



电子版教材

义务教育教科书

音乐

一年级
下册

(简 谱)



人民音乐出版社

义务教育教科书

音乐

一年级
下册

(简谱)

主编 吴斌

副主编 郁文武 莫蕴慧 徐沛然



人民音乐出版社



目 录

第1课 春 天



聆听

杜鹃圆舞曲 [挪]约纳森曲 2

春 晓
[唐]孟浩然词 谷建芬曲 4



演唱


春 晓
[唐]孟浩然词 谷建芬曲 4

布 谷 朱 兰词曲 6

小雨沙沙 许 竞词 王天荣曲 8



知识与技能

三角铁  5

发声练习 7



编创与活动

第2课 放 牧



聆听

牧童短笛 贺绿汀曲 11

牧 童 斯洛伐克民歌 13




演唱

牧童谣 湖北民歌 10

放牛歌 庄成远词 徐邦杰曲 14



知识与技能

双响筒  12



编创与活动

第3课 手拉手



聆听

让我们手拉手

钟高渊词 丁永安 张学博曲 16

鸭子拌嘴

安志顺编曲 18



演唱

雁群飞

佚名词曲 17

数鸭子

王嘉桢词 胡小环曲 20



知识与技能

0

发声练习

18

21



编创与活动

第4课 长鼻子



聆听

小象

[美]亨利·曼仙尼曲 24

大象

[法]圣-桑曲 26



演唱

可爱的小象

阿昌词曲 22

两只小象

常瑞词 汪玲曲 28



知识与技能

音乐的快慢

23



编创与活动

第5课 游 戏



聆听

火车波尔卡

[奥]爱德华·施特劳斯曲 **32**

跳 绳

丁善德曲 **35**



演唱

火车开啦

匈牙利儿童歌曲

吴 静译词 欧阳斌配歌 **30**

拍皮球

王利锦词曲 **34**



知识与技能



编创与活动

第6课 美好的夜



聆听

小宝宝睡着了

江西童谣 士 达曲 **36**

摇篮曲

[德]勃拉姆斯曲 **37**



演唱

小宝宝睡着了

江西童谣 士 达曲 **36**

闪烁的小星星

法国民歌 陈鹤琴 屠哲梅译配 **38**

星光恰恰恰 教材编写组改编 **40**



知识与技能



编创与活动

游戏宫

愉快的夏令营

56

第7课 巧巧手



聆听

采蘑菇的小姑娘

晓光词 谷建芬曲 44

铁匠波尔卡

[奥]约瑟夫·施特劳斯曲 48



演唱

粉刷匠

[波]佳基洛夫斯卡词

[波]列申斯卡曲

曹永生译配 45

理发师

澳大利亚民歌 华音译配 46



知识与技能

沙槌 

48



编创与活动

第8课 时间的歌



聆听

在钟表店里 [德]奥尔特曲 50

调皮的小闹钟

[美]安德森曲 51



演唱

时间像小马车


晚笛词 夏志岐曲 52

这是什么?

儿音词 朱德诚曲 54



知识与技能

串铃 

53

发声练习

55



编创与活动

欢乐谷

小燕子

王路 王云阶词 王云阶曲 60

竹子冒尖尖

江西童谣 方立平编词 61

小小的船

小学语文课本词 胡汉娟曲 62

我的音乐表现

63



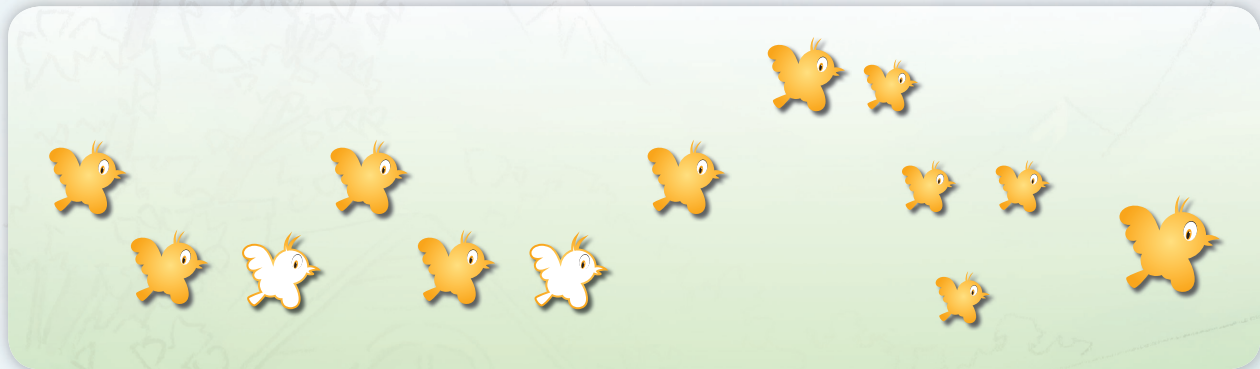
第 1 课 春 天



杜鹃 员 舞 曲

管 弦 乐

[挪]约纳森曲





你听到乐曲中“杜鹃”的叫声了吗？
用象声词模仿一下。



春 晓

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

合 唱

[唐]孟浩然词
谷建芬曲



1. 有节奏地朗诵《春晓》。
2. 用三角铁为《春晓》伴奏。



5 [#]4 5 3 1 | 5 - - - | 5 5 5 3 3 1 | 2 - - - |

春眠 不 觉 晓， 处 处 闻 啼 鸟。

5 5 6 5 6 | 5 1 3 0 | 3 2 2 5 2 | 1 - - - ||

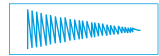
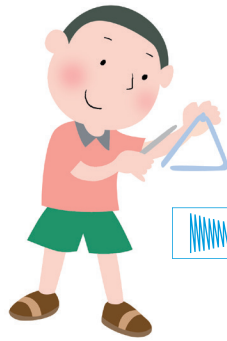
夜 来 风 雨 声， 花 落 知 多 少。



你还能怎样敲？



三角铁





布谷



1 = C $\frac{2}{4}$
中速 优美地

朱 兰词曲

0 1 3 | 5 3 | $\dot{1}$ 6 | 5 - | 5 3 | 5 3 |

布谷 鸟 儿 声 声 叫， 布 谷！ 布 谷！

0 5 6 | 1 3 | 2 1 | 2 - | 5 3 | 5 3 |

歌 唱 春 天 多 美 好。 布 谷！ 布 谷！

0 5 6 | $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 6 - | 5 3 | 5 3 | 0 $\dot{1}$ 6 |

布 谷 鸟 儿 声 声 叫， 布 谷！ 布 谷！ 歌 唱

5 $\dot{1}$ | 3 2 | 1 - | 5 3 | 5 3 | $\dot{3}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ - ||

春 天 多 美 好。 布 谷！ 布 谷！ 布 谷！

渐慢

p



1. 随老师模唱。



5
布

3
谷



$\frac{2}{4}$ 1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -	7 -	i -
do	re	mi	fa	sol	la	si	do'

2. 唱到“布谷”时做挥舞翅膀的动作。



发声练习

$\frac{2}{4}$ 5 3	3 1	1 -	5 3	3 1	1 -
bu gu	bu gu		bu gu	bu gu	

放松、清晰地
唱吧!





