



美术 MEISHU

义务教育教科书



义务教育教科书

美术

美术 四年级 下册

MEISHU

四年级 下册



河北美术出版社

河北美术出版社



定价：6.05元



绿色印刷产品

主 编：徐福厚 赵 华  
副主编：齐龙腾  
编 者：张永红 张丽霞 张爱民  
齐龙腾 赵 华 赵九春

策 划：张基春  
责任编辑：王素芝  
责任校对：刘燕君 曹玖涛  
封面设计：翰墨文化 / 鄒志强  
摄 影：郭 睿

图书在版编目 (CIP) 数据

美术. 四年级. 下册 / 徐福厚, 赵华主编. -- 石家庄 : 河北美术出版社, 2014.11 (2018.12重印)  
ISBN 978-7-5310-4812-1

I. ①美… II. ①徐… ②赵… III. ①美术课-小学  
-教材 IV. ①G624.751

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第077898号

义务教育教科书 美术 四年级 下册  
河北省教育科学研究所 编

出 版：河北美术出版社（河北省石家庄市和平西路新文里8号）  
发 行：河北省新华书店  
邮 编：050071  
电 话：0311-85915057 85915046（传真）  
制 版：石家庄市翰墨文化艺术设计有限公司  
印 刷：河北新华联合印刷有限公司  
开 本：787毫米×1092毫米 1/16  
印 张：3  
印 数：1,159,301-1,419,300  
版 次：2014年11月第1版  
印 次：2018年12月第5次印刷  
书 号：ISBN 978-7-5310-4812-1  
定 价：6.05元

冀价管〔2018〕57号 冀价审〔2018〕005079 全国价格举报电话：12358

如有印装质量问题, 请与河北新华联合印刷有限公司联系调换。

公司地址：石家庄市装备制造基地南车路7号 电话：0311-85538083 邮编：051430

邮购电话：400-707-5816, 0311-66720366

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

义 务 教 育 教 科 书



四年级 下册

河北省教育科学研究所 编



河北美术出版社

# 民间美术

## ·皮影·



唐山皮影（中国非物质文化遗产） 河北

皮影，是“皮影戏”的简称，是集文学、美术、音乐与表演为一体的中国传统综合民间艺术。它起源于我国，宋代已成为一种普及的民间艺术，在我国流传20多个省市，并传到印度、泰国、缅甸、日本、法国等国家。西方电影史学家称我国的皮影是“电影的先驱”。

这幅作品是用驴皮雕刻而成的人物造型，俗称“皮影人”。它造型夸张，装饰性强，雕刻精细。河北省唐山皮影是我国北方皮影的重要代表之一。



净角头茬 山西



花脸头茬 陕西



丑角头茬 甘肃



神仙头茬 四川

## 目录

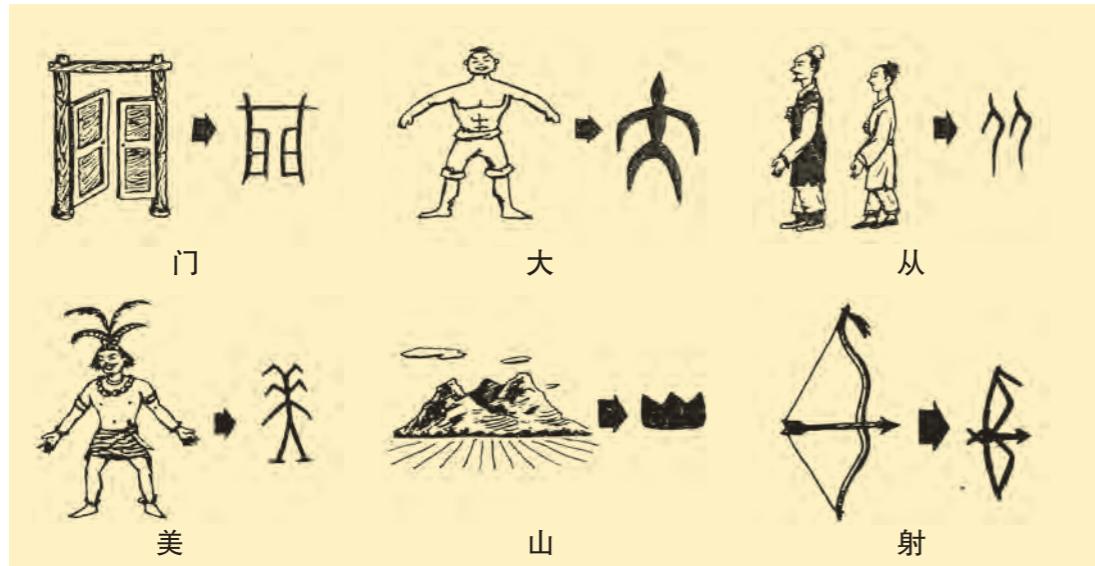
- |              |    |
|--------------|----|
| 1 汉字的视觉联想    | 4  |
| 2 色彩的冷暖      | 6  |
| 3 用色彩画心情     | 10 |
| 4 生动的表情      | 12 |
| 5 节日的餐桌      | 14 |
| 6 盘筑成型       | 17 |
| 7 纸筒玩具       | 20 |
| 8 纸筒人        | 22 |
| 9 瓶子巧变化      | 24 |
| 10 地心游记      | 26 |
| 11 绘画日记      | 28 |
| 12 搭座塔       | 30 |
| 13 各式各样的鞋    | 32 |
| 14 礼品巧包装     | 34 |
| 15 吹塑纸粉印版画   | 36 |
| 16 漏印的艺术     | 38 |
| 17 小剧场       | 40 |
| 18 祖国的古建筑    | 44 |
| 中外美术家介绍——毕加索 | 48 |

