



义务教育教科书

教材电子版

音乐

Y I N Y U E

二年级(下册) 五线谱



 人民音乐出版社

义务教育教科书

音乐

二年级(下册)

(五线谱)

北京教育科学研究院 编写

主 编 敬 谱


副主编 程郁华




人民音乐出版社


目 录

第1课


 聆听 三只小猪 [美] 罗内尔曲 6

 演唱 音乐小屋 李 众词 2
潘振声曲


一对好朋友 贾立夫词 4
刘续红曲

 知识与技能




 编创与活动


第3课

 聆听 春 晓 [唐]孟浩然词 14
谷建芬曲


太阳出来喜洋洋 15
四川民歌 金 鼓词

 演唱 小雨沙沙沙 金月苓词曲 16


小动物唱歌 佚 名词曲 18

 知识与技能


力度记号 *f* 强 *p* 弱

 编创与活动


第2课


 聆听 小号手之歌 黎汝清词 10
金复载曲

红星歌 魏宝贵 邬大为词 13
傅庚辰曲


 演唱 共产儿童团歌 8
革命历史歌曲


卖报歌 安 娥词 聂 耳曲 12


 知识与技能

 编创与活动

第4课

 聆听 猴子蒸糕 壮族民歌 24
黑猫警长 蔡 璐词曲 26

 演唱 郊 游 台湾童谣 20
金孔雀轻轻跳 翁向新词 22
任 明曲

 知识与技能

小节 小节线 终止线

 编创与活动

第5课



聆听 蜜 蜂

[德] 弗朗索瓦·舒伯特曲 32

鸭子拌嘴 安志顺编曲 34



演唱 蜗牛与黄鹂鸟 陈弘文词
林建昌曲 28

螃蟹歌 四川民歌 30



知识与技能

换气记号 V



编创与活动

第7课



聆听 苗岭连北京 苗族民歌
李怀德 彭承标词 白诚仁编曲 46

新疆好 新疆民歌
马寒冰词 刘 炽编曲 48



演唱 我的家在日喀则 藏族民歌 42
多么快乐，多么幸福

藏族童谣 44



知识与技能

反复记号 \parallel : ① | ②: \parallel 人声分类



编创与活动

音乐宫

56

第6课



聆听 种海菜 王立平曲 38

铃儿响叮当
[美] 彼尔彭特曲 41



演唱 打花巴掌 北京儿歌
佚名改编 36

摇篮曲 儿歌 汪 玲曲 40



知识与技能



编创与活动

第8课



聆听 蓝精灵之歌
瞿 琮词 郑秋枫曲 54

加伏特舞曲
[荷兰] 戈塞克曲 55



演唱 云 金 波词 尚 疾曲 50

哈里啰 特立尼达民歌
尧 尧译配 52



知识与技能



编创与活动

欢乐谷

61



第1课

音乐小屋



李众词
潘振声曲

欢乐地

s m s m d d s d m

叮 咚 叮 咚 打 开 小 门 ， 叮 咚

叮 咚 ， 推 开 小 窗 ， 叮 咚 叮 咚 ，

音 乐 小 屋 在 欢 迎 你 ， 欢 迎 我 ， 叮 咚 叮 咚 ，

我 们 的 快 乐 都 在 里 边 装 。 装 。 叮 咚 ！



请你边唱歌曲边表演。





一对好朋友



贾立夫词
刘续红曲

天真地

s s m r s d d l s s s l d d d r m d r



小 伢 仔 小 妞 妞， 我 放 小 鸭 你 放 牛，

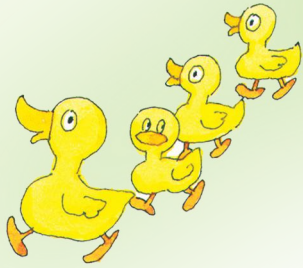


ga ga ga mou mou mou 唱 着 歌 儿 回 家 走 呀，



哩 喽 喽 哩 喽， 真 是 一 对 好 朋 友。





快 跑 快 跑



请读一读节奏，并拍一拍。





三只小猪

器乐曲

〔美〕罗内尔曲





听到描写小猪的音乐时，请用动作表示出来。





第2课

共产儿童团歌



革命历史歌曲

坚定地

d m d r s d m d r s r m s l s



1. 准备好了么，时刻准备着，我们都是
 2. 小兄弟们呀，小姐妹们呀！我们的将来是
 3. 帝国主义者，地主和军阀，我们的精神使
 4. 红色的儿童，时刻准备着，拿起刀枪

m s r m s



共产儿童团，将来的主人，必定是我们。
 无穷的呀，牵着手前进，时刻准备着。
 他们害怕，快团结起来，时刻准备着。
 参加红军，打倒军阀地主，保卫苏维埃。



嘀 嘀 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒。
 嘀 嘀 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒。
 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒。





