



义务教育教科书

河北人民出版社

科学学生活动手册

二年级（下册）



河北人民出版社



mù lù



力与形变

1 推力和拉力	1
2 改变物体的形状	2
3 可伸缩的橡皮筋	3
单元评价	4

春和夏

4 春天来了	5
5 做个绿色小使者	6
6 炎热的夏天	7
单元评价	8

土壤与动植物

7 寻找蚂蚁的家	9
8 给小草安个家	10
9 种豆子	11
单元评价	12

位置与方向

10 描述方向	13
11 确定位置	14
12 做个小导游	15
单元评价	16

我们的校园

13 制作校园模型（一）	17
14 制作校园模型（二）	18
单元评价	19



推力和拉力

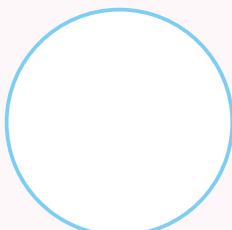


àn zhào xià tú bǔ chōng tián kòng
按照下图补充填空。

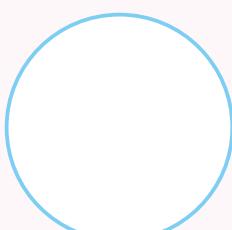


我用的方法：

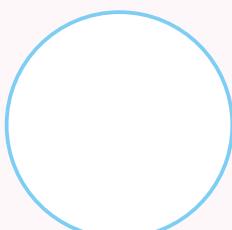
推



我用的方法：



我用的方法：



我用的方法：



这些方法的共同点：

推拉物体时需
要用力。

改变物体的形状



niē xiàng pí ní
捏橡皮泥

tián xiě yòng lì de fāng fǎ huà chū xiàng pí ní xíng zhuàng de biàn huà
填写用力的方法，画出橡皮泥形状的变化。

橡皮泥	用力的方法	形状变化
	拉	



gǎi biàn qí tā wù tǐ de xíng zhuàng
改变其他物体的形状

形状改变				
用力方法				
这些方法的共同点：				
物体形状改变了可能是因为：				



kě shēn suō de xiàng pí jīn

可伸缩的橡皮筋



不同物体的形状变化

jì lù wù tǐ de xíng zhuàng biàn huà zài duì yìng de cí shàng dǎ
记录物体的形 状 变化 (在对应的词上打“√”)。

物体	用力后的形状	去掉力后的形状
	变了 <input type="checkbox"/> 不变 <input type="checkbox"/>	恢复 <input type="checkbox"/> 不恢复 <input type="checkbox"/>
	变了 <input type="checkbox"/> 不变 <input type="checkbox"/>	恢复 <input type="checkbox"/> 不恢复 <input type="checkbox"/>
	变了 <input type="checkbox"/> 不变 <input type="checkbox"/>	恢复 <input type="checkbox"/> 不恢复 <input type="checkbox"/>
	变了 <input type="checkbox"/> 不变 <input type="checkbox"/>	恢复 <input type="checkbox"/> 不恢复 <input type="checkbox"/>
	变了 <input type="checkbox"/> 不变 <input type="checkbox"/>	恢复 <input type="checkbox"/> 不恢复 <input type="checkbox"/>



lì yǔ xíng biàn

dān yuán píng jià

“力与形变” 单元评价

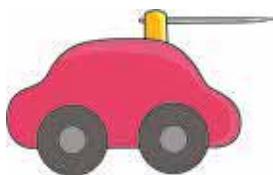
dān yuán píng jià biǎo
单元评价表

nián

yuè

日

wǒ xǐ huan de huó dòng 我喜欢的活动			
xué xí huó dòng zì píng 学习活动自评	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	néng àn yāo qiú jìn xíng tuī lā wù tǐ de tàn jiū shí yàn 能按要求进行推拉物体的探究实验		
	néng yǔ tóng xué jiāo liú tuī lā wù tǐ shí de gǎn shòu 能与同学交流推拉物体时的感受		
	néng fā xiàn gǎi biàn wù tǐ de xíng zhuàng xū yào lì de zuò yòng 能发现改变物体的形状需要力的作用		
	néng fā xiàn yǒu de wù tǐ xíng zhuàng biàn huà hòu hái néng huī fù 能发现有的物体形状变化后还能恢复		
	néng zài tàn jiū guò chéng zhōng dà dǎn cāi xiǎng jí jí fā yán 能在探究过程中大胆猜想，积极发言		
wǒ xué dào de nèi róng 我学到的内容			
jiào shī yì jiàn 教师意见：	jiā zhǎng yì jiàn 家长意见：		

