

义务教育教科书

# 数学

一年级  
下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：卢 江 杨 刚

副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：刘品一 袁玉霞 丁国忠 徐云鸿 宋琦 张华 熊华 刘丽 刘福林

责任编辑：张 华 陈 曦

美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 旻 郑文娟

版面设计：北京吴勇设计工作室

插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

义务教育教科书 数学 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 人民教育出版社印刷厂

版 次 2012 年 10 月第 1 版

印 次 2019 年 1 月第 9 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 7

字 数 140 千字

书 号 ISBN 978-7-107-25354-6

定 价 6.85 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

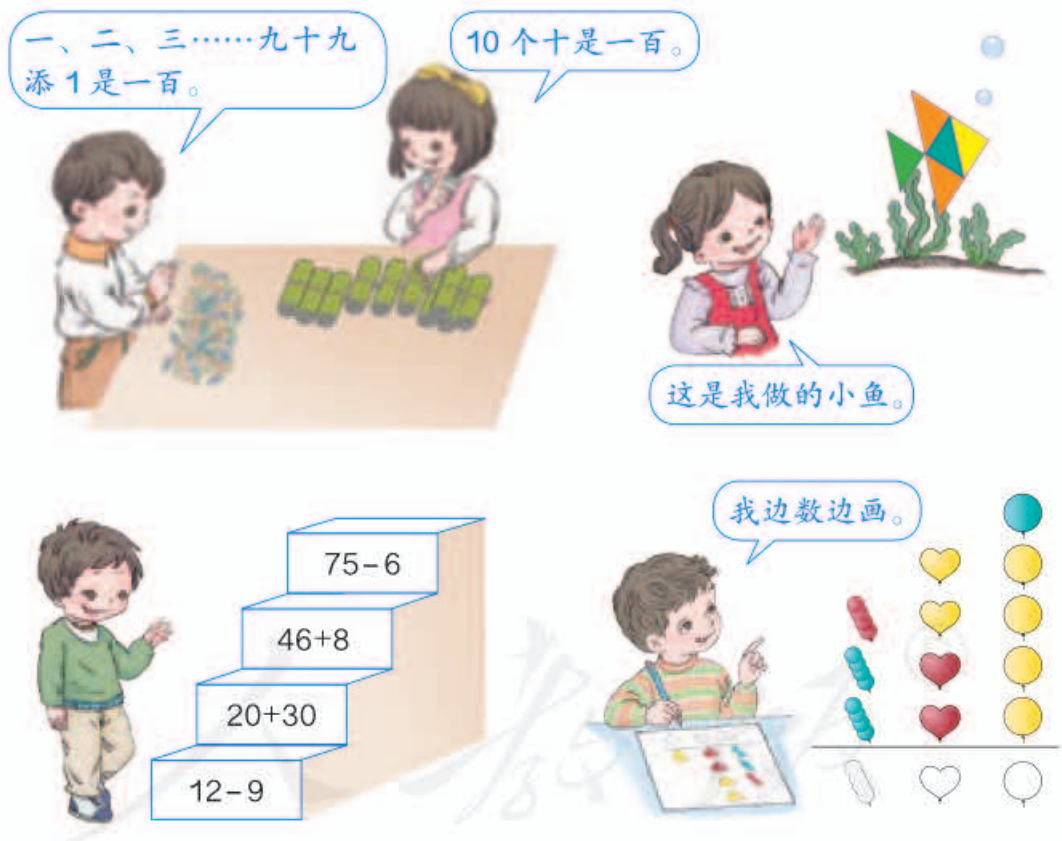
让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