封面作品：甘肃皮影——马靠人物

- 造型·表现 ● 欣赏·评述  
● 设计·应用 ● 综合·探索

# 汉字的视觉联想

汉字是世界上最古老的文字之一，具有集形象、声音和词义三者于一体的特点。根据汉字的字形、字义来展开丰富而大胆的联想，用图形表达出来，你会体验到汉字的魅力。



汉字具有象形与会意的特点



家（招贴）余炳南



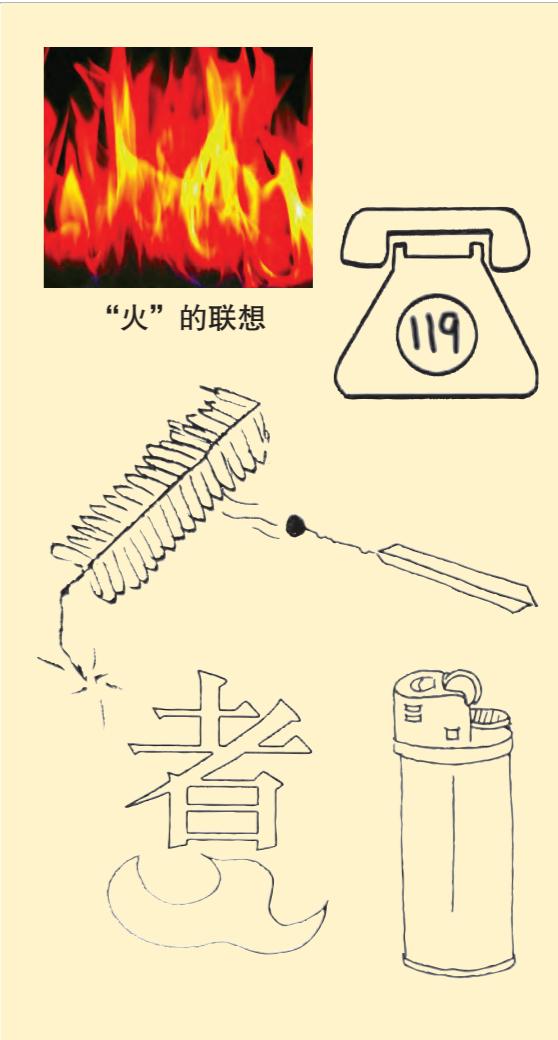
“艺”字的联想



梦（教师示范作品）丝（教师示范作品）



“雨”的联想（教师示范作品）



学生作品



学习活动

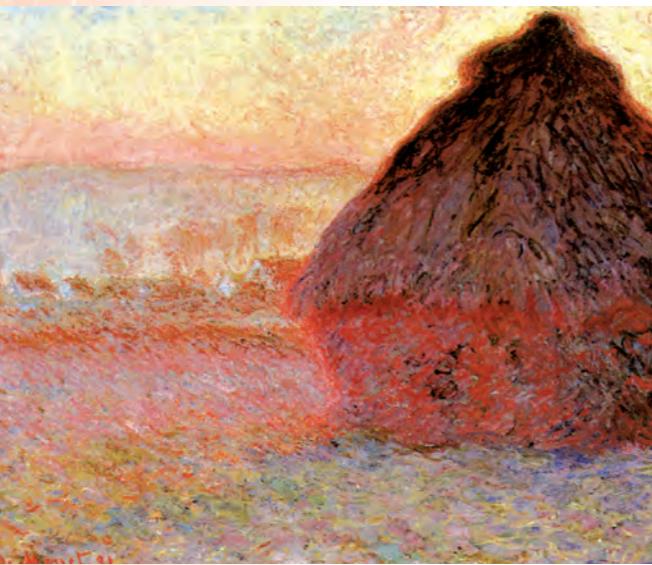
- 选一个字或词，从多角度展开联想，并画出与它相关的大不同图形，以线条为主，可以适当添加颜色。



音乐

## 色彩的冷暖

根据人们的感受，色彩可以分为冷色和暖色。在艺术设计和绘画创作中，艺术家经常运用色彩的冷暖知识来表达创意和情感。



干草垛（油画） 1890~1891 莫奈（法国）

色彩的冷暖是相比较而言的，不是绝对的。



色相环

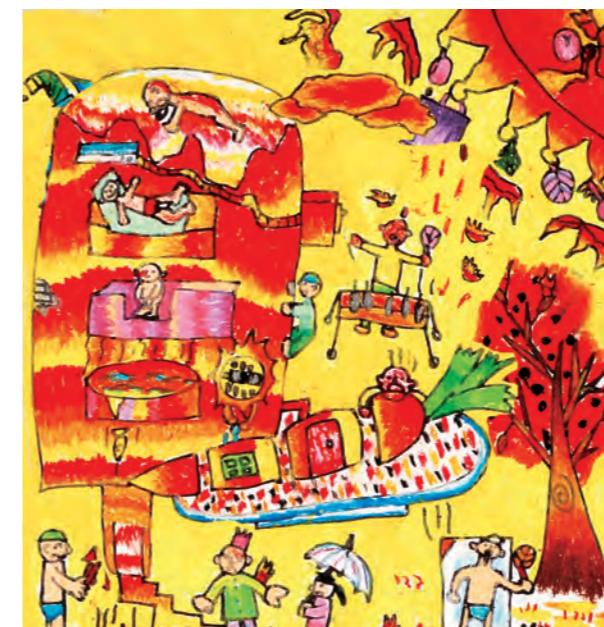
暖色是指带有红色、橙色调子的色彩，因为红色、橙色使人联想到太阳光、火焰，使人感到温暖、热烈，所以将这些色彩称为暖色。