小雨沙沙沙

1 = D $\frac{2}{4}$
天真地

许 竞词
王天荣曲

小 小 种 种
雨 雨 子 子
沙沙沙 沙沙沙 在说话 在说话

哎呀呀 雨水真甜， 哎哟哟 我要发芽。



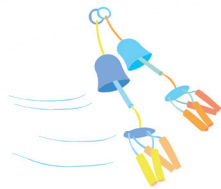
5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 |
 1.2.小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙,

5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 | 5 3 3 |
 种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话: 哎 呀 呀

5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - ||
 { 雨 水 真 甜, 哎 哟 哟 我 要 发 芽。
 { 我 要 出 土, 哎 哟 哟 我 要 长 大。



为下面的图配上合适的象声词。





第2课 放牧



牧童谣

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$
风趣地

湖北民歌

5 5 5 5 6 -

5 5 5 5 3 -

1.(问) 那斯那斯嗨

那斯那斯嗨

2.(答) 那斯那斯嗨

那斯那斯嗨

3.(问) 那斯那斯嗨

那斯那斯嗨

4.(答) 那斯那斯嗨

那斯那斯嗨

5.(合) 太阳放光明，

草儿分外青。

3 5 6 5 3 6 3 5

3 3 3 3 2 -

1.天上什么放光明?

那斯那斯嗨

2.天上太阳放光明。

那斯那斯嗨

3.地上什么青又青?

那斯那斯嗨

4.地上草儿青又青。

那斯那斯嗨

5.牧童喜欢青草地，

更爱光明。



随老师模唱旋律。



6

-

5

5

5

5

5

5

5

5

3

-



牧童短笛

贺绿汀曲



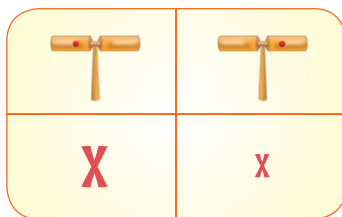
乐曲分为三个部分，你能听出最后一部分与哪一部分相似吗？



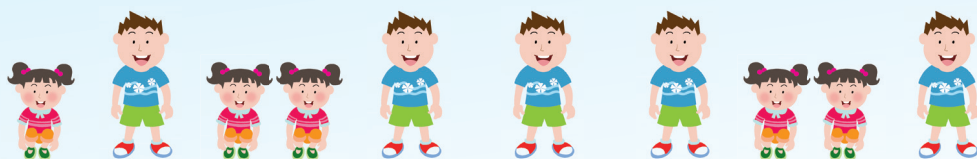
你还能怎样敲？



双响筒



1. 按照图示，用双响筒表现高低的变化。



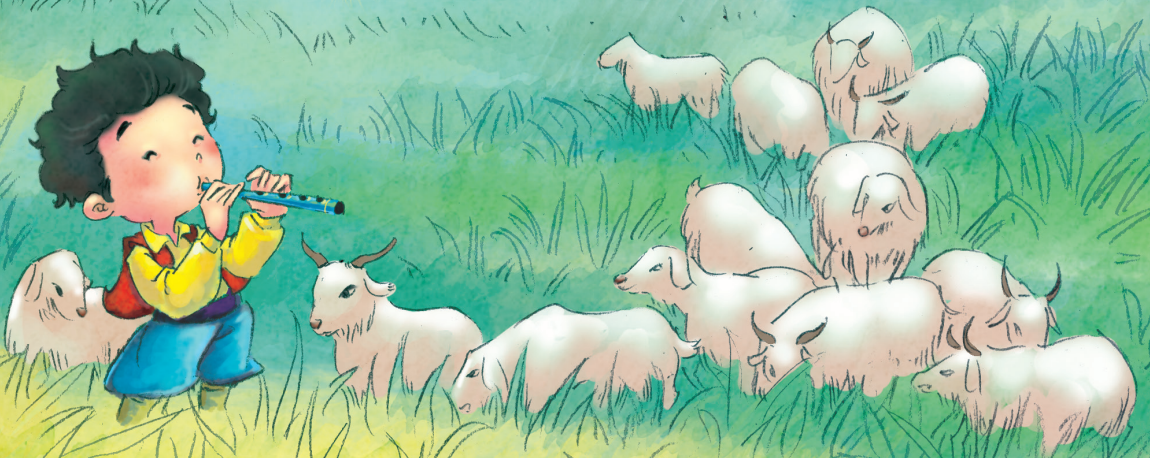
2. 听老师播放音乐，你能听出双响筒模仿的马蹄声吗？



牧童

合 唱

斯洛伐克民歌



用三角铁和双响筒为歌曲伴奏。



放牛歌

1 = G $\frac{2}{4}$
轻快地、民歌风

庄成远词
徐邦杰曲



	(22 33 2321 60)
T	X x XX x
e	X 0 X 0
△	X - X -

	(66 22 1216 50)
T	X x XX x
e	X 0 X 0
△	X - X -





骑

牛

着

儿

蹬

着

水，

把

阳

家

把

家

赶

着

夕

回，

回。

(5 5 5 5 6 0)

T X X x |

f X X |

△ X - |

2 3 | 2 1 6 | (2 2 3 3 | 2 3 2 1 6 0) | 6 2 | 1 6 5 |

笛儿悠悠吹， 云儿轻轻飞，

(6 6 2 2 | 1 2 1 6 5 0) | 1 6 1 3 | 2 1 6 | 5 5 6 0 | (5 5 5 5 6 0)

