安排建议

本章共 4 课时，每节 1 个课时。

三、本章教学建议

（一）章首页说明及建议

本章的章首页把本章所涉及的重点知识，以初中学生所喜爱的图片形式，图文并茂地、生动形象地呈现本章学习的重点知识。如，通过“中国四大单元”图和西北地区的辽阔平原图片、北方地区的宽广平原图片、青藏地区的雪域高原图片、南方地区的红色土壤图片，通过地图和图片，引导学生从整体与局部的角度初步认识我国的四大地理单元。

建议教师充分利用章首页进行课堂教学，既可以在本章教学前让学生对本章的教学要求有一个大致全面的了解，也可以在具体的知识点中引导学生读图分析。同时，章首页的图在本章教学

前使用时主要用于激励学生探索我国四大地理单元的好奇心和学习地理的兴趣，也可以在进行完相关知识点的教学后再次使用，用于拓展学生的思维，培养学生的表达能力、实践能力和科学素养。

（二）教材分析、教学目标及教学设计建议

1. 第一节——北方地区

（1）教材分析

中国国土辽阔，区域差异显著。为了因地制宜利用自然资源，合理布局生产力，有效地进行区域管理，我国地理区域分为南方地区、北方地区、西北地区和青藏地区四大地理单元，而北方地区是四大地理单元之一。因此，了解北方地区的自然地理特征，对认识我国区域差异和因地制宜发展生产有非常重要的作用。

基于此，本节教材从北方地区的自然地理特征的学习入手，让学生在学习北方地区的过程中，了解我国北方地区的范围，了解北方地区的自然特征和人文特征，理解北方地区的自然地理环境对生产、生活的影响。因此，本节的重点是北方地区的自然特征，难点是北方地区的自然地理环境与生产、生活的关系。

（2）教学目标

①知识与技能。

- 运用地图，了解北方地区的范围。
- 运用地图，了解北方地区的主要地形区和地形特征。
- 运用地图，了解北方地区的温度带、气候类型、气候特点和自然带。
- 运用地图，了解北方地区的主要河流和特征。
- 运用图表，了解北方地区的自然地理特征。
- 运用图表，理解北方地区的农业生产特点。
- 运用图表，理解北方地区的自然地理环境对生产、生活的影响。
- 运用地图，理解北方地区发展中存在的问题和持续发展的方向。

②过程与方法。

- 通过读图、阅读等活动，使学生能在地图上找出北方地区的位置和范围，训练学生学会用分析与归纳的方法学习中国区域地理。
- 通过读图、阅读等活动方式，培养学生分析与归纳的地理思维能力。

③情感态度与价值观。

- 通过读图、阅读等活动，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱祖国大好河山的情感态度。
- 通过读图、阅读等活动，培养学生的人地协调观、因地制宜观和可持续发展观。

（3）教学设计建议

主题一：北方地区的自然地理环境。

过程 1：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位：①找出北方地区的纬度位置与海陆位置；②找出北方地区的范围和省级行政区；③找出北方地区和南方地区分界线；④说出北方地区和南方地区分界线与多少度等温线、多少毫米的等降水量线一致。

过程 2：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出北方地区的主要地形区；②分析北方地区地形的特点及平原形成的原因。

过程 3：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出北方地区的主要气候类型；②分析北方地区气候的特点。

过程 4：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出北方地区的主要自然带；②分析北方地区自然带的特点及简单的原因。

过程 5：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出北方地区的主要河流；②分析北方地区河流的特点及简单的原因。

过程 6：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，并归纳：北方地区的自然地理特征。

过程 7：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①北方地区农业生产的特点；②北方地区工业生产的特点。

主题二：东北平原。

过程 1：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出东北平原的范围；②找出东北平原的主要气候类型；③找出东北平原所处的自然带。

过程 2：多媒体展示：北方地区图、东北平原的黑土地图和东北地区森林图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①东北平原的土壤特点；②东北平原的植被特点；③东北平原的自然特征；④东北平原农业生产的特点；⑤东北平原的自然特征对农业生产的影响。

主题三：华北平原。

过程 1：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出华北平原的范围；②找出华北平原的主要气候类型；③找出华北平原的主要河流；④找出华北平原所处的自然带。

过程 2：多媒体展示：北方地区图、华北平原耕地图、北方地区农作物图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①华北平原的土壤特点；②华北平原的植被特点；③华北

平原的自然特征；④华北平原农业生产的特点；⑤华北平原的自然特征对农业生产的影响。

主题四：黄土高原。

过程 1：多媒体展示：北方地区图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出黄土高原的范围；②找出黄土高原的主要气候类型；③找出黄土高原所处的自然带和干湿区。

过程 2：多媒体展示：北方地区图、黄土高原梯田图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①黄土高原的土壤特点；②黄土高原的植被特点；③黄土高原的自然特征；④黄土高原农业生产的特点；⑤黄土高原的自然特征对农业生产的影响。

过程 3：多媒体展示：北方地区图、建成蓄水坝图。

教师要求学生阅读地图和“甘肃省定西花岔流域淤地坝建设”案例，并分析：①黄土高原的生态问题；②黄土高原生态问题的成因；③解决黄土高原的生态问题的方法；④未来黄土高原可持续发展的方向。

主题五：北方地区的人文地理环境。

过程：多媒体展示：北方地区图和网上搜集的北方地区生产与生活的资料。

教师要求学生阅读地图，并分析与归纳：①北方地区人民生活的特点；②北方地区的自然环境对生产的影响；③北方地区的自然环境对生活的影响；④北方地区的经济发展特点。

2. 第二节——南方地区

（1）教材分析

中国国土辽阔，区域差异显著。为了因地制宜利用自然资源，合理布局生产力，有效地进行区域管理，我国地理区域分为南方地区、北方地区、西北地区和青藏地区四大地理单元，而南方地区是四大地理单元之一。因此，了解南方地区的自然地理特征，对认识我国区域差异和因地制宜发展生产有非常重要的作用。

基于此，本节教材从南方地区的自然地理特征的学习入手，让学生在学习南方地区的过程中，了解我国南方地区的范围，了解南方地区的自然特征和人文特征，理解南方地区的自然地理环境对生产、生活的影响。因此，本节的重点是南方地区的自然特征，难点是南方地区的自然地理环境与生产、生活的关系。

（2）教学目标

①知识与技能。

- 运用地图，了解南方地区的范围。
- 运用地图，了解南方地区的主要地形区和地形特征。
- 运用地图，了解南方地区的温度带、气候类型、气候特点和自然带。
- 运用地图，了解南方地区的主要河流和特征。
- 运用图表，了解南方地区的地理特征。
- 运用图表，理解南方地区的农业生产特点。
- 运用图表，理解南方地区的自然地理环境对生产、生活的影响。

②过程与方法。

• 通过读图、阅读等活动，使学生能在地图上找出南方地区的位置和范围，训练学生学会用分析与归纳的方法学习中国区域地理。

• 通过读图、阅读等活动方式，培养学生分析与归纳的地理思维能力。

③情感态度与价值观。

• 通过读图、阅读等活动，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱祖国大好河山的情感态度。

• 通过读图、阅读等活动，培养学生的人地协调观、因地制宜观和可持续发展观。

（3）教学设计建议

主题一：南方地区的自然地理环境。

过程 1：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位：①找出南方地区的纬度位置与海陆位置；②找出南方地区的范围和省级行政区；③找出南方地区和北方地区分界线；④说出南方地区和北方地区分界线与多少度等温线、多少毫米的等降水量线一致。

过程 2：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出南方地区的主要地形区；②分析南方地区地形的特点及平原形成的原因。

过程 3：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出南方地区的主要气候类型；②分析南方地区气候的特点。

过程 4：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出南方地区的主要自然带；②分析南方地区自然带的特点及简单的原因。

过程 5：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出南方地区的主要河流；②分析南方地区河流的特点及简单的原因。

过程 6：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，并归纳：南方地区的自然地理特征。

过程 7：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①南方地区农业生产的特点；②南方地区工业生产的特点。

主题二：长江中下游平原。

过程 1：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出长江中下游平原的范围；②找出长江中下游平原的主要气候类型；③找出长江中下游平原所处的自然带。

过程 2：多媒体展示：南方地区图、长江中下游平原图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①长江中下游平原的自然特征；②长江中下游平原农业生产的特点；③长江中下游平原的自然特征对农业生产的影响。

主题三：东南丘陵。

过程 1：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出东南丘陵的范围；②找出东南丘陵的主要气候类型；③找出东南丘陵所处的自然带。

过程 2：多媒体展示：南方地区图、东南丘陵的茶园图、东南丘陵的红壤图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①东南丘陵的土壤特点；②东南丘陵的自然特征；③东南丘陵农业生产的特点；④东南丘陵的自然特征对农业生产的影响。

主题四：云贵高原。

过程 1：多媒体展示：南方地区图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出云贵高原的范围；②找出云贵高原的主要气候类型；③找出云贵高原所处的自然带和干湿区。

过程 2：多媒体展示：南方地区图、云南石林图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①云贵高原的地形特点；②云贵高原的植被特点；③云贵高原的自然特征；④云贵高原农业生产的特点；⑤云贵高原的自然特征对农业生产的影响。

主题五：南方地区的人文地理环境。

过程：多媒体展示：南方地区图、花卉图、水路运输图、制造业图、金融图和网上搜集的北方地区生产与生活的资料。

教师要求学生阅读地图，并分析与归纳：①南方地区人民生活的特点；②南方地区的自然环境对生产的影响；③北方地区的自然环境对生活的影响；④南方地区的经济发展特点。

3. 第三节——西北地区

（1）教材分析

中国国土辽阔，区域差异显著。为了因地制宜利用自然资源，合理布局生产力，有效地进行区域管理，我国地理区域分为南方地区、北方地区、西北地区和青藏地区四大地理单元，而西北地区是四大地理单元之一。因此，了解西北地区的自然地理特征，对认识我国区域差异和因地制宜发展生产有非常重要的作用。

基于此，本节教材从西北地区的自然地理特征的学习入手，让学生在学习西北地区的过程中，了解我国西北地区的范围，了解西北地区的自然特征和人文特征，理解西北地区的自然地理环境对生产、生活的影响。因此，本节的重点是西北地区的自然特征，难点是西北地区的自然地理环境与生产、生活的关系。

（2）教学目标

①知识与技能。

- 运用地图，了解西北地区的范围。

- 运用地图，了解西北地区的主要地形区和地形特征。
- 运用地图，了解西北地区的温度带、气候类型、气候特点和自然带。
- 运用地图，了解西北地区的主要河流和特征。
- 运用图表，了解西北地区的自然地理特征。
- 运用图表，理解西北地区的农业生产特点。
- 运用图表，理解西北地区的自然地理环境对生产、生活的影响。
- 运用地图，理解西北地区发展中存在的问题和持续发展的方向。

②过程与方法。

- 通过读图、阅读等活动，使学生能在地图上找出西北地区的位置和范围，训练学生学会用分析与归纳的方法学习中国区域地理。
- 通过读图、阅读等活动方式，培养学生分析与归纳的地理思维能力。

③情感态度与价值观。

- 通过读图、阅读等活动，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱祖国大好河山的情感态度。
- 通过读图、阅读等活动，培养学生的人地协调观、因地制宜观和可持续发展观。

（3）**教学设计建议**。

主题一：西北地区的自然地理环境。

过程 1：多媒体展示：西北地区图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位：①找出西北地区的纬度位置与海陆位置；②找出西北地区的范围和省级行政区；③找出西北地区和北方地区、青藏地区的分界线；④说出西北地区和北方地区、青藏地区分界线与多少毫米的等降水量线一致。

过程 2：多媒体展示：西北地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出西北地区的主要地形区；②分析西北地区地形的特点。

过程 3：多媒体展示：西北地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出西北地区的主要气候类型；②分析西北地区气候的特点；③找出西北地区所处的干湿区，并分析其成因。

过程 4：多媒体展示：西北地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出西北地区的主要河流；②分析西北地区河流的特点及简单的原因；③分析西北地区人口分布的特点及简单的原因。

过程 5：多媒体展示：西北地区图。

教师要求学生阅读地图，并归纳：西北地区的自然地理特征。

主题二：深居内陆。

过程 1：多媒体展示：西北地区图、西北地区年降水量分布图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①西北地区年降水量的分布规律；②西北地区年降水量的分布规律对植被分布的影响；③西北地区所处的干湿区。

过程 2：多媒体展示：西北地区图、西北地区年降水量分布图、吐鲁番的葡萄图、坎儿井示意图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①西北地区农牧业生产的特点；②西北地区的自然特征对农业生产的影响；③西北地区农业灌溉的水源主要来自于哪些方面；④坎儿井的构造原理。

主题三：资源丰富。

过程 1：多媒体展示：西北地区图、西北地区矿产资源主要城市和铁路分布图。

教师要求学生阅读地图，进行空间定位：①找出西北地区的主要矿产资源及分布；②找出西北地区的主要城市；③找出西北地区的主要铁路干线。

过程 2：多媒体展示：西北地区图、方格扎草治沙图、楼兰古城遗址图和案例。

教师要求学生阅读地图，并分析：①西北部地区经济发展的特点；②西北地区发展过程中的生态问题；③西北地区生态问题的成因；④解决西北地区生态问题的方法；⑤未来西北地区可持续发展的方向。

4. 第四节——青藏地区

（1）教材分析

中国国土辽阔，区域差异显著。为了因地制宜利用自然资源，合理布局生产力，有效地进行区域管理，我国地理区域分为南方地区、北方地区、西北地区和青藏地区四大地理单元，而青藏地区是四大地理单元之一。因此，了解青藏地区的自然地理特征，对认识我国区域差异和因地制宜发展生产有非常重要的作用。

基于此，本节教材从青藏地区的自然地理特征的学习入手，让学生在学习青藏地区的过程中，了解我国青藏地区的范围，了解青藏地区的自然特征和人文特征，理解青藏地区的自然地理环境对生产、生活的影响。因此，本节的重点是青藏地区的自然特征，难点是青藏地区的自然地理环境与生产、生活的关系。

（2）教学目标

①知识与技能。

- 运用地图，了解青藏地区的范围。
- 运用地图，了解青藏地区的主要地形区和地形特征。
- 运用地图，了解青藏地区的温度带、气候类型、气候特点和自然带。
- 运用地图，了解青藏地区的主要河流和特征。
- 运用图表，了解青藏地区的自然地理特征。
- 运用图表，理解青藏地区的农业生产特点。
- 运用图表，理解青藏地区的自然地理环境对生产、生活的影响。
- 运用地图，理解青藏地区发展中存在的问题和持续发展的方向。

②过程与方法。

- 通过读图、阅读等活动，使学生能在地图上找出西北地区的位置和范围，训练学生学会用分析与归纳的方法学习中国区域地理。

- 通过读图、阅读等活动方式，培养学生分析与归纳的地理思维能力。

③情感态度与价值观。

- 通过读图、阅读等活动，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱祖国大好河山的情感态度。
- 通过读图、阅读等活动，培养学生的人地协调观、因地制宜观和可持续发展观。

（3）教学设计建议

主题一：青藏地区的自然地理环境。

过程 1：多媒体展示：青藏地区图。

教师要求学生阅读地图，在图上进行空间定位：①找出青藏地区的纬度位置与海陆位置；②找出青藏地区的范围和省级行政区；③找出青藏地区和北方地区、南方地区的分界线；④说出青藏地区和北方地区、南方地区分界线与多少毫米的等降水量线一致。

过程 2：多媒体展示：青藏地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出青藏地区的主要地形区；②分析青藏地区地形的特点。

过程 3：多媒体展示：青藏地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出青藏地区的主要气候类型；②分析青藏地区气候的特点及成因。

过程 4：多媒体展示：青藏地区图。

教师要求学生阅读地图，在图中进行空间定位并分析：①找出青藏地区的主要河流；②分析青藏地区河流的特点及简单的原因；③分析青藏地区人口分布的特点及简单的原因。

过程 5：多媒体展示：青藏地区图。

教师要求学生阅读地图，并归纳：青藏地区的自然地理特征。

主题二：独特的自然环境。

过程 1：多媒体展示：青藏地区图、青藏地热资源图、雅鲁藏布大峡谷图、柴达木盆地盐场图、青藏铁路图。

教师要求学生阅读地图，并分析：青藏地区自然环境独特性的表现。

过程 2：多媒体展示：青藏地区图、青藏地热资源图、雅鲁藏布大峡谷图、柴达木盆地盐场图、青藏铁路图、青藏地区与长江中下游地区气温差异分布图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①青藏地区与长江中下游地区气温差异明显的原因；②青藏地区自然环境的独特性对经济发展的影响。

主题三：高寒地区农牧业。

过程 1：多媒体展示：青藏地区图、牦牛图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①青藏地区农牧业生产的特点；②青藏地区独特的自然特征对农业生产的影响。

过程 2：多媒体展示：青藏地区图和青藏高原海拔高对生产生活的影响图。

教师要求学生阅读地图，并分析：①青藏高原海拔高对气候、河流及流向、地表形态、植

被、生产和生活的影响；②青藏地区发展过程中的生态问题；③青藏地区可持续发展的方向。

过程 3：多媒体展示：我国四大地理单元特征表。

教师要求学生根据本章所学知识，从位置与范围、地形、气候、植被、农业生产的特点、生态问题、解决措施等方面对中国四大地理单元的地理特征进行比较分析与归纳。

（三）“活动”部分的参考答案或思路

P12 **活动**

（1）黑龙江、辽宁、吉林、北京、天津、河北、山西、陕西、河南、山东等。

（2）主要山地是大兴安岭、小兴安岭、长白山、秦岭；主要高原是黄土高原；主要平原是东北平原、华北平原。

（3）黄河、辽河、黑龙江冲积而成。

P15 **活动**

1. 对农业生产的影响：平原面积广阔、气候温暖适宜，耕地以旱地为主，易于机械化耕作，耕作制度一年一熟，主要粮食作物是小麦、主要经济作物是甜菜、棉花等，是我国重要的粮棉产区；对工业生产的影响：煤、铁、石油等资源丰富，工业发达，是我国的重工业区。

对生活的影响：居民的传统交通工具是马拉大车，主食是面食，喜欢的冬季运动是滑雪。

2. 黄土高原治理水土的措施主要是退耕还林、修建淤地坝、拦洪蓄水等。

P16 **活动**

1. 南方地区的省级行政区主要是广东、广西、云南、四川、贵州、福建、重庆、江西、陕西、安徽、湖北、湖南、上海、江苏等。

2. 略。

P19 **活动**

东南丘陵土壤的特点：颜色以红色为主，含铁、铝成分较多，酸性强，有机质少，土质黏性重，缺乏肥力。

东北平原土壤的特点：颜色以黑色为主，有机质含量高，土壤肥沃。

P21 **活动**

1. 略。

2. 三山夹两盆

P22 **活动**

西北地区的降水量分布规律是由东向西逐渐减少。根据这种分布规律，西北地区植被的分布状况为由东向西为草原、荒漠草原、荒漠。

P23 **活动**

1. 影响西北地区农业发展的自然原因是水源。

2. 高山冰雪融水

P24 **活动**

西北地区主要包括新疆、内蒙古。

主要的矿产主要是石油、煤、天然气等。

主要铁路干线兰新线、北疆线、南疆线、包兰线等。

P25 **活动**

1. 略。

2．环境问题主要是水资源短缺、土地沙漠化、草原退化等。

P26 **活动**

略。

P28 **活动**

海拔差异。

P29 **活动**

1．青藏地区地势高，使其气候寒冷，冰川广布，湖泊众多，是亚洲多条重要河流的发源地，地表形态以高原为主，植被以高寒草甸、草原为主，生产是以高寒农牧业为主，牦牛是原始的交通工具，人们喜欢的食物是酥油茶、糌粑等。

2．北方地区位于秦岭—淮河以北，地形以平原为主，温度带以温带为主，属于半湿润区；南方地区位于秦岭—淮河以南，地形以山地、丘陵为主，温度带以亚热带为主，属于湿润区；西北地区位于昆仑山—阿尔金山—祁连山—大兴安岭一线以西，地形以平原、高原为主，温度带以温带为主，属于半干旱区；西北地区位于昆仑山—阿尔金山以南、横断山以东，地形以高原为主。

四、本章教学参考资料

黄土高原

黄土高原西起青海省的日月山，东到太行山，北起长城和阴山，南到秦岭，面积约 63 万平方千米，高原上居住着十几个民族，一亿多人口。

大约在 800 万年前，在强烈的地质作用、长期干旱和猛烈的大风的共同作用下，亚洲中部和中国西北部地区逐渐形成浩瀚无垠的沙漠或变成沙石裸露的戈壁滩。一些直径小于 0.25 毫米的细小粉尘被强大的西北风将卷到高空，并源源不断的向东搬运，粉尘在空中遇到潮湿气流吸水变重，逐渐下沉，纷纷扬扬地洒满了西北大地。

经过 200 多万年的年复一年的堆积和后期侵蚀，逐渐造就了今天的黄土高原和形态各异的黄土塬、黄土梁、黄土峁。

中国科学院地球环境所黄土与第四纪地质国家重点实验室的科研人员在 100 多米厚的黄土剖面上提取土层样本进行微细颗粒分析试验，证明颜色浅淡的黄土层在是干冷的冬季风气候下形成，而暖湿的夏季风气候则形成了红色的古土壤。表明黄土高原是在冬夏季风气候的交替控制下演化发展的。

蓝田黄土堆积的公王岭动物群是目前我国北方最早的一个有直立人化石的哺乳动物群。在哺乳动物群化石中有在干燥寒冷的气候环境中生活的纳马象，披毛犀和鹿，而熊、虎和猴子更喜欢在雨量充沛，潮热茂密的森林中悠闲自得，大熊猫和剑齿象，苏门羚则生活在亚热带地区。这些动物的化石证明这里曾经是草原和森林。

通过对黄土层中的花粉筛选过滤，区分不同花粉组合推断不同植被类型和分布状况，直接证明了黄土高原地区形成于半干旱的草原和半湿润的森林草原环境。科研人员还研究了 300 年前的树轮。树木年轮不仅像人的年龄一样精确，而且记录着它的生长环境，它是获取气候环境演变数据的重要方法之一。树木年轮的宽窄则取决于温度、降水、土壤湿度、光照等自然环境因素。科研人员从对树芯的分析中提取这些因素变化的信息进行了黄土高原地区生态环境的研究。

为使黄土高原重新焕发青春，就必须恢复植被，发展水土保持型生态农业。

黄土高原水土流失治理措施

从目前国内外防治水土流失的各项措施看，主要有工程措施、生物措施和耕作措施。它们在治理水土流失中所起的作用各不相同，但它们是一个统一体，在实施过程中不可分割，缺一不可。

1．工程措施：主要包括修水平梯田，打坝淤地，引洪灌地。根据黄土高原现状，在一些坡度较小的缓坡上建设水平梯田，能平整土地，减少水土流失，有利于保水、保土、保肥，利于耕种；打坝淤地可使大量的肥土淤泥，在坝内变成沟底平地，既拦水淤泥又形成平坦肥沃的可耕地，一举两得；引洪灌地就是引用暴雨产生的洪水漫灌川地、台地、坝地等，可有效地控制黄土高原的水土流失问题。

2．林草措施：根据多年对人工草地水土保持作用的分析，当覆盖率在20%～40%时，具有明显减少侵蚀作用；当覆盖率达到60%～70%时，可减少土壤侵蚀量90%以上。由此可见，植树种草可以有效地减轻水土流失。在降雨量400毫米以下的地区，以营造灌木林为主，使经济效益和生态效益、保护和利用并举，大力营造农田防护林、水源涵养林、分水岭防护林，可有效促进黄土高原的水土保持工作。

3．耕作措施：从黄土高原水土流失人为因素来看，不合理的土地利用是引起水土流失的重要原因。目前根据旱坡地坡度大小，采用不同的耕作制度，在坡度大于30°坡地实行草灌间作，25°～30°坡地实行了草粮两轮间作，小于25°坡地水坡地水平沟种植，在缓坡地丘陵地尽量增加人工草场，发展畜牧业，在川地、坝地、发展耕作业，这样有利于保持水土、发展生产。实践证明，黄土高原必须遵循客观规程，走“宜农则农、宜林则林、宜牧则牧”的道路，因地制宜，合理利用耕地，黄土高原水土流失才可能得到根本改善。

高原沟壑绿满川——记甘肃省定西县花岔流域淤地坝坝系建设

（摘自水利部黄委会黄河上中游管理局）

汹涌浊流澄碧浪，涟涟清漪入长川；林茂粮丰遮不住，高原沟壑披翠绿；库坝清泉鸳戏水，野生动物遍迁徒。这一幅美丽的图画，描绘出了定西县花岔流域淤地坝坝系建设所带来的喜悦——由此可以想象到淤地坝建设对未来黄土高原生态环境改善和区域经济发展的重大意义。如果说花岔流域水土保持综合治理建设在全国闻名遐迩，殊不知他们在沟道淤地坝坝系建设方面，也走出了一条颇具特色的成功之路。

花岔流域位于甘肃省定西县东部，距离县城10千米，是祖厉河水系二级支流，属典型黄土丘陵沟壑区。流域内年均降水量380毫米，主要集中在7－9三个月，且多以暴雨形式出现。流域内包括三个乡镇8个行政村，35个农业生产合作社，1327户，5917人，流域面积79.40平方千米，人口密度为74.52人/平方千米。流域内现有农耕地63019亩，其中基本农田33473亩，人均5.66亩，造林30960亩，种草20640亩，治理程度为71.43%。

该流域在古代侵蚀的基础上经历了长期的现代侵蚀，形成了切割严重的梁峁和沟谷，地形、地貌十分复杂。流域内共有大小支毛沟26条，总长194.30千米，沟壑密度2.4千米/平方千米，沟壑面积13826亩，占流域总面积的11.6%。主沟道长11.25千米，平均沟道比降1/86。多年土壤侵蚀和水土流失十分严重。水土流失的形式主要以水力侵蚀和重力侵蚀为主。暴雨时，产生面

蚀径流汇集，顺坡而下发生沟蚀，致使沟头继续前进，沟岸扩张，重力侵蚀加剧，形成支离破碎的地形地貌。

——水土保持实践中认识到了坝系建设的重要

从建国初期，花岔流域的人民群众就开始了水土保持治山治水工作，并从多年的水土保持工作实践中逐步认识到了淤地坝建设的重要性。自20世纪70年代开始掀起了打坝的热潮，先后在流域内建成淤地坝26座，但由于没有科学的规划设计和施工管理，所建工程坝址布设不合理，施工管理不规范，加之土法上马，工程质量差，使已建工程无法抵御暴雨洪水的袭击，经常出现水沙骤下、连续垮坝现象，扩大灾害情况。

1983年定西县被水利部列为全国水土保持八片重点治理区，县委、县政府十分重视，认真总结经验教训，专门成立了水土保持工作站。1984年花岔流域被定西县列为水土保持重点小流域，并确立了以沟道治理为重点突破，拨出专款，培训技术人员，开展施工建设。1984、1985两年在流域内建成淤地坝12座，控制水土流失面积24.13平方千米，总库容416.26万立方米。这是定西县花岔流域打坝逐步走上正轨的开始，为以后治沟淤地坝建设积累了丰富的经验。1986年定西县被列为黄河上中游地区骨干工程建设重点县，该县抓住这一良好机遇，在工程布局上，本着“从上到下，全面规划，大小结合，骨干控制，生物措施、工程措施、耕作措施相结合，治坡与治沟相结合，优化配置、注重效益”的原则，按照流域面积、沟道比降、沟道库容等确定建坝位置，先后对郑家坪、高家坪等淤地坝进行了加高维修。截至目前，流域内共有淤地坝工程15座，总控制流域面积57.17平方千米，总库容830.91万立方米。

——通过淤地坝坝系建设使农民群众得到了极大的实惠

多年来，通过科学规划和精心施工，坝系建设使花岔流域面貌发生了巨大的变化，水土流失得到了有效控制，农村生活、生产条件大大改善，粮食产量稳定增长，群众收入不断增加，人民群众生活水平显著提高，并从中得到了极大的实惠。

1．控制水土流失，减少入黄泥沙。

坝系工程建设使流域内的保土保水能力明显增强。截至现在，15座淤地坝，已经受住了多年的洪水冲刷和暴雨袭击，均都安全运行。据初步测算，工程设计总库容830.91万立方米，已拦蓄泥沙294.15万立方米，淤地963亩，淤积总量占设计拦泥库容的65%。下泄泥沙得到了有效的拦蓄，极大地减轻了水土流失对下游居民社会生产活动的危害。同时，坝系工程的建成，抬高了沟道侵蚀基准，稳定了沟坡，控制了沟床下切和沟岸扩张，为促进流域内水土保持生态环境进一步改善起到了重要的作用。

2．以坝代路，促进经济发展。

通过坝系工程建设，修通流域内道路50多千米，形成了四通八达的交通网络，乡镇通汽车村村通农用车，从根本上改变了千百年来人背畜驮的现状。三轮车、拖拉机已成为流域内的主要交通运输工具，有效地促进了流域内商品交换和经济的发展。据调查，流域内现有1327户农户中，拥有三轮车、四轮农用车862辆，另有132户农户办起了小型加工厂，电磨、电焊、农机维修、日杂百货等个体经济得到了不断地发展，其经济收入极为可观，人均纯收入达到2000元以上，极大地方便了人民群众的物质生活。

3．拦泥淤地，发展灌溉，促进退耕还林（草）。

淤地坝建设不仅是治理水土流失的一项重要措施，而且也是实现退耕还林（草）、封山绿化的重要基础工程。20世纪80年代花岔流域被列为重点流域进行综合治理起，坝系建设就与梯田建设、荒山绿化齐头并进，共同发展。90年代起花岔流域开始大搞坝系农业建设，完善渠系配

套工程，充分利用沟道坝地和工程蓄水，先后建成了以种植、养殖为主的日光温室 1310 座，塑料大棚 380 座，发展沟道两岸川台水浇地 800 亩，坝地 120 亩，坝地亩产比旱川地增产 50% 以上。旱涝保收的坝地面积不断增加，促使当地农民逐步改变广种薄收这一传统的农作方式，自觉地将陡坡地退下来还林还草，发展多种经营。流域内已完成荒山造林 29562 亩，退耕还林（草）1986 亩。地少了，但人却富起来了，农民把眼光投向最实惠，能赚钱，风险小的集约化经营上来，寻求新的产业经济增长点，使其成为农民鼓起钱袋子的重要源泉。据统计，流域内群众参与圈舍养殖、特色种植的农户有 1181 户，占全流域总户数的 89%。几乎所有的家庭都参与了劳务输出，仅此一项每个农户可获得 2000 元以上的经济收入，成为农民群众自主择业、治穷致富的有效途径。

4．拦洪蓄水，解决人畜用水。

全流域的人畜饮水，在建坝前全靠人工水窖供给，一遇大旱，要到十多里外的地方人挑畜驮，每天户均需要一个劳力去解决吃水问题。坝系建成后，流域内再没有发生过人畜用水困难，仅此一项，每天就节约劳力 1327 个。由于水源充足，群众生产生活用水也得到了满足，不仅改善了农村群众卫生条件，而且也促进了山区精神文明建设。同时，每年向流域外调水 50 万立方米以上，灌溉面积 2000 多亩。1998 年新建 312 国道穿过流域，田家河工程当年卖水收入就达 8000 多元。

5．发展养鱼，增加经济收入。

在郑家坪、包家庄、郭川、牟家川、田家河等坝库投放了 10 万多尾鱼苗，现已进入捕捞期。包家庄坝一次给省军区卖鱼就获得 4000 余元的收入，最大鱼重达 3 公斤，长势喜人。同时，由于花岔流域邻近县城，每遇星期天和节假日，钓鱼游人非常多，实行收费管理，统一垂钓，既丰富了城区人民的生活，又增加了管护人员的收入，调动了当地群众建坝、管坝的积极性。