# 编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，还记得  吗？他们继续陪你一起探索数学。数学就在你身边，数学伴随你成长！



小朋友们，准备好了吗？让我们一起进入神奇的数学王国吧！

编者  
2012年8月

# 目 录

1 认识图形（二） 2

2 20以内的  
退位减法 8

3 分类与整理 27

4 100以内数的  
认识 33

★ 摆一摆，  
想一想 51



5

认识人民币

52

6

100以内的加法  
和减法（一）

61

7

找规律

85

8

总复习

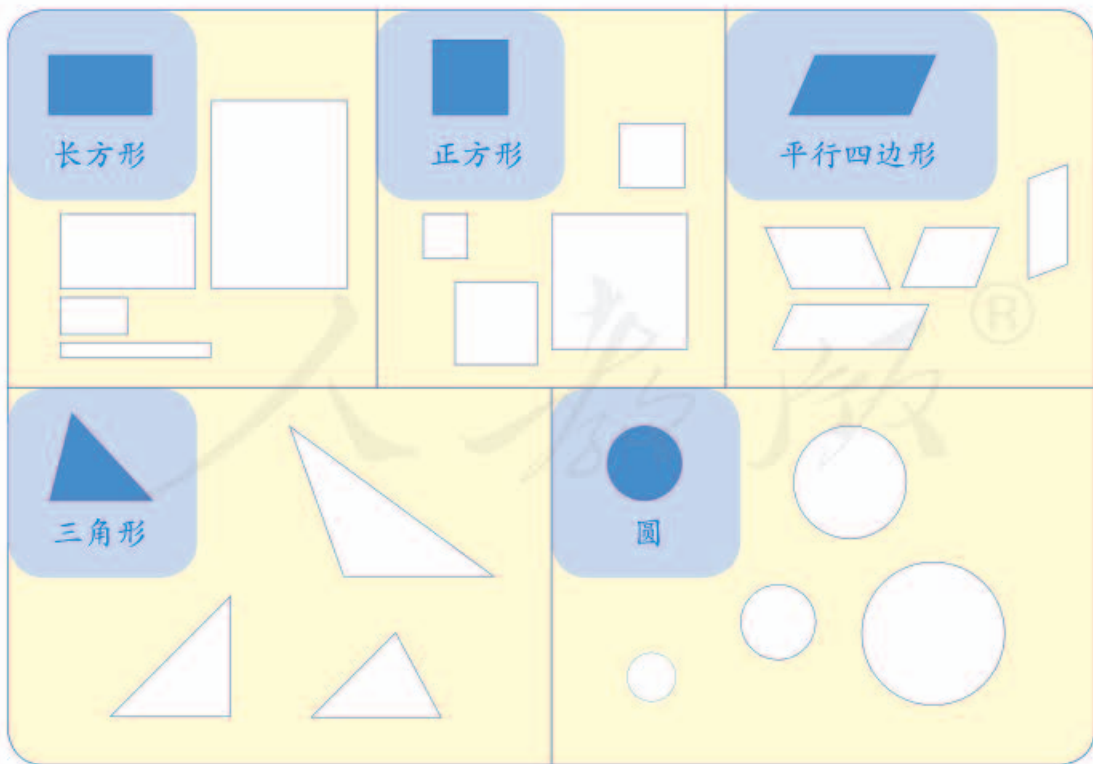
92



# 1

## 认识图形（二）

### 1



## 做一做

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？

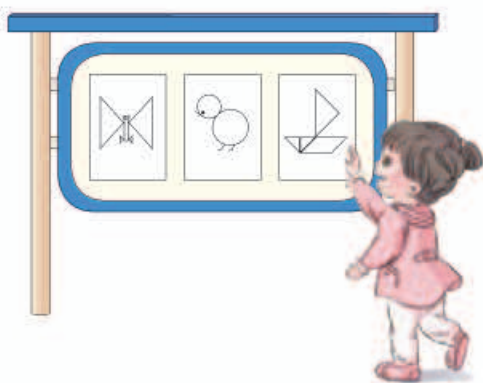
台历的这个地方是三角形的。



开关的面是正方形的。



2. 画出自己喜欢的图形。



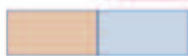
2

拼一拼。



用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。



用两个这样的长方形可以拼成一个正方形……



## 做一做

用4个  和4个  拼一拼。



你还能拼出什么图形？



3

用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

知道了什么？

一套七巧板有7块，1个  
■、1个▭……

小明



小丽

拼三角形，  
看谁拼得多。

每人用一套七巧板拼。



怎样拼呢？

用两个这样的三  
角形可以拼一个  
新的三角形。我用一个正方  
形和两个三角  
形拼成一个新  
的三角形。

还可以怎样拼？



小明拼的：



小丽拼的：



谁拼得多？

做一做

你能用一套七巧板拼几个长方形？

你知道吗？

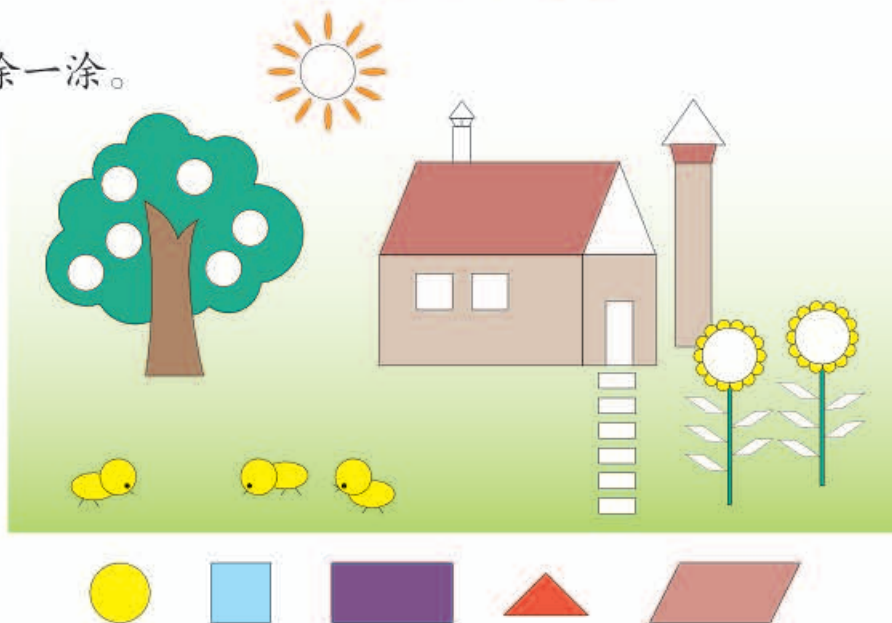
“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由7块板组成，拼出来的图案变化万千。



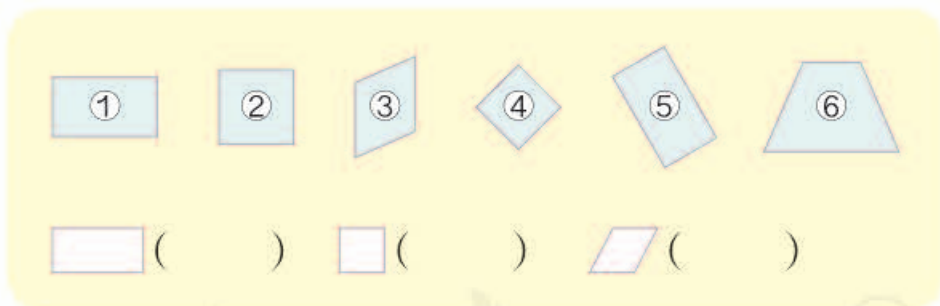


# 练习一

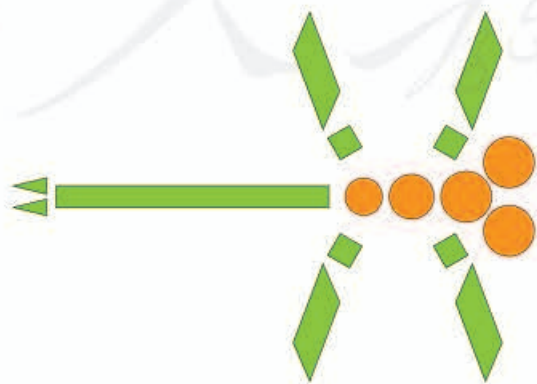
1. 涂一涂。



2. 把各种图形的序号填在( )里。

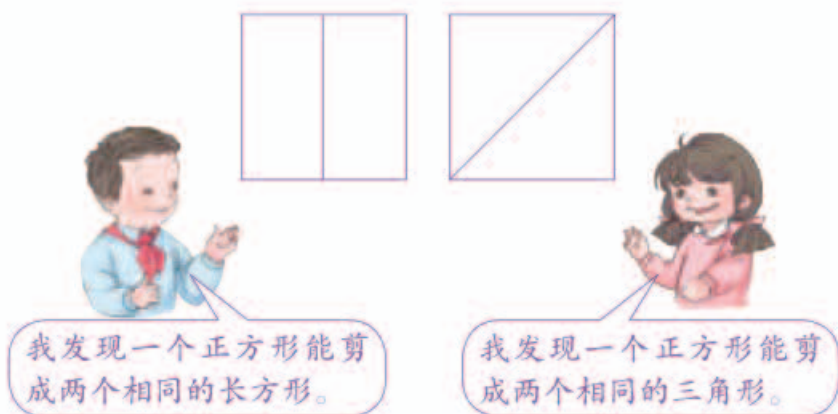


3.