骑着牛儿 蹬着水，

5 5 6 1 | 2 3 1 6 | 5 6 6 | 5 - :|| 5 3 3 | 2 - ||

赶着夕阳 把家回，把家回。 回，把家回。



第3课 手拉手



让我们手拉手

齐唱 合唱

钟高渊词
丁永安 张学博曲



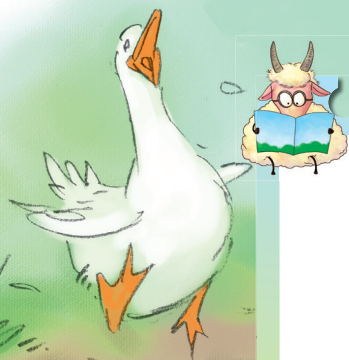
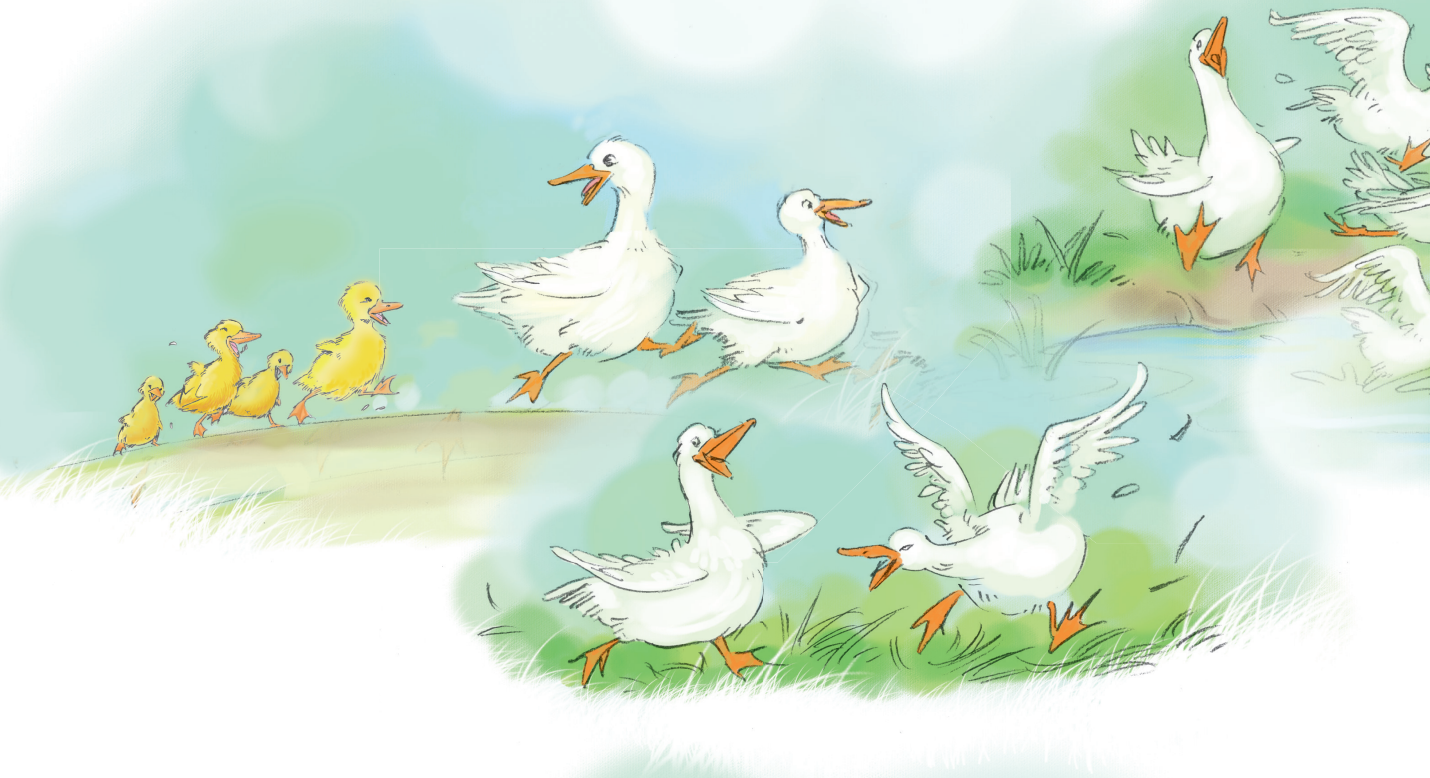
自编动作随歌曲表演。