北方的九月（版画） 1963 晁楣

作品描绘的是北大荒金秋高粱丰收时的壮观景色。浓重的红色营造了令人陶醉的意境，体现了作者对自然、对劳动的赞美和对这块曾洒下汗水的土地的无比深情。

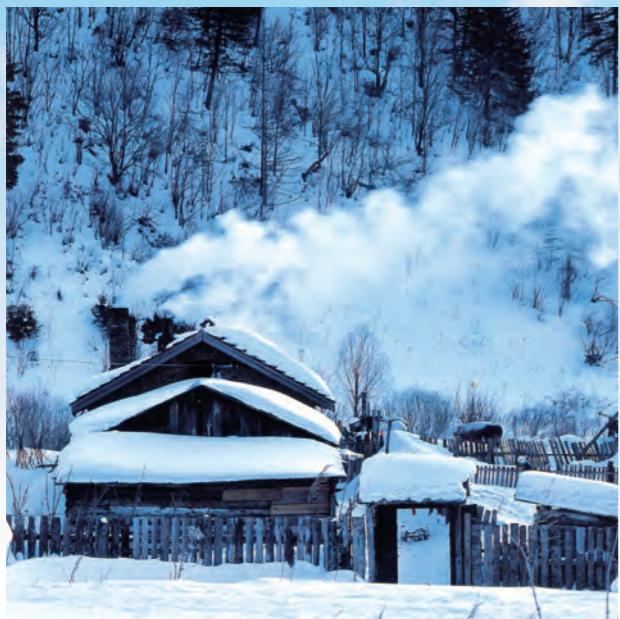
学生作品



大热天

摘橘子

冷色是指带有蓝色调的色彩，比如蓝色使人联想到天空、水、冰等，使人感到凉爽或寒冷，因此这些色彩被称为冷色。

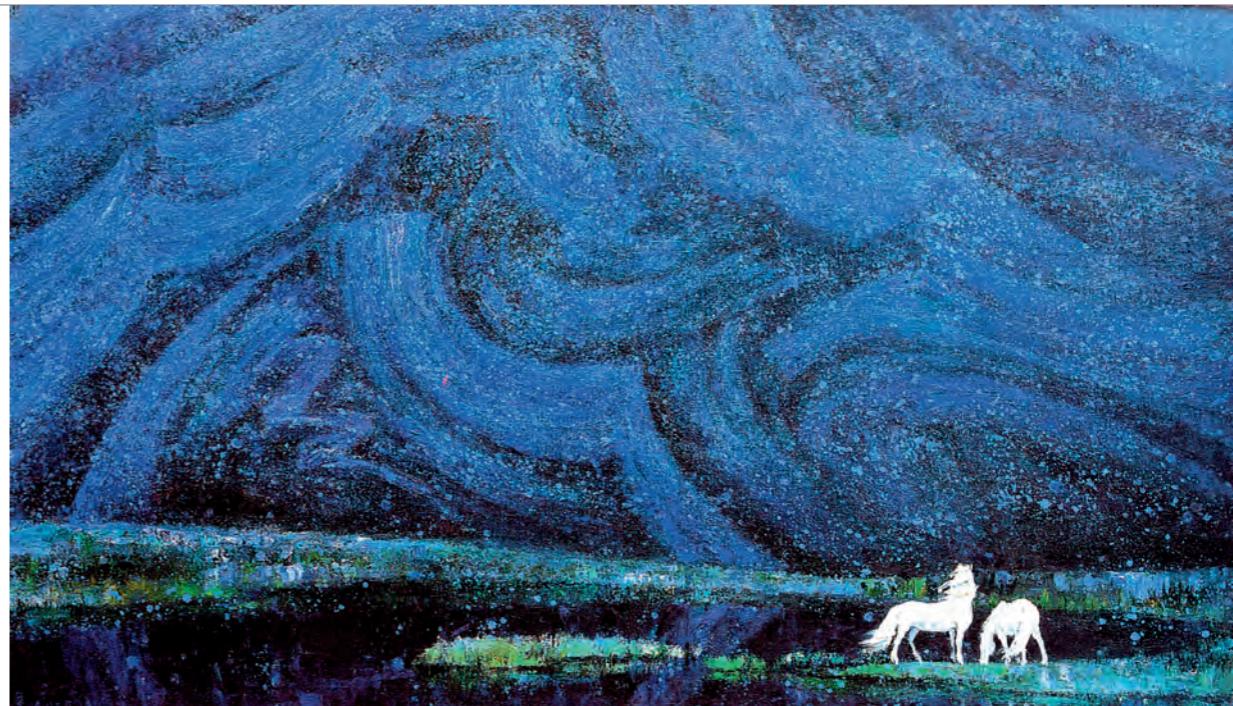


冬日景色（摄影）



包装设计

人们在穿衣打扮、布置居室及绘画时，经常运用色彩的冷暖知识，营造气氛，表达情感。



高原情（油画） 1982 詹建俊



看见庭院的窗（油画） 1917 夏加尔（俄国）



摘豆角



雪夜



冰雪王国

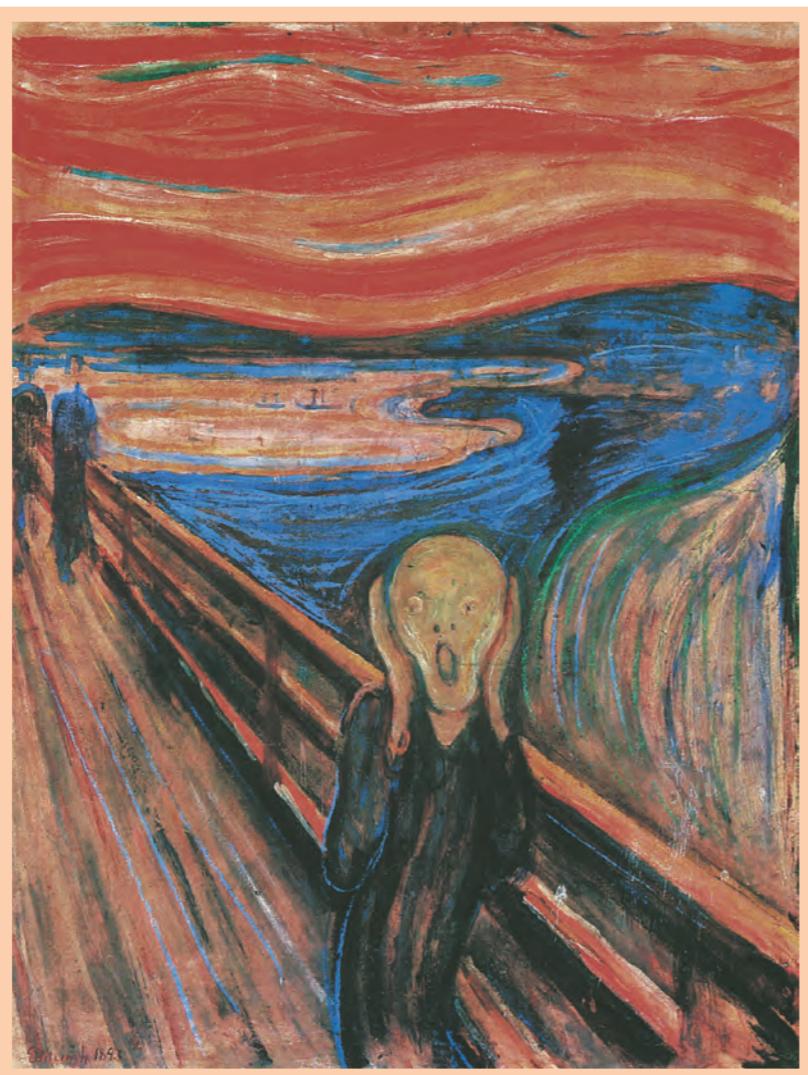
### 学 习 活 动

- 学习色彩的冷暖知识，探讨在艺术设计和美术作品中，艺术家是怎样运用色彩的冷暖知识来表现创意和情感的。
- 运用所学的色彩冷暖知识，创作一幅冷色调或暖色调的画。

### 学生作品

# 用色彩画心情

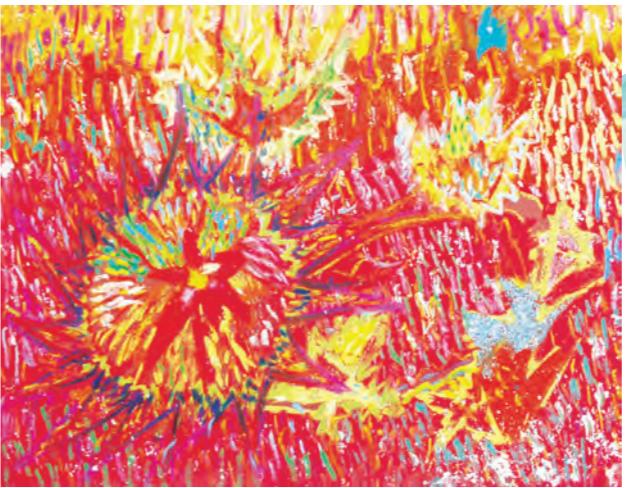
今天的心情怎么样？是喜悦欢快，还是忧郁伤感？要知道，色彩也具有鲜明的情感性，选择与心情相符合的色彩，畅快地表现情感吧。