- ( ) 个
- ( ) 个
- ( ) 个
- ( ) 个
- ( ) 个

4. (1) 将一张正方形纸对折后剪开，你能发现什么？



(2) 用几张正方形纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。你能做出漂亮的图案吗？

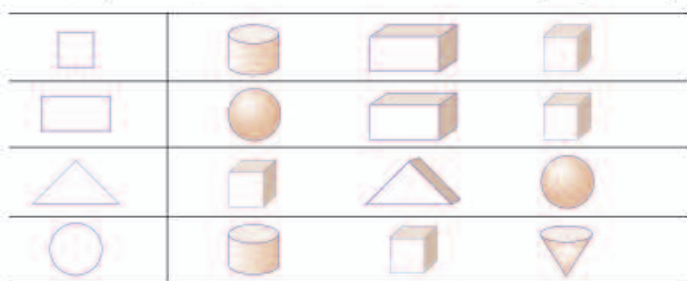


5.



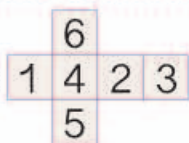

缺了 ( ) 块  。

6. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



7. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连起来。



8. 折一折，用  做一个 ，“1”的对面是“( )”。



把一张长方形纸剪成大小相等的两块，你能想出几种剪法？



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现有的物体的表面是平面图形。

我会用平面图形拼出好看的图案。



2

# 20 以内的退位减法





有15个气球，  
卖了9个。

还有几个？

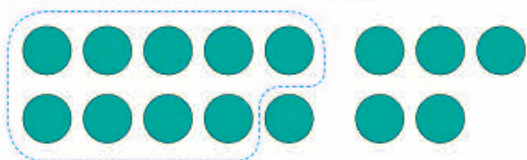
$$15 - 9 = ?$$

# 十几减9

1



$$15 - 9 = \square$$



$$10 - 9 = 1$$

$$1 + 5 = 6$$

$$9 + 6 = 15$$

$$15 - 9 = 6$$



你是怎样计算的?



## 做一做

1. 用 / 摆一摆，算一算。

$$11 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$14 - 9 = \square$$



$$17 - 9 = \square$$

3. 用你喜欢的方法计算。

$$13 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

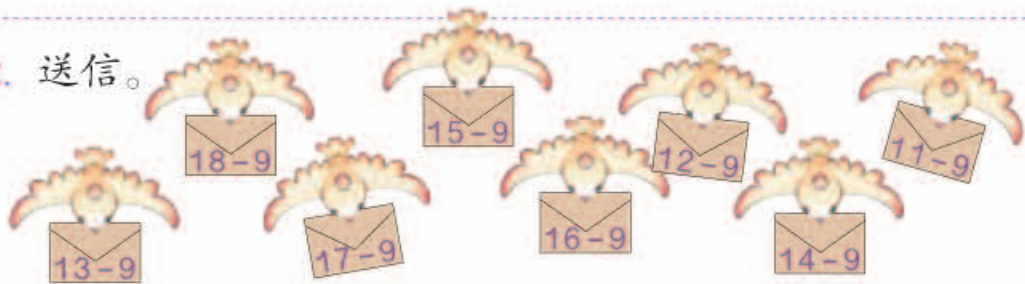
$$18 - 9 =$$

## 练 习 二

1. 

$9+4=$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$9+5=$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
$13-9=$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$14-9=$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

2. 送信。



3. 移动 9, 从卡片上的数里减去它。

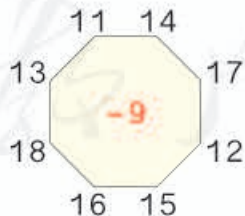


$10-9=1$

10 14 13 17 19 12 15 18 16 11

9 →

4. 先说得数, 再写算式。



$11-9=$	$15-5=$	$17-9=$
$14-9=$	$12-9=$	$19-9=$
$18-10=$	$17-4=$	$16-2=$

6.



第一组植树8棵。

第二组植树9棵。

两个小组一共植树多少棵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

7.  $17 - 9 + 2 =$

$12 - 9 - 3 =$

$19 - 9 - 6 =$

$6 + 5 - 9 =$

$7 + 8 - 9 =$

$18 - 5 - 9 =$

8.

我们一共收了16个胡萝卜，分给你9个。

你还剩几个？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.



今天我一共要编14个，已经编好了9个。

还要编几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

我们一共有10个男生。

老师让相邻两个男生之间站一个女生。



一共可以站进多少个女生？

?