1. 请边演唱歌曲，边踏步。
2. 歌曲的情绪是 _____。

优美、抒情 坚定、有力 活泼、欢快





小号手之歌

——选自动画片《小号手》

黎汝清词
金复载曲

军号嗒嗒嗒吹，
来了游击队，
革命红旗迎风舞呀，
奋勇杀白匪。



卖报歌

安娥词
聂耳曲



活泼地

S S S S S S m s l s m r m s



1. 啦啦啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,
2. 啦啦啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,
3. 啦啦啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,



不等天明去等派报, 一边走一边叫,
大风大雨里满街跑, 走不好滑一跤,
耐饥耐寒地满街跑, 吃不饱睡不好,



今天的新闻真正好,
满身的泥水惹人笑,
痛苦的生活向谁告,



七个铜板就买两份报。
饥寒寒冷只有我会知道。
总有一天光明会来到。



请跟着老师拍一拍第一行曲谱的节奏。





红星歌

——选自电影《闪闪的红星》

魏宝贵 邬大为词
傅 庚 辰曲



红星闪闪放光彩，
红星灿灿暖胸怀，
红星是咱工农的心，
党的光辉照万代。

长夜里红星闪闪驱黑暗，
寒冬里红星闪闪迎春来，
斗争中红星闪闪指方向，
征途上红星闪闪把路开。



1. 请边听歌曲，边表演。



2. 请跟着音乐唱一唱，感受队列行进的特点。

第3课

春晓

合唱

[唐]孟浩然词
谷建芬曲

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。



歌曲的情绪是_____。

优美、抒情

欢快、活泼



太阳出来喜洋洋

独 唱

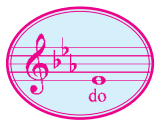
四川民歌
金 鼓词

太阳出来（啰 喂）喜洋洋啾郎啰，
挑起扁担（郎郎扯光扯）上山冈啾郎啰。



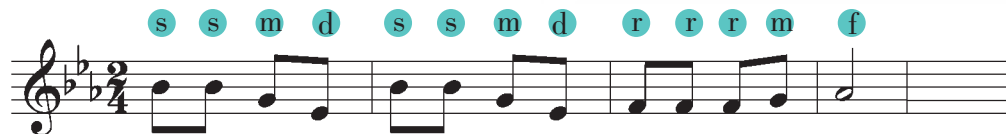
仔细聆听音乐，请说一说歌曲的情绪是_____。





小雨

中速 活泼地



1. 春天来了, 春天来了, 小雨沙沙沙,
 2. 春天来了, 春天来了, 小雨沙沙沙,
 3. 春天来了, 春天来了, 小雨沙沙沙,



春天来了, 春天来了, 小雨沙沙沙,
 春天来了, 春天来了, 小雨沙沙沙,
 春天来了, 春天来了, 小雨沙沙沙,



1. 听一听, 歌曲中哪几个小节的音乐是相同的, 请涂上颜色。

沙沙沙

金月苓词曲



落在花园里，花儿乐得张嘴巴，
落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴，
落在田野里，苗儿乐得向上爬，



落在花园里，花儿乐得张嘴巴。
落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。
落在田野里，苗儿乐得向上爬。