东南丘陵

东南丘陵是指北至长江，南至两广，东至东部海域，西至云贵高原的大片低山和丘陵的总称。其中，位于长江以南，南岭以北的称为江南丘陵；南岭以南，两广境内的称为两广丘陵；武夷山以东、浙闽两省境内的称为浙闽丘陵。它包括安徽省、江苏省、江西省、浙江省、湖南省、福建省，广东省、广西壮族自治区的部分或全部。东南丘陵地形上的特点，是一列列葱茏峻峭的山岭同一串串红岩盆地及谷地相嵌分布，翠岗红岩，山色壮丽。东南广大地区虽然以海拔 500 米左右的丘陵为主，但也有不少海拔达到和超过 1000 米的低山。除了南岭山脉以外，还有湘西的雪峰山、湘、赣交界的罗霄山、浙西的天目山、皖南的黄山以及福建的戴云山、武夷山等。这些山岭大多呈东北—西南方向延伸，山势较为高峻，气势巍峨。

东南丘陵地处亚热带，降水充沛，热量丰富，是我国林、农、矿产资源开发、利用潜力很大的山区。东南丘陵山间盆地和河谷平原多辟为农田，耕作制度可采用麦稻稻、油稻稻、肥稻稻等一年三熟，是中国重要的粮油产区。也宜栽培亚热带经济林木和作物，如柑桔、樟树、茶叶、油茶、甘蔗等。华南丘陵还可因地制宜发展龙眼、菠萝、荔枝、芒果。整个区域森林覆盖率都比较高，林木尤以杉木、马尾松、毛竹为多，是中国重要林特产品生产基地。但这些地区坡地多、森林破坏、水土流失，比较严重。加强植被保护，植树造林，改良红壤和利用坡地，对于东南丘陵来说已经迫在眉睫。

云贵高原

云贵高原位于我国西南部，西起横断山脉，北邻四川盆地，东到湖南省雪峰山。包括云南省东部，贵州全省，广西壮族自治区西北部和四川、湖北、湖南等省边境，是我国南北走向和东北－西南走向两组山脉的交汇处，地势西北高，东南低，海拔 1000～2000 米，是中国的第四大高原。它大致以乌蒙山为界分为云南高原和贵州高原两部分。西面的云南高原海拔在 2000 米以上，高原地形较为明显。东面的贵州高原起伏较大，山脉较多，高原面保留不多，称为“山原”，海拔在 1000～1500 米之间。云南高原和贵州高原相连在一起，分界不明，所以合称为“云贵高原”。云南高原面保存良好，高原上的山地顶部多呈宽广平坦地面，或呈和缓起伏地面，连绵起伏的山岭间，有许多湖盆和坝子。云南有 1200 多个坝子，占全省耕地三分之一，低陷的成为盆地，有的积水成湖。如以昆明为中心的高原面上，分布着滇池等许多大小湖泊，被称为“滇中断陷湖区”。湖盆四周由于湖水外泄和四周山地沙泥淤积，大多数已发育有湖岸平原。这里土壤肥沃，土层深厚，是高原的主要农业区。

云贵高原是典型的喀斯特地形，石灰岩广布，到处都有溶洞、石钟乳、石笋、石柱、地下暗河、峰林等，其面积之广，类型之多，为世界任何国家所不及。有人观察了云南路南石林之后，称这里是岩溶学的天然百科全书。

云贵高原属亚热带湿润区，为亚热带季风气候（西双版纳地区为热带季风气候），在地形上虽说是一个高原，由于海拔高度、大气环流条件不同，气候差别显著。例如，云南昆明海拔约 1900 米，但其纬度较低（北纬 25°），冬季一般不受寒潮影响（地势较高，来自北方的寒流无法进入），而且经常在西南暖流控制下，多晴天，冬春相当干而温暖；（但在云贵高原北坡，受寒流的滞流与极地大陆气团的影响，形成准静止锋，造成连绵阴雨，即民谚“地无三尺平，天无三日晴。”）夏半年主要受西南季风影响，降水丰富，雨日多，加以海拔高，所以夏季温度偏低，一年中干湿两季分明。在纬度、海拔高度和大气环流三者综合影响下，气温季节变化较小，高原上四季如春，所以昆明有“春城”之称。

河西走廊

河西走廊是位于中国甘肃省西北、黄河以西部一条狭长的平地，处于南门的祁连山与北面的马鬃山的夹持之中，形似走廊，故称河西走廊。又因在甘肃境内，也称甘肃走廊。河西走廊东起乌鞘岭，西至玉门关，东西长约 1000 千米，南北宽百余千米，海拔 1500 米左右。大部分为山前倾斜平原。在整个走廊地区，以祁连山冰雪融水所灌溉的绿洲农业较盛。河西走廊的主要城市有武威、张掖、酒泉、敦煌等历史文化名城。它自古就是西北地区重要的交通要道。汉唐时的“丝绸之路”经这里通向中亚、西亚，是中西文化交流史上的一条黄金通道。

河西走廊的气候属大陆性干旱气候，尽管降水很少（年降水量只有 200 毫米左右），但发展农业的其他气候条件仍非常优越。当地云量稀少，日照时间较长，全年日照可达 2550～3500 小时，光照资源丰富，对农作物的生长发育十分有利。因地处中纬度地带，且海拔较高，热量不足、但作物生长季节气温偏高，加之气温日变化大，有利于农作物的物质积累，特别适于瓜果糖分的积累。

河西走廊灌溉农业区历史悠久，是甘肃省重要农业区之一，是我国西北内陆著名的灌溉农业区。它是西北地区最主要的商品粮基地和经济作物集中产区，也是甘肃著名的粮仓。平地绿洲区主要种植春小麦、大麦、糜子、谷子、玉米、及少量水稻、高粱、马铃薯。油料作物主要为胡

麻。瓜类有西瓜、仔瓜和白兰瓜，果树以枣、梨、苹果为主。山前地区以夏杂粮为主，主要种植青稞、黑麦、蚕豆、豌豆、马铃薯和油菜。河西畜牧业发达，如山丹马营滩自古即为著名军马场。

美丽神奇的可可西里“无人区”

地处“世界第三极”青藏高原西北部的可可西里是中国最大的“无人区”。这片面积达4.5万平方千米的雪域荒原，平均海拔4600米以上，因其海拔较高、气候异常严寒恶劣，被人称为“生命的禁区”。这里平均海拔在4600米以上，空气稀薄，气压偏低，氧气含量只有低海拔地区的一半甚至更低；这里常年天寒地冻，风厉雪紧，年平均气温为零下10摄氏度至4摄氏度，最低气温可达零下40摄氏度。

同样，也是这片人迹罕至的“无人区”，却拥有更多的神奇和壮丽。可可西里，蒙古语意为“美丽的少女”，而在这位少女的怀里，跃动着一群群体态俊美、灵动飞扬的动物“精灵”——藏羚羊。与“精灵”相比，性情暴烈、健壮粗野的野牦牛体现更多的是“健美”，它们俨然是雪域中的“大力神”。另外，性格温柔的藏野驴，捕跃如电的雪豹，都使这里的旷古荒原充满无限生机。由于大自然的特别造化，可可西里生活着近70种陆生脊椎动物，藏羚羊、野牦牛、藏野驴、雪豹等许多高原珍稀野生动物的种群数量在10万只（头）以上，素有雪域“动物天堂”的美誉，再加上数以百计的珍稀植物物种，这里被称为青藏高原珍稀野生动植物基因库，是人类宝贵的自然资源。

青海省人民政府于1995年批准可可西里建立省级自然保护区，1997年12月经国务院批准建立国家级自然保护区。

青藏铁路开通之后……

青藏铁路开通后，时速120千米到140千米的火车从格尔木出发，迅速通过高海拔地带，夕发朝至或朝发夕至，12小时就到拉萨。车上备有氧气，甚至可以建氧吧，舒适快捷。白天的乘客，一路上还可以饱览高海拔地带奇异而壮美的风光。

在外国旅游者眼里，除了月球，西藏是最神秘的地方。1999年，西藏就涌进10.8万海外游客。近年随着国内旅游热的兴起，越来越多的人向往高原独特的自然风光和极富民族特色的人文景观。行走大地，慰藉心灵。冰峰雪岭，深山峡谷，浩瀚如镜的圣湖，如歌如诗的草原，七彩炫目的阳光，还有苍莽的高原，其非凡的壮阔，举世罕见的宏大景观，令每个登上青藏高原的人都会心灵震撼。可是，由于交通不便，2000年“五一”黄金周，国内6400万人外出旅游，只有3万人到西藏。铁路开通之后，高原与西部已经成熟的丝绸之路的旅游联系起来，会吸引来更多的游客。旅游业将成为西藏经济发展的新增长点和推进器。

在藏北，山坡上生长七八十年的爬地松也只有一两尺高，可是没有燃料，当地居民靠砍伐爬地松作燃料，对高原脆弱的生态环境是多么大的破坏啊。还有牦牛粪，是草原的养料，可是，离开它，游牧民们烧什么？如果用上煤，用上煤气，用上电，高原生态会大为改观，农牧民的生活也会上到一个新的水平。

蔡庆华副部长进藏途中作过调查，在拉萨，煤炭700元/吨，水泥750～800元/吨，这些靠汽车运进来的货物，运输成本每吨高达600多元。西藏燃料匮乏，全区年产煤只有3000吨，人均1.2公斤。能源短缺，也限制了西藏的建设和工业的发展。铁路进藏，可以将西北丰富的煤炭、石油资源廉价而便捷地运来，对整个高原改变能源结构，会起到巨大的作用。

要想富，先修路。这是打破封闭，发展经济的普遍规律。辽阔的西藏，公路通车里程只有2.4万千米，密度仅为每百平方千米2.07千米，并且等外公路占50%，季节性公路占55%，无路面结构公路占48%。修路的难题是，沥青、水泥等原材料从内地靠汽车运来，成本太高。铁路通到拉萨，必然支撑起高等级的公路向四外伸展。

西藏大量的土畜产品、山货特产、毛纺织品需要出藏，机电设备、钢材、水泥、煤炭、化肥和生活日用品需要大量进藏。铁路修进西藏，必然使得货畅其流。

人流、物流、信息流，随着火车开进西藏，将加快流动，会有越来越多的藏族同胞从自然形态的游牧生活中摆脱出来。对于生活在高原的250万人民，这将是影响深远的大变革。

科学改变着生活，改变着人类的命运。低成本、大运能、全天候不间断运输的铁路挺进高原，为西藏带来的是现代科学文明之光。一个新的现代化的高原必将崛起！

第七章　认识区域

一、本章对新课程标准的认知思路

（一）课标要求

1．运用地图简要评价东北地区、首都北京及台湾省的地理位置。

2．在地形图上识别东北地区、四川盆地和陕西省主要的地形类型，并描述区域的地形特征。

3．运用地图与气候统计图表归纳东北地区、四川盆地的气候特征。

4．运用地图和其他资料说出东北地区的产业结构与产业布局特点。

5．运用地图和其他资料归纳长江流域人口、城市的分布特点。

6．举例说明东北地区、四川盆地、台湾省等区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。

7．举例说出河流在长江流域发展中的作用。

8．运用资料比较长江流域和陕西省区域内的主要地理差异。

9．举例说出区际联系对台湾省经济发展的意义。

10．举例说明祖国内地对香港、澳门经济发展的相互促进作用。

11．运用有关资料分析说明外向型经济对台湾省发展的影响。

12．根据资料，分析陕西省存在的自然灾害与环境问题，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验。

13．以首都北京和四川盆地为例，说明区域发展对生活方式和生活质量的影响。

14．运用资料说出首都北京的自然地理特征、历史文化传统和城市职能，并举例说明其城市建设的成就。

15．认识台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土；在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色。

16．以陕西省为例，说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性。

（二）拓展性教学目标建议

1．通过东北地区有关湿地内容的学习，认识湿地在环境中的独特作用，在湿地的开发与保护问题上，形成正确的观念。

2．结合学习中的资源开发→环境保护问题，资源枯竭→产业转型问题，环境污染→经济发展等问题，渗透正确的资源观、环境观、可持续发展观和科学发展观的教育，同时使学生认识到他们将来会越来越多的面临和解决这些严峻的现实问题，激发他们努力学习、探究，为承担历史和社会的责任做好准备。

3．结合首都北京和陕西省的学习，理解现代化建设中保护历史文化特色的意义。

4. 在有关区域内部和区域之间的合作内容的学习时，要渗透上、下游（或上、下风）区域之间要进行经济和生态方面相互协作的关系的教育。上游相对贫困地区在发展经济中要注意保护流域生态环境；下游经济比较发达地区对上游也要给以生态补偿，支持上游发展生态环保产业，促进流域的可持续发展和共同富裕。

5. 在分析台湾的发展和与大陆的关系时，应通过事实说明台湾与大陆的经贸联系越来越密切，台湾与大陆和则两利，分则两害，进行祖国统一的教育。

6. 以长江流域为例，学会搜集资料，归纳区域经济发展条件的方法。

7. 通过认识所学区域的自然地理和人文地理的主要特征，进一步掌握学习区域地理的一般方法。

二、本章教材设计意图

（一）总体设计思路、意图

第七章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北地区、长江流域、四川盆地、北京市、陕西省和台湾省六个不同类型的区域构成本章的六节内容。（另外还有第八章专门讲珠江三角洲地区）。其中，东北、北京和台湾都位于我国东部，是一直比较稳定的区域划分，但内容和编排方面有许多新的变化。四川盆地和陕西省地理位置居我国中部，但按照我国东、西部地区的划分，又属于西部地区，这两个区域在自然环境和社会历史发展方面都各具特色。长江流域地区是以河流及其流域为纽带，是一个横贯东西、跨我国东、中、西部和地势三级阶梯、综合性强、内容丰富的区域。加上第八章珠江三角洲地区，课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，利于学生从不同的角度由部分到整体的认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

第一节　东北地区。课本设计了“得天独厚的自然条件”—“重要的商品农业基地”—“重新振兴的老工业基地”这样的学习顺序。东北地区是我国整体位置最北、相对独立的地理单元，又是“认识区域”部分学习的第一个区域，因此，在学习方法上要体现引导和示范作用。要引导学生在分析位置、地形、河流、气候、土壤和植被等自然要素特点的基础上，把握它们之间的联系，从整体上认识自然环境的特征，并进而探讨自然环境对人类经济社会活动的影响。

为此，课本首先从自然环境入手，通过阅读图表、比较、对话以及设计特色旅游项目开发方案等活动，使学生认识环境和生产生活的联系。

在“重要的商品农业基地”部分，课本介绍了本区的土地资源及其利用现状、商品农业在国内的重要地位；还结合历史发展，引发了对三江平原开发与保护问题的思考，渗透了“可持续发展”观念的教育。

“重新振兴的老工业基地”部分，回顾了东北工业基地的兴衰及其原因，试图引导学生以更广阔的视野去思考他们未来需要面对和解决的产业升级和经济发展问题。

第二节　长江流域。课本安排了“优越的自然条件”“中国的‘黄金腰带’”和“沿江分布的人口和城市”三部分内容。课本首先简介了流域和资源的概况，又以三峡水利枢纽建设为案例，介绍了长江水能资源的开发及意义。在第二部分，课本设计了两个形象的比喻：其一，把长江流域比作中国经济发展的黄金腰带，并结合长江流域经济、城市发展的数据、资料来学习和认识；其二，把长江隐喻为游向太平洋的巨龙，引导学生分析作为经济龙头的长江三角洲的发展及对区域经济的带动作用；最后，介绍了沿江分布的人口和城市，说明中心城市对区域经济发展的

辐射和带动作用。

第三节　四川盆地。课本安排了“巴山蜀水”“天府之国”和“蜀道变通途”三部分内容。课本首先以图、文简介了四川盆地的地形位置、气候特征、河流流向、特色土壤和典型植被，并试图通过活动深化学生对自然要素间相互联系的认识。第二部分以地图和资料介绍了“天府之国”及盆地中的水能、天然气及旅游等资源。第三部分通过读图和活动展示了四川盆地与周围地区交通运输的巨大发展变化，及其对城市和经济发展的促进作用。

第四节　北京市。课本安排了“祖国的政治中心和文化中心”、“悠久的历史文化名城”和“现代北京的建设与发展”三部分内容。课本首先以简介 + 图片 + 活动的形式，深化学生对北京是祖国的政治中心和文化中心的认识；之后从历史上古人为何选择北京建都切入，分析北京的地理位置特征、了解北京丰厚的历史文化积淀和古都的文化特色；在第三部分，结合图像、资料的介绍，展示了现代北京在经济、科技、交通、城市和生态环境建设等方面发展取得的举世瞩目的成就，同时也指出了北京发展中存在的资源、环境和交通等问题，并通过活动，引导学生对如何解决这些问题提出建议。

第五节　陕西省。课本安排了“陕南的秦巴山地”“关中的渭河平原”“陕北的黄土高原”三部分内容，意图通过图文介绍和活动学习，使学生们明确陕西省位置、地形等基本情况，认识陕西省是中华民族和中华文明的发祥地之一，是我国内陆科技基础较好，经济发展速度较快的省份，同时也是我国重要的能源基地和新兴产业中心，在我国西部大开发战略中具有重要地位。

第六节　台湾省。课本安排了“祖国的神圣领土”和“富饶美丽的宝岛”两部分内容。课本首先通过图文介绍和活动学习，使学生们认识台湾的位置及其重要性、台湾的地形概况，台湾和大陆的历史渊源，明确台湾是祖国的神圣领土。在第二部分先综合台湾的自然地理要素，分析了台湾成为“宝岛”的原因。之后介绍了台湾经济发展的情况，海峡两岸经贸合作情况，还介绍了台湾著名的旅游景点阿里山和日月潭。

（二）课时安排建议

本章共 18 课时，建议：

第一节　东北地区　4 课时
第二节　长江流域　4 课时
第三节　四川盆地　2 课时
第四节　北京市　3 课时
第五节　陕西省　3 课时
第六节　台湾省　2 课时

三、本章教学建议

（一）章首页说明及建议

收集有关北京、陕西、台湾、长江流域、东北地区的资料，思考下列问题：

1. 北京除了是我国的政治中心外，还是我国的什么中心？
2. 三江平原是怎么变迁的？
3. 为什么说长江是我国的“黄金腰带”？

4. 为什么说台湾是祖国的宝岛？
5. 你知道陕西的秦始皇陵兵马俑吗？

（二）教材分析、教学目标及教学设计建议

1. 第一节——东北地区

（1）教材分析

在本节中，课本设计了“得天独厚的自然环境”、“重要的商品农业基地”、“重新振兴的老工业基地”这样的学习顺序。东北既是我国整体位置最北而且相对独立的地理单元，又是自然环境独特、资源型重工业发达、现面临转型和亟待振兴的老工业基地，因此课本首先从自然环境入手，通过阅读图表、资料、比较、对话以及设计特色旅游项目开发方案等活动，使学生认识到自然环境对人类活动的影响。教学重点是东北地区的气候特点，东北农业发展基本概况，东北地区丰富的矿产及工业情况。教学难点是引导学生分析和认识有关自然要素之间的相互联系和相互影响。

（2）教学目标

①知识与技能。

通过地图和资料的阅读与分析，让学生认识东北的位置、范围、地形、气候环境等，通过学生的自主学习、合作学习，掌握东北冬季冷湿气候的原因、东北的资源对工农业生产的影响。

②过程与方法。

通过书本活动，引导学生展开讨论、分析，加强学生的自主学习、合作学习能力，不仅让学生学到了基本知识、基本技能，而且让学生逐步学会分析地理问题，提出解决问题的步骤与方法。

③情感态度与价值观。

结合学习中的资源开发→环境保护问题，资源枯竭→产业转型问题，环境污染→经济发展等问题，渗透正确的资源观、环境观、可持续发展观和科学发展观的教育，同时使学生认识到他们将来会越来越多地面临和解决这些严峻的现实问题，激发他们努力学习、探究，为承担历史和社会的责任做好准备。

（3）教学设计建议

【第一课时】

①设置情景，导入新课。

播放一段赵本山或小沈阳的“二人转”
设问：宁舍一顿饭，不舍“二人转”。同学们，知道哪里的“二人转”最出名？

②新课讲授，师生互动。

活动 1：

展示中国地形图：结合课本 P34 活动 1，指导学生在地图上指出“东北”的位置和大致范围。

展示东北雪原、树挂、雾凇等景观图片：让学生观看东北冬季的雪景，感受东北的气候环境。

师生小结：东北位于我国东北部，包括黑龙江省、吉林省和辽宁省，通常被人们称为“东北三省”。从上面的图片，我们可以感受到，东北地区冬季寒冷而漫长，千里冰峰，万里雪飘。

活动 2：

结合书本 P34 活动 2 案例，说说为什么东北气候的特点，并思考东北气候形成的原因？请大家结合书本 P34 案例中的图文资料谈一谈。

教师小结：因为东北地区位于我国最北部，纬度高，所以气候寒冷。因为东北平原所在地区纬度高、气温低，蒸发量较少，所以冬季冷湿。

活动 3：

东北的地理环境对东北人们的生活、生产带来什么影响呢？下列说法合理吗？

（学生讨论书本 P35 活动和旅游小知识。）

师生小结：东北寒冷的气候不仅影响东北人们的生产，而且影响到人们的生活。所以，人们要根据当地的环境，扬长避短、因地制宜发展经济，发展本地有特色的经济收入。

活动 4：

播放歌曲《松花江上》了解东北的农业发展情况。（采用歌曲《松花江上》，感性了解东北地区农业发展状况。）

教师指导学生读图 7.5“东北地区土地资源分布图”和图 7.6、7.7，再一次在“中国地形图”上指出大、小兴安岭和长白山。

设问：为什么说我国东北的林海是一座森林宝库？（由学生根据资料自由发挥，畅所欲言。）

教师小结：东北的林区是我国最大的森林资源宝库，这里的森林面积占全国森林总面积的三分之一。森林可以净化空气，涵养水源，避免水土流失，改善气候环境。因此，保护森林资源也就是保护环境。我国是森林比较少的国家，国家已经明确规定禁止砍伐森林，原来林场的伐木工人的工作全部由伐木改为植树护林。（培养学生注意保护森林资源的意识。）东北林区不仅有丰富的森林资源，林中还有许多珍贵的动物和药用植物资源。

介绍东北林区的“三宝”——人参、貂皮、鹿茸人，让学生了解这个常识。

东北地区不仅有莽莽群山、林海雪原，还有千里沃野，这就是东北平原。东北平原土地辽阔，土质肥沃，生产的机械化程度较高，是生产粮食好地方，成为全国著名的商品粮基地。所生产的农产品产量大，不仅满足当地需要，而且能大量运往祖国各地。

活动 5：

设问：东北平原主要有哪些农产品？

教师小结：东北的农产品不但产量高，而且质量好，盛产玉米、小麦、水稻、大豆、甜菜等。经过多年的开荒种地，人们将昔日的“北大荒”变成“北大仓”。但长期的开垦使水土流失严重、土地生产能力下降，生态环境恶化。照此下去，“北大仓”是否又会变成“北大荒”。

活动 6：

课外探究：带领学生认识“三江平原的变迁”，以引起学生对湿地开发和保护问题的思考，树立保护物种多样性、建立和谐的人际关系的观念。

③板书设计。

一、冷湿的自然环境

1．范围：大兴安岭以东，东北三省、内蒙古自治区东部

地形：东北平原、大兴安岭、长白山、小兴安岭

2．冷湿：原因——纬度高，冬季寒冷漫长→冷→湿

产生现象：冻土、沼泽、雾凇

二、资源开发与经济发展

1．土地资源

耕地广→地广人稀，人均耕地多——利用问题：水土流失严重←退耕还湿

林地多→森林资源——我国最大天然林区（针叶林）

草地

【第二课时】

①复习导入新课。

（可让学生说出东北的主要山脉、气候特点和丰富的土地资源。）

设问：你知道在东北地区除了有许多森林资源之外，地下还埋藏着哪些丰富的矿产资源。

②讲授新课，师生合作完成。

活动1：

指导学生读图7.15“东北主要矿产资源与工业城市分布图”，找出本地主要的矿产以及它们所分布的地方。

教师小结：煤炭、铁矿、石油等。煤炭，主要分布在辽宁省的抚顺、本溪、黑龙江的鸡西、鹤岗；铁矿，主要分布在辽宁省的鞍山、本溪；石油，主要分布在黑龙江大庆油田、吉林松原油田、辽宁辽河油田。

活动2：

东北的主要工业部门有哪些？其工业结构有什么特点？

教师小结：东北的主要工业部门有：钢铁工业、机械制造工业、化学工业……

东北是新中国成立后国家重点建设的第一个重工业基地，它利用本地丰富的煤、铁、石油等矿产资源，逐步形成了钢铁、机械、石油、化工为主体的工业结构，形成以重工业为主导产业的传统工业基地，为国家做出了重大贡献。

教师补充承转：

任何工业的生产活动都要依据实地的资源情况进行，这叫因地制宜，只有这样才能有良好结果。由于部分自然资源在开采过量中走向枯竭、产业结构老化等原因，东北近年来经济地位在全国相对下降，国有企业开工不足，就业、再就业压力增大，东北的工业迫切需要改革。在此背景下，党中央提出振兴东北老工业基地的战略举措。

活动3：

阅读书本P41，结合收集资料，完成书本活动题。

教师展示多媒体展示课本 P41 图 7.18 和图 7.19，补充“德国鲁尔区”、“辽中南工业区”的案例材料，仔细观察、查找、分析、归纳并回答下列问题。教师巡回指导。

A. 德国鲁尔工业区和辽中南工业区发展传统工业的条件有哪些方面相似？哪些方面不同？

B. 说说东北的传统工业改造及发展可从中借鉴哪些有益的经验？

C. 请你为振兴东北出谋划策。

学生活动：学生小组代表上前指图回答，其他学生补充，教师适当点拨。

活动 4：

为振兴东北，我国政府又采取了哪些有力的措施？

师生小结：2003 年，党的十六大提出了“支持东北地区等老工业基地加快调整和改造”的战略任务。党的十八大以来，东北各省针对各自的优势和问题，正在进行体制的改革、产业结构的优化升级、积极招商引资、大力发展民营企业等方面的改革与尝试。

振兴东北地区老工业基地还需着眼于加快科技创新和进步，发挥高科技产业对传统产业的渗透和带动作用，带动传统产业的升级换代。所以，中国的未来发展还需要我们今天的努力。让我们学习更多的知识，为我们国家的将来做一点贡献吧！

③板书设计。

2. 矿产资源——煤、铁、锰、石油→重工业基地
　　天然气

3. 重工业基地

地位：全国第一个重工业基地（辽中南工业基地）

问题：资源枯竭，产业结构老化

发展：振兴东北

2. 第二节——长江流域

（1）教材分析

在学习了第二章“各具特色的四大地理单元”，了解了中国的整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了首都北京、长江流域、东北地区、陕西和台湾五个不同类型的区域构成本章的五节内容。其中，东北、北京和台湾都位于我国东部，是比较稳定的区域划分，陕西与东部相对，范围广阔、资源丰富、环境脆弱、亟待开发的地区。长江流域则是一个横跨东西，跨越东、中、西部和地势三级阶梯的区域，内容丰富，综合性较强。因此本课设想通过多媒体手段，让学生直观了解长江流域的位置、范围、著名景点风光、富饶的自然资源、繁华的经济，激发学生学习的兴趣；并合理设置课堂探究活动，让学生自主分析长江流域内各地理要素间的相互作用和相互影响，提高学生的综合分析能力。教学重点是长江流域地区的经济。教学难点是结合地图、图表数据资料对长江流域地区的资源、经济、环境问题等相关情况进行分析和归纳。

（2）教学目标

①知识与技能。

认识长江流域的位置、范围，了解长江流域丰富的自然资源，明确长江流域水能资源的综合

开发及意义，明确长江流域的经济发展状况，能结合长江流域相关经济数据解释长江流域为何被称为中国的“黄金腰带”。认识长江流域四大城市群，学会分析长江流域上下游地区在城市密度等方面的差异并分析其原因，掌握长江三角洲经济发展的优势及其对区域经济的带动作用。认识长江流域工农业发展条件及其在全国的地位。认识长江流域在可持续发展方面存在的问题及原因，并能提出主要的治理措施。

②过程与方法。

通过阅读地图和数据资料，让学生在分析探究中学习并提高综合分析能力。

③情感态度与价值观。

让学生树立区域之间或区域内部不同地区间相互合作、优势互补和互利的意识；渗透正确的资源利用观念、环境观及可持续发展观念。

（3）教学设计建议

【第一课时】

① 情景导入。

播放 2009 年 7 月 22 日出现了 500 年一遇的日全食视频，多媒体展示长江流域一些省区，如四川、重庆、安徽等省区日全食的照片，让学生对长江流域的大致范围有个了解。

②新课讲授，师生合作完成。

活动 1：

在图中找出长江流域地区的具体范围？主要包括哪些省级行政区？

（教师投影中国政区图、中国地形图和长江流域地区范围图，让学生探究认识长江流域地区在中国的位置和大致范围，及其范围内主要包括的省级行政区和地形区。）

教师引导学生：通过观察地图，小结归纳长江流域的范围。

教师小结：

A. 长江流域是指整个长江水系的流域范围，为 180 万平方公里，占中国陆地面积的 18.8%。

B. 长江流域横跨中国东部、中部和西部，跨越我国地势三级阶梯。

C. 长江干流流经青海省、西藏自治区、四川省、云南省、重庆市、湖北省、湖南省、江西省、安徽省、江苏省和上海市计 11 个省级行政区，支流延伸至贵州省、甘肃省、陕西省、河南省、广西壮族自治区、广东省、浙江省、福建省 8 个省级行政区部分地区，流域覆盖 19 个省级行政区。

活动 2：

学生探究：了解长江流域优越的自然条件，长江流域有哪些种类的自然资源？

（多媒体展示长江流域的风光图片：长江源头的雪山、高寒草原；横断山区的森林；虎跳峡；长江三峡风光；三峡、葛洲坝；繁忙的长江沿江港口货运；鄱阳湖、洞庭湖的渔获；长江中下游的水乡、沃野；上海国际大都市城市景观；上海宝钢集团；卧龙大熊猫自然保护区；九寨沟、峨眉山、庐山、黄山、张家界风光；等等。）

通过这一系列照片，学生感受到长江流域地区面积广大，自然条件得天独厚，资源多种多样，为流域内经济发展奠定了良好的基础。

教师多媒体展示的照片、课本 P42 的图 7.19、7.20 知识之窗和课本 P44～45 中的图片、案例，探究认识长江流域丰富的自然资源，结合地图，明确资源的分布及流域内的主要资源在全国的地位。

师生共同小结：

A. 水资源：长江是我国第一大河，流域内水资源总量近 1 亿立方米，占全国水资源总量的 34.19%，是中国重要的战略水源地，是解决北方缺水、实施南水北调的最佳水源地。

B. 水运资源：总通航里程 7 万公里，占全国 70% 以上。长江干支流航道与京杭运河共同组成我国最大的内河水运网。其中干流通航里程 2713 公里，上起四川宜宾，下至长江口。支流航道 700 余条，主要支流 40 余条。干支流水运中心为重庆、武汉、长沙、南昌、芜湖和上海等六大港口。与世界各国比，长江水系通航里程居世界之首，素有“黄金水道”之称。

C. 农业资源：有耕地 2300 多万公顷，占全国的 25%；而粮食产量占全国的 40%，水稻产量占全国的 70%，棉花产量占全国的 33% 以上。耕地 95% 分布在四川盆地和长江中下游地区，其中成都平原、江汉平原、洞庭湖区、鄱阳湖区、巢湖区和太湖区，都是我国著名商品粮基地。