# 十几减 8、7、6

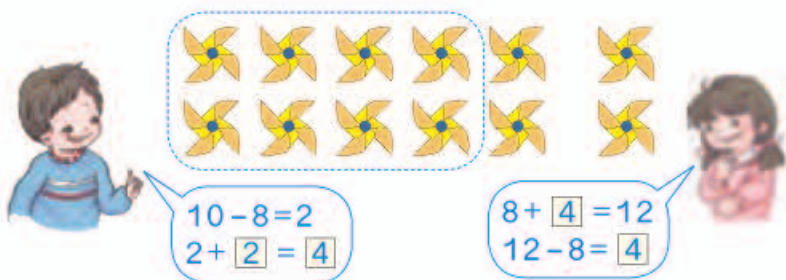
2

我们要买 8 个。

一共有 12 个风车。

还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$



## 做一做

1. 圈一圈，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2.  $8 + 5 =$

$8 + 3 =$

$8 + 6 =$

$13 - 8 =$

$11 - 8 =$

$14 - 8 =$

3. 用你喜欢的方法计算。

$10 - 8 =$

$13 - 8 =$

$16 - 8 =$

$11 - 8 =$

$14 - 8 =$

$17 - 8 =$

$12 - 8 =$

$15 - 8 =$

$18 - 8 =$

3

13条金鱼，黑的有7条，红的有□条。

13条金鱼，红的有6条，黑的有□条。



$13 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$



$10 - 7 = 3$   
 $3 + 3 = 6$

$10 - 6 = 4$   
 $4 + 3 = 7$



还可以这样算：

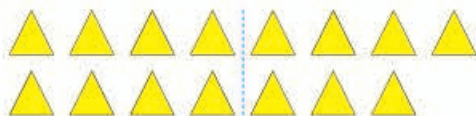
$7 + 6 = 13$

$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$



### 做一做



$14 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

$14 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

2.  $8 + 9 =$

$9 + 6 =$

$7 + 9 =$

$17 - 8 =$

$15 - 9 =$

$16 - 7 =$

$17 - 9 =$

$15 - 6 =$

$16 - 9 =$

3.  $7 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$\square + 6 = 12$

$11 - 7 = \square$

$13 - 8 = \square$

$12 - 6 = \square$

# 练习三

1.



2. 移动 8，从卡片上的数里减去它。

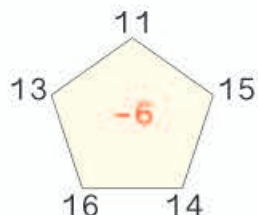
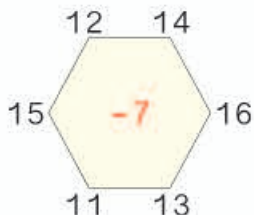
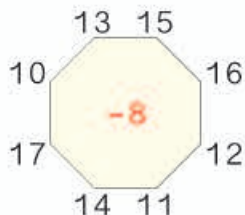


$$10 - 8 = 2$$

10 13 16 9 11 17 12 14 18 15

8 →

3. 先说得数，再写算式。



4. 看谁都能算对。

$12 - 7 =$

$18 - 9 =$

$14 - 6 =$

$11 - 8 =$

$16 - 7 =$

$8 + 9 =$

$13 - 6 =$

$7 + 5 =$

$11 - 6 =$

$15 - 7 =$

$17 - 8 =$

$15 - 9 =$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16 - 8 \bigcirc 9$

$14 - 7 \bigcirc 6$

$12 - 6 \bigcirc 6$

$15 - 8 \bigcirc 5$

$13 - 7 \bigcirc 7$

$11 - 6 \bigcirc 8$

6. 

14-8
12-7
15-8
17-9
13-6

5
6
7
8

12-6
15-7
13-9
14-7
13-8

11-6
16-9
14-6
13-7
11-7

7. 红星公司汽车出租情况如下。

	原有	出租	还剩
	11 辆	6 辆	_____ 辆
	15 辆	7 辆	_____ 辆
	18 辆	9 辆	_____ 辆

8. 一共有 12 根木头，大象运走了  根，还剩几根？



○  =  (根)

9.  $14-7+5=$        $17-8-7=$        $9+5+4=$   
 $11+4-8=$        $12-6+8=$        $13-9+9=$  <sup>®</sup>

10. 一共有 15 只鸭子。

左边 7 只，右边几只？

-  =  (只)

白鸭子 6 只，灰鸭子几只？

-  =  (只)



## 十几减5、4、3、2

4

$12-5=\square$

$11-4=\square$

$12-4=\square$

$11-3=\square$

$12-3=\square$

$11-2=\square$

你是怎样计算的？



### 做一做

$5+\square=13$

$4+\square=13$

$5+\square=14$

$5+\square=11$

$13-5=\square$

$13-4=\square$

$14-5=\square$

$11-5=\square$

用1~9这九个数字填一填。你能组成多少组这样的算式（每个算式只有1可以重复使用）？

$\boxed{15}-6=\boxed{17}-8$

$\boxed{\phantom{00}}-\boxed{\phantom{00}}=\boxed{\phantom{00}}-\boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}}-\boxed{\phantom{00}}=\boxed{\phantom{00}}-\boxed{\phantom{00}}$



找出得数相同的卡片来。

数学游戏



# 练习四

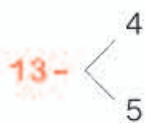
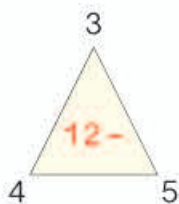
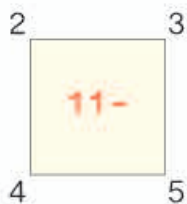
1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 先说得数，再写算式。



3.

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5.  $11 - 3 =$

$12 - 6 =$

$13 - 7 =$

$12 - 8 =$

$11 - 2 =$

$14 - 5 =$

$13 - 4 =$

$12 - 9 =$

$19 - 8 =$

6. 小动物喜欢吃什么?



7.  $4+8+6=$   
 $11-3-3=$   
 $15-7+6=$   
 $5+4+7=$   
 $8+7-9=$   
 $19-5-8=$   
 $12-4+5=$   
 $17-2+4=$

8. 下面每组算式卡片的得数相同,你能填出被遮住的数吗?

$(\text{苹果}) + 9$   
 $6 + (\text{苹果})$   
 $5 + 8$

$7 + (\text{苹果})$   
 $(\text{苹果}) - 5$   
 $11 - 2$

$12 - (\text{苹果})$   
 $(\text{苹果}) + 4$   
 $15 - 7$

9.



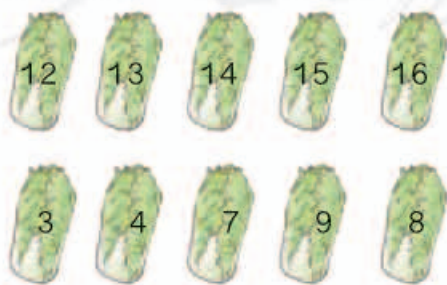
(1) 一共摘了 13 个桃子。  
吃了 9 个, 还剩几个?