wán yí wán
玩一玩qiǎo zhā qì qiú
巧扎气球。

游戏规则：

在玩具车上固定一根针，推动玩具车，使其行进，让针扎破气球。规定时间内，扎破气球数量多者获胜。

提 示：

注意用力的大小和方向。
注意安全，不要被针扎伤。

4

力与形变

chūn tiān lái le

春天来了



guān chá chūn tiān de tè diǎn

观察春天的特点

xiě yi xiě huà yi huà chūn tiān xiào yuán lǐ de biàn huà
写一写或画一画春天校园里的变化。

guān chá bìng jì lù chūn tiān lǐ táo shù de biàn huà

观察并记录春天里桃树的变化

日期	枝条	芽	叶
	枝条变长了		出现小嫩叶
	出现了小分枝		叶片长大了
.....

5

zuò gè lǜ sè xiǎo shǐ zhě

做个绿色小使者



zhēng zuò lǜ sè xiǎo shǐ zhě

争做绿色小使者

zài xià miàn kòng bái chù wánchéng zhēng zuò lǜ sè xiǎo shǐ zhě chàng yì shū
在下面空白处完成“争做绿色小使者”倡议书。

“争做绿色小使者”倡议书



6

春和夏

yán rè de xià tiān

炎热的夏天



guān chā bìng miáo shù xià jì duì dòng zhí wù jí rén lèi huó dòng de yǐng xiǎng
观察并描述夏季对动植物及人类活动的影响

xíe yi xiě huà yi huà xià tiān lǐ yì xiē dòng zhí wù de tè zhēng
写一写或画一画夏天里一些动植物的特征。



bǐ jiào chūn tiān hé xià tiān yǒu nǎ xiē bù tóng
比较春天和夏天有哪些不同

huà xiào yuán yì jiǎo zhǎn shì tóng yàng chǎng jǐng xià rén lèi shēng huó hé
画校园一角，展示同样场景下人类生活和
dòng zhí wù zài liǎng gè jì jié lǐ de biàn huà
动植物在两个季节里的变化。

春天

夏天



chūn hé xià

dān yuán píng jià

“春和夏”单元评价

dān yuán píng jià biǎo
单元评价表

nián

yuè

日

wǒ xǐ huan de huó dòng 我喜欢的活动			
xué xí huó dònɡ zì píng 学习活动自评			
	néng miào shù chūn tiān hé xià tiān de tè diǎn 能描述春天和夏天的特点		
	néng bǐ jiào chūn tiān hé xià tiān de bù tóng 能比较春天和夏天的不同		
	shuō chū jì jié biàn huà duì dònɡ zhí wù jí rén lèi huó dònɡ de yǐng xiǎng 说出季节变化对动植物及人类活动的影响		
	jù yǒu ài hù dònɡ zhí wù zī yuán de yì shí 具有爱护动植物资源的意识		
	néng yǔ tónɡ xué jiāo liú zì jǐ de fā xiàn yǔ gǎn xiǎng 能与同学交流自己的发现与感想		
wǒ xué dào de nèi róng 我学到的内容			
jīào shī yì jiàn 教师意见：	jiā zhǎng yì jiàn 家长意见：		