D. 森林与野生动植物资源：林木蓄积量占全国的 1/4。主要林区在川西、滇北、鄂西、湘西和江西等地。可用材林仅次于东北林区；经济林则居全国首位，以油桐、油菜、漆树、柑橘、竹林等最为著称。国家重点保护的野生动植物群落、物种和数量在我国七大流域中多占首位。流域内已建立了约 100 处保护目标的自然保护区。古老珍稀的孑遗植物如水杉、银杉、珙桐；硕果仅存的珍禽——大熊猫、金丝猴、白鳍豚、扬子鳄、朱鹮等驰名中外，多属长江流域特有。

E. 淡水鱼资源：长江流域湖泊众多，河川如网，鱼类的品种、产量均居全国首位，可占全国产量的 60% 以上。长江水系淡水鱼已知 274 种，为全国淡水鱼种的 39%。产区主要在中下游水域，目前渔业以淡水人工养殖为主，天然捕捞量不高。

F. 旅游资源：长江流域幅员广大，历史悠久，景观纷呈，旅游资源富甲全国。昆明、成都、重庆、南京、扬州、镇江、苏州、江陵、武汉、上海、杭州、南昌、长沙等历史文化名城，以及风景名胜峨眉山、九寨沟、三峡、张家界、九华山、黄山、庐山、太湖等都是全国著名的游览胜地。

G. 矿产资源：在全国已探明的 130 种矿产中，长江流域有 110 余种，占全国的 80%。

活动 3：

教师展示多媒体展示长江流域主要矿产资源的种类和储量、占全国百分比等相关数据。结合数据和课本 P42 图 7.19，认识长江流域矿产资源和主要矿产地。

师生共同小结：

A. 长江流域矿产资源种类多样，主要矿产资源包括煤、铁、磷、有色金属等。

B. 长江流域主要的铁矿产地有安徽马鞍山、四川攀枝花；煤矿产地有贵州的六盘水、江西的萍乡；贵州开阳、云南昆明、湖北荆襄、四川金河、湖南浏阳、江苏锦屏是我国六大磷矿生产基地；主要有色金属基地（一般来说，铁、锰、铬以外，其他的金属，都算是有色金属）有江西德兴的铜矿、湖南水口山的铅锌矿、湖南锡矿山的锑矿等等。

活动 4：

为什么长江流域是我国水能资源最丰富的地区，原因是什么？

（教师补充材料：要认识长江流域的自然资源，不能不提的是水能资源。长江流域理论蕴藏

量 268 亿千瓦，可开发量 197 亿千瓦，年发电量约 1 万亿度，占全国的 53.4%，是我国水能资源最丰富的地区。）

教师引导学生：小组讨论，完成课本 P43 的探究活动 1。

教师小结：

A. 我国五大河流中，长江水量最大，落差最大，所以水能资源最丰富。

B. 长江上游流经一、二级阶梯交界处，落差大，而且上游峡谷多，水流急，所以长江的水能资源主要集中在上游。

（多媒体播放介绍三峡工程、葛洲坝水利枢纽工程的视频）

活动 5：

结合教师播放的视频资料和课本 P44“长江三峡水利枢纽工程”的案例，小组讨论，完成课本 P44 探究活动。

教师小结：

A. 三峡水利枢纽为长江流域提供更多的电力，改变长江中下游能源短缺的局面，使工农业、交通等行业产值增加。

B. 三峡水利枢纽带来的效益：发电、防洪、航运、灌溉、水产养殖、旅游、调节气候、改善环境、减少大气污染等等。

③教师课堂小结。

本节课我们了解了长江流域的位置、范围等方面的概况；认识了长江流域丰富多样的自然资源；以三峡水利枢纽为案例，重点分析了长江流域水能资源综合开发的情况及对本区的经济和环境带来的巨大效益。

【第二课时】

② 情景导入。

长江流域地区范围广，自然资源丰富多样，有人说长江流域是我国的“黄金腰带”，你怎么看？

教师小结：丰富的资源利于经济的发展，例如农业资源丰富就利于发展农业，淡水鱼资源丰富利于发展渔业，旅游资源丰富利于发展旅游业，矿产资源丰富就利于发展工业，水运资源利于交通运输的发展，等等。

②新课讲授，师生合作完成。

活动 1：

读课本 P45 图 7.26，完成 P45 探究活动。

师生共同小结：

从 2006 年到 2010 年，长江流域的 GDP 及占全国的比例均呈持续增长的趋势，而且增长速度快。2010 年长江流域的 GDP 约 37000 亿元，占全国比例的 36.7%，充分说明长江流域经济发达，而且长江流域位于中国版图的中间部位，所以把长江流域比喻为中国的“黄金腰带”。

学生课后探究：2012 年中国 GDP 排行前 100 个城市中，有多少个城市是位于长江流域？（这也从另一个方面反映出长江流域的经济发达。）

活动 2：

读课本 P46 图 7.27～7.30，了解长江流域主要农产品的分布位置，并合折其分布原因是什么？主要农产品及其产量占全国的比例是多少？

教师小结：

A. 长江流域的粮食作物主要分布在成都平原、洞庭湖平原、江汉平原、鄱阳湖平原、太湖平原、江淮平原等等。

B. 该地区粮食生产的有利条件有以下几点。

自然条件：平原多，地势平坦；气候温暖湿润，热量充足，水分条件好；土壤肥沃；河湖密布，灌溉便利。

社会经济条件：人口稠密，劳动力丰富；水陆交通便利；工业发达。

C. 长江流域河湖众多、水网密布，所以淡水产品的产量丰富。

D. 长江中下游的农业特色为“鱼米之乡”。

活动 3：

结合课本 P47 活动的数据资料，认识长江流域主要的矿产资源、工业基地、工业产品及产量占全国的重大比例，明确长江流域地区的工业在全国占有举足轻重的地位，并讨论分析其原因？

教师小结：指导学生在图中找主要矿产资源的分布。认识农业和工业两个重要部门的发展情况。长江流域是我国农业生产的重要区域，农业发展总体水平高于全国平均。很多农产品的产量占全国的比重大。长江流域拥有全国最大的沪宁杭工业基地，沿江地带工业基础雄厚，工业门类齐全，轻重工业都比较发达，工业产品占全国的比重大，所以长江流域的工业在全国占有举足轻重的地位。

活动 4：

读课本 P49 图 7.36，认识长江干流沿线的主要城市和主要旅游景点，重点找出以上海、南京、武汉、重庆为中心的四大城市群，认识它们的位置。

（播放介绍长江四大城市和主要旅游景点的短片，拓展学生的知识面，吸引学生的兴趣。）

学生：分小组讨论、探究，完成课本 P49 活动第（1）（2）题，分析长江流域的城市多分布在河流沿线的原因；比较长江上、中、下游城市人口的比例和城市密度差异，分析产生这种差异的原因。

教师小结：

A. 河流沿岸用水方便，交通便利，所以城市多分布在河流沿线。

B. 长江上、中、下游城市人口的比例和城市密度的大小都是下游大于中游大于上游。

产生这种差异的原因是：下游地势低平，气候温暖湿润，交通便利，故人口和城市密度大；而上游地形崎岖，气候差异大，尤其青藏高原气候恶劣，所以城市人口比例和城市密度较小。

活动 5：

（播放介绍上海宝钢集团和攀枝花钢铁工业的视频。）

学生结合视频介绍和所学知识，比较攀枝花和上海钢铁工业发展的条件，认识长江三角洲的发展优势。

（多媒体展示长江三角洲的图片：上海浦东的繁华城市景观，南京、苏州、杭州等城市及其附近的主要旅游景点，宝山钢铁集团，长江三角洲“鱼米之乡”，黄浦江的繁忙河运，长江三角洲主要铁路干线，上海—南京磁悬浮列车，等等。）

教师小结：

长江三角洲经济发达的体现是这里有我国最大的综合性长江三角洲工业基地，也叫沪宁杭工业基地。其工业基础雄厚，主要工业部门有电子电器工业、钢铁工业、机械制造工业、化学工业等等。其中，上海的宝山钢铁工业集团是我国最大的钢铁联合企业。

结合教师展示的资料和学过的知识，分小组讨论、探究，分析、归纳长江三角洲经济发展的优势条件。

A. 优越的位置：长江三角洲位于我国东海岸线的中段，位于长江入东海的入海口，临江濒海。

B. 地形、气候和农业：地势低平，水网密布；气候温暖湿润，雨热同期；农业发达。

C. 交通通信与投资环境：水陆交通便利，通信发达，政策优惠，投资环境好。

D. 市场：人口稠密，工农业发达，腹地广阔，对外贸易便利。

E. 劳动力：资源丰富，素质较高。

F. 资金与技术：资金雄厚，技术先进。

【第三课时】

（本节内容教师可根据实际情况选择教学）

① 情景引入。

（多媒体展示反映长江流域生态问题的图片，例如长江源区草场退化、上游乱砍滥伐森林、水土流失、围湖造田、水污染、大气污染，等等。）

长江流域经济发达，但在发展经济的过程中，长江流域也面临着众多的生态环境问题。

②新课学习，师生合作完成。

活动1：

学生分小组讨论、探究长江各河段所存在的主要生态环境问题及其产生的危害，并讨论、提出相应的治理措施。

师生共同小结：

长江各河段存在的环境问题：

①长江源区由于过度放牧等原因，导致草场退化、土地沙漠化，水土流失严重；长江上游的森林遭乱砍滥伐，导致水土流失。

②上游水土流失产生的泥沙被流水带到中下游，使中下游河道泥沙淤积；上游带来的河流泥沙也在中游湖泊淤积，再加上中游围湖造田，大大地削弱了中游湖泊的蓄洪能力，加剧了中下游洪涝灾害的频繁发生。

③长江流域还存在水污染和大气污染，大气污染使长江流域成为我国酸雨危害的重灾区。

通过刚才的分析可知，导致中下游淤积河湖的泥沙主要是上游，特别是长江源区严重的水土流失而产生的，所以治理长江，关键是从源头做起。在长江源区植树种草，保持水土。

活动2：

播放介绍三江源自然保护区的短片，明确保护长江源区的重要性，了解三江源自然保护区的大致位置、范围，以及了解更多的对于长江源区的保护、治理措施。

师生小结：对于长江中下游的治理措施是：退耕还湖、疏浚河道、加固堤坝、修建水库，目的是为了防洪。长江流域还要减少废水、废气的排放，对污水、废气采取过滤、净化等措施，治理长江流域的水污染和大气污染。

活动3：

学生分小组讨论、探究了解长江流域上、中、下游地区之间如何相互合作，优势互补、互利。

师生共同小结：

A. 长江各河段的优势、不足和开发方向。

	自然条件		社会经济条件		发展方向
	优势	不足	优势	不足	
上游	水能资源丰富，森林、矿产多	地形崎岖、地势险峻、多滑坡、泥石流	生态旅游资源丰富、少数民族、文化特色明显	交通不便，经济落后 生态较脆弱	开发水能、矿产，改善交通，发展旅游，保护生态
中游	多湖泊，多大支流；气候温和、土壤肥沃；有色金属矿产丰富	河道弯曲，水流不畅	水陆交通便利、农业较发达、有色金属冶炼工业发达	资金、技术、经济发展水平次于下游，工业污染较严重	建设工业和农业基地治理工业污染
下游	江阔水深、江海相连，地势低平，水网密布	地势低洼，易形成洪涝	水陆交通发达、城市密集、经济最发达、科技力量雄厚、劳动力素质高	资源不足，工业污染较严重	发展高新技术产业 治理工业污染

B. 长江各河段相互合作、优势互补：中下游地区向上游地区提供资金、技术、人才，帮助上游地区开发水能、矿产，改善交通；上游地区为下游地区提供矿产、水能。

教师课堂小结。

③板书设计。

第三节　长江流域

一、位置、范围

二、资源

1. 资源特点：丰富多样

2. 主要资源：水、水能、矿产、水运、农业、森林、旅游，等等

（1）主要矿产：煤（萍乡、六盘水）、铁（攀枝花、马鞍山）、磷、有色金属（德兴铜矿）

（2）水能资源：集中于长江上游

三、经济

1. 特点：经济发达→“黄金腰带”

2. 四大城市群：上海、南京、武汉、重庆

3. 农业发展：

（1）在全国居重要地位

（2）农业发展的有利条件：地形、气候、水源、土壤、交通、劳动力

4．工业发展：

（1）在全国居重要地位

（2）上海和攀枝花两大钢铁工业基地的对比

5．长江三角洲经济发展条件：

位置；地形、气候、农业；交通通信、投资环境；劳动力；资金、技术等

四、保护长江

1．长江流域存在的生态环境问题：

2．保护和治理措施：

①上游（源区）建立自然保护区，植树种草，保持水土

②中下游：退耕还湖、疏浚河道、加固堤坝、修建水库，防洪灾

③减少排污，过滤净化污水、废气

五、长江流域各河段优势互补、相互合作发展

3．第三节——四川盆地

（1）**教材分析**

我国四大盆地中形态最典型、纬度最南、海拔最低的盆地，是中国和世界上人口最稠密的区域之一，也是巴蜀文化的摇篮。这里有发达的农业、丰富的自然资源等，均与其所处的优越地理位置和地形条件密切相关。通过学习，学生能进一步认识盆地的地形特点，树立人地和谐观，感受四川大地悠久的历史，丰富的文化遗产和蜀道变通途的巨大变化。本节的教学重点：盆地的自然环境和富庶；树立因地制宜的观念。教学难点：学会分析区域的自然环境、人们的生产生活之间的关系。

（2）**教学目标**

①知识与技能。

通过图表材料学习，让学生学会分析四川盆地的地理位置和自然环境特点；说明盆地富庶的表现及丰富的历史文化遗产；学会分析区域的自然环境、人们的生产生活之间的关系，理解一个地区的区域特色是自然条件和社会条件相互联系、共同作用的结果。

②过程与方法。

通过小组合作、观看视频、个体对图文资料的阅读、表格的填写等，走近“天府之国”，领略她的富足，感受她的魅力。

③ 情感态度与价值观。

树立因地制宜的观念，体会我国不同区域生活内容的自然景观、丰富多彩的艺术遗产，感受中华文化的无限魅力。

（3）**教学设计建议**

【第一课时】

①师生互动，新课导入。

教师：展示四川盆地的部分自然和人文景观图片。引导学生思考思考为什么称四川盆地为“巴山蜀水，天府之国”。

学生：积极思考，讨论回答。

②新课学习，师生合作完成。

活动 1：

结合 P51 活动 1，学生阅读课本文字材料和图 7.39，讨论完成：

A. 描述四川盆地的地理位置。

B. 找出流经四川盆地的主要河流？

C. 观察河流流向，思考四川盆地的地势特点？

D. 为什么说“蜀道难，难于上青天”？

学生在教师指导下完成。

课内探究：四川盆地为什么是紫色土？

活动 2：

结合 P52 活动，学生阅读课本文字材料和图 7.39，讨论完成：

A. 成都平原为什么叫做“天府之国”？

B. 都江堰工程为什么被称为“世界水利文化的鼻祖”？它对成都平原起到什么作用？

③课外探究

学生查找资料，了解都江堰工程是如何发挥“防洪、灌溉、排沙、水运和社会用水”等综合效益的？

（教师补充都江堰的资料。）

【第二课时】

① 新课导入。

教师：播放大熊猫的视频资料，了解四川盆地丰富的旅游资源，激发学生的兴趣。

学生：积极发言，交流讨论。

②新课学习，师生合作完成。

活动 1：

课前布置学生上网或图书馆查找四川盆地旅游资源的资料，设计旅游路线，班上交流展示。（学生结合课本 P53 文字材料和图思考设计。）

学生：以小组为单位，派代表上台发言。

教师：组织引导学生根据四川盆地的自然和人文景观设计旅游路线。

活动 2：

学生：结合课本 P54 图 7.48，找出新中国成立以后，四川盆地为改变“蜀道难”所修建的交通干线。

结合 P55 活动完成下表。

四川盆地内外交通干线

铁路	
公路	
水运	
航空	

教师小结。

活动3：

学生：结合课本P56图7.54，说说成渝经济区建设成为我国中西部重要的经济中心的有利条件。

教师：补充成渝经济区发展的材料。引导学生归纳总结得出结论。

③板书设计。

1. 巴山蜀水——优越的地理位置和自然条件
   气候温和、热量充裕，降水丰沛，土壤肥沃
2. 天府之国——重要的农业基地——都江堰水利工程
3. 丰富的自然资源
   水、天然气、芒硝、井盐、野生动植物（大熊猫、金丝猴、雪豹）
4. 兼容南北又有地域特征的巴蜀文化
5. 蜀道变通途
6. 成渝经济区

4. 第四节——北京市

（1）教材分析

第四节“北京市”，安排了“祖国的政治中心和文化中心”“悠久的历史文化名城”“现代北京的建设与发展”三部分内容。课本首先呈现一组图片及简介，让学生据此说明北京是祖国的政治中心和文化中心。之后从历史上古人为何选择北京建都切入，分析北京的地理位置特征，了解北京的历史文化积淀，思考现代化建设与保护文化遗产的关系。在第三部分，通过历史和现实的图像、资料的对比，展示了现代北京的发展取得了举世瞩目的成就，但在发展中也存在资源、环境和交通等问题，课本通过案例介绍和讨论活动，引导学生对如何解决这些问题发表看法。教学重点是北京的城市职能、历史文化、未来发展方向和存在的问题。教学难点是北京市地理位置的评价。

（2）教学目标

①知识与技能。

通过地图和资料，让学生学会分析北京的位置、地形、气候等基本概况。通过课本材料总结北京作为我国政治、文化中心和国际交往城市的城市职能，了解北京主要的名胜古迹，感受北京作为历史文化名城的文化底蕴，使学生初步领会北京未来的发展方向。

②过程与方法。

充分利用手中材料，学习查找资料并读图、分析、归纳、总结的技能技巧。帮助学生从感性认识升华到理性思考，高屋建瓴认识城市的发展和特点。

③情感态度与价值观。

在学习过程中，让学生感受作为中华民族的一分子的骄傲，面对光辉灿烂的历史文化，激发强烈的民族自豪感和责任心。

（3）教学设计建议

【第一课时】

①师生互动、导入新课。

教师：展示北京奥运会视频。

学生：描述对北京的印象或梦想。（很多学生都很想去北京，有人想去清华北大，有人想去中关村、中央电视台，有人想去考查古都风情……北京有你的梦、我的梦。）

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：

结合 P57 活动，图 7.55 和图 7.59，请查图分析北京的地理位置（纬度位置、海陆位置和相对位置）、自然环境（地形、气候和河流）和交通状况，看你能说出北京长期作为全国政治中心，其地理位置有什么优越性?

学生：小组活动、探究、组织答案。

教师小结：北京纬度位置优越，属于暖温带，半湿润地区，干湿适中。海陆位置优越，虽居内陆，但距海较近，交通发达。战略位置优越，战争年代，三面环山，易守难攻；和平年代，东南平坦，适宜经济发展、城市建设。经济区位优越，西有黄土高原，北有内蒙古牧区，南有黄淮海平原，能源、原材料、食物等供应丰盈。明、清两朝的首都，新中国成立后再次定都北京。

北京是中国的政治中心。中国的最高权力机构——全国人民代表大会、中国的最高行政机关——国务院以及党中央等在北京。

活动 2：

北京除了是我国的政治中心，它还有什么职能?

师生互动，学生分组阅读课文，思考、讨论、分析、归纳并回答问题，教师巡回指导、点拨。

教师与学生共同分析归纳北京的主要城市职能是：

A. 全国文化中心；

B. 国际交往中心；

C. 全国交通中心。

（学生回答过程中，教师以多媒体展示关于北京作为全国的政治、文化和国际交往中心的有关图片，开阔学生视野，增加学生学习兴趣。）

教师小结：

北京是我国的文化中心。北京有北大、清华、人大、中科院等数百所高等院校和科研机构，还有众多的体育场馆，各类博物馆，众多国家级文艺团体等。

北京是中国重要的国际交往中心。北京有许多外国大使馆、国际组织代表机构、海外企业代表机构、外国新闻驻京记者站等国际交往机构，各种国际会议也在此频繁召开。

活动 3：

学生们比赛说出北京的名胜古迹，看谁知道得多？

教师：展示的北京的名胜古迹，由学生说出出来。

教师小结：北京是我国的历史文化名城。历史为北京留下了一笔宝贵的财富，我们应该珍惜它，使之能够持续地利用下去。

【第二课时】

①学习新课，师生合作完成。

活动 1：

请大家阅读课文课本 P60 ~ 62，回答以下问题：

A. 结合北京在城市建设、交通的发展，说说你对城市现代化的理解。

B. 北京未来的发展方向是什么？建设和发展过程中应注意些什么？

C. 为加快北京的发展速度，应采取哪些措施？

学生：积极思考回答。

教师归纳小结：

北京城市现代化表现在方方面面：城市范围扩大、人口增多、交通便捷、信息通达、环境优美、功能齐全、设施先进等等，总之，北京的发展和城市的建设已取了较大的成就，使北京越来越成为人地协调发展的国际性现代化大都市，不断增强国际竞争力和服务功能。近年来，北京还做出以下努力，一方面加大基础设施的建设，另一方面调整经济结构，把污染大、耗能、耗电的企业转产和转移，积极发展高新技术产业和第三产业。（介绍中关村科技园区。）

活动 2：

随着社会经济的发展，我应该如何对待名胜古迹？

（学生结合课本 P60 ~ 62 图文材料，教师补充有关北京城市建设的实例，学生分析发表自己的意见。）

教师小结：我们应该掌握好“利用”与“保护”的“度”，做到开发和保护都相得益彰。

学生课后探究：学生可以将自己的想法归纳整理以后，寄到北京市有关部门，为北京的建设保护做一份贡献。

北京是古老的，北京也是现代的。随着时代的发展，科技的进步，北京也在不断发展。那么来北京应如何发展呢？

活动 3：

学生请阅读书本 P64 的图文资料，北京在发展的过程中也存在着的问题，例如交通堵塞、城市用地紧张以及环境污染等，尤其是水资源紧缺和沙尘暴侵袭等，这些问题该如何解决，谈谈你的看法。

教师小结：

自然地理条件对城市发展有着重要作用，水源问题和沙尘暴侵袭问题仍然困扰着北京城市发展，这些问题的解决，不仅需要北京的努力，更要通过区域合作来解决。下面让我们一起简单了

解首都经济圈这一区域合作模式。(介绍首都经济圈的大致范围，重点介绍天津的基本情况)。

②课外探究。

比较北京和天津的地理位置和资源条件，分析评价天津在首都经济圈中所起的作用。

③板书设计。

第二节　北京市
一、基本概况：位置、地形、气候、河流
二、城市职能：全国政治中心、文化中心、交通枢纽
三、历史悠久的古城：长城、故宫、天坛
四、未来发展方向：现代化的大都市

5．第五节——陕西省

（1）教材分析

陕西省位于我国内陆腹地，南北狭长，自南向北划分为三大地形区，自然环境和人文景观差异大；秦岭横贯陕西省南部，形成了南北两侧完全不同的区域特色；所以在第六章陕西省也成为重点认识的代表性区域之一。在本节书的教学中，除了认识陕西省的位置、自然环境、历史文化、经济发展等基本概况，更重要的是结合历史使学生了解“八百里秦川”是中华民族的发祥地，更要密切联系时事，分析陕西省在西部大开发中的重要地位。教学重点是掌握陕西省的自然环境、文化特色、经济发展的特点。教学难点是掌握陕西省各自然地理要素之间，以及自然地理要素与经济发展之间的联系。

（2）教学目标

①知识与技能。

通过图表、文字材料阅读，学生学会分析陕西省的位置和地形特征；掌握渭河平原优越的自然条件及主要农作物；掌握省会西安悠久的历史文化及在西部地区和重要地位。

②过程与方法。

更多地让学生课外收集资料，对资料进行整理，在课堂上展示，更主动、更全面地了解陕西、感受陕西。

③情感态度与价值观。

通过本节内容的学习，使学生了解“八百里秦川”是中华民族的发祥地，为中华民族历史文化的博大精深而自豪，从而激发学生的爱国主义热情。

（3）教学设计建议

【第一课时】

①师生互动、导入新课。

教师：展示秦始皇兵马俑图片，激发学生学习兴趣。
学生：积极思考讨论。

②学习新课，师生合作完成。

活动1：
学生读课本P65文字材料和图7.72，结合活动思考回答下列问题：
A. 找出与陕西省相邻的省级行政区，并说出它们的简称。
B. 结合地图册，找出陕西省的河流属于哪个水系。
C. 说出陕西省自南向北地形区的名称。
学生：阅读课本图文材料，思考、讨论回答问题。
教师：指导学生读图回答问题，总结结论。
活动2：
学生读课本P65文字材料和图7.72，结合活动思考回答问题：
A. 陕南地区为什么是水稻和油菜的主产区？
B. 结合图7.80填写下表：

	所属地形区	所属四大地形单元	所处温度带	年降水量	1月平均气温	所处河流流域
西安						
汉中						

教师：指导学生读图从气候、地形角度回答问题。
活动3：
学生读课本P66文字材料和图7.75，结合活动思考回答问题：
A. 结合所学知识，说说西安作为古都的原因？（教师指导学生从地形、气候、水源、军事等分析。）
B. 找出宝鸡、咸阳、西安的位置，说出经过这三城市的铁路干线。
C. 收集相关资料，给大家介绍一些陕西省的历史文化古迹。
教师：指导学生读图回答问题。（适当补充西安的历史资料。）
活动4：
学生读课本P67文字和图片材料，结合活动思考回答问题：
结合所学知识，说说西部大开发以来，西安成为经济发展最快的原因？（教师指导学生从地形、气候、水源、军事等分析。）
教师小结：西安市我国西部重要的政治、经济、文化、交通中心。

【第二课时】

①师生互动、导入新课。

教师：展示黄土高原图片，激发学生学习兴趣。
学生：积极思考讨论。

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：

A. 学生读课本 P65 图 7.72，找出黄土高原的位置。

B. 结合所学知识，说说黄土高原地表千沟万壑的原因。

C. 说说近年来黄土高原治理的措施。

学生：小组讨论回答。

教师：补充黄土高原自然环境遭破坏的相关资料。引导学生分析小结。

活动 2：

学生读课本 P69 图文材料，回答问题：

A. 结合所学知识，说说陕北为什么成为国内外游客最向往的地区之一。

B. 说说陕西成为我国能源基地所采取的措施。

学生：小组讨论回答。

教师：补充陕北自然、人文和经济发展的相关资料。引导学生分析小结。

活动 3：

学生读课本 P70“陕北榆林的变化与发展”图文材料，回答问题。

根据材料，说说西部大开发使榆林在生态环境、工农业生产和人们生活方面发生了什么样的变化。想一想这些变化时通过什么措施发生的。

生态环境方面：_____。

工农业生产方面：_____。

生活方面：_____。

学生：小组讨论回答。

教师：补充陕北生态环境、生活水平和经济发展的相关资料。引导学生分析小结。

③板书设计。

第五节　陕西省

一、三大地形区：位置、地形、气候差异

二、陕南的秦巴山地：水稻、油菜

三、关中的渭河平原：政治、经济、文化、交通中心

四、陕北的黄土高原：水土流失、旅游资源、能源基地、生态治理

6. 第六节　台湾省

（1）教材分析

台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土，所以在第六章台湾也成为重点认识的代表性区域之一。在本节书的教学中，除了认识台湾的位置、自然环境、经济发展等基本概况，更重要的是结合历史强调台湾是中国领土的一部分，更要密切联系时事，分析祖国统一是大势所趋，民心所向。教学重点是掌握台湾的自然环境和经济发展特色，认识台湾被称为“祖国宝岛”的原因；能结合史料和时事说明台湾是祖国的神圣领土，祖国的统一是大势所趋。教学难点是掌握台湾各自然地理要素之间，以及自然地理要素与经济发展之间的联系。

（2）**教学目标**

①知识与技能。

掌握台湾的位置和范围，并落实在地图上；从历史、地缘关系、血缘关系等方面了解台湾自古以来就是中国不可分割的神圣领土；掌握台湾的地形、气候、河流、植被等方面的自然环境特色，及理解各自然地理要素的相互联系；认识台湾丰富的物产和著名旅游景点，学会解释台湾为什么被称为“祖国的宝岛”。认识台湾的经济发展特色，联系时事认识台湾与大陆的经贸联系越来越密切，台湾回归祖国不仅在政治上而且在经济上大大有利于台湾经济发展和人民的福祉，明确祖国统一是大势所趋，民心所向。

②过程与方法。

更多地让学生课外收集资料，对资料进行整理，在课堂上展示，更主动、更全面地了解台湾、感受台湾。

③情感态度与价值观。

让学生明确台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土，祖国统一是大势所趋。

（3）**教学设计建议**

【第一课时】

①师生互动、导入新课。

（播放歌曲《阿里山的姑娘》。）

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：

小组交流分享——《台湾印象》（学生平时通过电视节目、杂志等途径都或多或少地对它有所了解。课前布置学生分小组收集关于台湾的位置、风光、风俗、旅游景点等等方面的资料，并整理、制作成简单的 Powerpoint，上课时每小组派代表上台展示。）

四个学生上台展示关于台湾的 Powerpoint，向大家介绍他们所认识的台湾。

学生 1：展示台湾的位置，大致范围、组成，日月潭、阿里山、花莲、野柳等风光。

学生 2：展示台湾的明星，著名歌曲、电影、电视剧等等。

学生 3：展示台湾丰富多样的特色小吃。

学生 4：展示台湾“故宫博物院”珍贵馆藏，例如翡翠白菜等等。

教师小结：台湾是我国的宝岛，是祖国不可分割的神圣领土。

活动 2：

结合《地理图册》的中国地图和课本 P71 图 7.87 台湾省地形图，认识、归纳台湾的地理位置、气候和位置的重要性。

教师小结：

A. 台湾位于中国的东南海面上。

B. 台湾东临太平洋，西隔台湾海峡与福建省相望，北临东海，南临南海。

C. 北回归线穿越台湾的中南部，大部分位于亚热带，属于亚热带季风气候，南部属于热带，属于热带季风气候。

教师强调台湾省是我国 34 个省级行政区之一。

活动 3：

学生探究：台湾省就是指台湾岛吗？为什么说台湾自古以来就是祖国不可分割的神圣领土？（学生结合 P72 中的知识之窗和文字材料回答。）

教师：补充课外资料，简单介绍中国与日本关于钓鱼岛的纠纷。强调钓鱼岛自古以来就是中国的领土。

（播放台湾省美丽风光或著名旅游景点的图片，让学生认识台湾著名的旅游景点，领略台湾的多彩和美丽：日月潭；阿里山；最高峰玉山；野柳海蚀地貌；台湾东海岸清水断崖；淡水镇风光；垦丁热带海滩风情；故宫博物院丰富珍贵的馆藏；台北士林夜市台湾地道美食；台湾第一大城市台北、第一大港口城市基隆、第二大港口城市高雄的城市风光，等等。）

教师小结：台湾岛是台湾省的主体部分，除了台湾岛之外，台湾省的范围还包括附近的澎湖列岛、钓鱼岛、赤尾屿等众多小岛。

投影以下三大方面的资料，说明台湾自古以来就是我国的神圣领土：

A. 历史渊源；

B. 地缘关系：台湾海峡的形成；

C. 血缘关系：台湾省的主要民族、语言、风俗与大陆的相同性。

（投影春节包机、直航、海峡两岸经贸合作等资料，说明台湾与大陆联系密切。）

教师小结：同学们，这节课我们重点认识了台湾的位置、范围，认识了台湾的美丽多彩，以及以充实的资料明确台湾是我们祖国的神圣领土，台湾与大陆的联系越来越密切，台湾的回归是大势所趋，民心所向。

【第二课时】

①师生互动、导入新课。

教师直接导入新课：同学们，这节课我们就重点来认识台湾的自然环境特色和经济发展特色。

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：

分小组完成课本 P74 的活动第 1、2、3 题，分析归纳台湾在地形、气候、河流、植被等方面的自然环境特色及各要素的相互联系。（结合《地理图册》的中国地图和课本 P77 图 7.87 台湾省地形图。）

师生共同小结：

A. 地形特征：台湾岛地势东高西低，以山地为主，山地分布在台湾岛的东部，统称为台湾山脉；台湾平原狭小，主要分布在台湾岛的西部。

B. 河流特征：台湾山脉呈东北、西南走向分布在台湾岛东部，台湾岛的河流大多发源于东部的山脉流向西流向周边的海洋，河流短小，且落差大，水能资源丰富。

C. 气候特征：台湾属于热带、亚热带季风气候，暖热湿润；东、西部气候差异大，东部地

处台湾山脉的迎风坡，降水多；西部处于台湾山脉的背风坡，降水少。台湾东部是山地，气候垂直差异明显。

D. 植被特征：台湾以山地为主，森林覆盖率高，树种丰富，树种的垂直分布明显。

活动 2：

为什么台湾岛被称为是“祖国的宝岛”？（学生结合课本 P75 活动第 4 题，解释台湾被称为“祖国的宝岛”的原因，认识台湾丰富的物产。）

师生共同小结：

台湾物产丰富，所以被称为祖国的宝岛。

A. 因为台湾林地面积约占一半，树种丰富，数量多，所以被称为“森林之海”和“亚洲天然植物园”。

（多媒体展示台湾森林照片、著名树种樟树的照片，简单介绍台湾采取禁止乱砍滥伐树木或建自然保护区等措施保护森林资源和自然景观的做法，灌输学生保护环境的意识。）

B. 台湾盛产水稻，所以被称为“海上米仓”。

C. 台湾盛产甘蔗，所以被称为“东方甜岛”

D. 台湾盛产香蕉、菠萝等热带水果，所以被称为“水果之乡”。

（多媒体展示台湾品种丰富的热带、亚热带水果：香蕉、菠萝、芒果、杨桃、西柚、木瓜、释迦、莲雾、芭乐等等。）

E. 台湾西部地处台湾山脉的背风坡，降水少，光照足，沙滩广布，利于晒盐，盛产海盐，所以被称为“东南盐库”。

（多媒体展示台湾布袋盐场的照片。）

活动 3：

台湾物产丰富对其经济发展有什么影响，为什么台湾是亚洲“四小龙”之一？（学生结合 P76 的文字材料和图 7.93 回答。）

教师小结：

由于台湾盛产热带和亚热带作物，历史上台湾经济以农业和农产品加工为主，但两者的比重不断下降。

20 世纪 60 年代至 70 年代，台湾从国外引进资金、技术，进口原材料，发挥本地廉价劳动力的优势，对原材料进行加工，再把工业成品出口，重点发展出口加工工业，经济高速增长，称为与韩国、香港、新加坡齐名的亚洲“四小龙”之一。

活动 4：

20 世纪 80 年代以来，为什么台湾的发展重点向高新技术产业转移？两岸经贸合作呈现什么特点？

（教师多媒体展示台湾著名高新技术科技园区——新竹科学园区的图片；学生结合 P77 的文字材料和图 7.94、7.95 回答。）

教师小结：高新技术产业具有附加值高、利润高、能源消耗量小、污染程度低、市场潜力大等特点。

改革开放后，两岸“三通”、台商在大陆的投资设厂、大陆给予台商的优惠政策等，台湾大量的传统产业转到了大陆来。两岸的经贸合作越来越密切，充分体现台湾回归祖国不仅在政治上而且在经济上也会大大有利于台湾的经济发展和人民的福祉。

活动 5：

台湾不仅经济发展水平高，环境也很优美，说说台湾在环境保护方面所采取的措施，对你的启发。

教师小结：建立自然保护区，注重环境保护。启发：略。

③板书设计。

第六节　台湾省

一、位置：海陆位置、纬度位置

二、范围、组成

三、美丽的台湾（著名旅游景点）

四、台湾自古以来是祖国的神圣领土：历史、地缘关系、血缘关系（民族、语言、风俗习惯）

五、自然环境特色

1. 地形、气候、河流、植被特征及其相互联系

2. 自然灾害：多火山、地震、台风侵袭

六、祖国的宝岛——资源、物产丰富

森林资源、水稻、甘蔗、水果、海盐等等

七、经济发展特色（经济发展重点的转变）

八、注重环境保护

（三）“活动”部分的参考答案或思路

P34 活动

1.