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

(2) 一共有 13 只猴子。树上有  $\square$  只, 树下有几只?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

10. 算一算, 连一连。



我要选差是 5 的两棵菜。

小兔可以选哪两棵白菜?

5 有 16 人来踢球。



还有几人没来?

知道了什么?



一共有 16 人来踢球，  
已经来了 9 人。



有一队踢进了  
4 个球。

要求“还有几人没来”。



怎样解答?



用减法计算。

“踢进了 4 个”这  
个信息没用上呀!



$$16 - 9 = 7 \text{ (人)}$$

解答正确吗?



没来的 7 人加上 9 人等于  
16 人，解答正确。

口答：还有  人没来。

做一做

小明家有 14 只鸡和 5 只鸭。公鸡有 6 只，母鸡有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$



6



小华比小雪多套中几个？

知道了什么？



小华套中了  个。  
小雪套中了  个。


要解决的问题是……



怎样解答？



摆摆看。

小雪：   
小华： 

多 5 个。



用减法计算。



$$12 - 7 = 5 \text{ (个)}$$

解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中  个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

哦，小雪比小华少套中几个，  
就是小华比小雪多套中几个。



做一做

小林家养了 15 只兔  
和 9 只羊。兔比羊多几只？  
羊比兔少几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$

## 练 习 五

1. 每人写 15 个大字。



$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

2.

两个小组一共有 13 人，  
我们组有 6 人。

另一组有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$



3. 看谁都能算对。

$11 - 2 =$

$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$13 - 4 =$

$9 + 7 =$

$13 - 7 =$

$11 - 6 =$

$15 - 7 =$

$14 - 8 =$

$15 - 9 =$

$12 - 5 =$

$11 - 3 =$

$12 - 4 =$

$14 - 6 =$

$17 - 9 =$

$4 + 8 =$

4.



外面有 6 人，  
藏起来几人？

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$

5.

上午摘了13箱，  
下午摘了8箱。



上午比下午多  
摘了几箱？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

6.

7+6
8+4
9+8
6+9

12
13
15
17

12-6
13-5
15-8
15-6

9
6
7
8

7.

我采了12朵花。



我采了3朵花。



比 少采几朵花？  $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

8. 在  $\bigcirc$  里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13-4 \bigcirc 4$

$15-7 \bigcirc 8$

$16-8 \bigcirc 9$

$12-5 \bigcirc 7$

$11-6 \bigcirc 6$

$14-9 \bigcirc 5$

9.

我有17个松果。

我只有5个。

(1) 小灰比小白多几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \quad \text{小灰}$$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

我有8个。

小黑

小白

## 整理和复习

1. 在卡片上写出 20 以内的所有退位减法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9							
13-9							
14-9							
15-9							
16-9							
17-9							
18-9							



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把余下的算式填出来。

竖着看，第一列……



横着看……



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。  
 (3) 计算第一列算式，你能发现什么？

2.

作业评比									
小林	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸
小丽	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	小丽得了 12 朵。	🌸	🌸	🌸
小东	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸

小丽比小林多得了几朵？

说一说知道了哪些信息，要解决什么问题，用什么方法解答。

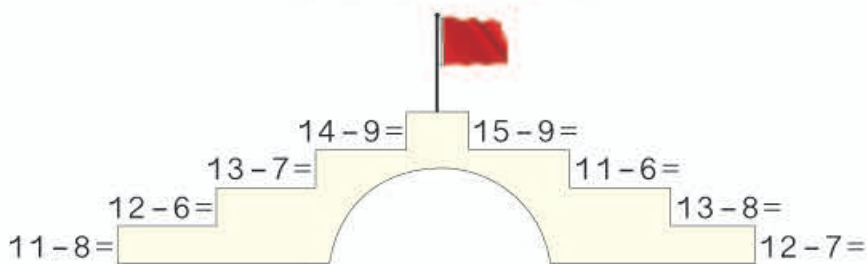
$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

口答：小丽比小林多得了  朵。



# 练习六

1.



2. 把差是6、7……的算式一组一组地说出来。



$$\begin{aligned} 11-5=6 \\ 12-6=6 \\ \dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11-4=7 \\ 12-5=7 \\ \dots\dots \end{aligned}$$



3.  $13-6=$

$8+7=$

$13-5=$

$16-8=$

$15-6=$

$7+9=$

$15-7=$

$14-5=$

$6+6=$

$12-5=$

$14-6=$

$12-9=$

4.



$$\square - \square = \square \text{ ( )}$$



$$\square - \square = \square \text{ ( )}$$

5.

我们一共折了14只纸船,其中黄色的有6只。

我折了8只。

小月

小军



小月折了几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$

6.



(1) 比 少几棵?      (2) 比 多几棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

7.  $17 - 8 - 3 =$

$9 + 4 - 6 =$

$5 + 4 + 7 =$

$11 - 6 + 7 =$

$5 + 9 - 8 =$

$8 + 7 - 9 =$

8. 下面是育英学校今年植树的棵数。

16 棵	9 棵	5 棵

(1) 比 多几棵?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我可以想加法  
来算减法。

我知道  $\bigcirc$  比  $\triangle$  多 2 个，  
也就是  $\triangle$  比  $\bigcirc$  少 2 个。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$   
 $\triangle \triangle \triangle$



## 3

## 分类与整理

1



按不同的形状分一分，  
每种气球各有几个？

我先分一分，再数一数。

我边数边画。


3个      4个      5个

哪种气球最多？  
哪种气球最少？

还可以怎样分？

分两组做游戏，他们可以怎样分组呢？



我按大人和孩子分。



我按男、女分。



可以把分类的结果整理在表中。

	大人	孩子
人数	8	4

	男	女
人数	6	6

还可以怎样分？



### 做一做

如果全班同学分成两组，可以怎样分？你能在表中把分组的结果表示出来吗？




# 练习七

1. 把车涂上颜色。



2.