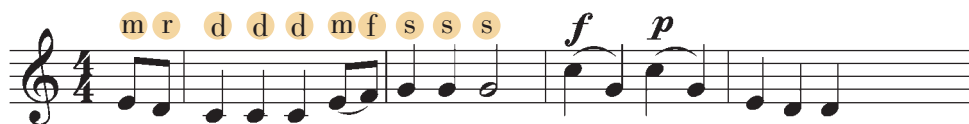
2. 请找到下列曲谱中 do 的位置，并唱一唱。



小动物



中速稍快 风趣地



1. 许多 小动物 在 唱着歌, 喵喵 真快乐,
2. 许多 小动物 在 唱着歌, 汪汪汪汪 真快乐,



力度记号

f 强

p 弱



唱歌

佚名词曲

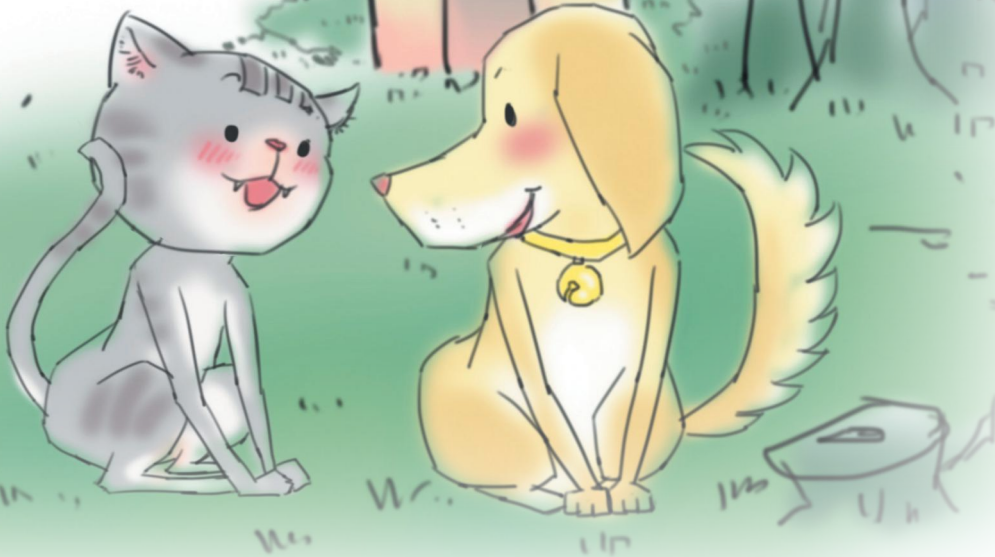


许多小动物在唱着歌，
许多小动物在唱着歌，

喵 喵 真快乐。
汪 汪 汪 汪 真快乐。



1. 请按照歌曲中的标记，用声音表现动物叫声的强和弱。
2. 请在 处模仿你喜爱的小动物的叫声，并唱一唱。





第4课

郊游



台湾童谣

中速 愉快地

s s s m s s m d m r d s



走走走走走, 我们小手拉小手,



走走走走走, 一同去郊游,



白云悠悠, 阳光柔柔,



青山绿水一片锦绣。



走走走走走, 我们小手拉小手,



走走走走走, 一同去郊游。



1. 请你在歌曲中找一找小节线和终止线。

2. 请数一数歌曲有多少小节。





小节 小节线 终止线



小节

小节线

小节

终止线





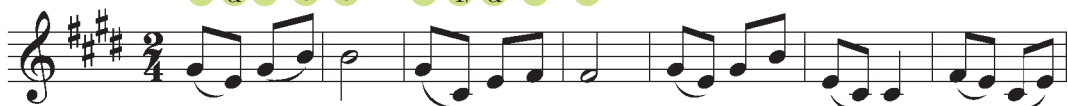
金孔雀轻轻跳



翁向新词
任明曲

中速

m d m s s m l d r r



1. 金孔雀轻轻地跳，雪白的羽毛金光
2. 小卜少小卜冒，跟着孔雀一起



照，展翅开屏河边走，傣家的竹楼
跳，阳光洒满小溪边，小朋友们



彩虹绕，傣家的竹楼彩虹绕。
拍手笑，小朋友们拍手笑。





1. 唱一唱，跳一跳。



2. 请唱一唱下列曲谱。





猴子蒸糕

表演唱

壮族民歌



猴子得到一袋米，去请小狗来磨米，
请了几趟请不到，唉！只好自己去磨米。



1. 听一听“猴子把糕刚蒸好……给我吃个饱”处的演唱人数有没有变化。
2. 分角色，边听音乐，边表演。

猴子听了笑一笑，一面又把小·狗叫：

请你做工你不到，嗨嗨！

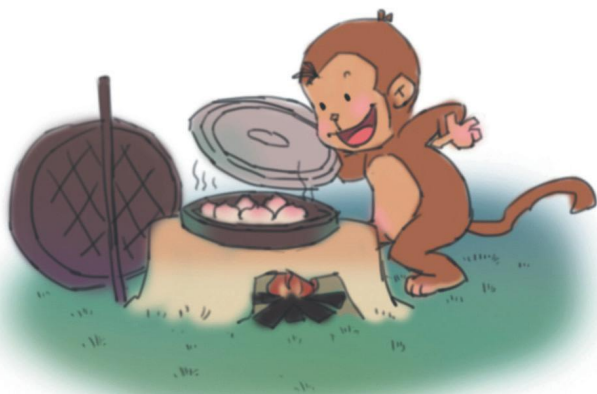
不做工的啊吃不到，吃不到！



猴子把糕刚蒸好，小·狗来向猴子讨：

猴哥哥可怜我，我的肚子饿极了，

给我吃个饱。



猴子就要蒸粉糕，去请小·狗来蒸糕。

请了几趟请不到，唉！只好自己来蒸糕。



黑猫

——选自动画

眼睛瞪得像铜铃，
射出闪电般的机灵，
耳朵竖得像天线，
听着一切可疑的声音。

你磨快了尖齿利爪到处巡行，
你给我们带来了生活安宁。
啊哈哈哈哈哈黑猫警长，
啊哈哈哈哈哈黑猫警长，
森林公民向你致敬，
向你致敬，向你致敬！



警长

片《黑猫警长》

蔡璐词曲



请边听歌曲，边表演。



第5课



蜗牛与黄鹂鸟



陈弘文词
林建昌曲

中速 活泼地

s s s s m s d l s s s s m r d m r



1. 阿门阿前一棵葡萄树，阿嫩阿嫩绿地刚发芽，蜗牛背着那
2. 阿树阿上两只黄鹂鸟，阿嘻阿嘻哈哈在笑它，葡萄成熟



重重的壳呀，一步一步地往上爬。
还早得很哪，现在上来 干什么？阿黄阿黄鹂儿



不要笑，等我爬上它就成熟了。



换气记号



1. 请跟着老师按歌曲的节奏读一读歌词。
2. 按歌曲换气记号的要求唱一唱。





螃蟹歌



四川民歌