（1）东北位于我国的东北部，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省和内蒙古自治区的东部。

（2）大兴安岭、长白山脉：东北——西南走向；小兴安岭：西北——东南走向；三江平原位于东北区的最北最东（东北角）；松嫩平原：中部；辽河平原位于东北区的南部。

（3）主要河流有：松花江、嫩江、黑龙江、乌苏里江、辽河、鸭绿江、图们江等。

三江平原由松花江、黑龙江、乌苏里江三条江冲积而成。

2.

（1）夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。

（2）东北地区位于我国最北部，纬度高，因此气候寒冷。

P35 活动

1. 东北的旅游特色项目很多，有：

冬季冰雪游（观雾凇、看冰灯、溜冰、滑雪等）；

夏季避暑游（长白山、五大连池）；

出境游（俄罗斯、朝鲜、蒙古）。

设计路线（略）

P36 活动

A. 合理；B. 合理；C. 合理；D. 合理；E. 合理。

P37 活动

1. 大兴安岭　小兴安岭　长白山地

大兴安岭以西　内蒙古高原东部

三江平原　松嫩平原　辽河平原

P38 活动

黑龙江省森林面积在全国的比重较大，约占全国森林面积的9.45%，黑龙江省有的土地被森林覆盖。

黑龙江省森林覆盖率，从19世纪末到2001年越来越少。但2001年后森林覆盖率有新回升。

黑龙江省耕地多，约占全国耕地面积的11.74%。

黑龙江省农业生产以机械化为主，机械化耕作面积占全省耕地面积的85%。

P39 活动

保护湿地，保护生态环境。

P41 活动

（2）鲁尔区曾同我国东北辽中南工业区的工业特点相似，原来也是煤炭、钢铁、电力、机械、化学等传统工业。因此我国辽中南工业区在改造传统工业时，可以借鉴鲁尔区的做法：重新布局工业结构，发展新兴工业和第三产业，改造煤炭、钢铁工业，扩大企业生产规模，增加科技含量，消除污染，美化环境，拓展交通。

（3）利用东北丰富的人才，发展科技产业（信息、生物技术）。

（4）利用东北雄厚的工业基础，深入开发工业新产品。

（5）利用东北丰富的、有特色的资源大力发展第三产业。

P43 活动

1．长江干支流——三峡、葛洲坝；雅砻江——二滩；清江——隔河岩，沅江——五强溪，汉江——丹江口等。

水能资源主要集中在上、中游，水量最大，落差最大，故水能资源最丰富。

2．航运条件好，通航里程长，运输能力强。

P44 活动

受益范围广，主要地区是华中、华东、西南、华北、华南等。

长江三峡工程发挥发电、防洪、航运、灌溉、水产养殖、旅游、调节气候、改善环境，减少大气污染等作用。为长江流域提供更多的电力，改变长江中下游能源短缺的局面，使工农业、交通等行业产值增加。

P45 活动

（1）37000亿元　42.5%

（2）持续增长、增长幅度快

P47 活动

（1）长江流域的粮食作物主要分布在成都平原、洞庭湖平原、江汉平原、鄱阳湖平原、太湖平原、江淮地区等。

自然条件：平原多、地势平坦，热量充足、降水丰沛，土壤肥沃，河湖密布、灌溉便利。

社会经济条件：人口稠密、劳动力丰富，水陆交通便利，工业发达。

（2）河湖众多、水网密布。

（3）鱼米之乡。

P48 活动

1．上海、宝山、马鞍山、武汉、重庆、攀枝花。

2．优越的位置：位于长江入海口和南北海运的中点。

地形、气候和农业：地势低平，水网密布，气候温暖湿润，雨热同期，农业发达。

交通通信与投资环境：水陆交通便利，通信发达，政策优惠，投资环境好。

市场：人口稠密，工农业发达，腹地广阔，对外贸易便利。

P49 **活动**

（1）上海、南京、九江、武汉、重庆、攀枝花。

河流沿岸用水方便，交通便利，有利于生产、生活商品交换和人们的交往，故城市多分布在河流沿线。

（2）长江上、中、下游城市人口的比例和城市密度的大小均为下游 > 中游 > 上游。

产生这种差异的原因是：下游地势低平，气候温暖湿润，交通便利，故人口和城市密度大，中游次之，上游地形崎岖，气候差异大，青藏高原气候恶劣，故城市人口比例和城市密度较小。

（3）略。

P51 **活动** 1

（1）四川　重庆　青藏　云贵　巫山　秦岭

（2）岷江、嘉陵江、长江。

（3）河流由北向南流，地势北高南低。

（4）地表崎岖，地势起伏大，交通不便。

P51 **活动** 2

气候特征：温暖湿润。

河流流向：自北向南、自西向东。

典型植被：亚热带常绿阔叶林。

特色土壤：紫色土。

P52 **活动**

成都平原气候温暖湿润，水热充足；地形平坦，土壤肥沃，灌溉水源充足。人口众多，劳动力充足；市场广阔；耕种历史悠久。

P55 **活动**

（1）

铁路	成渝、宝成、成昆、川黔、襄渝
公路	西昌高速公路等

（2）略。

P56 **活动**

水资源、矿产资源丰富；工业基础好；劳动力充足；交通体系完整；市场广阔；政策支持。

P58 **活动**

1．40°　116°

2．华北平原，地势平坦　暖温带

P59 **活动**

故宫、八达岭长城、天坛、圆明园、颐和园等。

P60 **活动**

（1）工业化、城市化的推进。

（2）略。

P62 **活动**

1．京广线、京沪线、京哈线、京包线、京通线等。

2．略。

P64 **活动**

北京用水紧张，水资源短缺严重。同时土地资源紧张、交通拥挤、森林减少（植被减少）、风沙危害（沙尘暴）、大气污染、水污染等问题较突出。

解决水资源短缺的措施：控制人口或分散集中的人口，建设节约型社会。治理水污染，注重水资源保护。

P65 **活动**

（1）东：山西省，简称：晋；西：宁夏回族自治区，简称宁，甘肃省，简称甘或陇；南：湖北省：简称：鄂，重庆市 简称：渝；四川省：川；北：内蒙古自治区，简称：内蒙古。

（2）黄河、汾河、渭河 黄河流域。

（3）黄土高原　渭河平原　关中谷地。

P66 **活动**

1．陇海线、宝成线。

2．秦始皇陵兵马俑、西安古城等。

3．地形：关中平原，地形平坦。

气候：季风气候，温暖湿润。

水源：灌溉水源充足。

P68 **活动**

	所属地形区	所属四大地形单元	所处温度带	年降水量	1 月平均气温	所处河流流域
西安	渭河平原	北方地区	暖温带	400－800 毫米	小于 0℃	黄河流域
汉中	汉中谷地	南方地区	亚热带	800 毫米以上	大于 0℃	长江流域

P70 **活动**

生态环境：水土流失——植被覆盖率提高退耕还林、还草。

工农业生产：种植业、畜牧业——退耕还林、还草，调整农业结构；国家级能源化工基地。

生活：贫困——生活水平不断提高，西部大开发政策。

P71 **活动**

1．略。

2．台湾省位于我国东南的海面上，东临太平洋，与福建省隔海相望；台湾自古以来就是中国的神圣领土，是中国沿海和东太平洋上的军事前沿阵地；台湾位于中国沿海南北航线的咽喉，是东亚通往东南亚，亚洲通往美洲、大洋洲、欧洲、非洲的交通十字路口；台湾热带、亚热带农业发达，农产品丰富，被称为祖国的宝岛；台湾出口加工工业发达，经济增长快，有亚洲“四小龙”之称。

3．由于地壳运动，使台湾岛和大陆之间的陆地断裂下陷，海水入侵，形成台湾海峡。

P74 **活动**

1．台湾中部地形以山地为主，地势中间高，四周低，等温线数值从四周向中心递减，说明

海拔越高，气温越低。

2. 最多：东北部——处于迎风坡；最少：西部——处于背风坡。

3. 地形特征：中部高，四周低，平原面积少。

气候特征：热带性强，垂直变化明显。

河流特征：流程短、流速快、水能资源丰富。

植被特征：植被类型多样，树种丰富，数量多。

P75 **活动**

A. 因为台湾林地面积约占一半，树种丰富，数量多，被称为“森林之海”和“亚洲天然植物园”。

B. 台湾盛产水稻、甘蔗，被称为“海上米仓”和“东方甜岛”。

C. 台湾盛产香蕉、菠萝等热带水果，被称为“水果之乡”。

D. 台湾西部处于背风坡，降水少，有著名的布袋盐场，被称为“东南盐库”。台湾物产丰富，所以被称为祖国的宝岛。

P76 **活动**

（1）8%　71%　21%

（2）农产品及加工品比例大幅度下降，工业产品比例急剧上升。

P78 **活动**

1. 应学习台湾的做法：植树造林，禁止乱砍滥伐；多设立自然公园或自然保护区；在建设的同时要保护自然景观免遭破坏。

2. 略。

3. 略。

四、本章教学参考资料

漠河的自然概况

漠河是中国边境线上最北端的城镇，地处北纬53°28′，极端最低气温为－52.3℃（1969年2月13日），是我国冬季最寒冷的地区之一。由于偏远和严寒，素有“中国北极城”之称。漠河镇的冬季，严寒而漫长。当中原大地还是菊香花茂、瓜果黄熟的金秋时节，这里已进入银装素裹、北风怒吼、漫天皆白的隆冬季节了。洁白的雾凇挂满树枝，远远看去，好像有人故意给树上涂上了一层闪光的银粉，又像是树的枝条上长出了无数冰须。

由于接近高纬地区，因而有“白夜”和“北极光”两大天然奇景。每年夏季，漠河的白天便越来越长，晚上也相应地越来越短，尤其是夏至前后半个月，每晚只有临近子夜的一两个钟头，天色稍微昏暗一些，随后又是朝霞似锦，旭日高悬，黑夜变成了“白夜”。冬季，情况正好相反。

在漠河上空的北面，经常出现绚丽多彩的北极光奇景。北极光在北面天空开始出现时，是一个由小至大、颜色变幻不定的光环，色彩臻至最灿烂妍丽时，光环慢慢移向东边，由大变小，逐渐消失。此时，前来观光的游人莫不翘首观望，欣赏难得一见的奇景。

东北平原

东北平原（松辽平原）地处大兴安岭和长白山之间，北起嫩江中游，南至辽东湾，南北长1000千米，东西最宽处400千米，面积35万平方米千米，是我国第一大平原。该平原绝大部分位于东北地区境内，包括黑龙江西南、吉林西部和辽宁中部，连成辽阔而完整的一片。除中央鞍部地势稍高以外，总的地势低平（平均海拔200米以下），大面积肥沃的黑土层，为发展机械化大农业，广泛种植小麦、豆类等农作物，提供了理想的场所。

东北商品粮基地

东北地区是我国最重要的商品粮基地，人均耕地为全国平均水平的两倍左右，是我国相对人口较少耕地较多的地区。松嫩平原和三江平原耕地面积占全区耕地的80%以上，耕地连片，适宜机械化作业和其他农田建设措施。

东北地区土地资源丰富，土质肥沃，水资源相对较充足，是我国农业重点开发地区。近50年来，开垦的荒地约为现有耕地的30%，资源优势不断转化为生产优势，现已建成为具有全国意义的农业基地。

本区大部地区属温带湿润、半湿润气候，水热条件可以满足一年一熟作物生长的需要。肥沃的耕地集中连片分布，使东北区成为我国最好的一熟制作物种植区和商品粮基地。

三江平原

由东北平原东北部沿松花江而下，就是著名的三江平原。这是一个低平原，海拔高度只能50米左右，又称三江低地。三江平原由黑龙江、松花江、和乌苏里江冲积而成，故称“三江平原”。三江平原位于黑龙江省东北部，面积11万平方千米，为过去“北大荒”的重要组成部分。至1999年，在这里共开垦了耕地321万公顷，成为东北重要的粮食和豆类的生产基地。为了保护湿地，保护生态平衡，从1999年起，已停止开荒，并采取措施逐渐恢复原有的生态环境。

三江平原是中国最大的以沼泽为主的湿地分布区，是保护中国湿地生物多样性最需关注的地区，具有较高的生态价值和生产力。该湿地在持续地提供食物、原材料和水资源，蓄洪防涝、抗旱、调节黑龙江东北部气候、控制土壤侵蚀、保护生物多样性以及发展农业、畜牧业和旅游业等方面起着重要作用。

三江平原湿地具有丰富的动、植物资源。从动物上来看，仅水禽就有80余种，如丹顶鹤、白鹤、枕鹤、大天鹅、大白鹭、白鹳及雁、鸭等。其中一级保护鸟类9种，二级鸟类7种。其中，丹顶鹤是国际红皮书中的珍稀和濒危动物，世界上仅有1000余只，而三江平原湿地拥有318只且为繁殖群。从植物上来看，三江平原湿地已知有植物资源550多种，包括药用植物250多种，纤维植物54种，蜜源植物57种，料科植物58种，芳香植物51种，绿化用植物87种，其中包括一类保护植物人参、三类保护植物刺加五、水曲柳、核桃楸等，还有稀有植物猕猴桃、山葡萄等。由此可见，三江平原湿地在维护生物多样性方面具有重要的地位。

东北的森林资源

在东北平原的外围山地，有大小兴安岭、长白山等，生长着茂密的森林。东北林区（含内蒙古呼伦贝尔市和兴安盟）是我国面积最大、资源分布最集中的重点林区，也是我国重要的木材产区。黑、吉、辽3省森林资源的总蓄积量达24亿平方米，约占全国森林总蓄积量的三分之一。森

林在保持水土，保护环境、发展林业以及开发生态旅游等方面都有着重要的生态价值和经济价值。

长期以来，由于过量采伐，东北地区森林资源逐渐枯竭，生态状况日益恶化，林区也陷入了“资源危机、经济危困”。改革开放以来，东北地区的林业建设进入了一个新的发展阶段。特别是随着天然林资源保护等工程的实施，东北林区森林资源过度消耗的势头得到了有效控制，森林资源得到有效管护，造林步伐进一步加快，森林资源总量开始止跌回升。森林资源监督力度加大和森林蓄积量增加，有效地改善了东北地区的生态环境。林区内繁衍生息的野生动物数量大幅度增加，獐鹿跑，鸟啼鸣，林区又现勃勃生机。如今，驾车行进在黑龙江省的大、小兴安岭林区，不仅狍子、野鸡经常可见，如赶巧还可以一睹花尾榛鸡、猞猁等重点保护动物的“芳容”。

大庆油田

1959 年 9 月 26 日 16 时许，在松嫩平原上一个叫大同的小镇附近，从一座名为“松基三井 ”的油井里喷射出的黑色油流改写了中国石油工业的历史：松辽盆地发现了世界级的特大砂岩油田！当时正值国庆 10 周年之际，时任黑龙江省委书记的欧阳钦提议将大同改为大庆，将大庆油田作为一份特殊的厚礼献给成立 10 周年的新中国。“大庆”，这个源于石油、取之国庆的名字，从此叫响全国，传扬世界。

大庆油田的诞生，使中国石油工业从此走进了历史的新纪元。1963 年 12 月 4 日，新华社播发《第二届全国人民代表大会第四次会议新闻公报》，首次向世界宣告：“我国需要的石油，过去大部分依靠进口，现在已经可以基本自给了。”中国石油工业彻底甩掉了“贫油”的帽子，中国人民使用“洋油”的时代一去不复返。

大庆油田是中国第一大油田，年产量 4000 万 ~5000 万吨，连续 27 年高产稳产，创造了世界油田开发史上的奇迹。大庆油田的开发建设，也在千里沃野上形成了一座新的城市——大庆市。

大庆油田面临的资源递减问题

作为全国最大的石油生产基地和重要的石油化工基地，开发建设几十年来，大庆已累计生产原油 18. 21 亿吨，占同期全国陆上石油总产量的 47% 。可是大庆油田在连续 27 年高产稳产后，可采储量远不能满足年产 5000 万吨的长期需要。今后几年，大庆油田产量每年将以 150 万吨左右的速度递减。

油田逐年减产，地方经济的增长很难弥补石油生产下降的影响。大庆市将来可能会出现地方经济持续增长，而全市经济仍然是零增长甚至负增长的局面。

大庆的生态环境问题也很突出。目前，大庆市森林覆盖率仅为 9% ，比全国平均水平低 8. 05 个百分点。草原退化、盐碱化和沙化的面积已占总面积的 84% ，严重破坏了生态平衡。气候十年九旱，春秋两季多风沙。就连水资源也在告急。全市每年工农业生产、生活用水量需求为 26 亿吨，但可利用的水量只有 22 亿吨。地下水资源严重超采，出现了大范围的地下漏斗。

可持续发展给大庆出了道难题。大庆市政府提出“未雨绸缪，考虑长远发展问题”。其初步思路是分两步走：第一步，到 2010 年，以高新技术为主体的替代产业成为工业经济的重要力量，市区基本达到现代化城市的标准；第二步，从 2010 年到 2020 年，使高新技术产业成为全市经济主导产业，实现区域经济协调发展，在全省率先基本实现现代化。

北京的城市性质

北京是伟大社会主义中国的首都，是全国的政治中心和文化中心，是世界著名的古都和现代化国际大都市。北京的建设，要保证党中央、国务院在进一步改革开放的形势下，领导全国工作和开展国际交往的需要，要为首都人民的工作和生活创造方便的条件。

北京作为首都，要积极为全国的经济建设服务，同时要大力发展适合首都特点的经济，并对经济发展提出更高的质的要求。

北京是国家级历史文化名城，北京的建设要反映出中华民族的历史文化、革命传统和社会主义中国首都的独特风貌。要充分利用北京深厚的文化基础，进一步发展文化教育和科技事业，加强民主法制建设和精神文明建设，走在全国的前列。

北京是世界历史文化名城，城市的规划和建设，既要保持古都风貌，又要富有现代气息。

北京历史文化名城的保护面临严峻的形势。由于保护规划滞后，一度一些超高层、大体量建筑物在城市中心区无序出现，构成北京城市格局和传统风貌的一些街区、四合院建筑部分被拆除，不利于旧城历史文化特色的保护和延续。

北京市历史文化名城及保护

一、北京历史文化名城概况

北京始建于3000多年前，先后有辽、金、元、明、清五个朝代在此建都，有800多年的建都史。北京是国务院首批公布的我国历史文化名城之一。故宫、长城、北京猿人遗址、天坛、颐和园被联合国教科文组织列为“世界文化遗产”，突出了北京历史文化名城的地位。

（一）北京历史文化名城的形成。

北京位于华北平原北端的北京平原，五六十万年前开始有人类活动，是中华民族的文明发祥地之一。北京建城的历史可追溯到公元前11世纪的西周时期，当时，北京地区为燕国和蓟国的封地。燕灭蓟后，定都蓟城（今宣武区广安门一带），蓟城成为北京地区的政治、文化中心。从秦汉至隋唐、五代，蓟城在原有基础上不断发展，成为我国北方重镇和交通要冲。公元938年，辽在蓟城（时称幽州城）的基础上，建南京城并将其定为陪都。金灭辽后于公元1153年迁都于此，改称中都。金中都城是北京向全国性政治中心过渡的重要标志。蒙古汗国在中都城东北郊营建新都城——大都，后大都成为元代的都城。明代的北京城在元大都基础上形成，皇城居中，以城市中轴线贯穿南北，左祖右社，前朝后市，五坛八庙星布城周，严整有序。清北京城基本延续了明北京城的格局，同时建造了北京西北郊的园林景区，营建了“三山五园”等离宫建筑群。

（二）北京历史文化名城传统风貌特点和主要遗存。

1．城市传统风貌特点。以故宫为中心，南起永定门，北至钟鼓楼，绵延7.8公里的南北中轴线，形成严谨、对称的城市格局。平直齐整的棋盘式街道网和楼、坛、庙、亭、塔构成丰富的街道对景。绿树掩映下的大片青灰色平房四合院，绿荫碧水，烘托出红墙黄瓦的皇宫，形成统一协调而重点突出的城市色彩。以平房四合院群为依托，以景山万春亭、钟鼓楼、正阳门、永定门城楼等建筑为控制点，形成起伏有致的城市轮廓线和平缓开阔的城市空间。六海园林水系和长河、通惠河等旧城外河流构成了与城市沿革密切相关的河湖水系。

历经近现代城市发展变迁，北京的传统风貌发生了一些变化。1949年新中国成立后，在城市现代化建设过程中，继承和发展了城市的中轴线和平缓开阔的城市空间；在棋盘式道路网基础上进行调整和完善，形成环线加放射线的城市道路格局；保护了皇城的格局，整治和恢复了一些园

林水系和景观。

2．主要历史文化遗存。城市水系、皇城和旧城基本格局，以及重要文物古迹和有价值的历史建筑是构成北京古都风貌的重要内容。此外，还有独特的风景名胜区和各个时代的特色建筑。

（1）以故宫为主的宫殿建筑群和整个皇城；以颐和园为代表的皇家园林；天坛等重要的坛、庙、寺、塔；四合院民居、戏楼、会馆等民间建筑；天安门、人民英雄纪念碑、北大红楼等革命遗址和纪念建筑；以及各历史时期的古人类活动遗迹、城市遗址、名人故居、近现代西洋古典建筑和自然保护区等。

（2）与北京城市沿革密切相关的河湖水系。

（3）占地62平方公里，由内城和外城构成凸字形城市平面，体现北京历史文化名城的重要形态特征，是传统风貌的集中地区。

二、北京历史文化名城保护工作

中华人民共和国成立以来，随着认识的不断深化，保护历史文化名城已被列入历次北京城市总体规划。提出保护古都风貌不仅要保护古建筑本身，也要保护周围环境。1999年，经首都规划建设委员会审议、市政府批准的《北京旧城历史文化保护区保护和控制范围规划》，确定了25片历史文化保护区的保护和控制范围。陆续公布了六批文物保护单位，其中有5处被列为世界历史文化遗产，全国重点文物保护单位60处，市级文物保护单位234处，区、县级文物保护单位700余处。

另外，还采取了综合治理城市水系，在城区道路改造中保护文物和传统风貌，大力开展地下考古发掘工作，加大文物修缮力度，整治文物周围环境，制定保护文物与名城的地方性法规及政府规章、规范性文件等多项工作，对保护历史文化名城起到了积极作用。

北京文物古迹保护工作成果显著。“3.3亿文物抢险工程”继续实施，几年来累计对98项文物保护单位的文物建筑进行了抢修修缮，带动社会各方面配套资金30亿元。“人文奥运”文物保护规划正式启动，投入专项资金1.2亿元。2003年共有14片56万平方米的危改项目重新划入文化保护区。皇城墙遗址和专供皇宫御用的“雪池冰窖”等共30多处文物被列入保护名单。十三陵进入世界文化遗产名录，元大都土城遗址公园建成开放。年末，全市拥有市级文物保护单位264处。全市面向社会开放的博物馆达到123个，博物馆馆藏文物226余万件，固定展览200多项，临时推出展览400多项，参观人次达2500万人次。

天津港成为四国首选运输出海口

据介绍，天津目前的大陆桥通道有通过满洲里出境到俄罗斯、蒙古线，通过新疆阿拉山口到哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦线以及通过二连浩特到蒙古线。由于这几个国家离天津港距离最近，运输价格最便宜，因此都选择天津港作为他们的出海口，尤其是蒙古国，从日本、韩国、美国、欧洲进口的货物都从天津港上岸。

我国三个都市经济圈竞争力比较

全球经济一体化的经验表明，大都市在区际乃至国际经济竞争与合作中的作用越来越重要。自法国学者戈特曼1957年提出“大都市经济圈（带）”概念以来，大都市圈已成为衡量一个国家或地区社会经济发展水平的重要标志。我国改革开放以来，尤其是近几年逐渐形成了京津唐经济圈、长三角经济圈和珠三角经济圈，这三个最大的都市经济圈目前竞争力的走向，已经受到海内外的广泛关注。

1．京津唐都市经济圈：聚集竞争力最高。

都市经济圈的形成，就本质而言，是市场化和城市化的结果。以此标准来看，京津唐大都市经济圈与长三角、珠三角大都市经济圈不同，后者的形成与发展得益于工商业的发展、先行对外开放所导致的外资进入及自主型城市化，而京津唐大都市经济圈的形成与发展，则得益于现有体制下全国资源向都城的集中，中关村、奥运村的出现均以首都特有的政治文化为背景。

2．长三角都市经济圈：区位竞争力最高。

长三角大都市经济圈以上海为核心，其城市化水平整体较高，城市体系完备。改革开放以来，长江三角洲的乡镇企业异军突起，小城镇建设加快，建制镇和县级市（小城市）的数量急剧增加。近几年，这一地区开始由重点发展小城镇转向重点发展大中城市，空间布局上再次由分散走向集中，各类开发区建设，成为原有城市外延扩张的主要标志。

3．珠三角都市经济圈：制度竞争力最高。

广东省 1994 年曾确立了珠江三角洲经济区，当然，我们这里所说的珠三角都市经济区还应把香港、澳门计算在内。无疑，这里是中国市场化及国际化程度最高的大都市经济圈。

4．三大都市经济圈：成为经济发展龙头。

京津唐都市经济圈的政治文化角色作用仍然是其他经济圈所不可替代的；长三角都市经济圈的加工制造能力是其传统的长项；而珠三角都市经济圈的对外开放前沿地位仍是其制度创新的源泉。

中国建立三江源自然保护区

中国在长江、黄河和流经六个国家的澜沧江三江源头地区建立了国家级自然保护区。三江源地区地处青藏高原腹地，平均海拔 4200 米，长江、黄河和澜沧江都发源于此，长江水量的 25%、黄河水量的 49%、澜沧江水量的 15% 都来自这一地区，被誉为“中华水塔”。这里是世界上江河最多的地区，湿地面积在一万平方千米以上，是世界上海拔最高、面积最大的湿地区，也是世界上高海拔地区生物多样性最集中的地区。

历史上，三江源曾是水草丰美、湖泊星罗密布、野生动植物种群繁多的高原草甸区，被称为生态和生命的“净土”。但现实情况却不容乐观、令人惊醒。近几十年来，由于天灾人祸等许多自然和人为的因素，整个青藏高原的生态环境已在明显恶化，形势日益严峻。目前，位于高原腹地的“三江源”随着全球气候的变暖，冰川、雪山逐年萎缩，众多江河、湖泊和湿地缩小、干涸；沙化、水土流失的面积仍在不断扩大；荒漠化和草地退化问题日益突出；长期的滥垦乱伐使大面积的草地和近一半的森林遭到严重破坏；虫鼠害肆虐；珍稀野生动物盗猎严重；无序的黄金开采及冬虫夏草的采挖屡禁不止；受威胁的生物物种占总类的 20% 以上，远高于世界 10% ~ 15% 的平均水平，部分地区的人类已难以生存，被迫搬迁他乡。三江源极其敏感和十分脆弱的生态系统，一旦破坏，很难恢复，它不仅影响三江源头本身，同时还会波及中国东部地区。

三江源自然保护区总面积约 23.6 万平方千米，人口超过 26 万人。保护区按功能分为核心区、缓冲区和实验区。核心区主要保护三江源重要河段区及面积大于一百平方千米的湖泊、沼泽和部分野生动物栖息区，采取全封闭式保护，禁止任何人为活动。缓冲区在核心区的外围，在牧场承载能力允许的条件下，准许牧民放牧，并开展科研和教学活动；实验区设在人口较集中的城镇、农田、文物古迹地区，开展生态旅游和科研项目。