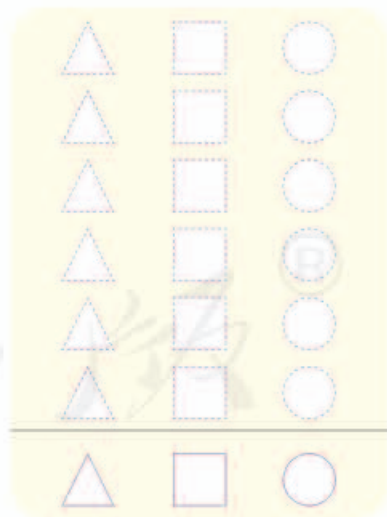


(1) 按水果的种类分一分，  
在下面涂一涂、填一填。



 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个

(2) 按卡片的形状分一分，  
在下面涂一涂、填一填。

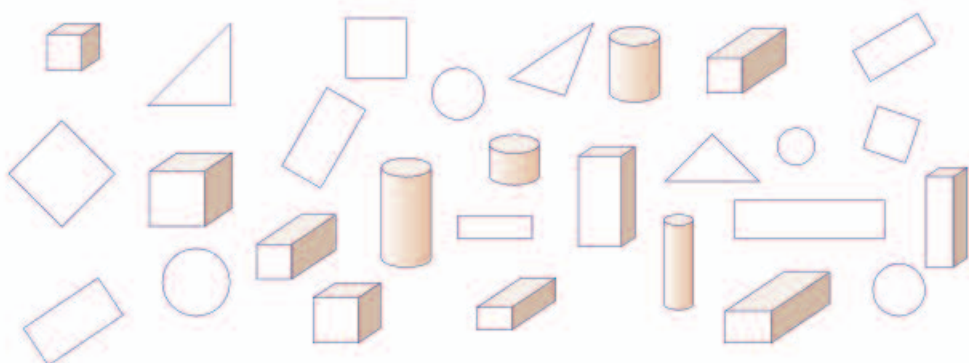


 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个

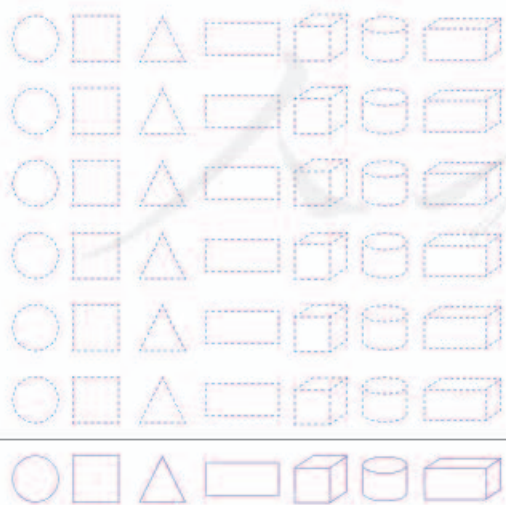
3. 按树叶的种类分一分，再涂一涂、填一填。



4. 分类整理下面的图形。



(1) 按形状分一分、涂一涂，再说一说每种图形各有几个。



(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来，并与同学交流自己的分法。


(3) 根据分的结果，同桌互相提一个问题。

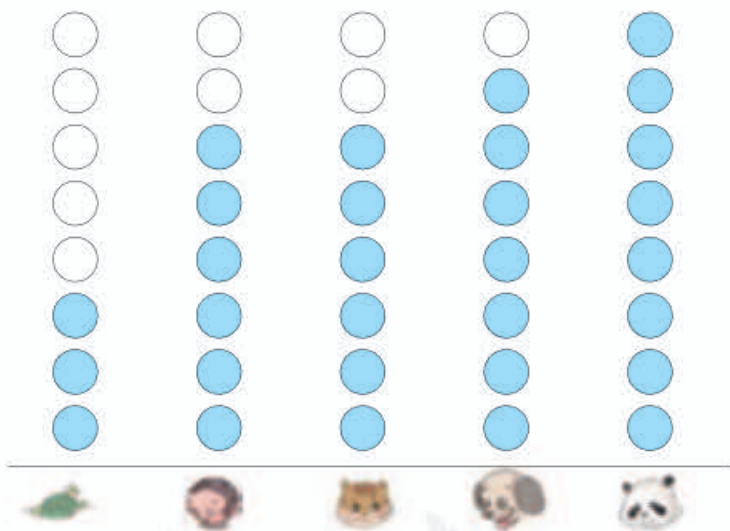
5.