诙谐地

s. s. l. s. s. l. s r m s s l l l s m r m d r



1. 螃呀么螃蟹 哥 八呀么八只 脚，
 2. 横着是横着是 横 上坡，直着是直着是 直下 河，
 3. 夹呀么夹得 紧 又紧，甩呀么甩不 脱，



两只(哟) 大夹夹， 一个 硬壳壳。
 那天从你 门前过， 夹住了我的 脚。
 求求你 螃蟹哥， 放放 我的 脚。



求求你 螃蟹哥， 放放 我的 脚。

注：“哥”方言读“guó”，
 “脚”方言读“jué”，
 “个”方言读“guó”，
 “壳”方言读“kuó”。



1. 试一试，演唱歌曲时两小节换一次气。
2. 请跟着老师模仿四川方言唱一唱，体会会有什么不同。




蜜蜂

小提琴独奏

[德] 弗朗索瓦·舒伯特曲



1. 上面哪条旋律线更符合音乐中蜜蜂的形象?

The background is a soft-focus illustration of a green field with tall grasses and several pink flowers in the lower-left corner. Four cartoon bees with yellow and black stripes and blue wings are scattered across the field. Two bees are in the upper-left, one in the middle-left, one in the middle-right, and one in the lower-right. Each bee has a small yellow object hanging from its abdomen.

2. 听着音乐模仿蜜蜂飞舞。

3. 说一说乐曲的速度。



鸭子拌嘴

民间打击乐

安志顺编曲





跟着老师读一读节奏，并拍一拍。

(1)

Hand icon: $\frac{2}{4}$ quarter notes, quarter notes, eighth notes, eighth notes.
Foot icon: $\frac{2}{4}$ quarter notes, quarter notes, eighth notes, eighth notes.

(2)

Hand icon: $\frac{2}{4}$ eighth notes, eighth notes, eighth notes, eighth notes.
Foot icon: $\frac{2}{4}$ eighth notes, eighth notes, eighth notes, eighth notes.





第6课

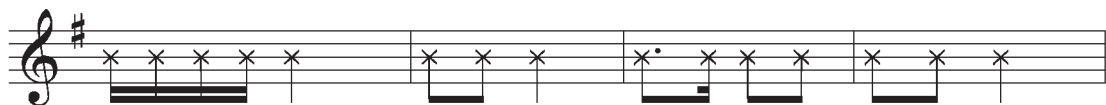


打花巴掌

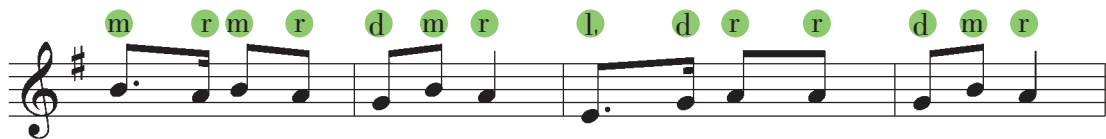


北京儿歌
佚名改编

稍快 活泼地



- | | | | |
|----------|------|-----|------|
| 1.打花巴掌的, | 一月一, | 我从小 | 爱学习。 |
| 2.打花巴掌的, | 二月二, | 我从小 | 爱画画。 |
| 3.打花巴掌的, | 三月三, | 我从小 | 爱爬山。 |
| 4.打花巴掌的, | 四月四, | 我从小 | 爱写字。 |