尖叫（木板蛋彩画） 1893 蒙克（挪威）



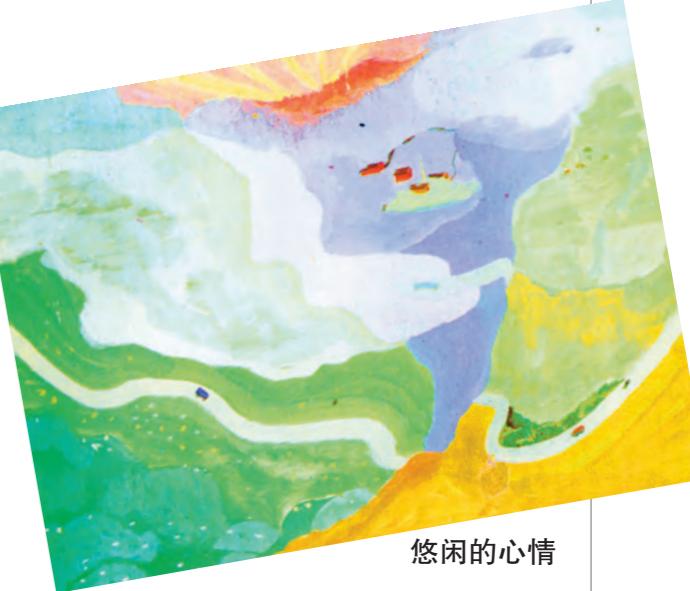
喜怒哀乐（教师示范作品）



遇到挫折时的心情

## 学习活动

- 体会色彩给人的感受，尝试用色彩来大胆地表现自己的心情。

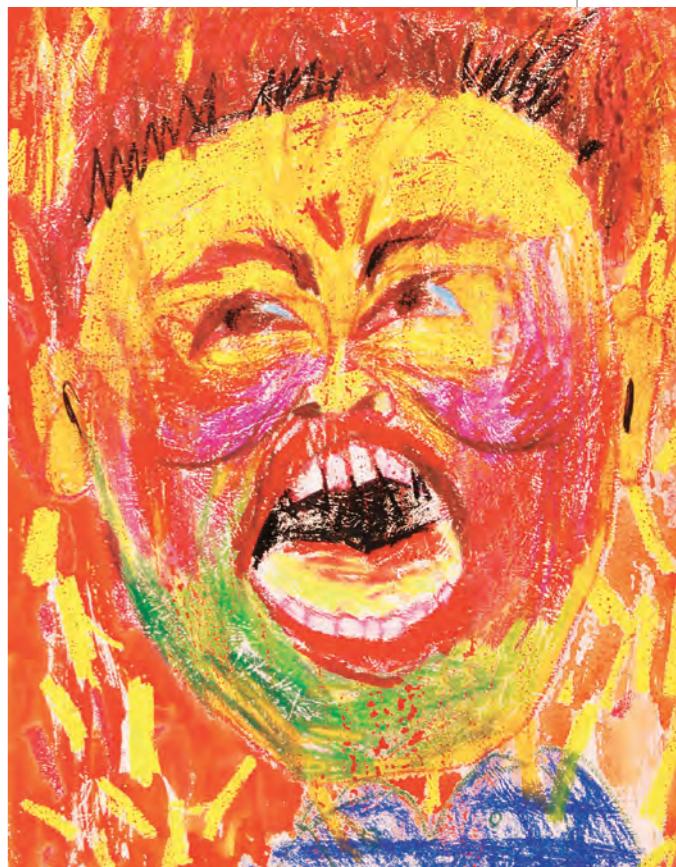


悠闲的心情

学生作品



忧郁的人



生气的我



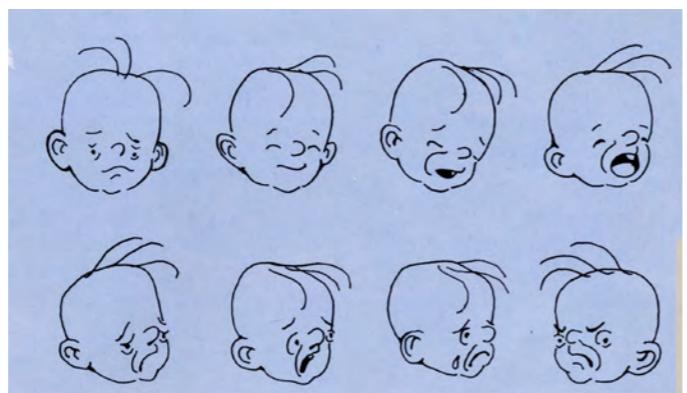
## 生动的表情

人的表情丰富而复杂，艺术家们可将它们活灵活现地画出来。在欣赏他们的作品的同时，我们也来试着画一画。



查波罗什人写信给土耳其苏丹（油画 局部）

1880 ~ 1891 列宾（俄国）



三毛（漫画） 张乐平

同学之间做做表情，观察一下五官的变化规律。

### 方法指导



喜悦



喜悦



喜悦



喜悦



喜悦



愤怒



愤怒



愤怒



愤怒



愤怒



忧伤



忧伤



忧伤



忧伤



忧伤

### 学习活动

- 研究一下人物表情的变化规律，画画生动的表情。



学生作品



# 节日的餐桌

中国的烹饪讲究色、香、味、形俱全。在节日的餐桌上，一道道精美的菜肴与热闹喜庆的气氛交相辉映，洋溢着浓浓的亲情和友情。



蔬果雕刻



菜肴造型



水果拼盘



菜肴造型

节日的餐桌有哪些特色？说说菜肴的形、色和味道。



花式面点



美味烤鸡



一品寿桃



## 学习活动一

- 欣赏中国烹饪艺术的造型与色彩。
- 利用废旧材料，采用小组合作的形式制作节日的“菜肴”。作品完成后，与同学共同布置“节日的餐桌”，体验美术创作的乐趣。



我能巧妙地利用废旧材料制作节日的“菜肴”。

# 盘筑成型



大铜锅

学生作品



国庆家宴



节日的盛宴

## 学习活动二

- 画一画节日里亲朋好友聚餐的情景，表现出节日的欢乐。



泥条盘筑是陶器成型的一种方法。制作时先把泥料搓成长条，然后按器型的需要从下向上盘筑成型，使之成器。泥条盘筑成型是学习立体造型的一种重要方法。



现代陶艺作品



换新装（陶艺） 现代 周国桢



壶神（陶艺） 现代 孟庆祝

现代陶艺不仅继承了原有泥条盘筑成型的方法，还不断地创造出泥条竖立成型和编织成型等方法，使制作出的作品富有现代感和鲜明的个性。

方法  
指  
导



 在泥条盘筑成型时，通常用泥浆粘接或挤压泥条的方法使之吻合。盘制成型后，作品可以修整得不留泥条痕迹，也可以追求泥条捏压时形成的丰富肌理和韵律的美感。



茶壶



学生作品



泥罐



泥房子



母子情



沙漠古堡

学  
习  
活  
动

- 用泥条盘筑的方法创作一件泥塑作品。



花瓶



# 纸筒玩具

一个小小纸筒可以引发我们的很多联想，是鱼儿张开的嘴巴，还是青蛙吃虫子的情景？巧妙创意，精心加工，小小纸筒在我们的手中会变个模样。



小燕子吃虫子  
(教师示范作品)



大鱼吃小鱼(教师示范作品)



在设计时，选择和主体有关系的事物来组合搭配，感觉会更贴切。



## 方法指导



1. 将纸张卷成圆筒状。



2. 将纸筒一边粘合剪出尾巴。 3. 在另一边剪出小燕子的头形。



学生作品



龙戏珠



真好吃



小青蛙



大嘴鱼

## 学习活动

- 参照课本中的提示，利用废旧纸杯、纸筒，设计制作一个小玩具。



使用工具时要注意安全。

# 纸 筒 人

用纸筒做个别致的纸筒人，不仅可以展示我们的智慧和创意，还是装点居室和案头的艺术品。



京剧人物（教师示范作品）



女孩儿（教师示范作品）



师徒四人  
(教师示范作品)