长江下游渔业资源有枯竭之虞

黄金水道长江丰富的渔业资源本是长江儿女引以为豪的地方，然而近年来却在逐步衰退，几

乎到了“无鱼可捕”的境地。

素以盛产“长江三鲜”而闻名的长江扬中段。扬中地处长江下游弯道，江滩平缓，自然条件得天独厚，因盛产鲥鱼、河豚和刀鱼而驰名海内外。而眼下却已经难以寻觅这些著名鱼种的踪迹了。据有关部门跟踪监测，目前长江中鲥鱼已经绝迹，河豚资源逐年衰竭，而曾经作为主要渔业捕捞对象的刀鱼已经不能形成渔汛。

长江渔业资源枯竭原因何在？有关部门称，在长江下游过渡捕捞、非法捕捞现象触目惊心，滥捕滥捞造成渔业资源枯竭。

污染也是长江下游渔业资源枯竭的重要原因之一。有关统计显示，目前长江污染源有 3 万多个，每天排放有毒有害工业废水、城市生活污水 5000 多万吨，滚滚浊流远远突破了长江自净的功能限度，这使得长江水族在根本上面临灭顶之灾。在流域附近工矿企业和大中城市，突发性的死鱼事件频频发生。

为了拯救长江渔业资源，国家对部分濒危物种进行了人工养殖放流，但专家指出：如果生态环境得不到好转，放养同样会造成种群的衰退。面对日益加剧的长江污染，面对鱼类资源日益枯竭的严峻形势，有识之士纷纷呼吁：尽早出台保护长江渔业资源的措施，提高全社会保护生态环境、保护资源的意识。拯救长江渔业，就是拯救人类赖以生存的环境，就是拯救人类自己。

秦岭陕西段

陕西境内的秦岭呈蜂腰状分布，东、西两翼各分出数支山脉。西翼的三支为大散岭（海拔 2819 米）、凤岭（海拔 2000 米）和紫柏山（海拔 2538 米）。东翼分支自北向南依次为华山（海拔 2154. 9 米）、蟒岭山、流岭和新开岭。山岭与盆地相间排列，有许多深切山岭的河流发育。秦岭中段主体为太白山（海拔 3767 米）、鳌山（海拔 3476 米）、首阳山（海拔 2720 米）、冰晶顶（又名静峪脑，海拔 3015 米）、终南山（海拔 2604 米）、草链岭（海拔 2646 米）。山体横亘，对东亚季风有明显的屏障作用，是气候上的分界线，又是黄河支流渭河与长江支流嘉陵江、汉江的分水岭。

洪积扇自然区该区位于渭河冲积平原区南侧的秦岭山前地带，东西狭长，一般宽 5 ~ 12 千米，中部最宽处为 25 千米（白鹿原）。大致包括宝鸡、眉县、岐山、周至、户县、长安、蓝田、临潼、临渭、华阴、华县、潼关等县市区的秦岭山前台塬地带。该区从地貌形态上可分为两部分，一部分是渭河南岸的黄土台塬，它受秦岭北坡河流切割，呈断续分布，而且多呈南北向长条状，仅中部西安、渭南一带的塬面保持平坦，面积较大，如神禾原、少陵原、白鹿原、渭南原、丰原等。另一部分是山前洪积扇裙。由于秦岭北坡峪口众多，且大多坡陡流急，冲积泥沙在峪口外堆积，形成洪积扇，其下缘逐步相连而形成洪积扇带。该区黄土台塬是关中重要的麦棉产区，洪积扇带地下水丰富，灌溉方便，土壤经长期耕种熟化，已成为粮棉产区的重要组成部分。在洪积扇下缘（户县、长安等），还有大片的稻田，是陕西省优质稻米产地之一。洪积扇上缘土少石多，粮食产量较低，历史上当地群众就栽种柿、核桃、杏、桃等果树，现已初步建成沿山果品林带，以苹果、柿、桃、核桃、石榴、葡萄、杏、猕猴桃等为主。

该区黄土塬历史上受河流切割严重，塬边坡陡峭，极易产生崩塌和滑塌，有不少黄土塬已成为黄土岭，两侧滑塌严重，危及农田、房舍和人民生命财产安全，应加强治理，开展塬边坡植树造林，保塬固坡。除在山麓洪积扇上缘除栽植果树，建立果林带以外，还应注意绿化荒坡，建立沿山防护林。

该区位于关中平原盆地区南部，主要包括宝鸡市太白县东北部、眉县南部和周至县、户县、

长安县、蓝田县、临渭区、华阴市、华县、潼关县的南部山区。以山地森林景观为主，从山麓到山顶垂直变化明显，动植物资源丰富，是关中木材和山货土特产品的重要产地。且由于山高坡陡，河溪深切，水流湍急，在许多地方形成瀑布和急流深潭，风光奇特，因而形成许多风景名胜点，旅游开发潜力较大。同时，该区山地矿产资源丰富，不仅金矿、钼矿等蕴藏丰富，而且有大量的非金属矿和建材石料，为发展冶金、建材工业提供了丰富的资源，其中潼关、太白的金矿，金堆城钼矿，蓝田玉石等最为著名。

该区广阔的山场是开展药材栽培、珍稀名贵动物养殖的重要基地，还可利用河谷、草坡发展畜牧、养殖业，开展多种经营。同时该区还有大面积荒山和宜林地需要绿化和改造，应大力开展植树造林，逐步退耕陡坡地，防止和减少水土流失。

南坡自然区

该区位于秦巴山区之间，跨越商洛、安康、汉中等地区，一直延伸至河南省。自然资源比较丰富。素有“南北植物荟萃、南北生物物种库”之美誉。森林资源，包含中国南北多种植物；特色产品繁多，如核桃、柿子、板栗、木耳，核桃、板栗、柿子产量居全省之首，核桃产量占全国的六分之一；又是全国有名的“天然药库”。中草药种类 1119 种，列入国家“中草药资源调查表”的达 286 种；矿产资源含量高，主要矿产金、银、煤、钒、铝、锌等，钾长石储量位居全国第一，世界第二，钒矿亚洲第一；动物种类多，有大熊猫、苏门羚、青羊、林麝、水獭、黑鹳等珍稀动物。

旅游景区：著名的有南宫山，镇安木王国家森林公园，商南金丝大峡谷 AAAA 景区、上苍坊，山阳县天竺山，柞水溶洞，牛背梁国家森林公园，秦岭野生动物园，丹凤凤冠山，丹江漂流，山阳月亮洞，商州仙娥湖，瀛湖，燕翔洞国家 AAAA 风景名胜区，古汉台，拜将坛，汉中古城墙遗址，陕南珍稀植物园，国家野生朱鹮保护园（洋县境内）等。

古都西安

西安，古称长安，是举世闻名的世界四大古都之一（西安、罗马、开罗、雅典），是中华文明的发祥地，中华文化的杰出代表。西安是中国历史上建都时间最长，建都朝代最多，影响力最大的都城，居“中国古都”之首。历史上最为强盛的周、秦、汉、隋、唐等十三个朝代均建都于此。西安是丝绸之路的起点，也是联合国教科文组织最早确定的“世界历史名城”和国务院最早公布的国家历史文化名城之一，世界著名旅游胜地，被誉为“天然历史博物馆”。

西安地处中国陆地版图中心和我国中西部两大经济区域的结合部，是西北通往西南、中原、华东和华北的门户和交通枢纽。交通畅达、区位重要。西安北濒黄河水系最大的支流—渭河，南依被称为中国国家公园的秦岭，自然景观优美。

今天的西安是陕西省行政中心，中国六大国家区域中心城市之一，是陕西省政治、经济、文化中心，辖 9 区 4 县，总面积 10108 平方千米，城市建成区面积 449 平方千米，常住人口 855.29 万人，户籍人口 795.98 万人。亚洲知识技术创新中心，新欧亚大陆桥中国段和黄河流域最大的中心城市，中国大飞机的制造基地。科技实力仅次于北京、上海，居全国第三位。2011 年国务院《全国主体功能区规划》将西安确定为“全国历史文化基地”，着力打造西安为国际化大都市。

半坡遗址

半坡遗址位于陕西省西安市东郊灞桥区浐河东岸，是黄河流域一处典型的原始社会母系氏族

公社村落遗址，属新石器时代仰韶文化，距今6000年左右。1953年春，西北文物清理队在西安东部浐河东岸的二级阶地上发现了半坡遗址。同年9月，中科院考古研究所进行了较深入的调查，发现遗址面积约5万平方米。1954—1957年，先后进行了五次较大规模的发掘，揭露面积1万平方米。已发掘出46座房屋、200多个窖穴、6座陶窑遗址、250座墓葬，出土生产工具和生活用品约1万件，还有粟、菜籽遗存。1957年建成博物馆。

半坡遗址是中国首次大规模揭露的一处保存较好的新石器时代聚落遗址。它是黄河流域规模最大、保存最完整的原始社会母系氏族村落遗址。半坡遗址的发掘，首次对一个原始氏族聚落遗址进行大面积揭露，确立了一个新的文化类型，为研究中国黄河流域原始氏族社会的性质、聚落布局、经济发展、文化生活等提供了较完整的资料。对研究中国原始社会历史和仰韶文化的分期具有重要的科学价值。

阎良——中国航空城

阎良，中国航空城，神舟飞船从这里起飞，大飞机又将为国人圆一个飞天的大梦。

阎良区是西安市的一个远郊区，1958年，国家在阎良修建飞机制造企业172厂（即现在的西飞公司）。经过几十多年的发展，阎良已成为我国唯一、亚洲最大的集飞机设计研究、生产制造、试飞鉴定和科研教学为一体的，体系最为完整的重要航空工业基地，区内有全国最大的飞机制造企业——西安飞机工业（集团）有限责任公司，全国唯一的大中型飞机设计研究院——中航一集团第一飞机设计研究院，全国唯一的飞行试验研究鉴定中心——中国飞行试验研究院和西安航空职业技术学院。此外，区内还有100多个航空制造研究分支机构。“神舟”飞船从这里起飞，“轰六”“运七”“飞豹”“新舟60”预警机“运20”等30多种军民用型号飞机在这里研制生产。

阎良自古就是渭北重镇，有着悠久而辉煌的历史，两千年前历史名城古栎阳就在此地，著名的“商鞅变法”就发生在这里。在新时代随着国家西部大开发战略的实施，作为我国航空高科技产业基地的阎良，必将引起世界的关注，一个集飞机研究设计、试飞鉴定、生产制造、航空博览、航空教育、航空运输于一体的现代化飞机城正在不断发展壮大。

台湾

台湾省，中华人民共和国的34个省级行政区之一，简称“台”。位于中国东南沿海，北临东海，东临太平洋，南临南海，西隔台湾海峡与福建省相望，总面积约3.6万平方千米，由台湾岛及兰屿、绿岛、钓鱼岛等21个附属岛屿和澎湖列岛64个岛屿构成。1949年后所称的台湾地区还包括靠近大陆的金门与马祖等岛屿，为中国的“多岛之省”，其中台湾岛面积为35873平方千米，占全省总面积的90%以上，是中国第一大岛。

台湾扼西太平洋航道中心，是中国与太平洋地区各国海上联系的重要经贸、交通枢纽，也是军事战略要地。台湾海峡为中国南北方之间的海上交通要道，是中国东南沿海的天然屏障。

台湾是中国神圣领土不可分割的一部分。从三国时代开始，中国人民便逐渐开拓、经营台湾，1885年正式建立行省。台湾社会的发展始终延续着中华文化的传统。台湾曾被荷兰、西班牙、日本帝国主义占领过。第二次世界大战期间的国际协定肯定了台湾是中国领土不可分割的一部分。1943年12月1日，中、美、英三国共同签署的《开罗宣言》中规定：“日本所窃取于中国之领土，例如满洲（即中国东北地区）、台湾、澎湖列岛等，归还中国”。1945年7月26日，中、美、英三国，后又有苏联参加签署的《波茨坦公告》中重申“《开罗宣言》之条件必将实施”。

1945 年 8 月 15 日，日本宣布接受《波茨坦公告》中的条款，无条件投降。中国人民经过艰苦抗战，付出了巨大的牺牲，终于同全世界人民一道，打败了日本帝国主义侵略者，使台湾重新回归中国的怀抱，结束了台湾人民蒙受日本帝国主义奴役的屈辱历史。

台湾美食

台湾“美食王国”之名备受世界肯定：台菜、客家菜、湘菜、川菜、日式、韩式料理，或是传统小吃、地方特产美食，呈现出多元丰富的美食飨宴。

1．卤肉饭。

没有吃过卤肉饭等于没到过台湾一样，一碗卤肉饭就能代表台湾。在台湾北部，卤肉饭为一种淋上含有煮熟碎猪肉（猪绞肉）及酱油卤汁的白饭的料理，有时酱汁里亦会有香菇丁等的成分在内，与焢肉饭不同，而此种作法在台湾南部称作“肉臊饭”；而所谓的“卤肉饭”在台湾南部是指有着卤猪三层肉的焢肉饭。

2．蚵仔煎。

著名的蚵仔煎，就是用海鲜做成的美味。蚵仔是一种生有硬壳的海中贝类，又名牡蛎，也叫做蚝。在台湾，蚵仔的吃法很多，而蚵仔煎就是具有特色风味的一种，它是将浓稠适当的番薯粉浆淋在煎板上，再撒上清洗好了的蚵仔，打上一个蛋，与韭菜、豆芽、茼蒿菜同煎，再配上酱料，趁热品尝，口味甜中带咸，咸中带辣，令人垂涎。

3．花生卷冰淇淋。

当冰淇淋的甜，遇上沙质地花生的咸—这份咸甜咸甜滋味，就是宜兰在地特色小吃—花生卷冰淇淋的正港古早味。花生卷冰淇淋是宜兰人最传统的古早味，也是外地游客来宜兰游玩，不分春夏秋冬都爱吃的在地美食。

4．红油抄手。

一间经营 35 年的老店“美景红油抄手”，不论何时都大排长龙，更曾有不少大牌明星爱这一味，像天后张惠妹及小 S 都非常喜欢到此用餐。一碗只要新台币五十元。一般店家的抄手馅料都是使用白毛猪肉，但他们用的则是少了腥味的黑毛猪肉，且肉质较为鲜嫩、细致。另外，香味四溢的抄手，搭上麻而不辣的辣酱，真的是绝配！店内的面食也堪称一绝！晚了就吃不到的红烧牛肉面，牛肉相当的嫩，入口即化。汤头部分有一种自然而然的辛辣感，让人一口接着一口。

5．台北芋鸭砖。

在台北市爱国东路 90 号的巧虎面店，是家面铺，不过也有清蒸马祖淡菜、德国猪脚、芋泥香酥鸭、黄金南瓜酥等好料，不限某地菜系，甚至有融合两地而成的创意菜。芋泥香酥鸭，看似萝卜糕，却是利用上海老菜芋泥鸭加入台菜芋粿巧而成，把蒸熟的芋泥与卤过、去骨去皮的鸭肉拌匀，加入红葱头与虾米，冷冻后切块裹粉油炸，成了创新的芋鸭砖，吃来芋中有鸭、鸭中有芋。

6．新竹关西臭豆腐。

“臭”名远播的 40 年老店“关西臭豆腐”，广受欢迎，外酥内软的大块豆腐，配上带点甜味又多汁的泡菜，外加一小匙老板娘自制的辣椒酱，美味极了！关西臭豆腐用中药浸泡过，所以吃起来除了臭还带点中药香，自制手工泡菜则是用梨山运来的高丽菜做成。

7．虱目鱼片粥。

台南知名小吃“虱目鱼片粥”与淮山搭配，再以萃取自上选鲜蚝精华的海鲜汤块为汤底，不但可以同时吃到鲜鱼、鲜蚝和淮山的多重营养，也能提高粥品的层次感。

第八章　珠江三角洲

一、本章对课程标准的认知思路

（一）课标要求

1．运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价。
2．在地形图上识别珠江三角洲的主要地形类型，并描述该区域的地形特征。
3．运用地图与气候统计图表归纳珠江三角洲的气候特征。
4．运用地图和其他资料归纳珠江三角洲人口、城市的分布特点。
5．运用地图和其他资料说出珠江三角洲的产业结构与产业布局特点。
6．举例说出区际联系对珠江三角洲经济发展的意义。
7．举例说明祖国内地对香港、澳门经济繁荣的促进作用。
8．运用有关资料，分析说明外向型经济对珠江三角洲经济发展的影响。
9．举例说明珠江三角洲的环境和区域发展对生活方式和生活质量的影响。

（二）拓展性教学目标建议

1．开展地理调查活动，组织学生调查附近珠江流域的河涌的水质状况，了解珠江流域面临的环境问题，认识环境保护对区域可持续发展的重要意义。

2．调查家乡附近地区工厂的数量和类别，做出简单的统计分析，了解当地的产业结构，进而延伸了解珠江三角洲地区的产业结构和产业布局特点。

3．搜集有关资料，调查访问身边长辈和亲人，了解家乡近 10 年所发生的巨大变化，并整理资料，在全班做汇报交流。

4．通过调查访问、搜集资料等途径，了解华侨华人对当地经济建设所做出的贡献，增强学生的民族自豪感和爱国情感。

5．调查了解广州市或所生活城市的交通发展，及与周边城镇相互间联系的发展。

6．搜集资料了解香港和澳门的历史和发展现状，及其与祖国大陆的联系。

二、本章教材设计意图

（一）总体设计思路

在学习了我国的重要地理分界线、四大地理单元和 6 个不同类型的区域的基础上，课本专门设置了“珠江三角洲”一章。珠江三角洲地区位于我国南方，自然条件优越；毗邻港澳、侨乡众多、得改革开放之先；近年交通和城市的发展、产业的迁移和升级，为区域的持续发展创造了新的条件。

本章包括以下三节内容：

第一节　自然环境。包括位置与范围，地形、气候与河流 2 个小标题。珠江三角洲地区优越的地理位置和自然环境为本地区的经济发展创造了有利的条件，本节的教学重点在于了解珠江三角洲的位置范围和珠江水系的组成。

第二节　经济发展。包括改革开放的前沿，城市与交通，区域合作 3 个小标题。改革开放，吸引外来投资和技术，极大地促进了本区经济的发展与升级；快速的城镇发展和发达的交通运输加速本区的城市化的进程；利用自身优势，积极开展区域内外的合作与互补，将促进本区经济社会的持续发展。

第三节　香港、澳门。包括位置和范围，经济发展，文化交融 3 个小标题。从港澳地区地理位置切入，简介了港澳地区被殖民侵略的历史、回归后“一国两制”的政策及“地狭人稠”的特征；重点介绍港澳地区的繁荣的经济及与祖国内地的密切联系，并展示了港澳地区东西方文化交融的特色。

（二）课时安排建议

本章建议安排 5 个课时，第一节 1 个课时，第二、三节各 2 课时。

三、本章教学建议

（一）章首页说明及建议

收集有关珠江三角洲、香港、澳门的资料，思考下列问题：

1．你知道每年的“广交会”和“高交会”在哪里举行吗？

2．你知道珠江三角洲的桑基鱼塘的变迁吗？

3．你知道香港、澳门两个特别行政区在哪里吗？它们的经济发展情况如何？

（二）教材分析、教学目标及教学设计建议

1．第一节——自然环境

（1）教材分析

珠江三角洲是学生生活中经常出现的地区，是改革开放的前沿阵地，被称为我国的“黄金三角”，经济发达。本章第一节着重介绍珠江三角洲的位置、范围，母亲河珠江，著名侨乡——五邑，发达的农业生产，这些方面既属于珠江三角洲的基本概况，也是珠江三角洲经济发展的有利条件，通过本节的学习会让学生对珠江三角洲发达的经济有更深层的认识。教学重点是运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置作出简要评价；明确珠江三角洲经济发展的有利条件教学难点是运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置作出简要评价；明确珠江三角洲经济发展的有利条件

（2）教学目标

①知识与技能。

认识珠江的源头、所注入的海洋、沿途流经的省区、主要支流以及主要入海口；掌握珠江三

角洲的位置、范围、形成及主要城市，掌握珠江三角洲地理位置的优越性；明确珠江三角洲的一大特色——华人华侨众多，是著名侨乡；掌握珠江三角洲农业发展的特色和有利条件；掌握珠江三角洲发展经济的有利条件。

②过程与方法。

引导学生结合课本的图表、数据资料以及联系身边的实际，对珠江三角洲进行分析、学习。

③情感态度与价值观。

让学生明确珠江三角洲是我国改革开发的前沿阵地，经济发达，其中，海外华人华侨为家乡的建设发展作出了很大的贡献，培养学生爱国爱乡的情怀。

（3）教学设计建议

【第一课时】

①师生互动、导入新课。

教师：播放珠江三角洲有关地形地貌、基塘农业生产的照片。
学生：思考、讨论。

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：

A. 学生阅读《地理图册》，结合课本 P80 图 8.1，找出珠江的发源地、注入海洋、流经省区、主要支流等。

B. 珠江上游河段有什么特点呢?

学生：讨论，发表意见。

教师：多媒体展示珠江及著名水电站的图片。

教师小结：通过地图，看到珠江上游有几个水电站，说明上游水资源丰富，因为珠江上游地形复杂，落差大，水流急，所以水能资源丰富。

活动 2：

A. 学生结合课本 P80 图 8.1，找出珠江三角洲主要的城市。

B. 在地图上落实广州、深圳、珠海、香港、澳门的位置。

C. 找出珠江三角洲的具体位置。

学生在教师指导下读课本和图册内容，认识珠江三角洲在中国、在广东的位置，具体范围，即所包括的主要县市，并逐一落实在地图上。

活动 3：

教师多媒体展示广州、深圳、珠海的城市景观照片，重点展示广州的详细资料。

学生：分小组讨论，分析珠江三角洲地理位置的优越性。

师生共同小结：

A. 珠江三角洲滨江临海，海陆交通便利。

B. 珠江三角洲邻近港澳，便利于从港澳地区引进资金、技术和人才；与东南亚的马来西亚、印度尼西亚等国家隔海相望，华人、华侨众多，便于华人、华侨回国投资。

C. 由于上述的地理位置优越性，使珠江三角洲成为了我国改革开放的前沿阵地，国家给予优惠政策，大大促进了珠江三角洲的经济发展。

教师补充：由于珠江三角洲与东南亚的马来西亚、印度尼西亚等国家隔海相望，历史上有大量的移民从珠江三角洲一带流向“南洋”，所以珠江三角洲很多县市成为了华人华侨的主要故乡。

活动4：

A. 学生结合所学过的知识，及结合课本 P81 和图 8.2，（教师补充投影我国温度带和干湿区分布图），分小组讨论珠江三角洲发展农业的有利条件。

B. 珠江三角洲的桑基鱼塘有什么特点，它是怎么发展变化的？（多媒体展示珠江三角洲的桑基鱼塘、果基鱼塘、生态农业基地、度假悠闲农庄等可体现珠江三角洲农业特色的图片资料。）

C. 结合生活实际，说出珠江三角洲主要农产品。

师生总结：

A. 珠江三角洲的环境。

a. 珠江三角洲以平原为主，地形平坦，土壤肥沃；

b. 珠江三角洲位于亚热带、湿润区，属于亚热带季风气候，全年温暖湿润，雨热同期；

c. 河网密集，水源丰富，便于灌溉；

d. 珠江三角洲人口稠密，劳动力充足。

B. 珠江三角洲的农业不断发展变化，从桑基鱼塘到果基鱼塘到菜基鱼塘、花基鱼塘，最后到生态农业基地。

C. 珠江三角洲历史上是我国著名的商品粮基地，水稻、甘蔗、淡水鱼、亚热带水果（芒果、荔枝、龙眼等等）丰富。随着社会经济的发展，珠江三角洲的农业发展仍然良好，农业生产独具特色，是重要的淡水鱼和花卉基地。

③课外探究。

什么是“三高”农业、生态农业和旅游农业？珠江三角洲的这些农业有什么特点？

④板书设计。

第八章　珠江三角洲

第一节　自然环境

一、岭南的母亲河——珠江

1. 发源地

2. 注入海洋

3. 流经省级行政区

4. 主要支流

5. 特点：“三江汇合、八口分流”；上游水能资源丰富

二、位置与范围

1. 位置、范围、成因、主要城市

2. 位置优越性：①交通

三、地形、气候与河流

1. 发展农业的有利条件：地形、气候、水源、劳动力

2. 主要农产品

3. 农业特色

2. 第二节——经济发展

（1）**教材分析**

珠江三角洲的一大特色是改革开发的前沿阵地，是我国经济最为发达的地区之一，本节书重点分析珠江三角洲的经济发展特点，及由于经济发展迅速而产生的城市化和外来人口多两大特点，这是整章书的重点，授课时要注意理清条理，分析透彻，让学生对家乡的经济有更全面和深入的认识。教学重点是掌握珠江三角洲的经济发展特点，城市化的过程，及外来人口多带来的影响。教学难点是珠江三角洲城市化的过程。

（2）**教学目标**

①知识与技能。

掌握珠江三角洲的经济发展特点；认识珠江三角洲地区便捷的交通；掌握珠江三角洲外来人口多以及外来人口对珠江三角洲地区城市和社会经济发展所带来的影响；掌握珠江三角洲城市化的过程；学会运用身边的实际例子，认识和理解珠江三角洲的经济发展情况。

②过程与方法。

结合数据资料分析、学习，结合身边生活实际例子帮助理解，活学活用。

③情感态度与价值观。

通过分析珠江三角洲城市化过程速度过快可能引发的环境问题和社会问题，对学生进行人地协调发展的观念教育。

（3）**教学设计建议**

【第一课时】

①师生互动、导入新课。

教师：（播放歌曲《春天的故事》。）
学生：思考、讨论。

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：
A. 改革开放以来，珠江三角洲社会经济发生了哪些变化？
B. 侨乡发生了怎样的变化？谈谈华侨和华人对家乡和祖国的贡献。
（教师补充深圳是我国设立的第一个经济特区，成为经济特区后深圳发生了翻天覆地的变化材料，多媒体展示深圳从小渔村发展成为如今现代化大都市的系列照片。）
学生：分小组讨论。
教师小结：改革开放后，珠江三角洲经济发展日新月异，经济发达，人们生活水平不断提供，生活富裕，成为了我国改革开放的前沿阵地。华侨和华人的资金、管理经验为珠江三角洲的

发展提供了巨大的帮助。

活动 2：

学生阅读课本 P83 的文字和图片材料，认识珠江三角洲经济发展的特点。

（教师补充珠江三角洲经济的相关数据资料，多媒体展示家乡知名厂家的产品销售地区分布图。）

学生：思考，讨论。

师生小结：

A. 经济发达，经济发展速度快是珠江三角洲经济的一大特点。

B. 珠江三角洲经济发展速度快而且在全国经济发展中占有较大的比重。深圳、珠海成为经济特区后深圳发展相当快速，深圳经济的快速发展也带动了整个珠江三角洲的经济发展。

C. 珠江三角洲很多企业的产品出口至港澳或国外，珠江三角洲的经济属于外向型经济。珠江三角洲和港澳地区各自的优势条件，及相互间优势互补的“前店后厂”的合作发展模式。

活动 3：

A. 学生阅读课本 P85 的文字和图片材料，思考珠江三角洲的产业转型及其原因？

B. 谈谈“广交会”和“高交会”对珠江三角洲和我国经济发展的影响？

学生：分小组讨论完成。

教师：（多媒体展示东莞等地过去和现在的制造业产品变化。）

师生总结共同总结：

土地成本和劳动力成本的上涨，不但会促使制造业的分布位置发生转移，也会促使制造业生产的产品发生变化。

【第二课时】

①师生互动、导入新课。

教师：“为什么东莞一塞车，世界电脑就涨价？”

学生：思考、讨论。

②学习新课，师生合作完成。

活动 1：

A. 学生阅读课本 P86 的文字和图片材料，说说家乡面貌发生的变化。

B. 思考珠江三角洲的产城市化过程的特点。

教师：多媒体展示珠江三角洲如东莞、佛山、顺德等城市由过去落后的小村庄转变成现在的城镇的对比照片，及珠江三角洲城镇分布图。

学生：分小组讨论，发言。

教师小结：结合展示的资料，归纳珠江三角洲的特点——城镇数目不断增加，城镇用地面积逐渐增大，城市化高速发展。

活动 2：

A. 结合身边的生活实例，分小组讨论外来人口多对珠江三角洲的城市和社会经济带来的影响。

B. 分小组讨论城市化的过程，谈谈自己的看法。

教师：展示的照片和珠江三角洲外来人口的相关数据，引导学生思考人口多的原因。（多媒

体展示春节前，珠江三角洲一些城市的火车售票点排长队买火车票回家的外来务工人员，及火车站广场密集的人流等照片。）

师生小结：结合身边的生活实例，分小组讨论外来人口多对珠江三角洲的城市和社会经济带来的影响。

活动 3：

A. 向长辈了解家乡交通的变化以及对我们生活带来的影响。

B. 珠江三角洲的交通运输有什么特点？

（教师补充材料：东莞是全球重要的电脑生产基地，东莞一塞车就影响了东莞生产的电脑的运输，运到世界市场上的电脑少了，供不应求，价格就上涨。）

师生小结：路通财通。珠江三角洲经济发展得如此之快、如此发达，也是得益于这地区便捷发达的交通。

珠江三角洲的公路网、主要铁路干线、航空枢纽、水运枢纽、桥梁等等交织成网，形成了便捷的交通网络。

活动 4：

A. 了解“一带一路”对珠江三角洲的影响。（教师补充：多媒体展示关于“一带一路”的新闻资料。）

B. 思考珠江三角洲的区域合作对本地区和周边地区起到的作用。

学生：分小组讨论，发言。

教师小结：近 10 年来，珠江三角洲不断发挥政策优势和不同区域优势，通过不断扩大区域合作，实现了跨越式发展。

③课外探究。

是什么带动了城市化的发展？讨论归纳城市化带来的利弊。

（教师补充材料：城市化最根本的原因是珠江三角洲加工制造业的发展，加工制造业的发展农村越来越多的农田变成工业、交通和城市建设用地。第三产业蓬勃兴起，为当地农村剩余劳动力提供了大量的就业机会，同时也吸引了外来人口的迁入。）（配合简单版画，简单明了地展示城市化过程。）

④板书设计。

第二节　经济发展

一、经济发展特点

1. 经济发展速度快

2. 外向型经济：①与港澳地区合作模式：“前店后厂”

②由劳动密集型工业向技术密集型工业转移

二、便捷的现代化交通

三、众多的外来人口

1. 外来人口增长迅速的原因

2. 外来人口多带来的影响

四、高速发展的城市化

1. 城市化的定义

2. 城市化过程

3. 城市化迅速发展带来的影响

五、区域合作——合作共赢

3. 第三节——香港、澳门

（1）教材分析

在第七章第三节安排学习香港和澳门，既是认识这两个与珠江三角洲经贸合作密切的省级行政区，也是认识我国两个地位特殊的特别行政区。在讲授过程中，要结合史实说明香港和澳门的特别之处和经济发展状况，深化认识港澳和珠江三角洲、乃至泛珠江三角洲的密切合作，突显港澳的回归和港澳与内地的密切合作对促进两地共同繁荣的重大意义。教学重点是香港、澳门的经济发展状况，以及与内地经济的密切联系和意义。教学难点是香港、澳门的经济发展状况，以及与内地经济的密切联系和意义。

（2）教学目标

①知识与技能。

掌握香港、澳门的位置、范围组成、自然环境特点和面积、人口特点；结合史实认识香港、澳门的殖民历史，以及回归的时间和意义；掌握香港、澳门的经济发展状况及与内地的密切合作。

②过程与方法。

学生课外收集资料，堂上发挥主观能动性，以比较法介绍香港和澳门的概况。

③情感态度与价值观。

通过香港、澳门的回归，深刻体会香港、澳门与祖国大家庭的血缘关系所筑就的爱国情感。

（3）教学设计建议

【第一课时】

①师生互动、导入新课。

教师：播放香港和澳门回归时的盛况视频。生：观看视频，认识香港、澳门，归纳香港和澳门在位置、范围、面积、人口、自然环境、殖民历史、回归过程、经济发展等方面的基本概况。