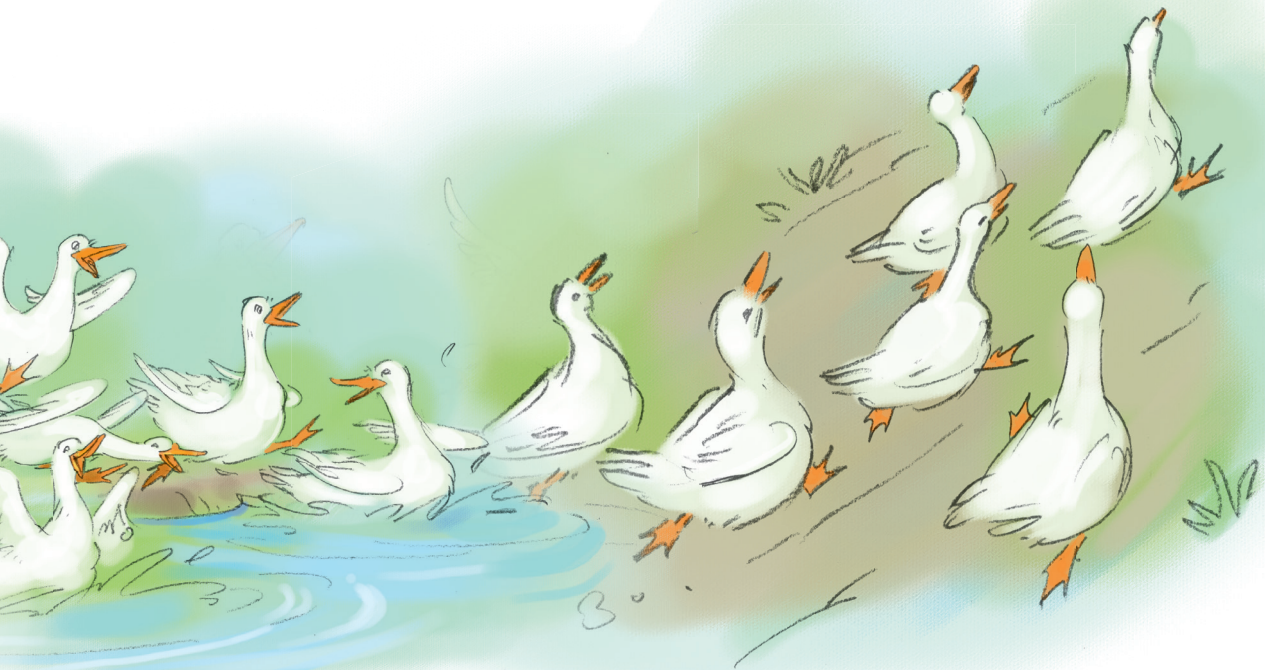
鸭子拌嘴

民间打击乐合奏


安志顺编曲



















0		
	X	0
		



1. 编一编，拍一拍。



							
X	X	0	X				
							
							

2. 用响板与小伙伴合作，模仿小鸭子“拌嘴”。



X X X 0 X

X X X X X X

X X 0 X X X

?





数

1=C $\frac{4}{4}$

中速 活泼、富有表情地



(白)门 前 大桥 下
 



游过 一群 鸭，




快来 快来 数一 数



(唱)门 前 大桥 下



游过 一群 鸭，



快来 快来 数一 数



数 不清 到 底



多 少 鸭，



数 不清 到 底

赶鸭老爷爷胡子白花花，
唱呀唱着家乡戏还会说笑话。
小孩小孩快快上学校，
别考个鸭蛋抱回家，别考个鸭蛋抱回家。





鸭子

王嘉桢词
胡小环曲

X	X	X	X	X	0	(<u>1</u> <u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> 0)
---	---	---	---	---	---	---	--

二四 六七 八。

<u>2</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>1</u> <u>2</u> 0	<u>3</u> <u>1</u> <u>0</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>0</u>	<u>3</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>6</u> 0
--	---	--

二四 六七 八。

咕 嘎 咕 嘎

真呀 真多 呀，

<u>2</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> -
--

多 少 鸭。



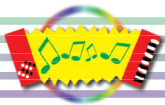
发声练习

轻声、愉快地唱吧！

$\frac{2}{4}$ <u>3</u> <u>1</u> <u>0</u>	<u>3</u> <u>1</u> <u>0</u>	<u>2</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>	<u>1</u> -
gu ga	gu ga	gu ga gu gu	ga

跟着歌曲的节奏吹吹有趣的哨声。

du	du	du du du
----	----	----------



第4课 长鼻子



可爱的小象^樂

1 = F $\frac{2}{4}$

阿 昌词曲

稍慢 柔美地

小 象	小 象	可爱的小	象，
鼻 子	弯 弯	长 又	长，
走 起	路 来	稳 又	稳，
你 给	傣 家	带来 吉	祥。

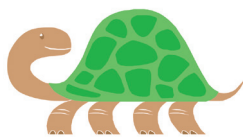




1	3	1	3	1 1 1 5 2	3 -
小	象	小	象	可爱的小	象，
2	1	6̣	3	2 3 1	2 -
鼻	子	弯	弯	长又	长，
1	5̣	3	1	1 5 2	2 3.
走	起	路	来	稳又	稳，
2	5	3	1	2 2 1 6̣	1 -
你	给	傣	家	带来吉	祥。