提着篮子去采花，茉莉花（呀）海棠花，



江西腊（那个）野菊花，采朵玫瑰花呀，



采朵牡丹花牡丹花。（拍掌）



1. 请边唱歌曲，边做拍手游戏。



2. 请试着为歌曲续编歌词。

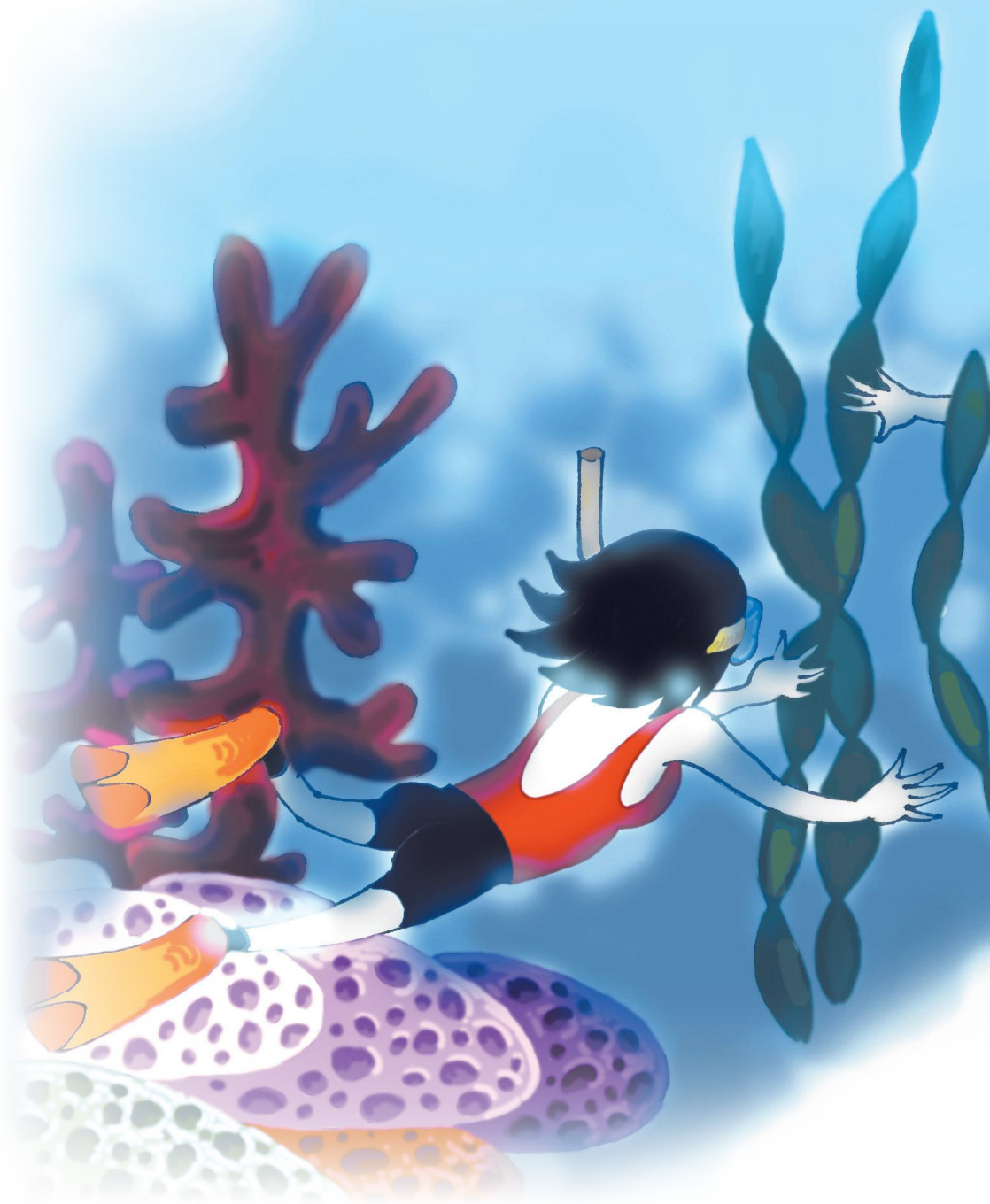
打花巴掌的，五月五，_____

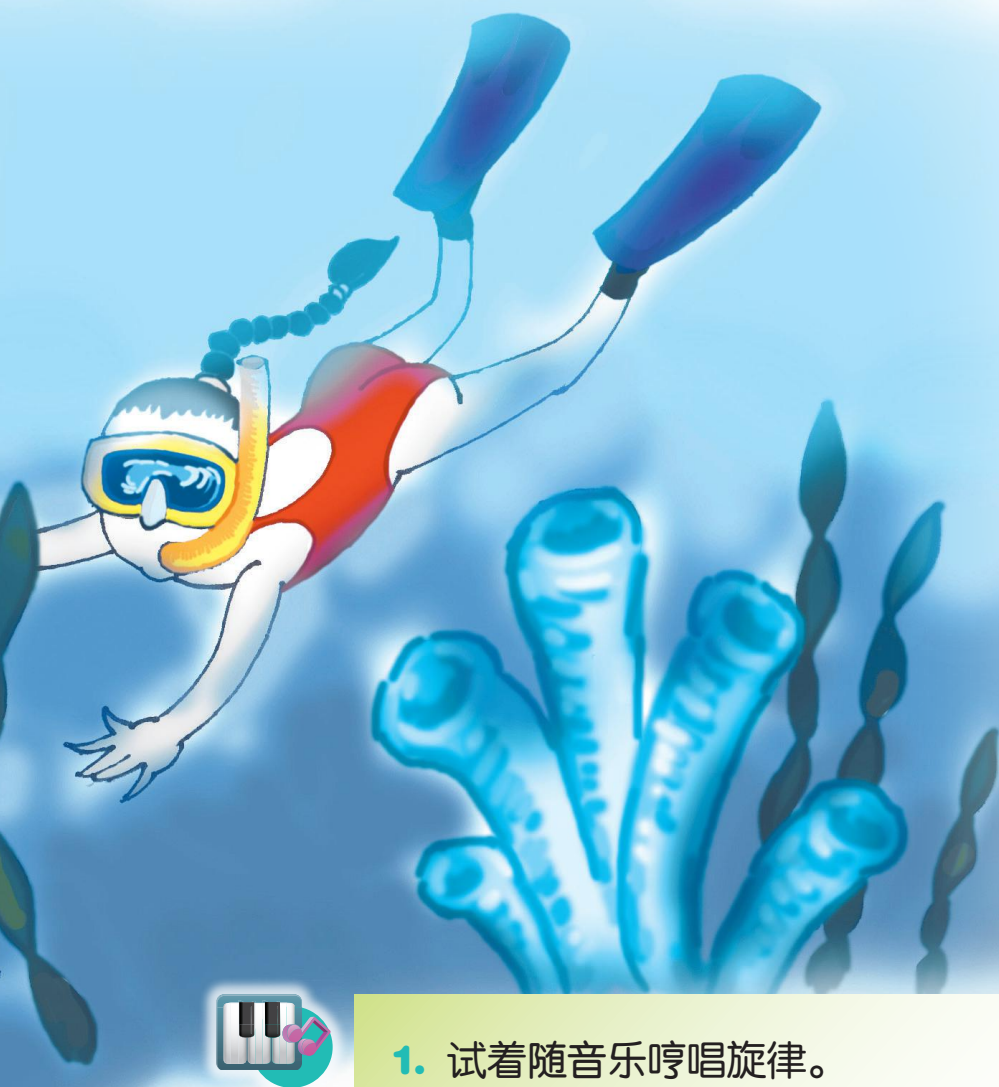


种海菜

器乐曲

王立平曲





1. 试着随音乐哼唱旋律。

2. 音乐的情绪是_____。

优美、抒情 热烈、欢快

3. 音乐的速度是_____。

较快 较慢



摇篮曲



安静地

儿 歌
汪 玲 曲

s m l s r r d r m l l s l d l d m r

小 宝 宝 快 快 睡 觉 ， 乌 鸦 喜 鹊 树 上 睡 了 ，
小 猫 小 狗 窝 里 睡 了 ， 月 亮 星 星 云 里 睡 了 。
小 宝 宝 快 快 睡 觉 ， 嗯 快 快 睡 觉 。



1. 请你用连贯、轻柔的声音演唱歌曲。
2. 演唱歌曲，在恰当的词语下面划“√”。

安静地

()

欢快地

()

庄严地

()