学生：思考、讨论。

②学习新课，师生合作完成。

活动1：

学生阅读课本P91文字和图8.24材料，思考问题：

A. 分别描述香港和澳门的地理位置。

B. 分析香港和澳门两地地理位置的优越性。

学生：阅读思考问题，讨论发言。

教师：引导学生小结。

活动 2：

学生阅读课本 P92 文字和案例材料，思考问题：

A. 计算比较香港、澳门、北京和上海的人口密度。

B. 谈谈你对香港和澳门填海造陆的看法。

（教师补充材料：介绍香港和澳门的城市景观视频，来认识并比较香港和澳门的基本概况。）

师生共同小结：通过计算人口密度，表明港、澳地区人多地少。港澳地区人多地少，为了解决这问题，除了兴建高层建筑之外，还通过填海造陆解决这一难题。

（多媒体展示港澳地区填海造陆，向海洋要空间的具体例子：澳门机场、香港维多利亚港宽度的缩窄等等。）

活动 3：

学生阅读课本 P93 ~ 94 文字和案例材料，思考问题：

A. 分析香港在世界经贸活动中的重要地位：

a. 香港是世界上重要的国际航运中心。

b. _____。

c. _____。

d. _____。

B. 澳门的主要名片是：

a. _____。

b. _____。

c. _____。

C. 根据材料和案例资料，说说香港、澳门经济发展与祖国内地的关系。

学生：分小组讨论，探究。

教师适当补充资料，引导学生得出结论。

师生共同小结：

香港经济发达，服务型经济，是著名国际贸易、航运、金融、旅游、信息中心。

澳门经济发达，四大支柱：旅游博彩业、出口加工业、金融保险业、房地产建筑业。被称为“东方蒙特卡罗”。

港澳与内地的联系越来越密切，特别是港珠澳合作。

活动 4：

学生阅读课本 P96 ~ 97 文字和案例材料，思考问题：

A. 说说香港、澳门回归的意义。

B. 结合所学知识，说说香港、澳门在发挥中西方文化交流，促进区域合作方面的地位。

学生：分小组谈论发言。

教师适当补充资料，引导学生得出结论。

师生共同小结：

香港、澳门是中西方文化碰撞的地方，是我国与西方交流重要的窗口，是我国改革开放后，与世界其他地区合作的纽带。

③板书设计。

第三节　香港、澳门

一、香港、澳门的基本概况比较

1．位置：

香港：珠江口东侧，邻近深圳。

澳门：珠江口西侧，邻近珠海。

2．组成主体

香港：香港岛、九龙半岛、新界

澳门：澳门半岛、凼仔岛、路环岛

3．曾被何国侵占

香港：英国

澳门：葡萄牙

4．回归时间

香港：1997 年 7 月 1 日

澳门：1999 年 12 月 20 日

5．区花

香港：紫荆花

澳门：莲花

6．经济特点

香港：经济发达，服务型经济，是著名国际贸易、航运、金融、旅游、信息中心

澳门：经济发达，四大支柱：旅游博彩业、出口加工业、金融保险业、房地产建筑业。被称为“东方蒙特卡罗”。

二、港澳面积、人口特点：人多地少

解决措施：“上天下海”

三、区域合作——港澳与内地的密切联系——港珠澳区域合作

四、文化交融——中西方文化交融之地

（三）“活动”部分的参考答案或思路

P80 活动

（1）珠江三角洲主要包括广州、深圳、东莞、惠州、南海、佛山、珠海、中山、江门、顺德等。

（2）按逆时针方向：西枝江、东江、流溪河、北江、西江、绥江、潭江。

（3）广州；珠江口东侧：深圳、香港；珠江口西侧：珠海、澳门。

P81 活动

（1）东江、北江、西江

（2）虎门、焦门、洪奇门、横门、磨刀门、鸡啼门、虎跳门、崖门

P82 活动

略（可从医院、教育、道路建设等方面收集资料）

P84 活动

1．珠江三角洲的国内生产总值不断增加。

2．约 2 倍。

P85 **活动**

（1）制造业由深圳向东莞等地转移。生产品种中通信设备、高科技产品比重增加。

原因是：随着珠江三角洲企业的增多和生活水平的提高，土地和劳动力成本上涨，发展劳动密集型产业的优势已经不明显，而发展高科技产业则可以赚取更多的利润。

（2）衣服、鞋、帽等。

（3）工业结构由劳动力密集型工业向信息技术工业转变。

P87 **活动**

（1）城镇人口的数量增长，1 万 ~5 万人以上乡镇的数目增多，城镇非农业用地面积增大。

（2）利：经济发展，人们生活水平提高，交通和通讯改善。弊：（1）环境质量下降；（2）无业人口增加，社会问题增多；（3）人均绿地减少。

P89 **活动**

略。（请教家长或长辈，了解自己家乡的交通变化）

P90 **活动**

有利于发挥本地区和各地的优势，实现优势互补，共同发展。

P91 **活动**

（1）香港位于珠江口东侧，深圳以南；澳门位于珠江口西侧，珠海以南。

（2）两地优越的自然条件，气候宜人；海运交通便利；背靠珠江三角洲，市场广阔。

P92 **活动**

1．

（1）略。

（2）两地人多地少，海域面积广阔，可适当填海造陆缓解人地矛盾。

2．略。（澳门四周环海，如漂浮在水中的荷花，请结合区徽图案和澳门面积、范围、组成结合分析）

P93 **活动**

可填入金融中心、贸易中心、世界旅游、购物天堂等。

P95 **活动**

大陆是香港重要的原料供应地和消费市场，两地经济互补性强，经济联系越来越紧密。

P97 **活动**

1．略。（可从政治、经济、文化、社会、军事等分析）

2．略。（建议设计海报班级展示）

3．略。（可查找粤港澳区域合作的项目）

四、本章教学参考资料

珠江三角洲

珠江三角洲地区以香港、广州、澳门为中心，深圳、佛山、珠海为副中心，还包括东莞、惠州、肇庆、中山、江门，共 11 个城市，当中有 2 个省级的特别行政区、2 个副省级市和 7 个地级市。

珠江三角洲经济区最早由广东省政府在1994年确立，其发展主要得益于邻近香港，香港一直是珠江三角洲经济区的主要投资来源，港商资金雄厚，一直扮演重领导角色。据《广东省统计年鉴》公布的数据，2011年，珠江三角洲地区9个地级市的国内生产总值（GDP）为43720.86亿元人民币，约占中国大陆经济总量的8.4%，是仅次于长三角都市经济圈、京津冀都市经济圈的中国大陆第三大经济总量的都市经济圈。而根据联合国人居署发布的《世界城市状况报告》，以广州、香港和澳门为核心的珠江三角洲都市区已经成为世界最大的超级都会区。

珠江三角洲与“一带一路”

为了进一步深化改革和对外开放，我国政府2013年提出倡仪并逐步实施“一带一路”的政策。“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称，它旨在借用古代丝绸之路的历史符号，积极发展我国与沿线国家的经济伙伴关系。

作为21世纪海上丝绸之路的重要区域——珠江三角洲，通过充分发挥深圳前海、广州南沙、珠海横琴等开放合作区的作用，深化与港澳台的合作，打造“粤港澳大湾区”。通过加强珠江三角洲地区与内陆地区及“一带一路”国家的贸易联系，推动珠江三角洲经济圈成为“一带一路”贸易畅通的主力军。

深圳

深圳，中国国家区域中心城市，副省级城市，计划单列市，全国文明城市，国务院定位的国家创新型城市和国际化城市，国际花园城市，全国四大一线城市之一。深圳是中国第一个经济特区，已发展为有一定影响力的国际化城市，创造了举世瞩目的“深圳速度”。深圳是中国南部美丽的滨海城市，毗邻香港，是华南重要的高新技术研发和制造基地。深圳市位于北回归线以南，属于亚热带气候，地处广东省南部，珠江口东岸，东临大亚湾和大鹏湾；西濒珠江口和伶仃洋；南边隔深圳湾、深圳河与香港相望；北与东莞、惠州两市接壤，有辽阔海域连接南海及太平洋。因为毗邻香港，深圳市域边界设有全国最多的出入境口岸。深圳是中国经济最发达的地区之一，经济总量居中国大陆城市第四位。

珠海

珠海是珠江三角洲南端的一个重要城市，位于广东省珠江口的西南部，东与香港隔海相望，南与澳门相连，西邻新会、台山市，北与中山市接壤。珠海是中国的五个经济特区之一，陆地面积有1701平方千米，户籍人口102.65万（2010年人口普查统计），是广东省人口规模最小的地级市。珠海为珠江口西岸的核心城市，新型花园城市；珠海属国家新颁布的“幸福之城”，所以在中国有“浪漫之城”的称号。

早在四五千年以前，就有原始先民在珠海这块土地上开发、繁衍、生息，春秋战国时期，珠海地区属百越之地，前221年隶属南海郡番禺县，汉初，赵佗占三郡，自立为王，建南越国，珠海地区属南越国。西汉武帝元鼎六年（公元前111年）复置南海郡，珠海地区属南海郡番禺县地。晋至陈朝隶属东官郡，隋朝隶属宝安县，唐代隶属东莞县辖。当时在今山场村设立文顺乡，是香山地区最早的行政机构。宋朝以后，因这里盐业和银矿业兴旺，开始在山场村设置香山镇。至绍兴二十二年（1152年）设置香山县，隶属广州府。1953年4月20日成立珠海县，县址设在唐家湾，隶属粤中行署。珠海自此有了独立的行政建制。1979年撤县改市；1980年建立经济特区。

珠海市区内陆部分地势由西北向东南倾斜，地形多样，以平原（占 25.5%）、丘陵（占 58.68%）为主，兼有低山、滩涂等。地势平缓，倚山临海，海域辽阔，百岛蹲伏，有奇峰异石和秀美的海湾、沙滩。珠海属亚热带季风气候，冬无严寒，雨量充沛，气候宜人。

珠海在城市规划方面注重建筑高度和密度，美化建筑外观和街景，追求人工建筑与自然环境的协调融合，建设了一大批历史和文化内涵丰富、时代特色鲜明、生活气息浓郁的园林、小品、雕塑与公园，为城市营造了格调高雅的文化氛围，实现了社会、经济、环境和文化元素的可持续融合。珠海市城市建设取得的成果和经验，已被新华社、中央电视台、中国市容报等数十家新闻机构广泛宣传。新加坡前总理李光耀、荷兰王国首相维姆·科克等国际知名人士访问珠海时，皆对珠海的城市建设成就表示赞赏。李光耀先生认为“珠海很美，规划搞得不错，环境很好，绿化也好，规模也搞得很大，很实在。”科克首相说，你们这个美丽的城市给我留下了非常美好、深刻的印象。

珠海——城市荣誉

珠海城市先后被联合国、国家、省有关部门授予“联合国改善人居环境最佳范例奖（the Best Model of International Residential Environment Improvement）”。在第三届中国和谐城市可持续发展高层论坛上，珠海荣获“中国十佳和谐可持续发展城市”和“中国十佳休闲宜居生态城市”两项殊荣，成为广东省唯一一个同时获得“双十佳”的城市。珠海还拥有“双拥模范城”、“全国精神文明建设十佳城市”、“中国旅游胜地四十佳”之一、“国家园林城市”、“国家环保模范城市”、“国家卫生城市”、“国家级生态示范区”、“中国十大魅力城市”、“中国优秀旅游城市”、“中国特色魅力城市”等荣誉称号。

1. 港珠澳大桥。

港珠澳大桥是一座连接香港、珠海和澳门的巨大桥梁，已于 2018 年 10 月 24 日正式通车。港珠澳大桥以公路桥的形式连接香港、珠海和澳门。整个大桥将按 6 车道高速公路标准建设，设计行车时速每小时 100 千米，建成通车后，开车从香港到珠海的时间将由目前的 3 个多小时缩减为半个多小时。这个计划中的长达 29 千米的大桥估计耗资 20 亿美元，建成后将成为仅次于庞恰特雷恩湖桥和宁波杭州湾大桥的世界第三长桥。大桥的起点是香港大屿山，经大澳，跨越珠江口，最后分成 Y 字形，一端连接珠海，一端连接澳门。大桥的建成将对珠江三角洲地区的很多方面产生影响。

2. 文化珠海。

珠海是一座具有浓郁现代文化氛围的城市。从浪漫的休闲海滩，到欧式的午夜酒吧；从万头攒动的娱乐广场，到温馨宁静的文化馆站，珠海文化的内涵被放大，成为一种具有经济推力的“大文化”。所以，建设“文化珠海”就是今日珠海的必然选择。

3. 民居文化。

已有 170 余年历史的会同村，是一处保存完整的清代民居建筑群。占地 9.6 万平方米的村子里，有会馆、碉楼、祠堂和数十所民居，格局齐整。而梅溪村的陈芳家宅，也有 110 余年历史，作为清驻夏威夷首任领事陈芳的家庭庄园，占地 5.7 万平方米的建筑群雕梁画栋，中西合璧，人称“岭南大宅门”。

4. 民俗文化。

珠海的疍家人，是过去被称为“水流柴”的海上渔民。疍家人唱的歌叫沙田民歌，至今已有 170 多年历史，分为高堂歌、咸水歌、大罾歌等，歌声高亢洪亮。珠海民间还有一种风格原始的

祭神求福活动，人称“飘色”，是用巧妙的支撑装置将盛装的男女幼童，高擎在半空进行表演，具有罕见的文化智慧。

5．留学文化。

135 年前，“中国留学生之父”容闳在家乡创办了留学预备学校“甄贤学社”，之后“读书拜孔子，留学拜容闳”渐成珠海世风。近年来，珠海承办了一系列以留学为主题的国际交流研讨活动，规划并开始建设中国留学生博物馆、中国留学文化研究中心等留学文化设施，“容闳与留美幼童丛书”更受到海内外关注。

6．传记文化。

丰富的近代史料资源，为珠海提供了历史名人传记写作与出版的沃土。《珠海历史文化书系》第一批成功付梓。这部书系，分四套丛书，首批出版 20 余种，煌煌百万言，工程浩大，气势磅礴，其涉猎领域之广，历史线索之长，卷帧之浩繁，是一次对珠海地方史志的全面梳理。丛书对传承民族文化，开展乡土教育，培育市民的家园意识，弘扬城市人文精神，提升城市文化品位，起到十分重要的推动作用。

7．海洋文化。

香炉湾的“珠海渔女”雕塑，象征珠海是海洋的女儿；中国海岸线最后一艘保存完好的清代三桅式古帆船，为珠海平添了海洋的神秘；海盗遗踪与海防炮台，记录着古往今来海洋上的风云变幻；而海上丝绸之路的遗存和清代海关的遗址，则昭示着近代中国从大陆文明走向海洋文明的漫长历程。

8．度假文化。

作为江海交汇、景色迷人的岭南水乡，珠海是海内外闻名的度假胜地。“住水边，食海鲜、玩水面、亲近大自然”的省级白藤湖度假区；有“岭南华清池”之称的御温泉度假城；依山傍水、以酒文化为主题的斗门酒吧城；集会所、枪会、狩猎场、山地高尔夫球场为一体的万盛乡村俱乐部等，都是阖家小住、情侣度假或是亲友欢聚的理想去处。

9．休闲文化。

情侣路仿佛珠海的城市名片，在青山绿水间沿着海岸曲折蜿蜒。阳光、沙滩、温泉、山峦、海岛，珠海的自然景观处处充满着诗情画意，吸引着越来越多的中外游客，把珠海作为自己休闲度假的理想之地。无论是在月下的礁岩观潮听涛，还是随风中的游艇漂海垂钓，心旷神怡的感觉，总让人们对珠海流连忘返。

10．酒吧文化。

毗邻港澳的珠海，是开放型的国际化城市，酒吧文化是不可或缺的城市色彩。水湾路的酒吧一条街，虽然不及香港的兰桂坊热闹，但掩映在绿色园林中的露天欧式情调、正宗的葡萄牙红酒和德国啤酒，却也吸引了流连忘返的国内外酒客。今年，在湾仔的濠江边和斗门的白藤湖畔，又有两条新的酒吧街即将建成。

11．沙滩文化。

珠海有 340 多个海滩，虽然多数尚未开发，但珠海人的海滩情结却已难割舍。从市区的菱角咀，到高栏岛的飞沙滩；从东澳岛的南沙湾，到三灶岛的金海岸；从外伶仃的银沙泳场，到荷包岛的大南湾，珠海人在月下的海滩踏浪弄潮、篝火野炊，好不惬意！而每年一届的沙滩音乐派对，更仿佛盛况无比的海神节。

12．演艺文化。

珠海的合唱艺术在海内外颇为知名，多次赴美国、新加坡等国交流。全国教师合唱节也在珠

海落户。海泉湾的歌舞晚会将现代声光技术融入古老的海滩，女子中乐团则将悠扬的千年中华古韵洒落在年轻的经济特区城市。珠海粤剧团的姚志强、赖琼霞更先后荣获中国戏剧最高奖“梅花奖”。

13．影视文化。

珠海因优美的城市环境，成为国内影视摄制单位普遍看好的外景地。每天都有摄制组在珠海拍戏，最多时竟有八部影视作品同时在珠海拍摄。电视连续剧《失乐园》《绿萝花》《棋行天下》《可怜天下父母心》等，均以珠海为主要外景，并由此带旺了珠海的影视制作业和演艺服务业。

14．传媒文化。

珠海的传媒品种比较齐全。有一张日报、一张晚报、一本时尚期刊、一本通俗文学期刊、一家图书出版社、一家音像出版社，形成了“两报四社”规模的珠海报业集团；三个电视频道、两个立体声广播频道、一张生活类周报，组成了珠海广播电视台。近年来，珠海政府网站、“珠海视窗”等网络传媒也迅速崛起。

15．广场文化。

全市50多个大小不等的文化广场，成为群众文化活动主阵地。9个人民团体分头组织，市财政连年拨款扶持，每年70多万人参与，形成了以人民团体为主，社会各界齐抓共建广场文化的崭新模式。市政府要求：规划与建设部门统一行动，确保2010年前每个街道办（镇）建成不少于一个3000平方米的中心文化广场。

16．堂馆文化。

从2001年起，市财政每年投入文化基础设施建设经费5000万元，并逐年递增1000万元。目前，珠海博物馆一期、珠海市妇女儿童活动中心、珠海大会堂改造工程、珠海图书馆、珠海市青少年活动中心、古元美术馆等完工并投入使用。珠海音乐厅等也在规划之中。

17．生态文化。

珠海高度注重生态保护，形成了独特的生态文化。全国最大的海岸滩涂湿地保护区、全国最大的红树林保护区、全国罕见的水松林保护区、全国唯一的中华白海豚保护区，平添了珠海的生态魅力。而横琴岛上依山临海的深井村，更因草木葱翠、空气清新，被珠海市确定为“生态文明示范村创建点”。

18．宗祠文化。

珠海祠堂众多。黄杨山一带有多个赵氏大宗祠，均为南宋王朝兵败崖门之后，由散居当地的皇室后代所建，其中南门的绿漪堂保存最为完好；明代的荔山黄氏大宗祠，记录了族人的吏治；清同治年间的杨氏大宗祠，则是杨家将后代南迁后的祖祠，保存有朝廷褒奖的封匾。这些古祠堂，蕴含了深厚的历史文化资源。

19．创意文化。

珠海的“全球悟空创意行动”，堪称中国民族卡通走向世界的先行者。该行动以中国传统的卡通动漫形式与汉语言教学相结合的形式，打造创意文化的核心产业。“火车头设计”则在珠海建立了一个卡通形象设计节目制作品牌形象授权衍生产品及市场营销等各环节相互促进的良性产业链。

20．餐饮文化。

珠海毗邻港澳，本身又是移民城市。港式海鲜粤菜、港式粤味早茶、澳门葡国菜等，作为高档餐饮的主流特色，洋溢着浓郁的港澳风情。以本地出产物为主、体现珠海地方人文特色的“浪漫蚝情”等十大珠海名菜，散透一种质朴的纯真。而风味各异的潮州、湖南、四川、东北、中原、西北菜系，更体现珠海餐饮文化的包容性。

珠江三角洲地区城市化率超 80%

目前广东全省城市化水平达到 66.2%，居全国前列，珠江三角洲地区城市化率超 80%，达到中等发达国家水平。广东省委、省政府发布的《关于提高城市化发展水平的意见》指出，要利用目前珠江三角洲城市化发展的良好局面，抓住重点领域和关键环节组织突破，加快世界级城市群的功能培育。在金融方面，将深化跨境贸易人民币结算试点工作，促进港澳地区银行人民币业务稳健发展，支持金融机构跨境互设分支机构，逐步建设以香港金融体系为龙头，珠江三角洲地区城市金融资源和服务为支撑的金融合作区。

近年来，在国际竞争中，随着世界城市化进程的加快，城市群在一国政治经济生活中的地位日益凸显。广东省与港澳共同构成的大珠江三角洲城市群，是最有发展潜力、也最能代表中国参与国际竞争的世界级城市群。

一国两制

“一国两制”即“一个国家，两种制度”。“一国两制”即在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度；香港、澳门、台湾是中国不可分割的组成部分，它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。香港于 1997 年 7 月 1 日回归中国，按《香港基本法》实行一国两制；澳门于 1999 年 12 月 20 日回归中国，按《澳门基本法》实行一国两制。中国政府解决台湾问题的基本方针是“和平统一，一国两制”，这一方针有以下基本点：（一）一个中国；（二）两制并存；（三）高度自治；（四）和平谈判。

香港

香港（Hong Kong），全称中华人民共和国香港特别行政区，是繁华的国际大都市，是仅次于纽约和伦敦的全球第三大金融中心，人口约 713 万（2012 年），总面积 1070 平方千米，是全球人口最密集的地区之一。香港地处珠江口以东，与广东省深圳市隔深圳河相望，濒临南中国海。1840 年之前的香港是一个小渔村；1842 至 1997 年间，香港曾是英国的殖民地。第二次世界大战后，香港经济和社会迅速发展，成为一个富裕、发达和生活高水平的城市，20 世纪 80 年代成为“亚洲四小龙”之一。1997 年 7 月 1 日，中国对香港恢复行使主权。香港实行资本主义制度，以廉洁的政府、良好的治安、自由的经济体系及完善的法治闻名于世。香港是中西方文化交融的中心，是全球最安全、富裕、繁荣的地区之一，也是国际和亚太区重要的经济、金融、航运枢纽和最具竞争力的城市之一，经济自由度高居世界前列，有“东方之珠”的美誉。

1. 香港的历史沿革。

香港的历史，最早可以追溯到五千年前的新石器时代。秦始皇统一中国后，先后在南方建立了南海、桂林、象郡三个郡，香港隶属南海郡番禺县，由此开始，香港便置于中央政权的管辖之下。汉朝香港隶属南海郡博罗县。东晋咸和六年（公元 331 年）香港隶属东莞郡宝安县。隋朝时香港隶属广州府南海郡宝安县。唐朝至德二年（公元 757 年），改宝安县为东莞县，香港仍然隶属东莞县。宋元时期，内地人口大量迁至香港，促使香港的经济、文化得到很大的发展。明朝万历年间从东莞县划出部分地方成立新安县，为后来的香港地区。香港岛自此由明神宗万历（公元 1573 年）起，一直到清宣宗道光二十一年（公元 1841 年）成为英国殖民地为止，该地区一直属广州府新安县管辖。

香港是一个优良的深水港，曾被誉为世界三大天然海港之一，英国人早年看中了香港的维多

利亚港有成为东亚地区优良港口的潜力。

香港全境的三个部分（香港岛，九龙，新界）分别来源于不同时期的三个不平等条约。1840年第一次鸦片战争后，英国强迫清政府于1842年签订《南京条约》（原名称《江宁条约》），只割让香港岛。1856年英法联军发动第二次鸦片战争，迫使清政府于1860年签订《北京条约》，割让九龙半岛，即今界限街以南的地区。1894年中日甲午战争之后，英国逼迫清政府于1898年签订《展拓香港界址专条》，强租新界，租期99年，至1997年6月30日结束。1997年7月1日，中国对香港恢复行使主权。

2．香港的公众假日。

香港的公众假日融合了东西文化的特色，全年共17天，分别是：元旦日，农历新年（3天），清明节，复活节（三天），五月一日劳动节，农历四月初八佛诞，农历五月初五端午节，七月一日特区成立纪念日，中秋节翌日，十月一日国庆节，重阳节，圣诞节（两天）。香港长期以来把具有中华文化特色的传统节日列为假日，也深深影响了内地，中国内地于2009年起把部分的中国特色节日列为国家统一的法定假日。

3．博彩娱乐。

赛马与赛马博彩（赌马）是很多香港市民参与的娱乐。每年由9月开始至翌年6月为止的一个马季内，共六十多天的赛马。日赛多于星期六及日在沙田举行，夜赛则多于星期三晚在跑马地进行，观众可购票入场观看及投注。赛马日有火车直达沙田马场。香港赛马会在各区设有一百多间投注站，除赌马外，六合彩和2004年开始的足球博彩也由香港赛马会经营。

1867年（清朝同治六年）至1871年的四年，香港曾经容许合法赌场，当时有合法赌场12家，1871年，基于内外压力和社会问题，香港禁止赌场赌博，但用四年之间收取的赌饷和赌场公益慈善金，创建了香港首家华人医院，即著名的东华医院。

4．盛事之都。

香港每年都主办各种类型文化、康乐、体育活动，较大型的活动包括香港艺术节、香港国际电影节、国际综艺合家欢、香港国际七人橄榄球赛、六人木球赛和有影响力的国际赛马。香港运动员也积极参与过多个大型国际运动会，如亚运会、东亚运动会等。香港在2009年12月主办了第五届东亚运动会。

香港是个不夜城。中环兰桂坊、“苏豪”区、湾仔骆克道一带、铜锣湾和尖沙咀（弥敦道、亚士厘道、诺士佛台、北京道），都有很多酒吧、卡拉OK场所、夜总会和酒廊，都是居民和游客游览光顾的场所。

澳门

澳门，全称中华人民共和国澳门特别行政区。1553年，葡萄牙人取得澳门居住权，经过四百多年欧洲文明的洗礼，东西文化的融合共存使澳门成为一个风貌独特的城市，留下了大量的历史文化遗迹。澳门北邻珠海，西与珠海市的湾仔和横琴对望，东与香港相距60公里，中间以珠江口相隔。澳门是一个自由港，也是世界四大赌城之一。1999年12月20日中国政府恢复对澳门行使主权，回归中国之后，经济迅速增长，比往日更繁荣，是一国两制的成功典范。其著名的轻工业、美食、旅游业、酒店和娱乐场使澳门长盛不衰，澳门成为亚洲最发达、最富裕的地区之一。澳门亦是世界上人口密度最高的地区之一。

澳门由秦帝国起成为中国领土，属南海郡（广东地）和百越地，大汉帝国、东汉属于交州南海郡。后历属广州、广东道广州路、广肇罗道广州府等。1553年，开始有葡萄牙人在澳门居住。

1887 年 12 月 1 日，葡萄牙与清朝政府签订《中葡会议草约》和《中葡和好通商条约》，正式通过外交文书的手续占领澳门，这也成为欧洲国家在东亚的第一块领地（以 1553 年算起）。1974 年 4 月 25 日，葡萄牙革命成功，新政府实行非殖民地化政策，承认澳门是被葡萄牙非法侵占的，并首次提出把澳门交还中国。由于当时不具备适当的交接条件，时任总理的周恩来提出暂时维持澳门当时的状况。

1984 年 10 月 3 日，邓小平首次公开提出用“一国两制”的方针解决历史遗留下来的澳门问题。1986 年，中葡两国政府开始为澳门问题展开了四轮谈判。1987 年，两国总理在北京签订《中华人民共和国政府和葡萄牙共和国政府关于澳门问题的联合声明》及两个附件。联合声明说，澳门地区（包括澳门半岛、氹仔和路环）是中国的领土，中国将于 1999 年 12 月 20 日对澳门恢复行使主权。中国承诺向澳门实行一国两制，保障澳门人享有“高度自治、澳人治澳”的权利。在这四百余年间，中欧文化的融合共存使澳门成为一个独特的城市：既有古色古香的传统庙宇，又有庄严肃穆的天主圣堂，还有众多的历史文化遗产，以及沿岸优美的海滨胜景。澳门获得 2012 中国特色魅力城市称号。

澳门旅游观光

著名的旅游景点有：大三巴牌坊、妈阁庙、离岛、赛马会、观光塔、金莲花广场、澳督府、渔人码头、葡京赌场、和记娱乐城、谭公庙、孙中山市政纪念公园、邮政局博物馆、九澳七苦圣母小堂、望厦圣方济各小堂、望德圣母堂、圣若瑟修院、天主教艺术博物馆、澳门酒类博物馆、菩堤园、圣奥斯定堂、融和门、圣弥额尔小堂、圣母雪地殿教堂、龙头环、南湾人工湖、澳氹大桥、松山、路环圣方济各小堂、圣雅各伯小堂、螺丝山公园、石排湾公园、螺丝山公园、澳门半岛、澳门历史城区、澳门文化中心、白鸽巢公园、澳门包公庙、澳门大炮台、市政厅、澳门赛马会、永利澳门度假酒店、澳门威尼斯人度假村。独具特色的澳门环岛夜游项目，进一步开拓了游客的夜间娱乐空间。澳门是闻名中外的“不夜城”，在朦胧的夜色中沫海风，踏轻浪去观赏澳门七彩斑斓的繁华景色，确是来珠海旅游者的最佳选择。那象征中葡友谊的融和门，香火不绝的妈祖庙，历史悠久的主教山，似梦亦真的变色楼，古色古香的海上皇宫以及世界闻名的葡京大赌场，无不充满迷人的魅力，每逢中秋期间举办的国际烟花大赛，更是五彩缤纷、海空辉映、美景奇观、万人争睹。

广东省2019年初中学业水平考试
地理试卷

说明：

1. 全卷共8页，满分为100分，考试用时为60分钟。

2. 答卷前，考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写自己的准考证号、姓名、考场号、座位号。用2B铅笔把对应该号码的标号涂黑。

3. 选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试题上。

4. 非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答、答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

5. 考生务必保持答题卡的整洁。考试结束时，将试卷和答题卡一并交回。

一、单项选择题（30小题，每小题2分，共60分）

2019年4月，人类首张黑洞照片轰动世界。黑洞照片是由全球8个射电望远镜联合“拍摄”获得的，其中大功臣可以说是智利的ALMA望远镜，该望远镜所在地全年晴夜数可达320天左右，气流稳定、空气干燥、无光污染。读“观测黑洞望远镜分布图”（图1），完成1~3题。

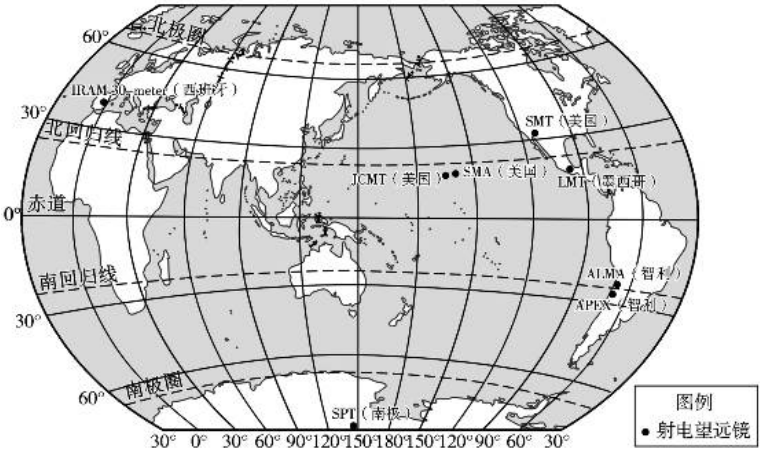


图1

1. ALMA望远镜的地理位置最接近 （　　）

A. 22°N，70°E　　B. 22°S，70°E

C. 22°N，70°W　　D. 22°S，70°W

2. 智利 ALMA 望远镜能成为“拍摄”黑洞照片的大功臣，与这里是_____有关。（　　）

A. 地中海气候　　B. 热带沙漠气候

C. 温带海洋性气候　　D. 温带大陆性气候

3. 黑洞照片成功问世的意义有（　　）

①证明了黑洞的存在　②宇宙中最后的秘密终于被揭开

③为人类找到了一个新的家园　④人类是一个命运共同体，需要互相合作

A. ①②　　B. ③④　　C. ①④　　D. ②③

龙井茶品种多样，其中杭州西湖产区的龙井茶品质被公认为最好。龙井村位于西湖产区，其茶园分布在 30 度以上的坡地，且土壤呈酸性，富含某些微量元素，形成了茶树良好的生长条件。读“龙井村茶园等高线地形图”（图 2），完成 4 ~ 6 题。