(1) 将这些动物分成两组，  
可以怎样分？把分组的  
结果表示出来。


(2) 你能提出什么数学问题？

6. 一(1)班同学最喜欢的小动物的情况如下图。



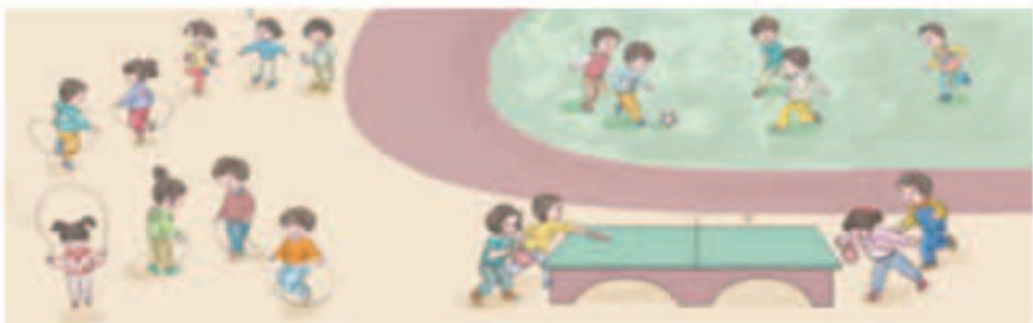
根据上图填写下表。

人数					

根据上面的统计结果回答问题。

- (1) 喜欢什么动物的人数最多？
- (2) 喜欢哪两种动物的人数同样多？
- (3) 你能提出什么数学问题？

7. 给这些同学分类。



(1) 按不同的活动分一分，填写下表。

	打乒乓球	踢足球	踢毽	跳绳
人数				

(2) 如果分成两组，可以怎样分？


(3) 说一说你知道了什么信息。

(4) 你能提出什么数学问题？

8. 整理一下自己的书包。



本单元结束了，  
你想说些什么？

用图表表示分类的  
结果真清楚啊！

成长小档案



分类的标准不同，  
分类的结果就不同。



# 4

## 100 以内数的认识



估一估有多少只羊。



比 20 只多得多。



## 数数 数的组成

1

数一数。

一、二、三……二十九  
添1是三十……

一、二、三……  
五十二……

一、二、三……  
二十、二十一……

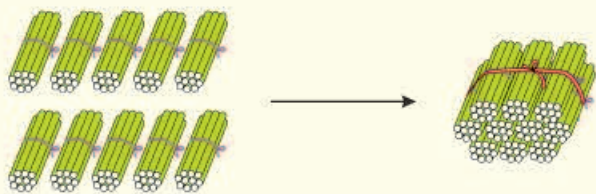


二十二、二十三……  
九十九添1是一百。

10个十是一百。



十根十根地数，10个十是一百。

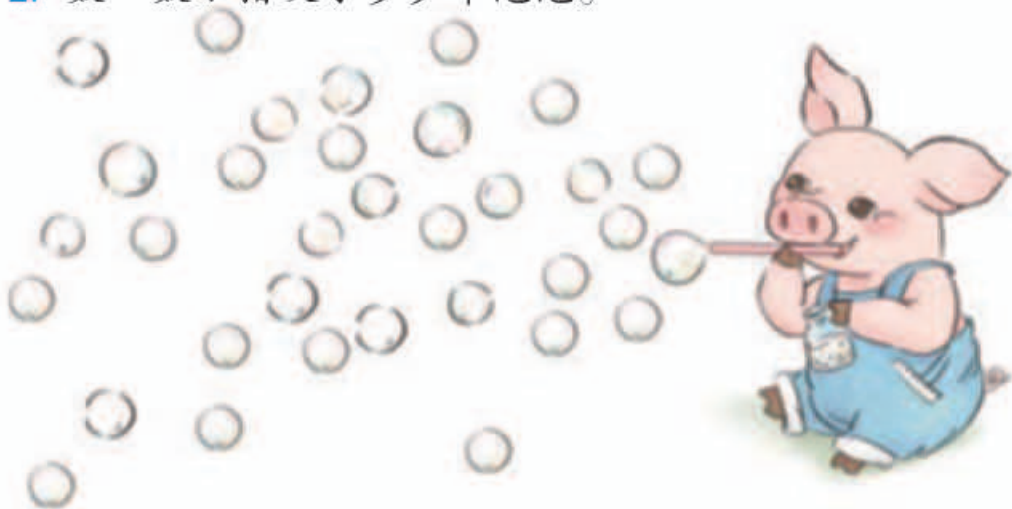


## 做一做

1. 数小棒。

从五十七数到六十三，再接着数到七十二。

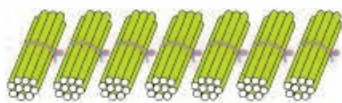
2. 数一数小猪吹了多少个泡泡。



2

七十。

是7个十。

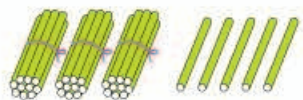


4个十和6个一。

是四十六。



## 做一做

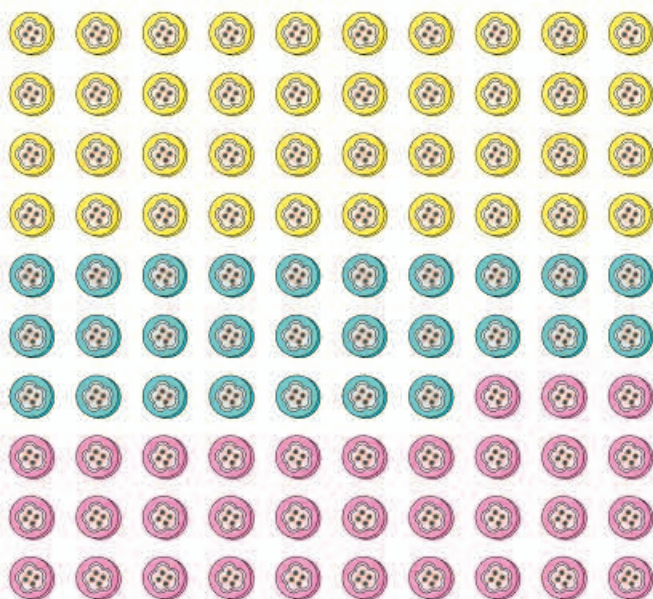


三十五是( )个十  
和( )个一组成的。



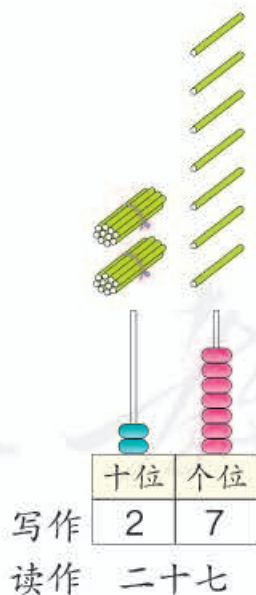
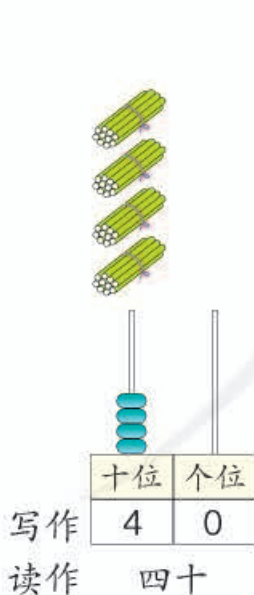
3

每种颜色的纽扣各有多少粒？



 有四十粒， 有二十七粒，  
 有三十三粒。

这些数怎样读写呢？



两个“3”的意思一样吗？

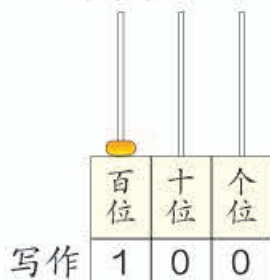




三种颜色的纽扣一共多少粒？

一共一百粒。

一百怎样读写呢？



写作

读作

一百

从右边起，  
第一位是\_\_位，  
第二位是\_\_位，  
第三位是\_\_位。



读数和写数，都从高位起。

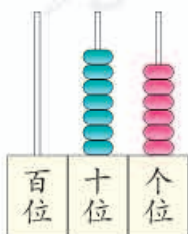
### 做一做

1.