lián yi lián
连一连

春天



夏天



8

春和夏



xún zhǎo mǎ yǐ de jiā

寻找蚂蚁的家



tǔ rǎngzhōng de dòng wù shì jiè

土壤中的动物世界

cān zhào shì lì bǎ nǐ de fā xiàn jì lù xià lái
参照示例把你的发现记录下来。

土壤中发现的动物	动物的生活方式
	在土壤中建造地下蚁穴



huà yi huà tǔ rǎngzhōng de xiǎo dòng wù

画一画土壤中的小动物



给小草安个家



gěi xiǎo cǎo ān gè jiā
给小草安个家

我给小草找的家

用绘画或拍照的方式把你给小草找的家记录下来。



tǔ rǎng shàng de zhí wù wáng guó
土壤上的植物王国

记录找到的土壤上生长着的植物



zhòng dòu zi

种豆子



wán chéng hòu zài nèi dǎ
完 成 后 在 □ 内 打 “√”。



松土



浇水



浸种



出苗



播种

用图画记录豆苗的生长



浇水



不浇水



阳光下



黑暗处



tǔ rǎng yǔ dòng zhí wù dān yuán píng jià

“土壤与动植物”单元评价



dān yuán píng jià biǎo

单元评价表

nián

yuè

rì

wǒ xǐ huan de huó dòng 我喜欢的活动	
	😊 😐 😞
néng àn yāo qiú jìn xíng zhòngdòu zi de huó dòng 能按要求进行种豆子的活动	
xué xí huó dòng zì píng 学习活动自评	néng guān chá bìng miáo shù zhōu wéi de tǔ rǎng shàng shēng zhǎng zhe de 能观察并描述周围的土壤上生长着的 zhí wù hé shēng huó zhe de dòng wù 植物和生活着的动物
	néng shuō chū zhí wù de shēng cún hé shēng zhǎng xū yào shuǐ hé yáng guāng 能说出植物的生存和生长需要水和阳光
wǒ xué dào de nèi róng 我学到的内容	néng yǔ tóng xué jiāo liú zì jǐ de fā xiàn 能与同学交流自己的发现
jīào shī yì jiàn 教师意见：	jiā zhǎng yì jiàn 家长意见：



xiǎng yi xiǎng

想一想

xià miàn nǎ xiē dòng wù shēng huó zài tǔ rǎng zhōng zài xiāng yìng tú piàn xià
下面哪些动物生活在土壤中？在相应图片下

de nèi dǎ
的□内打“√”。









描 述 方 向



xuǎn yi xuǎn tián yi tián
选一选，填一填。

问题	前、后、左、右	东、西、南、北
教学楼在我的_____边		
教学楼在_____的_____边		
教学楼在_____的_____边		
教学楼在_____的_____边		
教学楼在我的_____边		
教学楼在_____的_____边		
教学楼在_____的_____边		
教学楼在_____的_____边		

向后转，再描述

确定位置



pái duì xíng
排队形

写出最快排队形的描述方法。

画出同学们排好的队形图，
图中标上同学的名字。



wǒ zài nǎ lǐ
我在哪里

假如你是图中的同学，你应该怎样说明自己
的位置？

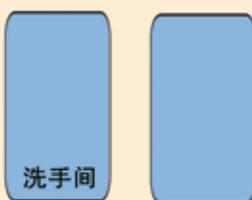


我这样说明：

做个小导游



zuò dǎo yóu
做导游



儿童公园

我这样描述牡丹园的位置：

在图中画出从银杏林到牡丹园的路线图。(不同的路线用不同颜色的笔画，用红笔标出最近的路线。)