设计纸筒人时，要注意用概括和夸张的手法，突出人物特征。

## 方法指导



学生作品

七品芝麻官



## 学习活动

- 利用彩色纸或废旧画报，制作一个纸筒人。



使用工具时要注意安全。



# 瓶子巧变化

利用生活中搜集到的各种瓶子，通过巧妙的创意和添加等方法，可以使普通的瓶子变化出全新的形象。

一个瓶子的多种创意



从不同角度观察一个瓶子，看看你能联想到哪些形象。



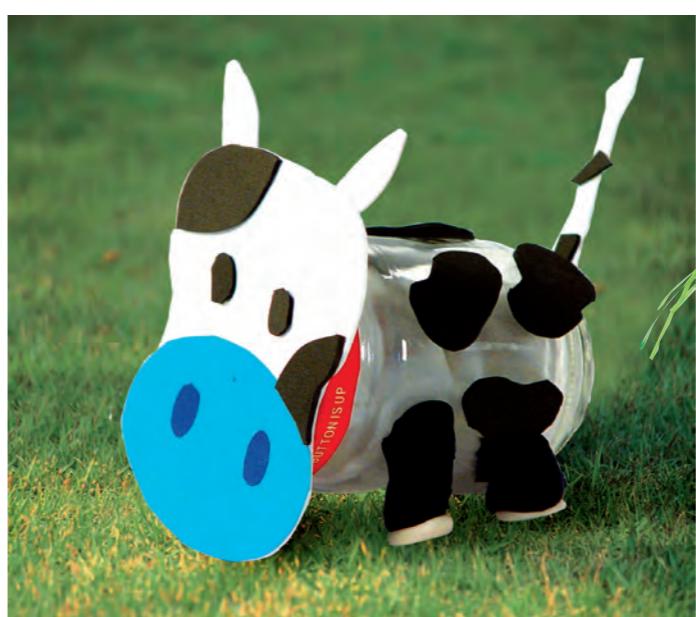
毛毛虫（教师示范作品）



渔夫  
(教师示范作品)



蜜蜂



奶牛

学生作品

## 学习活动

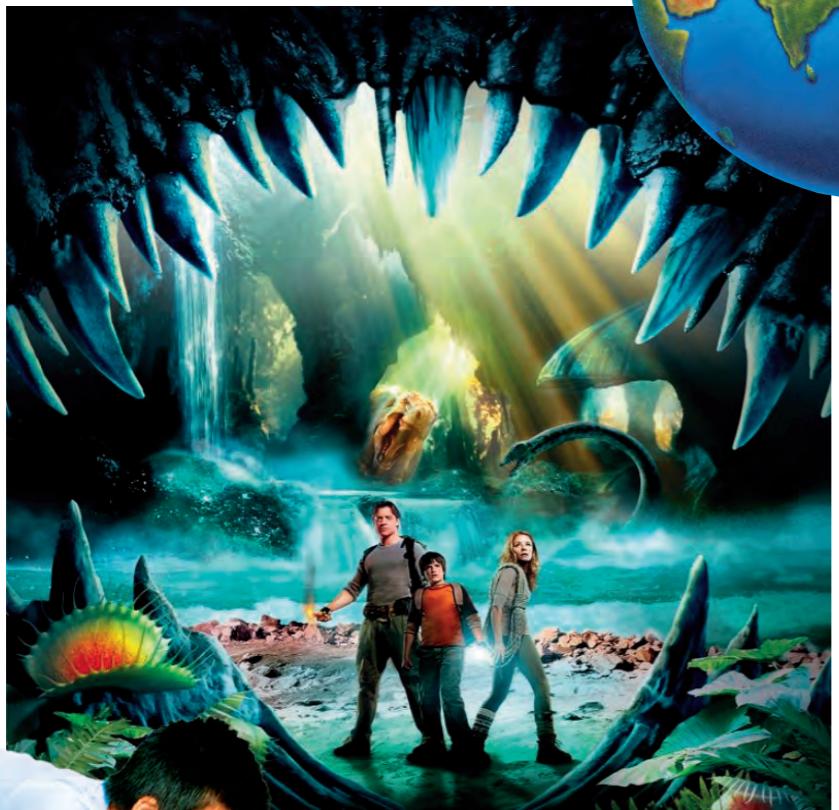
- 搜集形态各异的瓶子，从不同角度去观察、联想，利用彩纸、毛线、彩泥等材料，通过添加等方法把它们设计制作成新的形象。



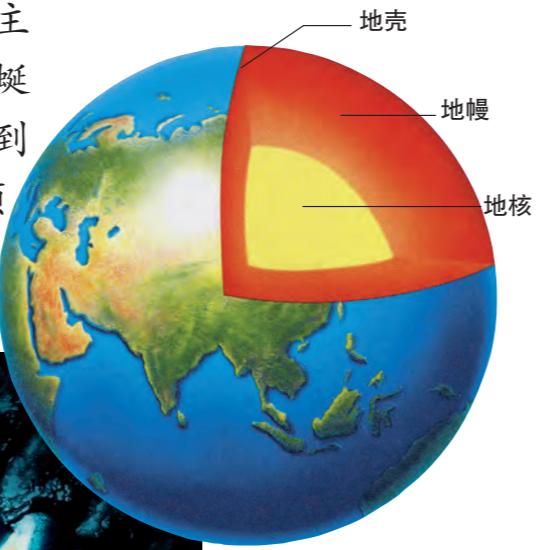
戴帽子的人

# 地心游记

不知你是否读过法国作家凡尔纳的《地心游记》，它会让你不由自主地想去探索地下的奥秘。那里有蜿蜒的隧道，激流汹涌的暗河，还能听到远古生物的呼吸，……那个不可预知的世界，处处都充满了神奇。



地心游记  
(电影招贴 局部)