音乐的快慢



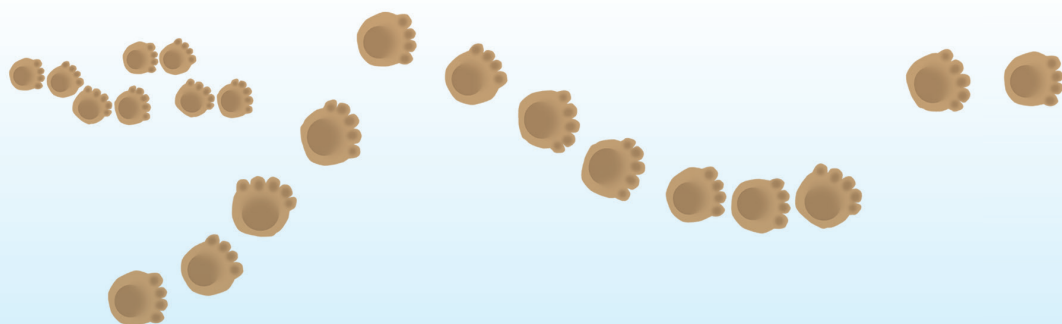
随着老师鼓声的变化走一走，跑一跑。



小象

器乐曲

[美]亨利·曼仙尼曲





学做小象的动作，跟着音乐走一走。





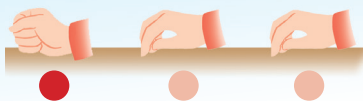
大象



[法]圣-桑曲

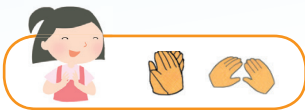


1. 比较《小象》和《大象》两首乐曲，各适合用哪种方式敲击。





2. 任意组合，编一编，拍一拍。





两只小象

1 = G $\frac{3}{4}$
活泼地

常 瑞词
汪 玲曲

1 3 5 1 | 3 3 3 0 | 1 5 5 6 | 2 2 2 0 |

1. 两 只 小 象 哟 罗 罗, 河 边 走 呀 哟 罗 罗,
2. 就 像 一 对 哟 罗 罗, 好 朋 友 呀 哟 罗 罗,



3 1 3 1 | 6 6 6 0 | 2 5 2 3.2 | 1 1 1 0 ||

扬 起 鼻 子 哟 罗 罗, 勾 一 勾 呀 哟 罗 罗。
见 面 握 握 手 哟 罗 罗, 见 面 握 握 手 哟 罗 罗。





1. 随老师模唱旋律。



2. 合着音乐边唱边表演。





第5课 游戏

火车



1 = C $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

1 1	3 1	5 5	6 5	4 3	2	1	-
咔嚓	咔嚓	咔嚓	咔嚓	火车	开	啦，	

4 5	6	6	-	<u>1</u> 7	6	5	-
火车	司	机		开着	火	车，	



模仿火车开动的声音，分组学一学。

wu —

wu —

wu —

wu —

hong long

hong long

hong long

kacha kacha

kacha kacha



开啦

匈牙利儿童歌曲
吴静译词
欧阳斌配歌

1 1 3 1

咔嚓 咔嚓

5 5 6 5

火车 跑得

4 3 2

多 么

1 -

好,

1̇ 5 3 1

咔嚓 咔嚓

5 5 6 5

咔嚓 咔嚓

4 3 2

向前奔

1 -

跑。



发声练习

与老师合作唱一唱。

$\frac{2}{4}$ 5 6 5 4 | 3 4 | 5 5 | 5 - | 5 5 | 5 - |

火车火车 来了 呜呜呜 wu wu wu

5 4 3 3 | 5 4 3 2 | 1 1 | 1 - | 1 1 | 1 - ||

咔嚓咔嚓 咔嚓咔嚓 呜呜呜 wu wu wu



注意口形噢!



火车波尔卡

管弦乐

[奥]爱德华·施特劳斯曲



1. 随乐曲做动作。
2. 按图示念儿歌，做做开火车的游戏。

呜——
 咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓……



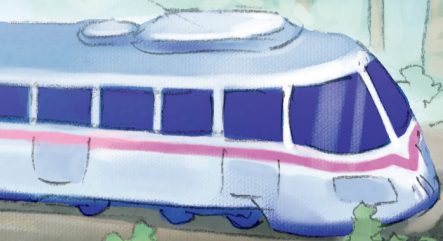
我们的火车向前开，
 轰隆隆跑得快。





北京北京我来了，
欢乐的歌儿唱起来。

我	们	的	火	车	向	前	开	，
轰	隆	隆	隆	跑	得	快	。	
北	京	北	京	我	来	了	，	
欢	乐	的	歌	儿	唱	起	来	。





拍皮球

1 = F $\frac{2}{4}$

中速 欢快、活泼地

王利锦词曲

$\underline{3\ 5\ 5\ 0}$ | $\underline{3\ 5\ 5\ 0}$ | $\underline{3\ 5\ 5\ \widehat{3\ 2}}$ | $\underline{1\ 6\ 5}$ | $\underline{2\ 3\ \widehat{2\ 3}}$ |
 花皮球，真可爱，轻轻一拍跳起来；你拍拍，
 $\underline{2\ 3}$ $\underline{\widehat{2\ 3}}$ | $\underline{6\ 5\ 3\ 1}$ | $\underline{2\ 2\ 1}$ | $\underline{3\ 6\ 6\ 6}$ |
 我拍拍，大家玩得多愉快。嘭 嘭 嘭 嘭，
 $\underline{3\ 5\ 5\ 5}$ | $\underline{6\ 5}$ $\underline{3\ 6}$ | 5 $\underline{\widehat{2\ 3}}$ | 5 $\underline{2\ 3}$ | $1\ 0$ ||
 嘭 嘭 嘭 嘭，大家玩得多愉快，多愉快！



1. 模仿下面的声音。你还能想到哪些声音？



2. 用下面的节奏型为歌曲伴奏。

T	$\frac{2}{4}$	X	x	0	
A	$\frac{2}{4}$	0	X		



跳 绳



丁善德曲



1. 随乐曲模仿跳绳的动作。
2. 听老师播放两段音乐，判断哪段是用钢琴演奏的？



第6课 美好的夜



小宝宝睡着了

1 = A $\frac{2}{4}$
稍慢 抒情地

齐唱

江西童谣
士达曲

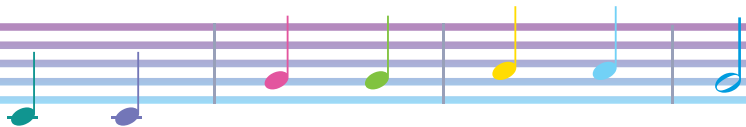
小 宝 宝， 睡 在 摇 篮 微 微 笑。
 摇 篮 像 只 妈 妈 轻 轻 摇。

3̣ 5̣ 6̣ | 5̣ - | 1̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ 1̣ 6̣ | 5̣ - |
 小 宝 宝， 睡 在 摇 篮 微 微 笑。

6̣ 1̣ 6̣ 5̣ | 3̣ - | 5̣ 6̣ 5̣ 3̣ | 2̣ - | 3̣ 5̣ 3̣ 5̣ |
 摇 篮 像 只 船， 妈 妈 轻 轻 摇。 摇 呀 摇 呀

6̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ 1̣ 2̣ | 1̣ - | 1̣ - ||
 摇， 一 摇 一 摇 睡 着 了。





选择打击乐器为《小宝宝睡着了》伴奏。



摇篮曲

合唱

[德]勃拉姆斯曲





闪烁的

1=C $\frac{2}{4}$

中速



1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - |

1.一闪 一闪 亮晶晶，满天 都是 小星星，挂在 天空 放光明，
2.太阳 慢慢 向西 沉，乌鸦 回家 一群 群，星星 眨着 小眼睛，

结束句

5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - :|| 1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - ||

好像 千万 小眼睛。一闪 一闪 亮晶晶，满天 都是 小星星。
闪闪 烁烁 到天明。





小 星 星

法国民歌
陈鹤琴 屠哲梅译配

5 5 4 4 3 3 2 5 5 4 4 3 3 2
挂 在 天 空 放 光 明, 好 像 千 万 小 眼 睛。



1. 边拍边念，学会歌曲后自编动作演一演。

太	阳	慢	慢	向	西	沉	,
乌	鸦	回	家	一	群	群	,
星	星	眨	着	小	眼	睛	,
闪	闪	烁	烁	到	天	明	。

2. 随老师模唱旋律。

1 = C
 $\frac{2}{4}$ 4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - |



星

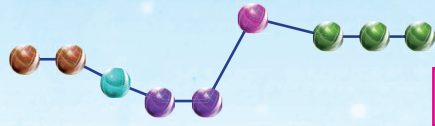
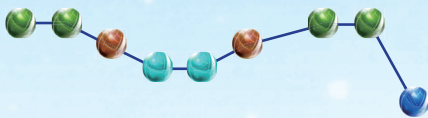
光