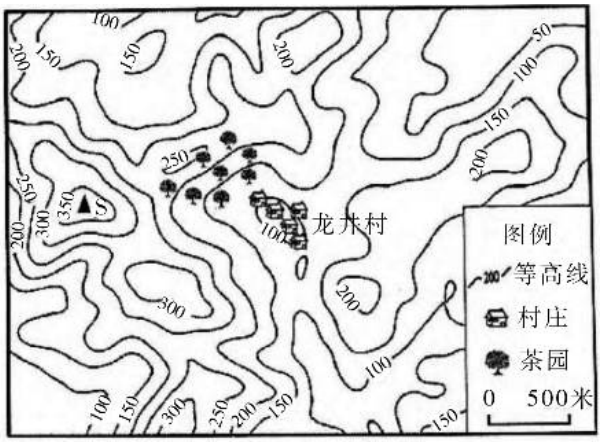


图 2

4. S 峰与龙井村相对高度最可能为（　　）

A. 80 米　　B. 180 米　　C. 280 米　　D. 380 米

5. 图中茶园多分布在（　　）

A. 平地　　B. 山顶　　C. 陡崖　　D. 坡地

6. 龙井村出产的龙井茶品质优良的主要原因是（　　）

A. 历史悠久

B. 制作工艺独特

C. 土壤富含某些微量元素

D. 气候温和湿润

太阳能是可再生能源，已被广泛利用于生产生活中。我国太阳能资源丰富，太阳能开利用前景广阔。读“中国太阳能分布示意图”（图 3），回答 7 ~ 8 题。

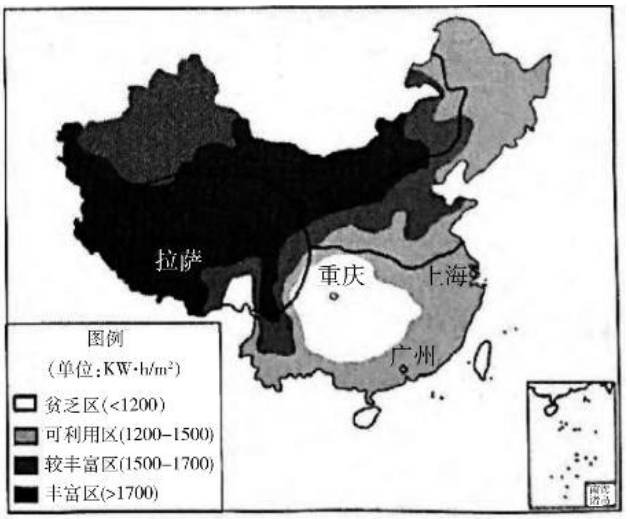


图 3

7. 有关我国太阳能分布的叙述，正确的是 ( )

A. 青藏地区大部分属于太阳能“丰富区”

B. 北方地区大部分属于太阳能“贫乏区”

C. 南方地区大部分属于太阳能“较丰富区”

D. 西北地区大都分属于太阳能“可利用区”

8. 下列城市居民使用相同的太阳能热水器，效果最佳的是 ( )

A. 广州　　B. 重庆　　C. 拉萨　　D. 上海

读“拉丁美洲北部矿产资源分布图”(图 4)，完成 9 ~ 10 题。

图 4

9. 据图分析，下列描述符合因地制宜发展经济的是 ( )

A. 委内瑞拉发展石油工业

B. 古巴发展煤炭工业

C. 哥伦比亚发展航天工业

D. 墨西哥发展铝土采矿业

10. 有关巴拿马运河的叙述正确的是 ( )

A. 位于西半球、南半球

B. 是拉丁美洲与北美洲的分界线

C. 沟通了太平洋与印度洋

D. 是美国东西两岸海上运输的捷径

在贵州肇兴侗寨，有大面积的稻作梯田，梯田浸泡过冬，春季波光粼粼，稻鱼共生，金秋鱼肥稻香，景色怡人。在当地政府引导、企业扶持下已形成了“稻－鱼－游”生态旅游模式，走上了致富之路。据此完成11～12题。

11. 贵州肇兴侗寨“稻－鱼－游”生态旅游模式，符合国家提倡的 ( )

①全面实施乡村振兴战略 ②建设生态宜居的美丽乡村

③发展乡村生态旅游产业 ④加快农业实现专业化

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

12. 肇兴侗寨“稻－鱼－游”生态旅游模式发展的有利条件有 ( )

①国家政策扶持 ②平原广阔 ③雨热充足 ④侗乡民俗风情 ( )

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

影响一个地区短时间内常住人口变化的因素有许多，其中最主要的是人口流动因素。读“中国部分省市2017－2018年常住人口统计表”，完成13～14题。

省份	2018年常住人口（万人）	2017年常住人口（万人）	增加数（万人）	增加率
广东省	11346	11169	177	1.58%
山东省	10047	10006	41	0.41%
浙江省	5737	5657	80	1.41%
辽宁省	4359	4375	－16	－0.37%
北京市	2154	2171	－17	－0.78%

13. 表中常住人口增长最快的省级行政区是 ( )

A. 粤 B. 鲁 C. 浙 D. 辽

14. 北京市常住人口负增长的主要原因是 ( )

A. 人口出生率降低 B. 人口死亡率降低

C. 分散城市职能 D. 城市面积不断扩大

白俄罗斯民用轿车生产十分落后，基本依赖进口。2017十年中国Z公司在白俄罗斯首都明斯克建成了民用轿车组装M厂。M厂根据当地气候特点对Z公司原有车型进行改造并销售，目前取得了较好的经济效益。读“白俄罗斯位置示意图”（图5），回答15～16题。

15. 中国Z公司选择在白俄罗斯投资建厂的主要原因是 ( )

A. 白俄罗斯汽车工业基础好

B. 开拓海外市场

C. 利用白俄罗斯的先进技术

D. 原车型适合该地气候

图 5

16. M 厂将俄罗斯作为重点推销市场的原因是 ( )

①俄罗斯是邻国，产品运费低

②俄罗斯是大国，市场大

③两国气候条件相近，可用相同的车型

④俄罗斯国内不生产汽车

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

河西走廊是我国“丝绸之路经济带”的要道，也是我国最大的玉米制种基地，被称为“种子繁育黄金走廊”。每年玉米收获后，戈壁滩成为天然晾晒场，晾晒使玉米种子在短时间内快速脱水干燥。读“河西走廊示意图”（图 6），完成 17 ~ 19 题。

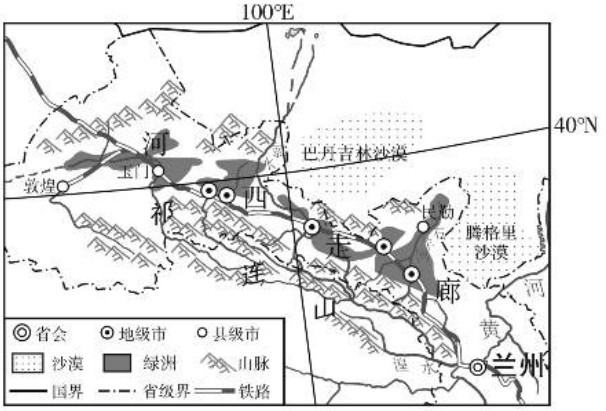


图 6

17. 该地成为“种子繁育黄金走廊”的有利条件是 ( )

A. 海拔较高、气温较低 B. 气候干燥、光照充足

C. 经济发达、科技先进 D. 交通便利、离市场近

18. 该地发展农业生产的主要水源是 ( )

A. 祁连山的冰雪融水 B. 内蒙古高原的地下水

C. 大气降水 D. 引黄河水

19. 河西走廊是我国“丝绸之路经济带”的要道，对它描述正确的是 ( )

①有亚欧大陆桥经过 ②气候相对两侧湿润

③地形相对两侧低平 ④绿洲农业发展基础好

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2019 年 4 月 2 日，南沙大桥正式通车，这将进一步促进广州南沙自贸区的发展。南沙大桥是跨径世界第一的钢箱梁悬索桥，高出水面 60 米。读“珠江三角洲公路路线示意图”（图 7），完成 20 ~ 22 题。

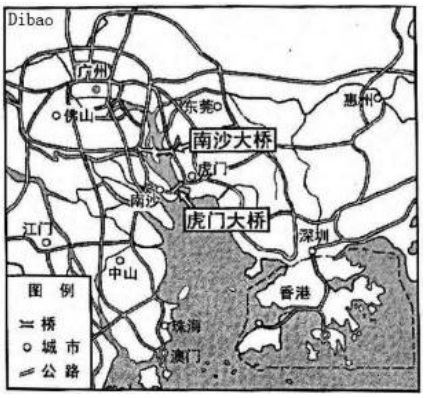


图 7

20. 南沙大桥连接的两个城市是 （ ）

A. 佛山与东莞　　B. 广州与东莞

C. 珠海与东莞　　C. 广州与深圳

21. 大桥主跨距水面高度达 60 米 ，主要目的是 （ ）

A. 便于大型船只通过

B. 减少大风对桥身的影响

C. 降低海浪对桥身的影响

D. 司机过桥视野广阔

22. 修建南沙大桥的意义是 （ ）

①缓解虎门大桥堵车的问题　②缩短深圳到中山的距离　③带动南沙自贸区的经济发展　④促进港澳地区的文化交流与合作

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ③④

肯尼亚山位于东非高原上，最高峰海拔 5199 米。从山麓到山顶，降水量发生有规律 的变化。读“非洲中部地形示意图”（图 8）和“肯尼亚山剖面及沿线年降水量图”（图 9），完成 23 ~ 24 题。

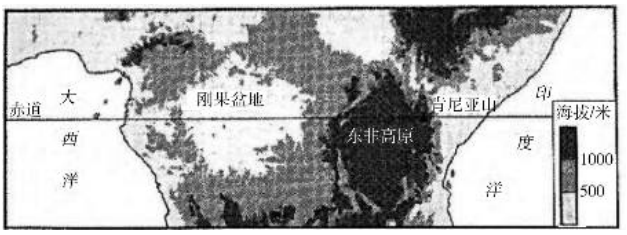


图 8

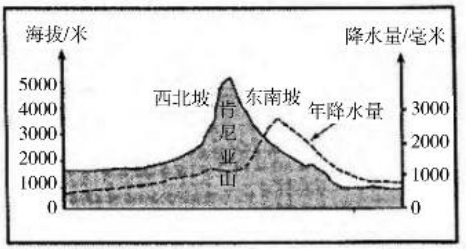


图 9

23. 关于非洲赤道地区地理环境说法正确的是 （ ）

A. 地势东高西低

B. 主要地形区有刚果盆地、东非高原

C. 降水西少东多

D. 气温东西变化不大

24. 肯尼亚山最大降水量出现在东南坡的海拔_____米处。 （ ）

A. 5000　　B . 3500　　C. 2500　　D. 1500

25. “蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑”这是描写内蒙古高原的　（　　）

A. 茂密森林　　B. 辽阔牧场　　C. 广袤沙漠　　D. 连绵雪山

塔吉克斯坦大部分位于帕米尔高原上，境内山地和高原约占国土面积90%，其中约一半在海拔3000以上，该国拥有整个中亚地区60%的水资源。读“塔吉克斯坦示意图”（图10），完成26～27题。

图10

26. 关于塔吉克斯坦自然环境的描述，正确的是　（　　）

①深居内陆　②地形以高原山地为主　③境内有大量冰川分布　④气候湿润，年降水量大

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①③④　　D. ①②④

27. 塔吉克斯坦的城市集中分布在该国西南部，主要原因是这里　（　　）

A. 纬度较低，阳光充足

B. 地势较低、水源充足

C. 气候温和多雨

D. 平原面积广大

2019年5月23日，我国时速600千米高速磁浮试验样车在青岛下线，这标志着我国在该技术领域实现重大突破。高速磁浮列车作为目前可实现的、速度最快的地面交通工具，它拥有“快起快停”的技术优点，也适用于中短途客运，可连接城市群内的相邻城市。据此完成28～29题。

28. 我国在高速磁浮技术领域的重大突破，主要得益于我国　（　　）

A. 高新技术产业的发展　　B. 新能源的利用

C. 新原料的发现　　D. 新市场的开拓

29. 高速磁浮列车的使用，带来的影响有

①出行选择的多样化　②更好地满足经济发展的需要

③逐步代替高速公路　④促进城市群“同城化”　　(　　)

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①②④　　D. ①③④

30. 下列一组图片中，拍摄于广西桂林的是　　(　　)

A

B

C

D

二、综合题（2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

31. 阅读图文材料，完成下列问题。(20 分)

材料一：辽宁沿海经济带是环渤海地区的重要组成部分，是东北地区唯一的沿海区域，宜港海岸线 1000 千米，其中深水岸线 400 千米。沿岸拥有超过 2000 平方千米尚未开发的废弃盐田、盐碱地和荒滩，浅海区滩涂广阔。

材料二：根据全国海洋经济发展“十三五”计划，辽东半岛沿岸及海域的发展方向：一是重点拓展深水网箱等离岸养殖，支持工厂化循环水养殖，加强人工鱼礁和海洋牧场建设；二是重点推进东北亚国际海洋海岛旅游、海滨避暑度假旅游区建设，大力培育邮轮旅游发展，打造东北亚地区邮轮旅游基地等。

材料三：辽宁沿海经济带位置图（图 11）

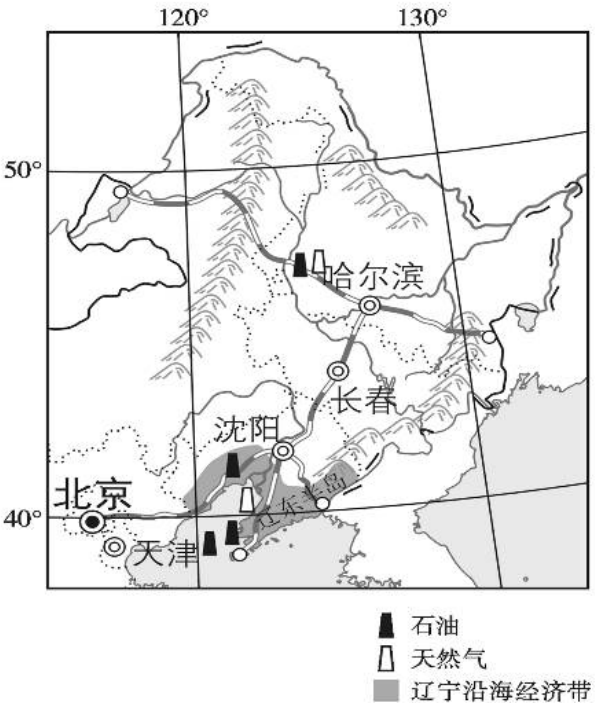


图 11

（1）辽宁沿海经济带主要分布在渤海沿岸和_____海沿岸，在我国沿海地区中，纬度较_____（4 分）

（2）大连港位于辽东半岛南端，它不仅是辽宁省的外贸中心，也是吉林省、_____省和_____自治区对外贸易的重要港口。（4 分）

（3）试分析辽宁沿海经济带开发的有理条件。（6 分）

（4）请你为辽宁海洋经济发展提出至少三点建议并简单说明理由。（6 分）

32. 阅读图文材料，回答下列问题。（20 分）

材料一：柑橘是世界种植面积最大的水果，北半球主要分布在北纬 35°以南的区域，一般气温低于 –8℃会冻伤，高于 37℃则停止生长。

材料二：血橙是柑橘的一个品种，我国血橙主产区在四川、江西，一般 12 月上市。意大利西西里岛的血橙是世界上含维生素 C 最丰富的橙子，它一般 2 月初上市。首批进入中国市场的西西里血橙于 2019 年 2 月 5 日装箱，3 月 19 日运抵中国。

材料三：意大利示意图（图 12）和西西里岛气温曲线与降水柱状图（图 13）。

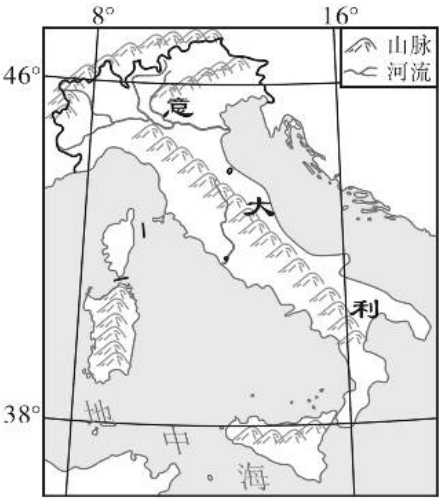


图 12

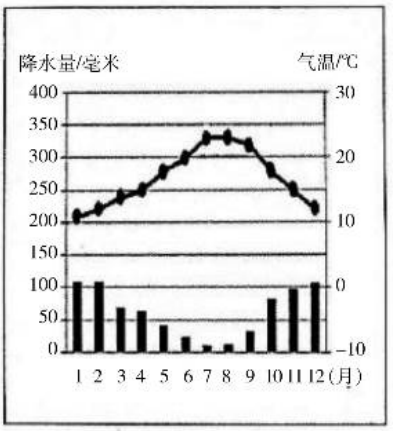


图 13

（1）西西里岛位于意大利南端的_____海之中，38°N 穿过该岛的_____部。（4 分）

（2）首批出口中国的西西里血橙采用的运输方式最可能是_____，这种运输方式的优点是_____、_____。（6 分）

（3）分析西西里岛与江西血橙树越冬条件有何不同（4 分）

（4）请简要列出西西里血橙进入中国市场的有理条件。（6 分）

四川省德阳市2019年初中学业水平考试地理试卷

说明：

1．本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷。第Ⅰ卷为选择题，第Ⅱ卷为非选择题。全卷共8页。考生作答时，须将答案答在答题卡上，在本试卷、草稿纸上答题无效，考试结束后，将试卷及答题卡交回。

2．本试卷满分150分，其中道德与法治60分，历史60分，地理30分。

第Ⅰ卷

一、单项选择题。

博尔塔拉河位于我国新疆西北部的博尔塔拉蒙古自治州，农业区集中于该河的中下游区域。读图1，回答1～3题。

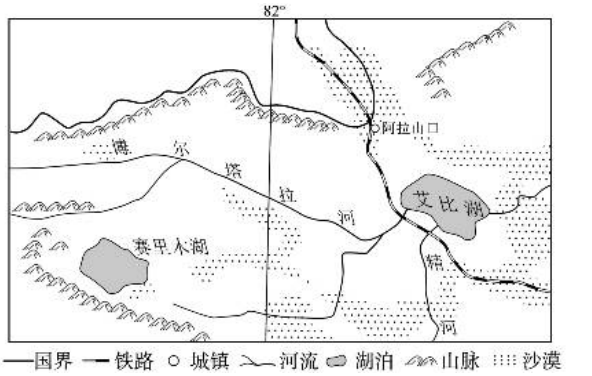


图1

1．博尔塔拉河为流域内城镇的形成和发展所起的最重要作用是（　　）

A．提供廉价水运

B．供给沙石等建材

C．提供水能资源

D．提供淡水资源

2．艾比湖的补给水源主要是（　　）

A．大气降雨　　B．地下水　　C．河流水　　D．冰雪水

3．近年来，博尔塔拉河与艾比湖交汇地带污染物逐年增加，解决这一问题的主要措施是（　　）

①减少化肥和农药使用　②工业污水达标排放　③生活垃圾填埋处理　④全部焚烧农作物秸秆

A．①②　　B．③④　　C．①③　　D．②④

四川省的地形总体上分为高原山地和盆地两部分。结合所学知识完成4～6题。

4．图2所示四川省地形分布示意图中（图中字母表示方位），符合四川省地形实地空间分布的是（　　）

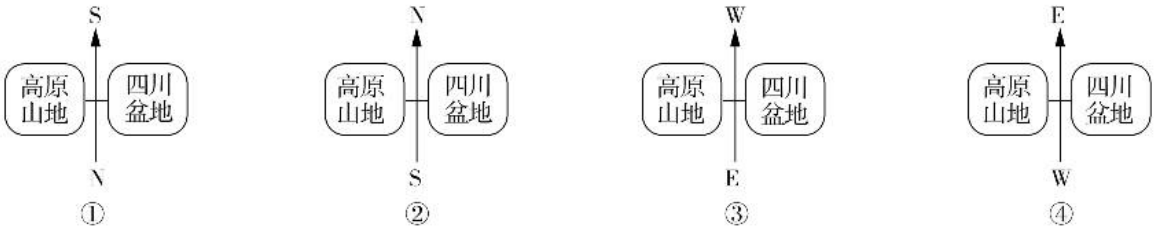


图 2

A. 图①　　B. 图②　　C. 图③　　D. 图④

5. 四川省的人口绝大部分分布于盆地地区，而高原山地人口稀少。从此可得出，影响四川省人口疏密的主要因素是　　（　　）

A. 地形　　B. 气候　　C. 河流　　D. 交通

6. 2000 多年前，成都平原水旱灾害频发，一旦灾害严重，粮食生产颗粒无收；后来成都平原被誉为“天府之国”，是我国重要的粮食生产基地。造成这样巨大变化的原因是　　（　　）

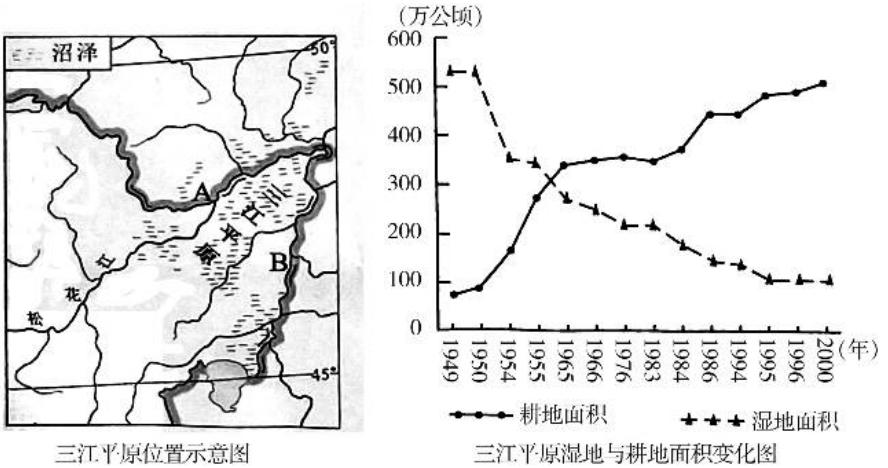
A. 修筑了众多的防洪大堤　　B. 改良了分布广泛的紫色土

C. 修建了都江堰水利工程　　D. 发展交通改变了“蜀道难”

第Ⅱ卷

二、综合题。

7.（10 分）读图 3，回答下列问题。



三江平原位置示意图　　三江平原湿地与耕地面积变化图

图 3

（1）三江平原位于_____A 江与 B _____江之间。（2 分）

（2）三江平原湿地广阔，其形成与当地_____的地形和_____的气候有关。（2 分）

（3）从 1949 年到 2000 年，三江平原的湿地与耕地面积的变化特点是_____。（2 分）

（4）三江平原是重要的商品粮基地，其发展粮食生产有利的自然条件是_____平坦，_____（土壤）肥沃。（2 分）

（5）三江平原经历了由“北大荒”到“北大仓”再到“北大荒”的开发过程，它既是重要的湿地，又是重要的商品粮基地。关于三江平原地区湿地资源的保护与开发利用有以下两种不同的观点。

观点一：从经济角度分析，三江平原应建成“北大仓”，大力发展粮食生产。

观点二：从环保角度分析，三江平原应恢复“北大荒”，注重保护湿地环境。

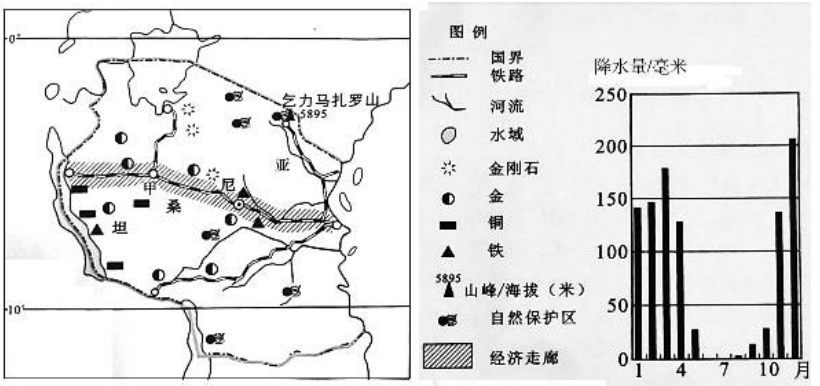
你赞成哪一种观点？请说明理由。（2 分）

_____

_____

8.（8 分）阅读图文资料，回答下列问题。

材料一：坦桑尼亚地理略图和甲地降水量统计（图 4）。



坦桑尼亚地理略图　　甲地降水量统计

图 4

材料二：坦桑尼亚位于非洲东部，其国土面积约 95 万平方千米。坦桑尼亚自然保护区众多，约占国土面积的 1/3。该国经济欠发达，交通、电力等基础设施相对落后。近年来，坦桑尼亚实施经济改革，东部沿海地区吸引了大量外资，经济获得了较快发展。

（1）甲地降水季节的差异明显，形成了_____季和_____季。（2 分）

（2）乞力马扎罗山位于赤道附近，山顶却终年被积雪覆盖，请简述其原因。（2 分）

_____

_____

（3）坦桑尼亚的地形以_____为主。坦桑尼亚自然保护区面积广大，吸引了来自世界各地众多的游客，促进了其_____业的发展。（2 分）

（4）简述坦桑尼亚规划建设图中经济走廊的主要目的。（2 分）

_____

_____

江西省2019年中等学校招生考试
地理试卷

一、选择题（本大题共15小题，每小题1分，共15分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，多选、错选、不选均不得分）