地球的构造

创作时，画面的组织要有主有次，还要利用上以前学过的色彩知识。



地心动物世界



到地心去探险



地心风景



地下城市

## 学习活动

- 说一说自己想象中的地心世界是什么样的，把它画出来讲给同学听。

学生作品



# 绘 画 日 记



很多同学都有写日记的好习惯，如果你想让自己的日记更加生动直观，可以把生活中让你感受最深的事情画下来，再配上文字，用图文并茂的形式来记日记。



雨后雨花开（中国画） 现代 徐启雄

绘画日记要注意选取事件的典型场景来画，同时注意突出画面的主体形象。



10月4日 星期六 天气： 心情：

## 团圆的饺子

在外地打工的小姑回家探亲了，奶奶提议吃一顿团圆的饺子。一大早，全家就忙活起来，奶奶拌馅，妈妈擀皮，我也来帮忙。全家人有说有笑，不一会儿，就包了满满一盖帘。



蹦蹦床真好玩儿

10月5日 星期日 天气：晴

我和张立军跳蹦蹦床，只见张立军全身用力一纵，身体跳了起来。我也不甘示弱，结果我们重重地摔倒在网子里，我们开心地笑了起来。



去郊游

5月4日 星期日 天气：晴

我和同学一起去郊游，一路上大家又是唱歌又是说笑。郊外的空气真新鲜，大家的心情真是好极了。



学生作品

## 学习活动

- 用绘画日记的形式记录下生活中印象深刻或有意义的事情。



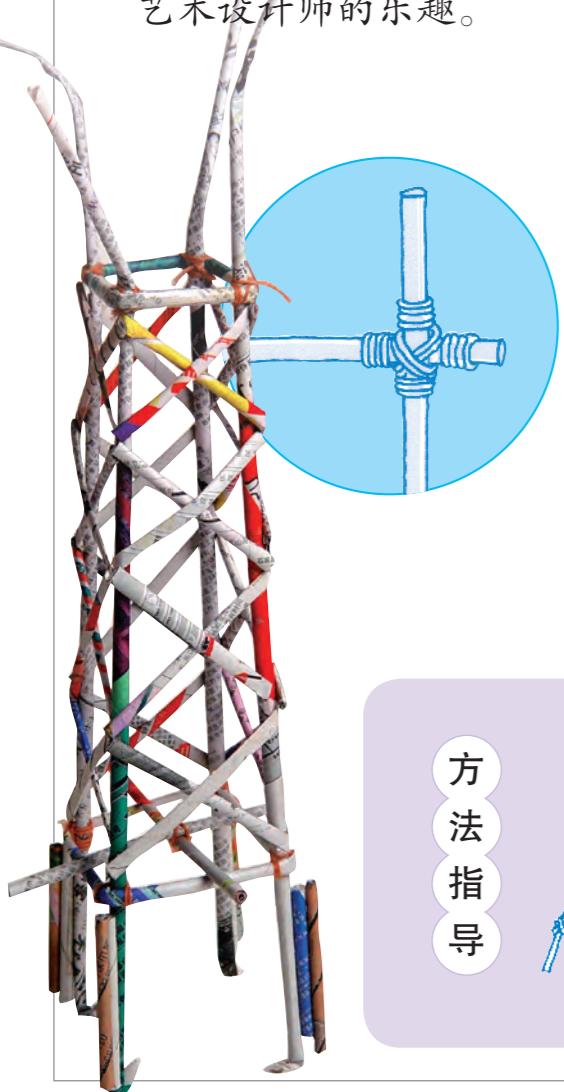
我的舞蹈课

10月11日 星期六 天气：晴

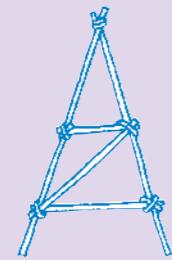
我最喜欢上舞蹈课了，老师夸我练功刻苦、舞姿优美，每次跳起舞来，我都觉得自己像美丽的小天鹅。

## 搭 座 塔

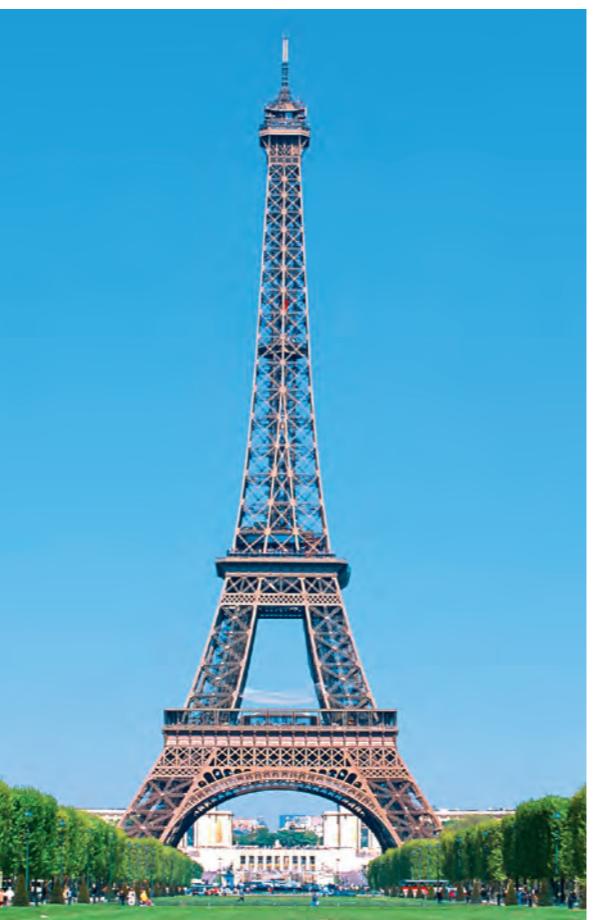
在生活中，我们能经常见到用线形材料造型的建筑物和艺术品，它们给人以轻快、有力和通透的美感。树枝、秸秆、吸管等都是我们手边易得的线形材料，将它们巧妙设计，搭成一座“塔”，你会体验到做一名艺术设计师的乐趣。



方法指导

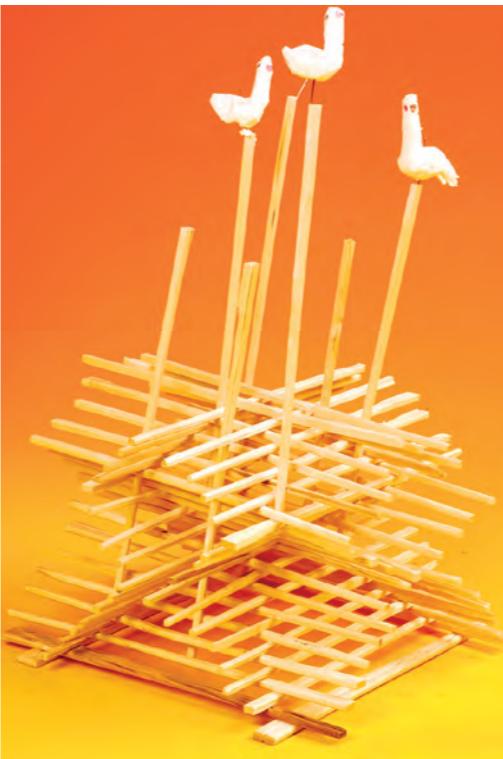
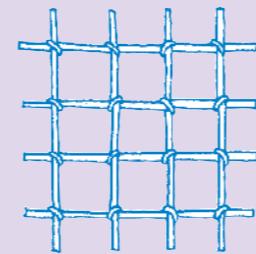


塔身构成的基本形式



埃菲尔铁塔 1887~1889 法国

埃菲尔铁塔耸立在法国巴黎塞纳河畔的马尔斯广场上，塔原高300米，装上电视天线后高320.7米，塔身分四层。整座铁塔除了基座用的钢筋水泥之外，其余全由钢铁部件构成。