1 = D $\frac{4}{4}$
欢快地

5 5 4 3 3 4 | 5 5 1(X X X) | 4 4 3 2 2 6 | 5 5 5(X X X) |

一颗星两颗星 三颗星，

静静的夜里 数星星，



合着音乐跳一跳。





恰

恰

恰

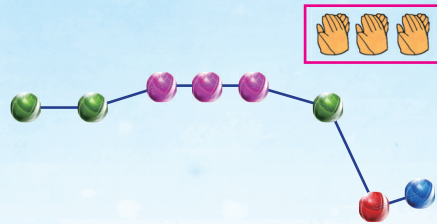
樂

教材编写组改编

6 6 7 i i i | 7 7 6(X X X) | 5 5 6 6 6 | 5 7 1 0 ||

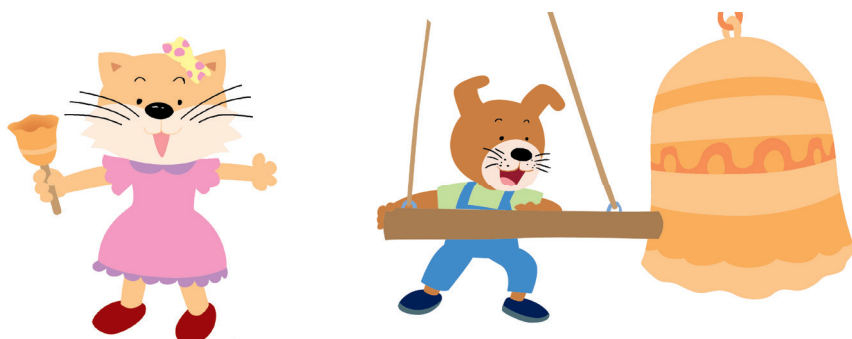
长长的银河(呀) 天边挂,

春 夏 秋 冬 看 北 斗 星。

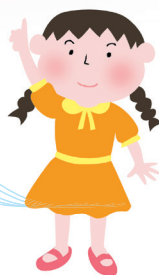




音的高低

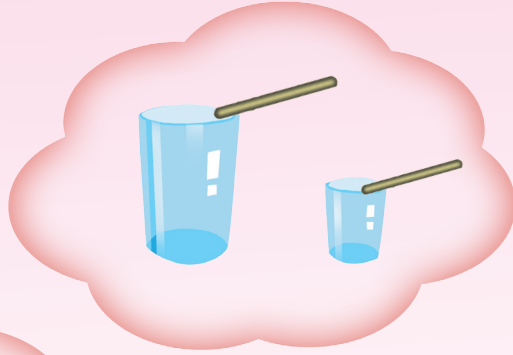


1. 听老师弹琴，用手势表示音的高低并模唱。





2. 用声音模仿下面各组发出的声音，哪个高？哪个低？



3. 听音乐片段感受音的高低，并用动作表示。



第7课 巧巧手



采蘑菇的小姑娘

独 唱

晓 光词
谷建芬曲



选择打击乐器，试着用下面的节奏型为歌曲伴奏。



$\frac{4}{4}$ X X X X X | X X X X X |



粉刷匠

1 = F $\frac{2}{4}$
中速 欢快地

[波]佳基洛夫斯卡词
[波]列申斯卡曲
曹永生译配

5 3 5 3	5 3 1	2 4 3 2	5 -
我是一个	粉刷匠	粉刷本领	强，
5 3 5 3	5 3 1	2 4 3 2	1 -
我要把那	新房子	刷得很漂	亮，
2 2 4 4	3 1 5	2 4 3 2	5 -
刷了房顶	又刷墙	刷子飞舞	忙，
5 3 5 3	5 3 1	2 4 3 2	1 -
哎呀我的	小鼻子	变呀变了	样。



1. 下面的旋律在歌曲中出现了几次?

1 = F

$\frac{2}{4}$ 5 3 5 3 | 5 3 1 |

2. 自编动作表演《粉刷匠》。



理

发

1 = D $\frac{2}{4}$

中速

5 5

5 5

6 6

6 6

5

3

5

3

1. 理 发 店 的

老 爷 爷 呀

咋 嚓

咋 嚓,

2. 下 面 一 位

请 您 过 来

咋 嚓

咋 嚓,



i

-

6 7

i 6

5

-

5 6

5 4

哎!

就 快 成 功

啦,

快 快 喷 雾

哎!

就 快 成 功

啦,

快 快 喷 雾





师

澳大利亚民歌
华音译配

3 3 3 3

手 里 拿 着
镜 子 里 面

4 4 4 4

一 把 剪 刀
看 一 看 呀

3 1

咋 嚓
咋 嚓

3 1

咋 嚓,
咋 嚓,



3 1

沙 沙
沙 沙

1 1

沙 沙
沙 沙

1 -

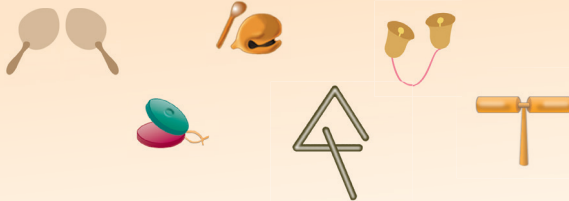
沙。

1 0

沙。



1. 你还能用哪些乐器为歌曲伴奏?



2. 用嗓音、乐器或文具模仿理发店中发出的声音。

3. 随老师模唱旋律。

1 = D

$\frac{2}{4}$ 1 - | 6 7 1 6 | 5 - |



你还能怎样奏？



沙 槌



X X



左 右

X X X



X X



X X X



铁匠波尔卡

管 弦 乐

[奥]约瑟夫·施特劳斯曲







1. 听到“打铁声”时选择乐器奏一奏。



2. 分组念一念。

$\frac{2}{4}$ X X | X X | X X | X X X | X X X X | X X X |

大锤 当当, 小锤 叮叮当, 大锤小锤 敲得响。

	<u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> X - X X X -
	当当 当当 当当当 当 当 当!
	<u>O O</u> <u>O O</u> <u>X X X</u> <u>X X X</u> <u>X X X X</u> <u>X X X</u>

叮叮当, 叮叮当, 叮叮当当 叮叮当!