铃儿响叮当

合 唱

[美] 彼尔彭特曲

叮叮当，叮叮当，铃儿响叮当。

我们滑雪多快乐，我们坐在雪橇上。

叮叮当，叮叮当，铃儿响叮当。

我们滑雪多快乐，我们坐在雪橇上。



1. 请跟着音乐唱一唱。
2. 选择打击乐器为歌曲伴奏。





第7课



我的家在日喀则



藏族民歌

活泼地



我的家在哪里? 就在日喀则呀,



啊索啊索 马里拉 就在日喀则呀。





1. 演唱歌曲，并用打击乐器为歌曲伴奏。
2. 请找到下列曲谱中 do 的位置，并唱一唱。





多么快乐，



1. 我们集会在这里 查拉羊卓拉， 牢牢团结在一起
 2. 我们集会在这里 查拉羊卓拉， 亲亲热热在一起



1. 请找一找歌曲中的 \parallel \quad \parallel ，并唱一唱。
2. 数一数歌曲有多少小节。



多么幸福



藏族童谣



一呀二呀三呀三， 唢呐铃 铃 喇叭 嘟 嘟。
四呀五呀六呀六， 多 么(呀) 快 乐 呀， 多 么 幸 福。



反复记号



演唱(奏)顺序: ① | ② | ① | ② ||

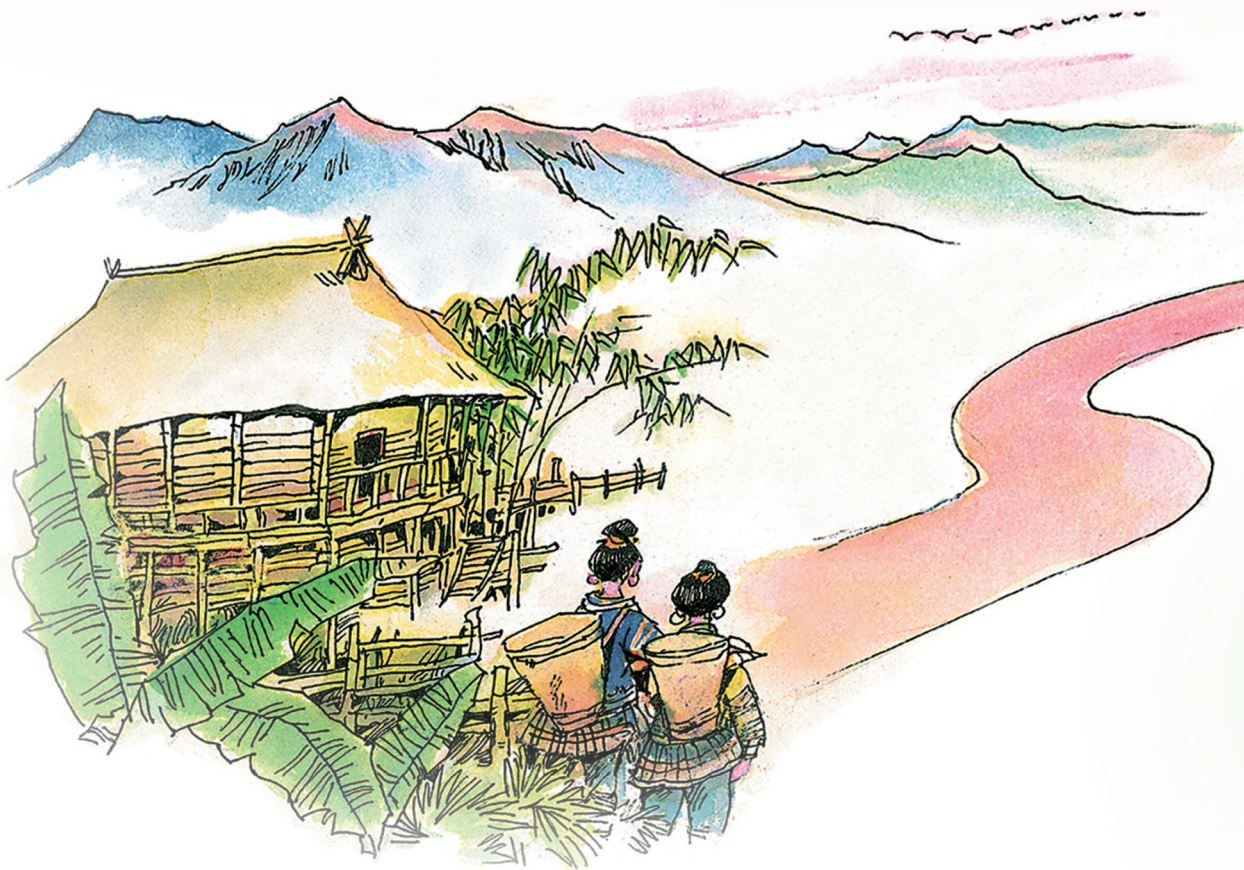


苗岭连北京

独 唱

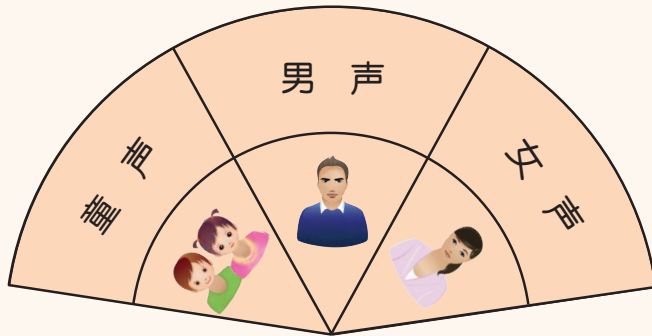
苗 族 民 歌
李怀德 彭承标词
白 诚 仁编曲

筛碗苗山茶，献给解放军。
山区修铁路，军民一条心。
遇水架桥梁，逢山打岩洞。
汗水洒苗岭，军民情谊深。





人声分类



连一连。

童声

《太阳出来喜洋洋》

男声

《苗岭连北京》

女声

《红星歌》



新疆好

独唱

新疆民歌
马寒冰词
刘炽编曲

我们新疆好地方啊，天山南北好牧场。

戈壁沙滩变良田，积雪融化灌农庄。

我们美丽的田园，我们可爱的家乡。





1. 歌曲是由_____演唱的。

男声 女声 童声

2. 请边听歌曲边表演。





第8课

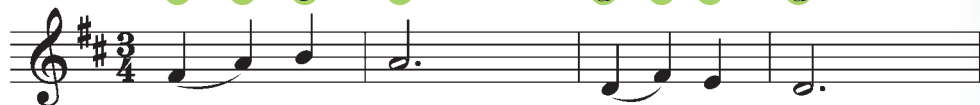
云



金尚 波词
尚 疾曲

中速稍慢

m s l s d m r d



1. 白 云 白, 蓝 天 蓝,
2. 不 装 鱼, 不 装 虾,



好 像 的 海 都 是 漂 帆 雨 船,
装 的 都 是 小 雨 点,



帆 船 帆 船 装 的 什 么?
雨 点 儿 雨 点 儿 落 下 来,



走 得 这 样 慢。
快 快 浇 麦 田。



1. 用“wu”唱唱下面的曲谱。