学生作品



## 学习活动

- 搜集适合的线形材料，并根据材料的特点，设计制作一座造型别致的塔，感受线形材料造型的美感。



# 各式各样的鞋

鞋的发明与自然环境以及人类的智慧密不可分。不同材质、不同用途、不同款式的鞋既给人们的生活带来了极大的便利，又满足着人们的审美需求。

龙凤花鞋 河北



说一说这些鞋的样式都有什么特点。

虎头鞋 山东



五指拖鞋



## 学习活动

- 观察行人或走访鞋店，看看鞋子的样式是怎样的，各有什么特色。
- 选择合适的材料，设计制作一双有特色的鞋。

学生作品



按摩拖鞋



轮滑鞋



绣花鞋



花凉鞋



# 礼品巧包装

小小的礼品凝聚着美好的祝福和深厚的情谊，请你来巧妙构思，为礼品设计一个适合而又好看的包装，给亲朋好友带来更多的惊喜。



礼品包装



动物造型包装



食品包装



耳机包装

## 方法指导



丝带花的制作方法

设计礼品包装时要考虑到礼品的形状、类型、接受者的年龄和喜好。



设计礼品包装时要考虑到礼品的形状、类型、接受者的年龄和喜好。



学生作品



## 学习活动

- 为朋友、亲人选择或制作一件礼品，并给它设计上漂亮的包装。

# 吹塑纸粉印版画

吹塑纸粉印版画是版画中一种比较简单的表现形式，它用吹塑纸制成底版，用水粉颜料着色，经过摩拓印制而成。它具有画面整体感强，色彩丰富、厚重的特点。



## 方法指导



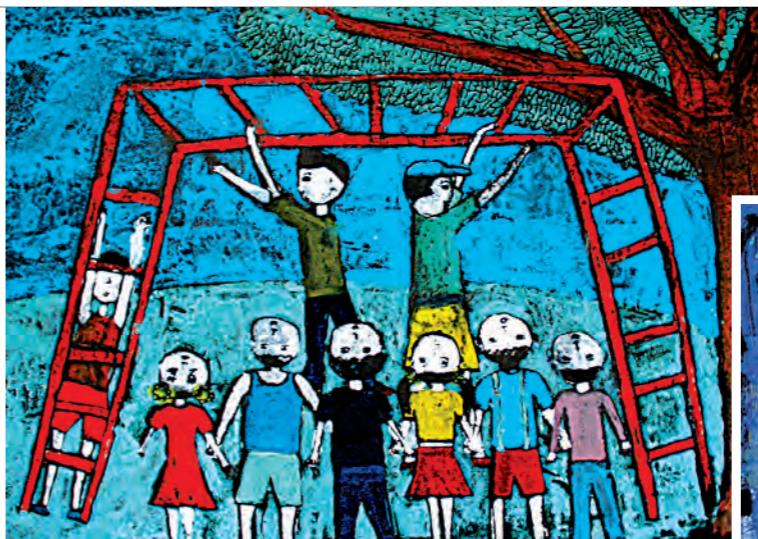
2. 刻版。



3. 着色并印刷。



北京春秋（版画） 现代 张佩义



看谁爬得快

## 学习活动

- 用吹塑纸制版，铅笔刻印，水粉颜料涂色，尝试印制一幅版画作品。

学生作品



母爱

印制吹塑纸粉印版画时，颜料要涂抹得浓厚些。



瓶花



家乡的古建筑

# 漏印的艺术

漏印是利用图形模板进行印制的一项传统民间工艺，被广泛地运用于生活之中。随着漏印技术的发展，漏印工艺也在不断地创新和完善。



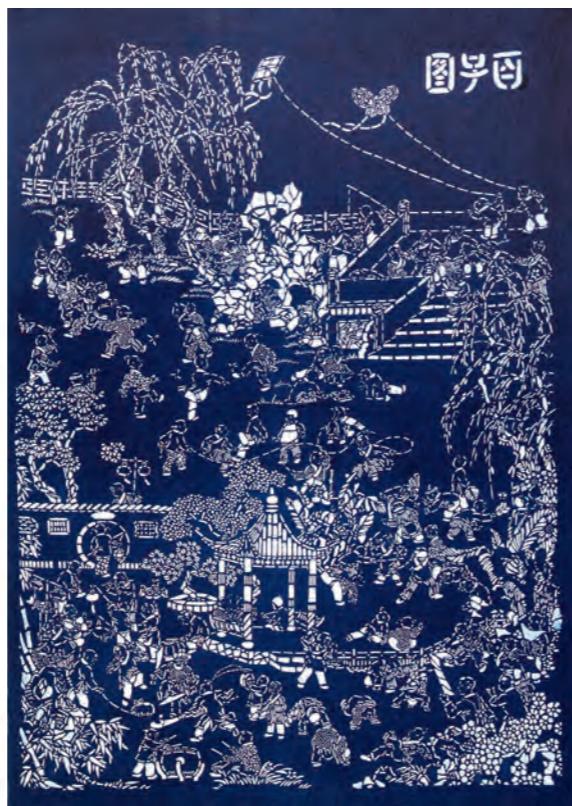
丹凤朝阳（纸板漏印桌围）



三凤飞舞（纸板漏印壁挂）



民间艺人在漏印花布



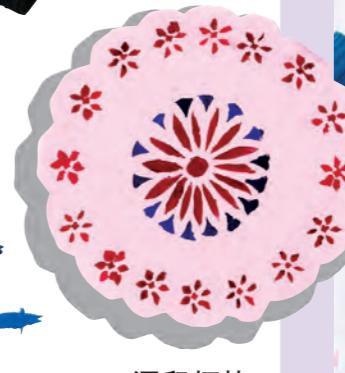
百子图（纸板漏印花布）



想一想，生活中哪些地方运用了漏印的方法？



小猫的梦想



漏印杯垫

学生作品



一家亲



## 方法指导



### 学习活动

- 学习漏印的方法，利用质地较硬的纸做模板，尝试印制一幅漏印作品。

# 小剧场

木偶戏是一门综合的艺术表现形式，它雅俗共赏，男女老少都喜爱。今天我们也动手搭建一个属于自己的小舞台，让小木偶表达我们的喜怒哀乐，让小剧场传递我们对艺术的追求和对美好生活的热爱。



《哪吒闹海》木偶剧演出

木偶戏遍及全国，按其表演方式可以分为杖头木偶、布袋木偶、提线木偶等。



《花公子》掌中木偶演出 中国台湾



花脸（提线木偶） 现代 福建

## 1. 集体商讨，共同策划。

选择故事大家一起编写小剧本，根据剧本画出木偶和舞台布景的草图，准备材料，为设计制作做准备。



《三个和尚》剧本、人物造型、布景设计

## 2. 分工制作。

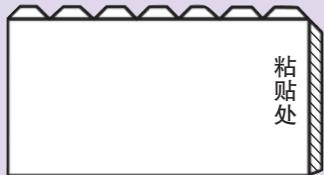
舞台的制作要根据木偶的操纵方式来设计。装饰要符合表演内容，要富有特色，还要方便木偶表演并有利于烘托舞台气氛。



《花仙子》木偶剧舞台布景

手偶和提线木偶的制作方法简便易行，制作时可以根据下面的方法指导进行制作，要注意突出角色的特点。

### 方法指导



1



2



3



4

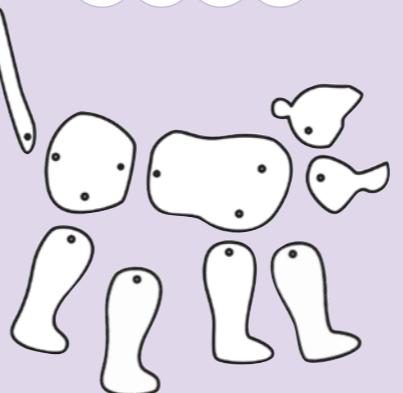
手偶的制作方法



蓝猫手偶  
(教师示范作品)