第8课 时间的歌



在钟表店里

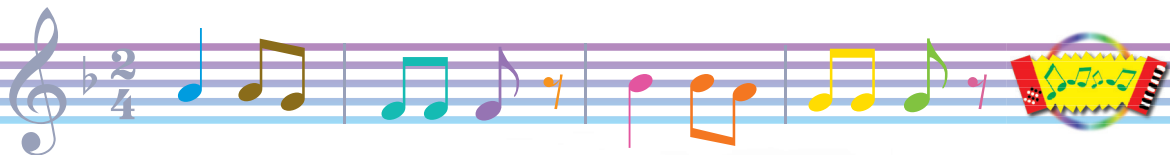
管弦乐

[德]奥尔特曲



听到相同的音乐时，模仿秒针做动作。





调皮的小闹钟

管弦乐

[美]安德森曲



1. 当乐曲中小闹钟的铃声响起时，跟着敲一敲。
2. 乐曲中的铃声是用什么乐器演奏的？是怎样演奏的？



时间像

1 = F $\frac{2}{4}$
稍快 活泼地

3 3 2	1 1 1 0	4 4 3	2 2 2 0
1.2. 时 间 像	小 马 车,	时 间 像	小 马 车,
	○ ○ ○		○ ○ ○

6 6 6 5	4 4 4 0	5 5 5 4	3 3 3 0
{ 你 我 同 坐	一 班 车,	你 我 同 坐	一 班 车, }
{ 大 家 各 自	做 什 么?	大 家 各 自	做 什 么? }
	○ ○ ○		○ ○ ○



说说歌曲中的红色部分应该用怎样的强弱变化来表现。



小马车

晚 笛词
夏志岐曲

5 5 6 7 | 1 2 3 4 | 5 5 | 5 -

哒 哒 哒 哒 | 哒 哒 哒 哒 | 向 前 | 跑。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6 5 4 3 |

哒 哒 哒 哒

5 4 3 2 |

哒 哒 哒 哒

5 5 6 7 | 1 - ||

谁 也 少 不 了。
那 就 不 同 了。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



你还能怎样奏？



串 铃



X X	X X	X X X X	X X
○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○



这是

1 = F $\frac{2}{4}$

欢快地

5 1 3 1 |

嘀 嗒 嘀 嗒



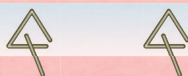
5 1 3 1 |

嘀 嗒 嘀 嗒



5 0 5 0 |

当 当



5 - |

当,



3 3 1 3 |

会 走 没 有 腿,



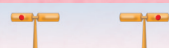
5 - |

会 说 没 有 嘴,



3 3 1 3 |

会 说 没 有 嘴,



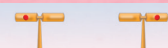
5 - |

它 会 告 诉



5 5 6 5 |

它 会 告 诉



自编节奏，分组做节奏传递游戏。

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X |

.....

X X X X | X X |





什 么?

儿 音词
朱德诚曲

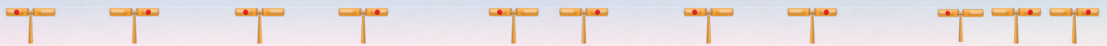
5 1 3 1 | 5 1 3 1 | 2 0 2 0 | 5 - |

嘀 嗒 嘀 嗒 嘀 嗒 嘀 嗒 当 当 当,



3 2 3 | 1 1 6 5 | 3 5 | 5 3 2 5 | 1 - ||

我 们, 什 么 时 间 起, 什 么 时 间 睡。



唱得自然、轻松
一点噢!



发声练习

与老师合作唱一唱。

$\frac{2}{4}$	<u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u>		1 3		5 0	
	di da da da		di da di da		da da		da	
	<u>1</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>		<u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u>		1 3		1 0	
	di da da da		di da di da		da da		da	

游戏宫

愉快的

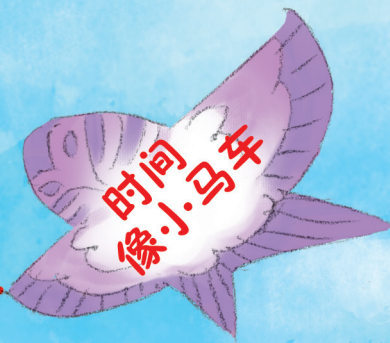


1. 你能听出是哪首乐曲吗?

夏令营



2. 编一编，读一读，拍一拍。





3. 除了会背唱带 * 的歌曲，你还会唱哪些歌曲？

4. 你能听出这几种乐器的声音吗？



5. 听老师弹琴，用动作表示音的高低。



欢

乐

谷

小燕子

1=C $\frac{4}{4}$
稍快

王 路 王云阶词
王云阶曲

$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{\dot{1}} \overset{\frown}{6} 5 - \quad | \quad \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{\dot{1}} 5 - \quad | \quad \dot{1}. \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{\dot{1}} \quad | \quad \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{\dot{1}} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{\dot{1}} 5 - \quad |$
小燕子， 穿花衣， 年年春天 来这里，

$3. \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \quad | \quad \dot{1} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} - \quad | \quad \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{2} - \quad | \quad 2 \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{5} \quad |$
我问燕子你 为啥来？ 燕子说， 这里的春天

$\dot{1} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} - \quad | \quad \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{\dot{1}} \overset{\frown}{6} 5 - \quad | \quad \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{\dot{1}} 5 - \quad | \quad \dot{1}. \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{\dot{1}} \quad |$
最美丽。 小燕子， 告诉你， 今年这里

$\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{\dot{1}} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{\dot{1}} 5 - \quad | \quad 3. \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \quad | \quad \dot{1} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} - \quad | \quad 3. \overset{\frown}{\dot{1}} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{5} \quad |$
更美丽， 我们盖起了大工厂， 装上了
渐慢

$\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{1} \overset{\frown}{2} - \quad | \quad 2. \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5} - \overset{\frown}{6} \quad | \quad \dot{1}. \overset{\frown}{3} \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{\dot{1}} \quad | \quad \overset{\frown}{2} \overset{\frown}{\dot{1}} \overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6} \overset{\frown}{\dot{1}} - \quad ||$
新机器， 欢迎你 长期 住在这里！