目前中国是非洲第一大贸易伙伴国。读非洲气候类型分布图（图1），完成1~4题。

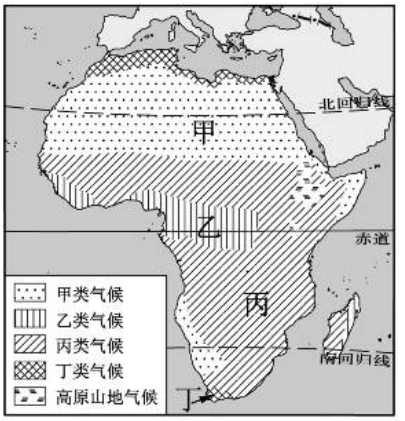


图1

1. 从经纬度位置看，非洲大陆　　（　　）

A. 都在东经度

B. 位于东半球

C. 全部位于低纬度

D. 跨热、温、寒三带

2. 非洲出口到中国的商品主要是　　（　　）

A. 粮食

B. 汽车

C. 电子产品

D. 矿产品

3. 图中甲、乙、丙、丁四地区　　（　　）

A. 甲地水草丰美，牛羊遍地

B. 乙地林木繁茂，水网稠密

C. 丙地多袋鼠、骆驼等动物

D. 丁地黄沙漫漫，寸草不生

4. 关于非洲人口的叙述，正确的是　　（　　）

A. 自然增长率高

B. 受教育程度高

C. 以黄种人为主

D. 城市人口比重大

2018年2月，中国第五个南极科考站——罗斯海新站在难言岛奠基。读中国南极科考站分布图（图2），完成5~7题。

5. 罗斯海新站濒临　　（　　）

A. 太平洋　　B. 大西洋

C. 印度洋　　D. 北冰洋

6. 南极科考站建设一般选择在 1－2 月份进行，因为期间　　（　　）

A. 食物充足

B. 水源丰富

C. 对环境破坏小

D. 气温高、白昼长

7. 人类对极地进行科学考察，目的是　　（　　）

A. 便于开采地下矿产

B. 捕获更多的极地动物

C. 更好地保护地球环境

D. 为向南极大陆移民做准备

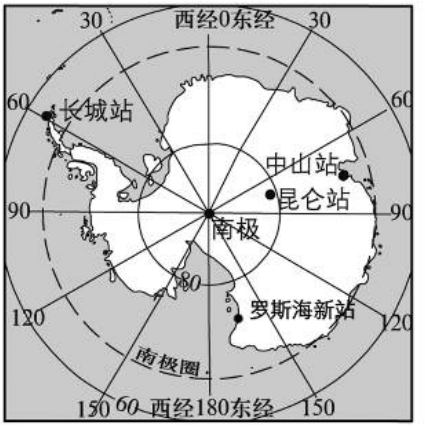


图 2

读欧洲西部大不列颠岛略图（图 3）和伦敦市气候资料图（图 4），完成 8～9 题。

8. 大不列颠岛南部地区　　（　　）

A. 全年温和湿润

B. 晴天多，光照强

C. 7 月热浪滚滚，稻花飘香

D. 1 月白雪皑皑，天寒地冻

9. 一艘由上海开往伦敦的万吨货轮，走捷径需经过　　（　　）

A. 巴拿马运河

B. 苏伊士运河

C. 土耳其海峡

D. 霍尔木兹海峡

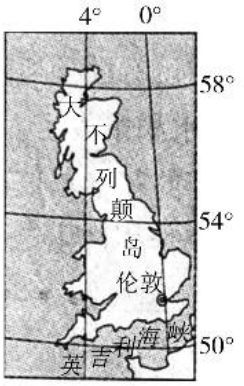


图 3

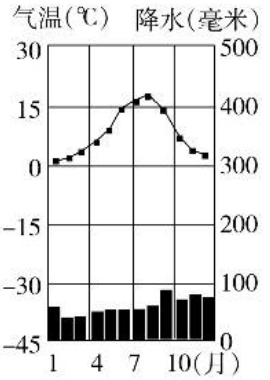


图 4

读北京市地形图（图 5），完成 10～12 题。

10. 北京市的整体地势特征是　　（　　）

A. 东高西低

B. 南高北低

C. 西北高、东南低

D. 东北高、西南低

11. 下列城市发展目标，与北京市不相符的是有

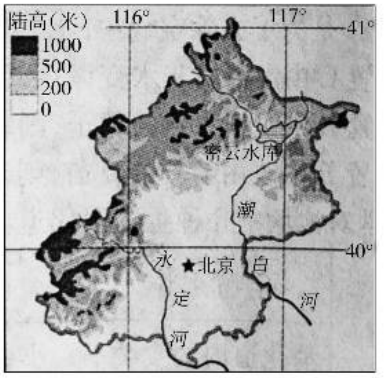


图 5

一项是 （　　）

A. 国家首都　　B. 文化名城　　C. 工业中心　　D. 世界城市

12. 下列做法，利于北京市可持续发展的是 （　　）

A. 利用名胜古迹发展旅游

B. 在城区大量开采地下水

C. 山区砍伐林木，增加耕地面积

D. 鼓励外地人口迁入，扩大城市规模

坎儿井是我国古代劳动人民创造的地下引水灌溉工程. 长期为新疆绿洲居民所利用。读坎儿井结构示意图（图6），完成13～15题。

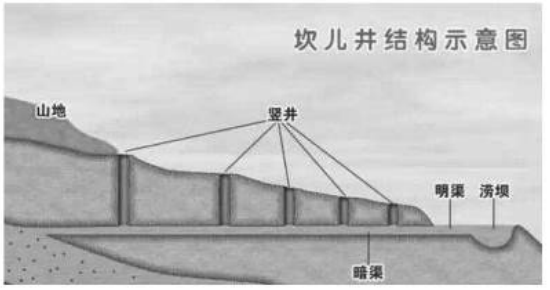


图6

13. 坎儿井输水部分采用暗渠，主要是为了 （　　）

A. 防止冬季封冻

B. 减少水蒸发

C. 获取清洁水源

D. 减少工程量

14. 下列农作物，在新疆绿洲上广泛种植的是 （　　）

A. 葡萄　　B. 柑橘　　C. 青稞　　D. 甘蔗

15. 在绿洲上发展农业，必须十分注意防范 （　　）

A. 水土流失　　B. 环境污染

C. 暴雨洪涝　　D. 土地沙漠化

二、综合题（本大题共3小题，共15分）

16.（6分）美国国土面积广大，主体部分位于北美洲中部（习惯上称为美国本土）。读美国本土略图（图7），完成下列问题。

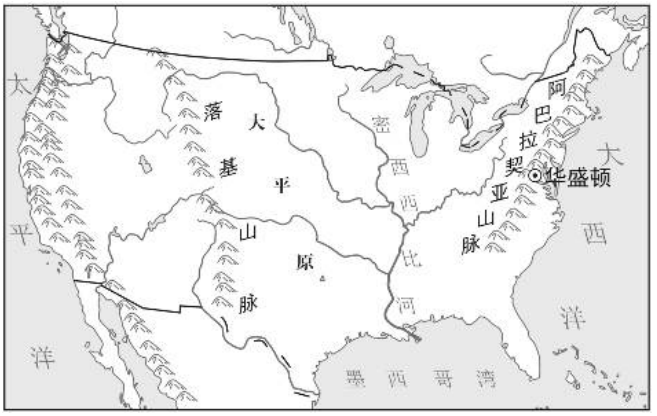


图7

（1）圣弗朗西斯科位于美洲板块边缘，多_____（自然灾害）。（1 分）。

（2）夏季，受来自大西洋的暖湿气流影响，阿巴拉契亚山脉_____（填“东南坡”或“西北坡”）降水较多。（1 分）

（3）芝加哥是美国重要的钢铁工业基地，指出芝加哥发展钢铁工业的优势。（2 分）

_____

_____

（4）简析美国成为世界最大粮食出口国的原因。（2 分）

_____

_____

17.（6 分）长江发源于青藏高原，上游流经我国地势的第一级阶梯和第二级阶梯，中下游流经长江中下游平原。读长江流域略图（图 8），完成下列问题。

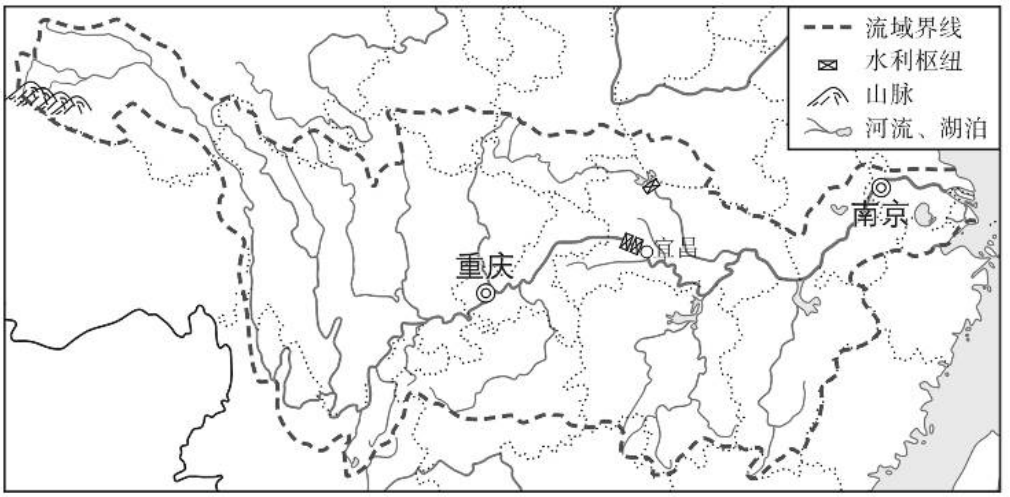


图 8

（1）长江发源于_____省；鄱阳湖水域_____（填“夏季”或“冬季”）面积大。（2 分）

（2）长江流域水电站多分布在上游地区，原因是上游河段_____；长江下游江阔水深，水流平缓，具有发展_____的优势。（2 分）

（3）21 世纪以来，鄱阳湖流域水土流失明显减弱，原因是_____。（1 分）

（4）长江流域城市分布的显著特点是_____。（1 分）

18.（3 分）阅读材料，完成问题探究。探究主题：改革开放与珠江三角洲的发展。

材料一：改革开放初期，珠江三角洲与港澳地区实行“前店后厂”的发展模式。“前店”指港澳地区，“后厂”指珠江三角洲地区。两地通过分工与合作，实现

优势互补、互惠互利。

材料二：21 世纪以来，珠江三角洲产业发展实行“腾笼换鸟”战略。劳动密集型产业向外转移，高科技人才和技术大力引进，以实现改革开放的第二次腾飞。

材料三：珠江三角洲略图（图 9），两中学生对话图（图 10）。

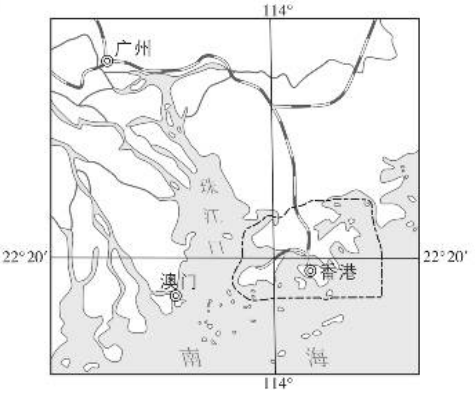


图 9

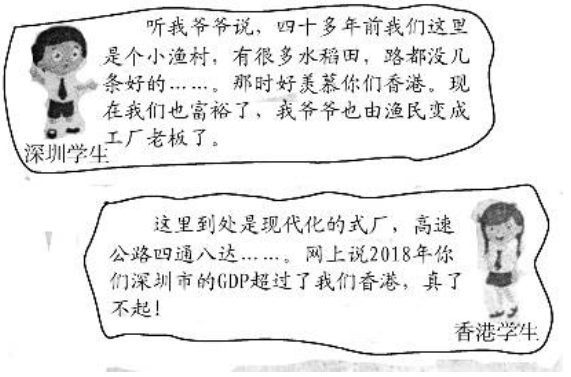


图 10

（1）“前店后厂”时期，香港、澳门地区的主要优势是_____。（1 分）

（2）21 世纪以来，珠江三角洲大力发展_____产业。（1 分）

（3）改革开放 40 年，深圳市经济飞速发展，原因是_____（1 分）

黑龙江省哈尔滨市2019年中考地理试卷

姓名_____ 班级_____ 分数_____

题号	一	二	三	总分
得分				

一、选择题

1. 东西半球的分界线是 ( )

A. 赤道　　B. 0°和180°经线

C. 回归线　　D. 西经20°和东经160°经线

2. 下列词表示天气的是 ( )

A. 昆明四季如春　　B. 哈尔滨冬季寒冷漫长

C. 明天大风降温　　D. 极地地区全年严寒

3. 下列地区年降水量较多的是 ( )

A. 两极地区　　B. 赤道附近

C. 回归线附近大陆西岸　　D. 温带地区大陆内部

4. 关于亚洲叙述不正确的是 ( )

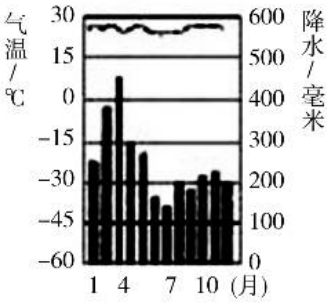
A. 地势中部低，四周高

B. 河流呈放射状流向周边的海洋

C. 世界上跨纬度最广的大洲

D. 气候复杂多样，季风气候显著

5. 右图所示的气候类型与下列民居对应正确的是 ( )



A. 窑洞　　B. 冰屋

C. 平顶屋　　D. 高架屋

6. 下列说法不正确的是 ( )

A. 地球表面七分陆地，三分海洋

B. 欧洲西部是发达国家集中的地区

C. 俄罗斯是世界上面积最大的国家

D. 中国是世界上最大的发展中国家

7. 下图是哪种宗教的代表性建筑 （　　）

A. 基督教　　B. 犹太教

C. 伊斯兰教　　D. 佛教

8. 关于我国国情叙述不正确的是 （　　）

A. 我国有 56 个民族

B. 我国陆地面积约 960 万平方千米

C. 我国自然资源总量丰富，人均不足

D. 我国人口分布特点是西多东少

9. 关于香港和澳门的叙述不正确的是 （　　）

A. 都是特别行政区

B. 香港位于珠江口的东侧

C. 香港是世界著名的自由贸易港

D. 博彩旅游业是香港经济发展的支柱产业

10. 世界上使用范围最广和使用人数最多的语言分别是 （　　）

A. 法语、英语　　B. 英语、汉　　C. 俄语、英语　　D. 俄语、汉语

11. 关于印度的叙述不正确的是 （　　）

A. 世界第一人口大国　　B. 被称为“世界办公室”

C. 热带季风气候显著　　D. 旱涝灾害严重

12. 连接我国京津唐工业基地和长江三角洲工业基地的高速铁路是 （　　）

A. 兰新高铁　　B. 京沪高铁　　C. 哈大高铁　　D. 京广高铁

13. 下图中主要在南极夏天使用的科考站是（　　）

A. 中山站　　B. 泰山站

C. 昆仑站　　D. 长城站

14. 关于下列河流叙述不正确的是 （　　）

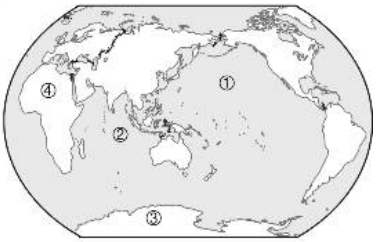
A. 塔里木河是内流河

B. 长江是世界上含沙量最大的河流

C. 黄河下游形成“地上河”

D. 长江被称为“黄金水道”

15. 读“世界大洲大洋分布图”，指出下列搭配不正确的是 （　　）



A. ①—太平洋

B. ②— 印度洋

C. ③— 南美洲

D. ④—非洲

16. 气湿热的红土地主要分布在 ( )

A. 北方地区 B. 南方地区

C. 西北地区 D. 青藏地区

17. 关于宝岛台湾的叙述不正确的是 ( )

A. 西隔台湾海与广东省相望

B. 形成“ 进口 — 加工 — 出口 ”型经济

C. 有“东方甜岛”的美称

D. 台湾是我国面积最大的岛屿

18. 下列自然灾害与分布地区对应不正确的是 ( )

A. 春旱—华北平原 B. 泥石流—西南地区

C. 台风—青藏地区 D. 洪涝—南方地区

19. 将塔里木盆地丰富的能源通过管道输送到东部地区的重点工程是 ( )

A. 南水北调 B. 西电东送 C. 青藏铁路 D. 西气东输

20. 我国耕地主要分布在 ( )

A. 北方的高原、山地

B. 西北内陆的高原、盆地

C. 南方的山地、丘陵

D. 东部湿润、半湿润区的平原和低缓的丘陵

21. 那达慕节是下列哪个民族的传统节日 ( )

A. 汉族 B. 傣族 C. 蒙古族 D. 藏族

22. 形成“ 南国春意浓，北国正冰封 ”气候差异的因素是 ( )

A. 纬度因素 B. 海陆因素 C. 地形因素 D. 人类活动

23. 下列叙述不正确的是 ( )

A. 东南亚处于“十字路口”的位置

B. 中东石油分布在波斯湾及其沿岸

C. 世界最大的沙漠是撒哈拉沙漠

D. 在法国观赏风车

24. “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“ 21 世纪海上丝绸之路”的简称。涉及东北亚、中亚、南亚、东南亚、欧洲等 11 个地区。沿线总人口 44 亿，经济总量 21 万亿美元。“一带一路”的实施体现的意义正确的是 ( )

A. 国际合作和经济全球化

B. 阻碍各国之间贸易往来

C. 不利于各国资金融通

D. 各国经济自成一体

二、连线题

25. 将下列地区与其所对应的内容连接起来。

①东南亚　　A. 世界上石油储量最大的地区

②中东　　B. 世界上最大的天然橡胶产地

③欧洲西部　　C. 黑种人的故乡

④撒哈拉以南非洲　　D. 世界著名的工业密集地带

①—（　　）　②—（　　）　③—（　　）　④—（　　）

26. 将下列地理事物与其所对应的内容连接起来。

①黄上高原　　A. “鱼米之乡”

②长江三角洲地区　　B. 世界最大的黄上堆积区

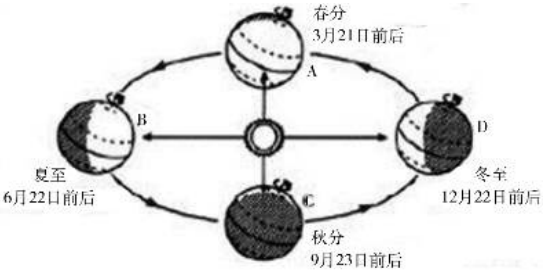
③塔里木盆地　　C. “中华水塔”

④三江源地区　　D. 干旱的宝地

①—（　　）　②—（　　）　③—（　　）　④—（　　）

三、综合题

27. 读图回答问题。



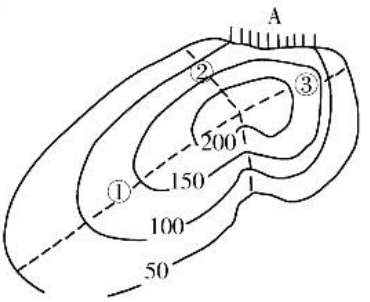
（1）当地球运行到公转轨道的 A 处时，太阳光直射在_____（填“赤道”或“南回归线”）上。

（2）第二十七届哈洽会将于 6 月 15 日至 19 日举行，下列对于哈洽会开幕时相关地理知识叙述正确的是　　（　　）

A. 此时哈尔滨是冬季

B. 此时处于夏至之前

（3）读等高线地形图，从山脚到山顶选择坡度最缓的线路是　　（　　）



A. ④

B. ③

C. ②

D. ①

（4）图中 A 处表示山体的部位是　　（　　）

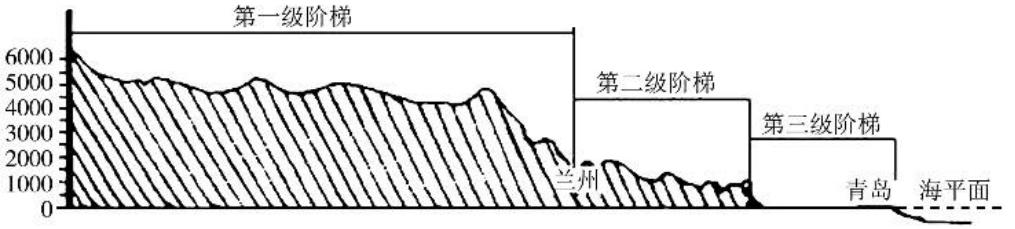
A. 山顶

B. 山脊

C. 山谷

D. 陡崖

28. 读图回答问题。



（1）我国地势的总特征是西高东低，呈_____状分布。

（2）下列山脉属于我国地势第二和第三级阶梯分界线的是（　　）

A. 横断山　　B. 天山　　C. 太行山　　D. 昆仑山

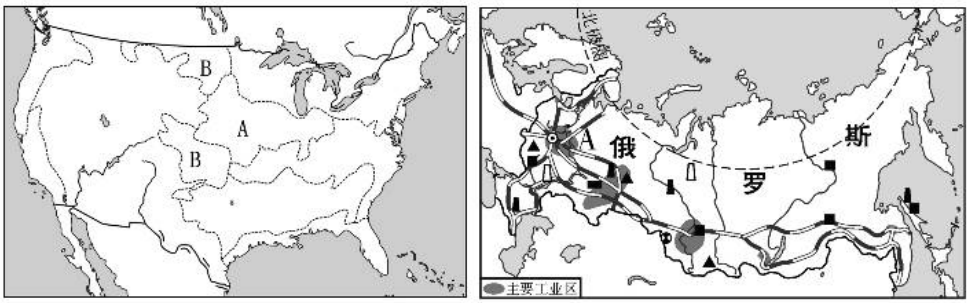
（3）塬、墚、峁地貌主要分布在我国第二级阶梯上的_____高原。

（4）青藏地区雪山连绵、冰川广布，这种独特的高寒气候成因是（　　）

A. 纬度位置　　B. 地形

C. 海陆位置　　D. 人类活动

29. 读图回答问题。



（1）关于美国的叙述不正确的是（　　）

A. 美国地形呈南北纵列分布

B. 落基山位于美国西部

C. 美国中部是面积广大的平原

D. 图中 A 区域是小麦区

（2）美国高技术产业中心“硅谷”位于_____（填城市）的东南。

（3）俄罗斯是一个地跨_____两洲的欧洲国家。

（4）右图中 A 代表的工业区是（　　）

A. 莫斯科工业区

B. 圣彼得堡工业区

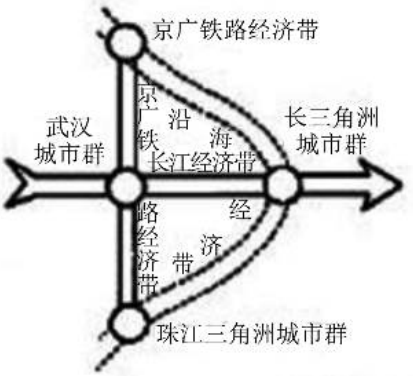
C. 乌拉尔工业区

D. 新西伯利亚工业区

（5）目前俄罗斯是世界上第一石油生产大国，2014 年俄日均出口石油 470 万

桶，亚洲和欧洲占俄石油出口份额的98%，2015 年5 月份中国从俄罗斯进口的达到392 万吨，相当于每天92.7 万桶，因此俄罗斯被你为“_____”。

30. 读图，回答问题。



（1）左图所示属于加工型区域的城市是_____。

（2）有关北京的叙述不正确的是 （ ）

A. 位于华北平原的西北角

B. 政治、文化、国际交往、科技创新中心

C. 全国最大的铁路枢纽

D. 名胜古迹有长城、明清故宫、日月潭

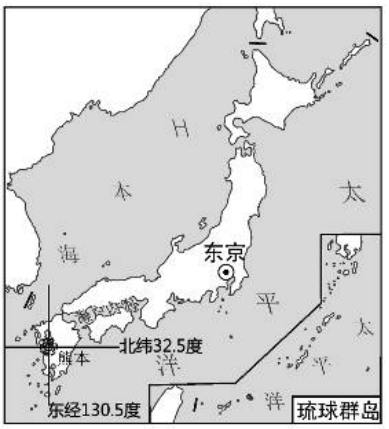
（3）右图所示长江三角洲城市群面积21.7 万平方千米，仅占我国国土面积的2.2%，人口超过1.5 亿，相当于全国人口的11%，2014 年地区生产总值12.67 万亿元，占全国GDP 的18.5%。长江三角洲城市群的核心城市是_____。

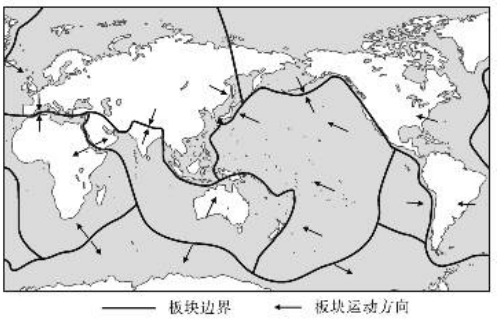
（4）连接京津冀城市群和珠江三角洲城市群的铁路干线是_____。

（5）长江三角洲地区旅游资源丰富，下列旅游景点位于上海的是 （ ）

A. 乌镇 B. 西湖 C. 迪士尼乐园 D. 西塘

31. 读图回答问题。





（1）环太平洋地带是全球地动最强烈的地区，全球 80% 的地震都发生在这里。今年 4 月发生地震的日本熊本也位于该地震带上。写出熊本地震震中的经纬度_____。

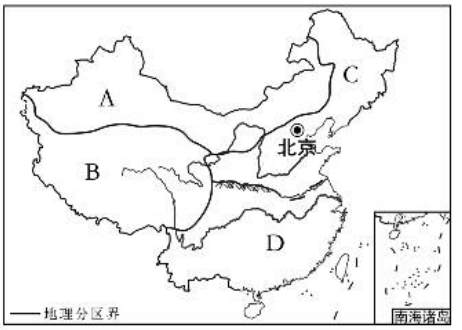
（2）熊本地震的原因是太平洋板块和_____挤压碰撞造成的。

A. 非洲板块　　B. 亚欧板块　　C. 美洲板块　　D. 南极洲板块

（3）日本工业集中分布在_____沿岸和濑户内海沿岸。

（4）日本芯片业占全球市场的 1/5，其重要原料之一硅晶圆，日本产能占了 4/5。2015 年底，全球 58% 的硅晶圆代工厂位于高地震风险区，6% 位于中地震风险区，只有 36% 位于非地震风险区。为全球电子产品供应链处于安全状态，日本电子行业应采取的措施是_____。

32. 读图回答问题。



（1）关于秦岭—淮河一线的地理意义叙述不正确的是　　（　　）

A. 是我国 1 月份 0℃ 等温线经过的地方

B. 是 400 毫米等降水量线经过的地方

C. 是北方地区与南方地区分界线

D. 是冬季河流有无结冰期分界线

（2）右图中 D 地区主要的粮食作物是_____。

（3）关于我国自然环境和人类活动差异叙述不正确的是　　（　　）

A. 我国农业东牧西耕

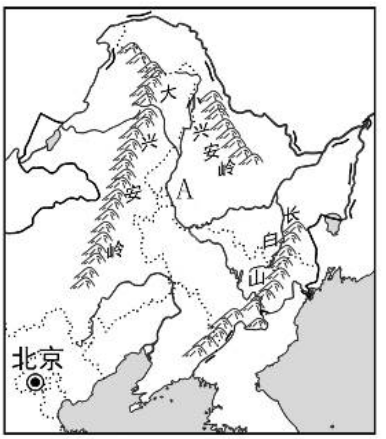
B. 降水量从东南沿海向西北内陆递减

C. 人口、城市、交通分布东密西疏

D. 经济发展水平东部高西部低

（4）右图中 A 地区被自东向西依次是_____—荒漠草原—荒漠。

33. 读图回答同题。



（1）图中 A 代表的我国以“黑土”著称的平原是_____。

（2）下列有关东北地区地理环境的叙述不正确的是　　（　　）

A. 山环水绕，地势平坦

B. 矿产资源丰富

C. 气候冷湿

D. 轻工业发达

（3）黑龙江省的冬天，千里冰封，万里雪飘，形成独特的冰雪旅游资源，写出两项与冰雪文化相关的活动_____。

（4）中央启动新一轮东北振新战略，为东北未来 15 年设定了成为全国重要的经济支撑带；具有国际竞争力的先进装备制造业基地；重大技术装备战略基地；国家新型原材料基地；现代农业生产基地和重要的技术创新与研发基地。

说出未来 15 年东北发展新目标是建成“一带_____基地”。（填数字）

34．读图回答问题。

（1）甲、乙两国都有一条重要的纬线_____穿过。

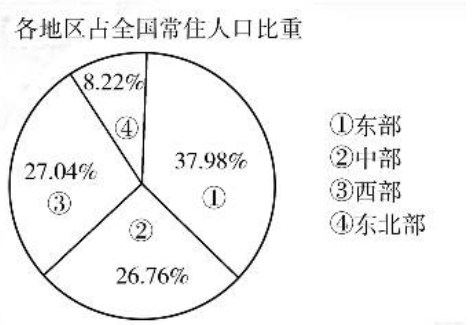
（2）图中甲国矿产资源丰富，被称为“坐在矿车上的国家”，该国是　（　　）

A．巴西　　B．澳大利亚　　C．美国　　D．日本

（3）图中乙国北部有一条世界上水量最大的河流—_____河。

（4）全世界希望乙国重点保护的自然资源是_____。

35．读图回答问题。



（1）我国人多水少，水资源时空分布不均，左图所示_____工程留决了我国水资源空间分布不均问题。

（2）以一户家庭电器待机一年电耗费 131.4 度计算，我国城镇 2 亿个家庭一年电耗约 260 亿度，相当于 1/3 个三峡水电站的发电量。写出 1/3 个三峡水电站的发电量_____亿度。

（3）读“各地区占全国常住人口比重”图，说我国人口分布最少的地区（　　）

A. 东部　　B. 西部　　C. 东北部　　D. 中部

（4）据国家统计局人口调查显示。2015 年 11 月 1 日我国大陆人口为 13.7349 亿人，其中 60 岁及以上人口占 16.15%，65 岁及以上人口占 10.47%。根据我国人口老龄化呈上升趋势和劳动力短缺等形势，目前我国已经实施了_____人口政策。

36. 读资料，回答问题。

材料一：如果全球温室气体累积排放在 3.7 万亿吨（目前已累计排放 2 万亿吨以上），我们还有三分之二的可能性能够把全球升温幅度控制在 2℃以内。

材料二：我们既要水青山，也要金山很山中要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山

材三：我国水利普查显示，我国水土流失面积为 294.91 万平方千米，占全国总量的 30.72%。因水土流失全国年均损失耕地 100 万亩，黄土高原严重区每年流失表土 1 厘米以上，东北黑土地变薄，30 年少了 9 厘米。

材料四：从棉花种植、棉布生产、制作牛仔、衣洗涤一路走来，一条牛仔一生竟然要消耗 3480 升水。如果接成年人每天需摄入两升水计算，一条牛仔裤的耗水量足以满足一个成年人接近五年的饮水量。

（1）根据材料一，为减缓气变暖我们应该采取的行动是_____。

（2）根据材料二，从地理的角度写出你对这句话的理解_____。

（3）根据材料三，水土流失是当前重大生态环境问题，我国年均损失耕地_____万亩。

（4）根据材料四，结合国家提出“节水优先”方针提出合理化建议_____。

参考答案

广东省2019年初中学业水平考试地理试卷

一、1－5 DBCCD　6－10 CACAD
11－15 ACACB　16－20 ABADB
21－25 ABBCB　26－30 ABACD

二、31.（20分）

（1）黄（2分）　高（2分）

（2）黑龙江（2分）　内蒙古（2分）

（3）地理位置优越；农业基础比较好；水陆交通便利；海洋资源及能源丰富；国家政策扶持。（每点2分，答对任意3点可得满分6分；答案合理，酌情给分）

（4）①发展水产养殖业。理由：浅海滩涂面积广阔。

②开采海底油气资源。理由：石油、天然气等资源丰富

③建立海滨旅游度假区。理由：东北地区唯一的沿海区域，市场广阔。

④加强海洋环境保护。理由：为了可持续发展

⑤建立海水淡化工厂。理由：生产生活用水紧张

⑥建立港口码头。理由：有宜海岸线1000千米，其中深水暗线400千米（答对一个建议1分，一个对应理由1分；答对任意3点建议与对应理由即可得满分6分；答案合理，酌情给分）

32.（20分）

（1）地中（2分）　北（2分）

（2）水运（海运）（2分）　运量大（2分）　运费低（2分）

（3）西西里岛深受周围广阔的海洋影响，冬季较为温暖，越冬条件好；（2分）我国冬季深受来自高纬度的西北季风影响（或冬季多寒潮），气温低，易受冻害。（2分）（每点2分，答对2点即可得满分4分；答案合理，酌情给分）

（4）成熟时间与中国不同（与中国血橙上市的时间错开）；中国市场需求量大；政策支持。（每点2分，答对任意3点可得满分6分；答案合理，酌情给分）

四川省德阳市2019年初中学业水平考试地理试卷

一、1. D　2. C　3. A　4. B　5. A　6. C

二、7.（10分）

（1）黑龙（1分）　乌苏里（1分）

（2）低平（或平坦）（1分）　冷湿（1分）

（3）湿地面积减小，耕地面积扩大（2分）

（4）地形（1分）　黑土（1分）

（5）赞成观点一。理由：三江平原地广人稀，粮食商品率高；地形平坦，土壤肥沃；夏季白昼长，日照充足，生长期长，有利于粮食作物营养物质积累；灌溉水源洁净，保证了粮食质量；市场广阔，经济效益高。（任答对一点给2分）

赞成观点二。理由：湿地具有调蓄洪水、调节气候、保护生物多样性、涵养水源、美化环境、净化水质等功能；湿地是一种重要的环境资源，一旦被破坏，其功能和效益得不到发挥且恢复困难。（任答对一点给2分）

8.（8分）

（1）干（1分）　湿（1分）（可互换位

置）

（2）乞力马扎罗山海拔高，随海拔升高，气温降低，山顶附近气温终年在 0℃ 以下。（2 分）

（3）高原（1 分）　旅游（1 分）

（4）开发西部地区矿产资源；带动走廊沿线地区发展；加快西部落后地区发展；东西部协调发展。（任答其中一点可给 2 分）

江西省 2019 年中等学校招生考试地理试卷

一、1. B　2. D　3. B　4. A　5. A　6. D　7. C　8. A　9. B　10. C　11. C　12. A　13. B　14. A　15. D

二、16.（6 分）

（1）地震（火山）（1 分）

（2）东南坡（1 分）

（3）（接近煤、铁矿石产区），原料充足；（有发达的水运和铁路运输），交通便利。（每点 1 分，共 2 分，其他合理答案酌情给分）

（4）耕地面积广；机械化水平高；科技水平高；（粮食产量大）（每点 1 分；共 2 分；其他合理答案酌情给分）

17.（6 分）

（1）青海　夏季（每空 1 分，共 2 分）

（2）落差大。（水能丰富）　河运（每空 1 分，共 2 分）

（3）（山区退耕还林），植树造林（1 分）

（4）沿河分布（1 分）

18.（3 分）

（1）资金、技术、信息、管理等（1 分，任答 1 点即得 1 分，其他合理答案酌情给分）

（2）高新技术（1 分）

（3）（毗邻港澳），地理位置优越；改革开放的优惠政策（1 分，任答 1 点即得 1 分，其他合理答案酌情给分）

黑龙江省哈尔滨市 2019 年中考地理试卷

1. D　2. C　3. B　4. A　5. D　6. A　7. C　8. D　9. D　10. B　11. A　12. B　13. B　14. B　15. C　16. B　17. A　18. C　19. D　20. D　21. C　22. A　23. D　24. A

25. ①—B　②—A　③—D　④—C

26. ①—B　②—A　③—D　④—C

27.（1）赤道　（2）B　（3）D　（4）D

28.（1）阶梯　（2）C　（3）黄土　（4）B

29.（1）D　（2）旧金山　（3）亚欧　（4）A　（5）世界加油站

30.（1）天津　（2）D　（3）上海　（4）京广铁路　（5）C

31.（1）东经 130.5 度，北纬 32.5 度　（2）B　（3）太平洋　（4）海外投资建厂，海外移民，提高建筑物抗震能力等

32.（1）B　（2）水稻　（3）A　（4）草原

33.（1）东北平原　（2）D　（3）滑冰、滑雪、冰雕、雪雕等　（4）五

34.（1）南回归线　（2）B　（3）亚马孙　（4）热带雨林

35.（1）南水北调　（2）260　（3）C　（4）全面二孩（普遍二孩）

36.（1）植树造林、开发风能、太阳能、采用节能技术、绿色消费等

（2）只要答出保护环境，发展经济（或即保护环境又发展经济），合理即可得分

（3）100　（4）合理即可