牧童手偶

### 方法指导



老虎提线木偶制作示意图



老虎提线木偶

3. 展示演出，分享快乐。



学生作品



木偶的造型、色彩、材料和装饰要突出角色的个性特点。

胖娃娃手偶

学生作品

《三个和尚》木偶剧演出

### 学习活动

- 和同学们一起将熟悉的故事改编成剧本，然后根据演出需要分别制作舞台、布景、木偶、道具等进行演出。



我能够和同学们一起合作，共享成功的喜悦。

# 祖国的古建筑

中国历史悠久，有着众多的建筑遗产。它们像颗颗明珠镶嵌在祖国各地，是历代劳动人民智慧的结晶，展示了中华民族深厚的传统文化。



天坛祈年殿 明、清代 北京



龙凤和玺彩画



祈年殿藻井



祈年殿内景



佛光寺东大殿斗拱  
唐代



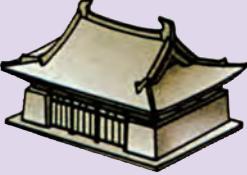
中国古建筑常见屋顶样式



庑殿顶



攒尖顶



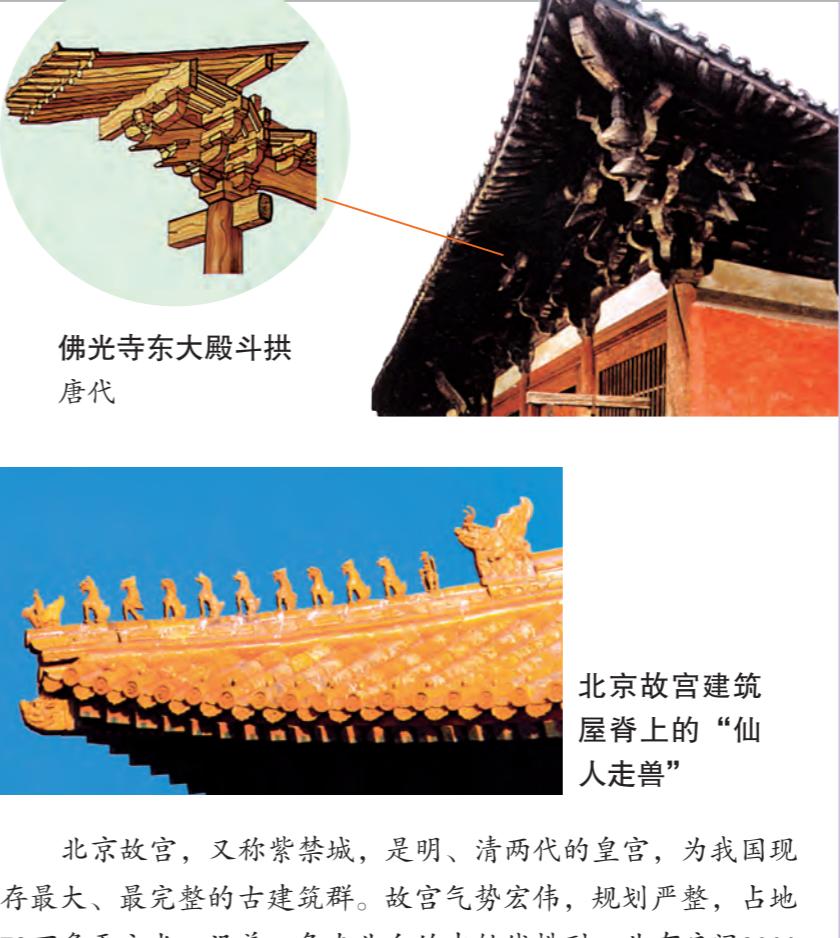
歇山顶



硬山顶



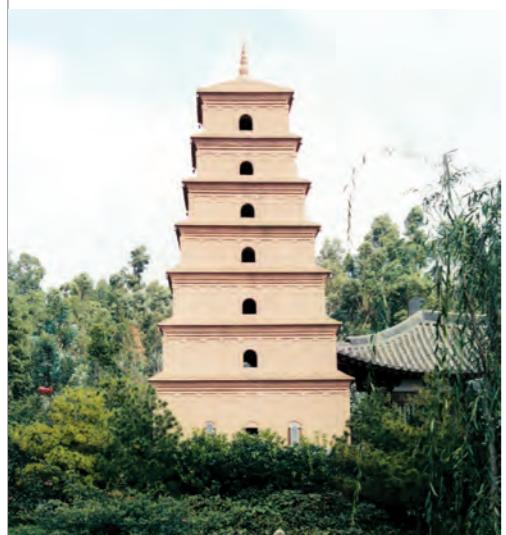
北京故宫建筑  
屋脊上的“仙人走兽”



北京故宫，又称紫禁城，是明、清两代的皇宫，为我国现存最大、最完整的古建筑群。故宫气势宏伟，规划严整，占地72万多平方米，沿着一条南北向的中轴线排列，共有房间9000多间，都是木结构、黄琉璃瓦顶、青白石底座，饰以金碧辉煌的彩画，显得极为庄严、和谐、壮观。

北京故宫 明、清代





大雁塔 唐代 陕西西安



北镇妈祖庙 清代 中国台湾



漳州土楼群 明代 福建



布达拉宫 始建于唐代 西藏拉萨



颐和园十七孔桥 清代 北京



天门山山门



天坛



学生作品

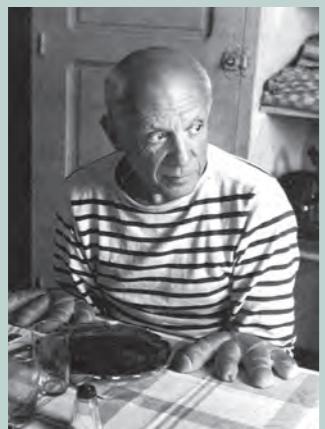
### 学习活动

- 欣赏中国古代建筑，初步了解中国古代建筑的主要类型及特色。
- 画一画祖国的古建筑。



我能说出自己家乡古代建筑的特点。

## 毕加索



毕加索像

毕加索（1881~1973），现代西班牙画家。开创了立体主义画派，以后又参与了西方一系列现代主义美术运动，作品涉及绘画、雕塑、陶艺、版画等方面，是20世纪西方最具影响力的美术家之一。



格尔尼卡（油画） 1937

1937年4月26日，德国法西斯的飞机对西班牙小镇格尔尼卡进行狂轰滥炸，格尔尼卡几乎被完全炸毁。毕加索听到这个消息后义愤填膺，放弃了正在进行的创作，很快创作了这幅作品。作者在作品中以马的嘶鸣象征遭受灾难的西班牙共和国发出的怒吼，左侧角落里的公牛象征法西斯分子，支离破碎的人群象征受难的人民，以此控诉法西斯分子造成的罪恶。这是20世纪最具表现力和反映当时现实斗争的绘画作品之一。



亚威农少女（油画） 1907



三个乐师（油画） 1921



山羊（雕塑） 1950

## 评价与签名



我能带齐美术课用的工具和材料。

我能积极参与美术活动。

我能用美术的形式表达自己的感受。

我能有创意地进行设计，美化生活。

我能欣赏艺术作品的美，表达感受。

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 时间 \_\_\_\_\_

我能带齐美术课用的工具和材料。

我能积极参与美术活动。

我能用美术的形式表达自己的感受。

我能有创意地进行设计，美化生活。

我能欣赏艺术作品的美，表达感受。

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 时间 \_\_\_\_\_

我能带齐美术课用的工具和材料。

我能积极参与美术活动。

我能用美术的形式表达自己的感受。

我能有创意地进行设计，美化生活。

我能欣赏艺术作品的美，表达感受。

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 时间 \_\_\_\_\_

## 课本中的主要图标



学习提示



学习评价



养成提示



美术用纸



剪刀胶水



美工刀



综合材料



黄泥



水粉画工具



版画工具



国画工具



多种彩笔