竹子冒尖尖

1 = G $\frac{3}{4}$
优美地

江西童谣
方立平编词

1 1 2 3 | 3 3 2 1 | 6̣ 3 2 1 | 1 2 6̣ 1 |

1. 2. 山里竹子 冒尖尖 哦， 亲亲密密 连成海 哦，

1 1 2 3 | 3 3 2 1 | 6̣ 3 2 1 | 1 2 1 - ||

竹子扎成 小竹排 哦， 顺着流水 出山外。
就像我们 手拉手 哦， 快快乐乐 在长大。

小小的船

1 = F $\frac{3}{4}$
中速 优美地

小学语文课本词
胡汉娟曲

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 2 - - |
弯 弯 的 月 儿 小 小 的 船，

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 1 - - |
小 小 的 船 儿 两 头 尖。

3 2 3 | 1 1 6̣ | 1 5 3 | 2 - - |
我 在 小 小 的 船 里 坐，

3 2 3 | 5 6 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 1 - - ||
只 看 见 闪 闪 的 星 星 蓝 蓝 的 天。

我的音乐表现



自信



专注



探索



合作



后 记

本套教材依据教育部颁布的《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写。本教材力求充分体现以学生为本的宗旨，让学生在音乐艺术的实践活动中学习知识、培养能力、激发创造性潜能，为终身学习音乐奠定良好基础。在选材时重点选取既能涵盖重要经典，又独具创意的内容；在知识与技能的呈现方式上力求形象直观，贴近学生的生活与审美情趣；在内容编排方面紧紧把握学生认知规律；在版面设计中注重插图精美、形象生动、活泼新颖，以此激发学生学习音乐的兴趣。

本册教材由敬谱、向天歌、伍崇焜、余含执笔。王秀会、王英奎、王信东、王霞、付裕坤、冯玉平、卢清元、刘俊丽、刘晨曦、刘新芝、毕嵘、杜宏斌、李东、李桂珠、杨文立、杨健、汪芳、张晓华、欧阳涛、赵靖、胡苹、徐伟、黄玲、曹安玉、斯庆嘎（按姓氏笔画排序）等专家学者对此次编写工作给予了热忱的指导和帮助，刘大巍、张牧为本套教材中的发声练习和竖笛的学习内容做了大量工作，在此向他们表示诚挚的感谢。

教材中加~~密~~的作品版权归人民音乐出版社所有，未经授权，不得使用。

本套教材除教科书外，还配有不同调性或速度的伴奏曲目CD、多媒体光盘以及教师用书、名优教师设计音乐课教案与评析、教学挂图、同步练习册等。

教材在使用过程中如有内容、印装等问题，请与我社联系。

教材中心电话：（010）58110568、58110566

教材发行部电话：（010）58110637、58110636

地址：北京市东城区朝阳门内大街甲55号

网址：www.rymusic.com.cn

第1课 春天

把你认为合适的象声词填在（ ）里。

呼——

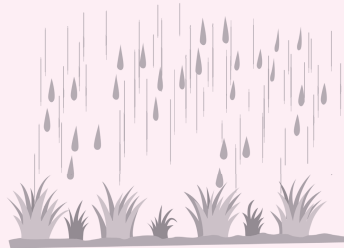
沙沙沙

丁零零零

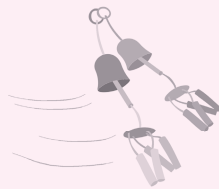
嘀 嗒



()



()



()



()

请
沿
此
线
裁
开

第2课 放牧

描一描，唱一唱。

$\frac{4}{4}$	<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	6	-		<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	3	-	
	<u>3 5</u>	<u>6 5</u>	<u>3 6</u>	<u>3 5</u>		<u>3 3</u>	<u>3 3</u>	2	-	

第 3 课 手拉手

一、写一写，拍一拍。

A boy is shown on the left. To his right is a sequence of rhythmic patterns. The first pattern consists of four penguins above a pink box containing the letters 'X', 'X', 'O', 'X'. Below this box are four stick figures, each with its hands in a specific position: the first two have hands on the sides, the third has hands together, and the fourth has hands on the sides. To the right of this first pattern is a second, empty pink box for writing, with four penguins above it.

二、用响板与小伙伴合作表演“拌嘴”。

A boy and a girl are shown on either side of a series of speech bubbles. The first bubble contains the pattern 'X X X O X'. The second bubble contains 'X X X X X X'. The third bubble contains 'X X O X X X'. Below the third bubble is a question mark and an empty speech bubble for the girl to write her response.

三、找出合适的节奏，用线连起来。

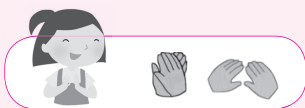
On the left are three illustrations: a boy playing with a ball, a hand using a metronome, and a hand clapping. On the right are three pink boxes containing rhythmic patterns: 'X -', 'X X X', and 'X X X X | X X X X'.

第 4 课 长鼻子

任意组合，连一连，写一写，拍一拍。



请
沿
此
线
裁
开



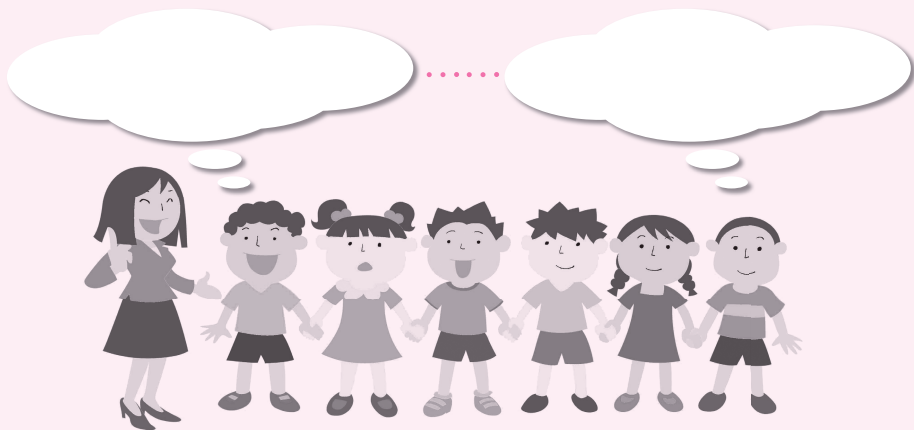
第 6 课 美好的夜

填一填，唱一唱。

do	do	sol	sol													
$\frac{2}{4}$	1	1	5	5	6	6	5	-	4	4	3	3	2	2	1	-

第 8 课 时间的歌

一、自编节奏写一写，分组做节奏传递游戏。



二、连一连，做一做。



re
mi
do
sol
la
fa
si

游戏宫

听老师演奏乐器，按顺序填在（ ）里。