wèi zhì yǔ fāngxiàng dān yuán píng jià

“位置与方向”单元评价

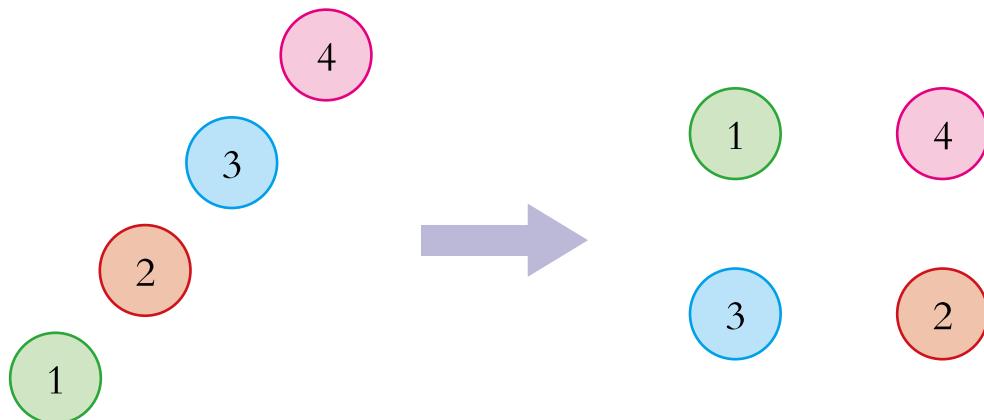


nián _____ 年 yuè _____ 月 rì _____ 日

wǒ xǐ huan de huó dòng 我喜欢的活动			
xué xí huó dòng zì píng 学习活动自评			
	néng miáo shù wù tǐ suǒ zài de fāng xiàng 能描述物体所在的方向		
	néng miáo shù wù tǐ suǒ zài de wèi zhì 能描述物体所在的位置		
	néng rèn dù dǎo yóu píng miàn tú bìng zhǎo dào zhǐ dì diǎn 能认读导游平面图并找到指定地点		
	néng jī jí yǔ tóng xué jìn xíng jiāo liú 能积极与同学进行交流		
wǒ xué dào de nèi róng 我学到的内容			
jīào shī yì jiàn 教师意见：	jiā zhǎng yì jiàn 家长意见：		



duì xíng biàn huàn zhōng nǐ zěn yàng zhǐ huī xiǎo zǔ tóng xué biàn huàn wèi zhì
队形变换中，你怎样指挥小组同学变换位置？





zhì zuò xiào yuán mó xíng

yī

制作校园模型（一）

guān chá
观察

jīāng zài xiào yuán zhōng guān chā dào de wù tǐ hé tā de wèi
将在校园中观察到的物体和它的位

zhì tián zài xià biǎo zhōng
置填在下表中。

物体	在校园中的位置
教学楼	

huì tú
绘图

huà chū xiào yuán píng miàn tú
画出校园平面图。

我们的校园



我们的校园

17



zhì zuò xiào yuán mó xíng

制作校园模型（二）

准备

wán chéng hòu zài nèi dǎ
完 成 后 在 □ 内 打 “√”。1 2 3 4 5 6 7

制作

wán chéng hòu zài nèi dǎ
完 成 后 在 □ 内 打 “√”。1 2 3 4 5 6

评比

请用下表评价
校园模型。

作品	位置准确	造型美观	新颖独特
	★★★★★	★★★★★	★★★★★



wǒ men de xiào yuán

dān yuán píng jià

“我们的校园”单元评价



dān yuán píng jià biǎo

单元评价表

nián

yuè

rì

wǒ xǐ huan de huó dòng 我喜欢的活动			
néng rèn zhēn guān chá xiào yuán nèi de wù tǐ 能认真观察校园内的物体			
néng huà chū xiào yuán píng miàn tú 能画出校园平面图			
xué xí huó dòng zì píng 学习活动自评	néng shǐ yòng duō zhǒng cài liào zhì zuò xiào yuán mó xíng 能使用多种材料制作校园模型		
	néng duì xiào yuán mó xíng jìn xíng gǎi jìn 能对校园模型进行改进		
	néng yǔ tóng xué jiāo liú zì jǐ de fā xiàn 能与同学交流自己的发现		
	néng dà dǎn xiǎng xiàng yǒng yú chuàng xīn 能大胆想象，勇于创新		
wǒ xué dào de nèi róng 我学到的内容			
jiào shī yì jiàn 教师意见：	jiā zhǎng yì jiàn 家长意见：		



guān chā xiào yuán píng miàn tú xià liè shuō fǎ zhèng què de shì
 观察校园平面图，下列说法正确的是（ ）。

- ① 教学楼在操场南边
- ② 办公楼在操场东边
- ③ 花坛在校门南边
- ④ 功能楼在操场北边