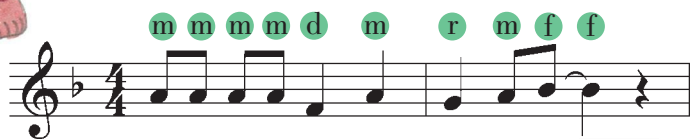
2. 请边唱歌曲边表演。



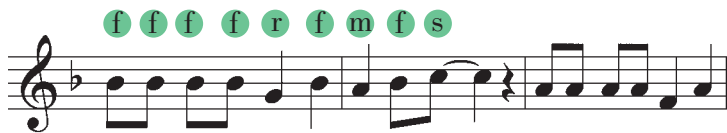
哈里啰

特立尼达民歌
尧 尧译配

欢快地



1. 跟着音乐唱歌 哈里啰,
2. 跟着音乐跳舞 哈里啰,



啦啦啦啦啦啦哈里啰, 跟着音乐唱歌
啦啦啦啦啦啦哈里啰, 跟着音乐跳舞



哈里啰, 啦啦啦啦哈里啰。
哈里啰, 啦啦啦啦哈里啰。





1. 请在 处用 “♪♪” 节奏型拍一拍。
2. 请自己编创动作，跟着音乐跳舞。



蓝精灵之歌

齐 唱

瞿 琮词
郑秋枫曲

在那山的那边海的那边有一群蓝精灵，
他们活泼又聪明，他们调皮又伶俐，
他们自由自在生活在那绿色的大森林，
他们善良勇敢相互都关心。

哦，可爱的蓝精灵！

哦，可爱的蓝精灵！

他们齐心协力开动脑筋斗败了格格巫，
他们唱歌跳舞快乐多欢欣！



请仔细聆听，感受音乐的律动。



加伏特舞曲

单簧管独奏

[荷兰] 戈塞克曲



1. 请跟着音乐用“beng”唱一唱。

2. 听一听，划一划。

(1)



(2)





你会唱了吗?





共产儿童团歌

金孔雀轻轻跳

小雨沙沙沙

打花巴掌

螃蟹歌

我的家在
日喀则

你听过了吗？

黑猫警长

三只小猪

红星歌

小号手之歌

蜜蜂

太阳出来
喜洋洋

铃儿响叮当

猴子蒸糕

春晓

鸭子拌嘴



新疆好

蓝精灵
之歌

种海菜

苗岭连北京

加伏特舞曲

你学会了吗?



快 跑 快 跑



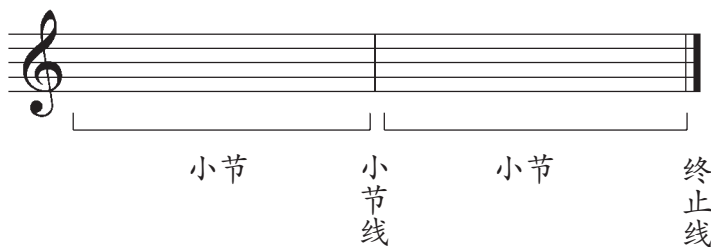
力度记号

f 强 *p* 弱

换气记号

v

小节 小节线 终止线

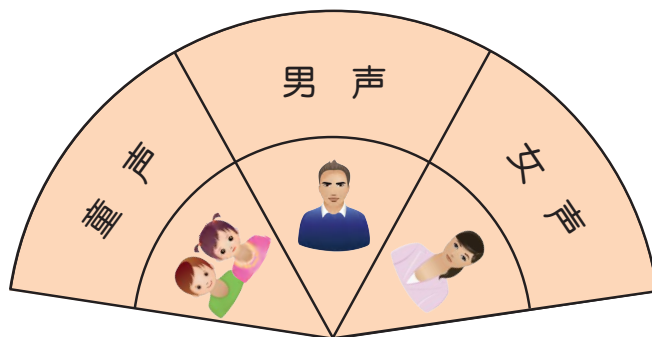


反复记号



演唱(奏)顺序: ① | ② | ① | ② ||

人声分类





音 符 歌

五线谱有五线，五线之间有四间，
空符头少符干，全音符要站上面，
空符头有符干，二分音符线间站，
四分音符黑腹面，符头符干一起连，
八分音符小黑脸，符尾符干紧相连，
五线四间排排站，总有一音住上面。



板块与图标说明

主要板块	说明
演唱	需要学习演唱的歌曲
聆听	需要欣赏的乐曲
知识与技能	需要掌握的知识与技能
编创与活动	围绕知识与技能的学习进行有效的练习



认识图标



本册编写人员：蔡萍、李春艳、杨俐嘉