六十九。

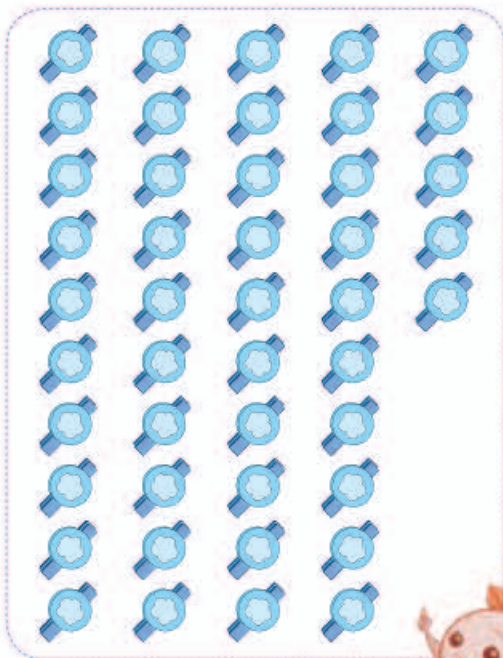
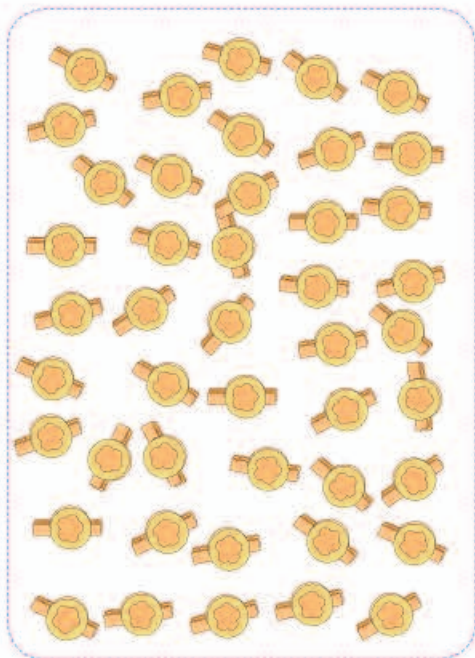


2. 写出计数器上的数并读出来。



## 练习八

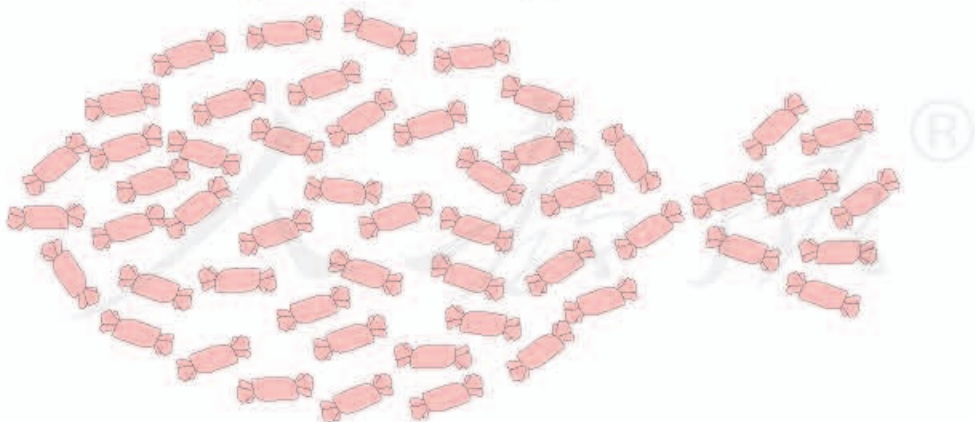
1. 数一数黄夹子、蓝夹子各有多少个。



你发现了什么？



2. 先圈出 10 颗，再估一估共有多少颗。



3. 在下面各数的后面连续数出 5 个数来。

二十六    五十八    七十九    八十七    九十五

4. 数一数，填一填。

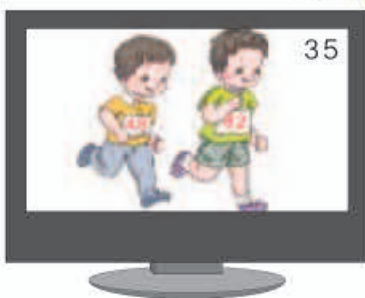


( ) 个十和 ( ) 个一



( ) 个十和 ( ) 个一

5. 你能读出下面的数吗?



6. 写出下面各数。

三十八 五十五

( ) ( )

六十三 九十

( ) ( )

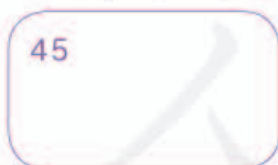
八十九 三十

( ) ( )

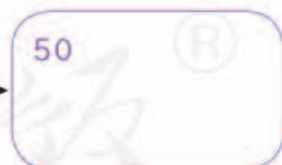
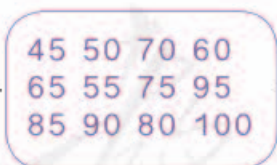
七十二 一百

( ) ( )

7. 按要求写数。



个位上是5的数



个位上是0的数

8. (1) 本班有同学 ( ) 人。

(2) 教室里有 ( ) 张桌子, ( ) 把椅子。

(3) 今年十月一日是中华人民共和国成立 ( ) 周年。

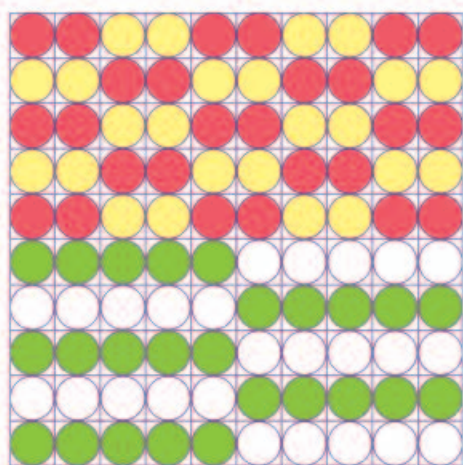
(4) 我国有 ( ) 个民族。

9. 数出 38 个哨子并圈起来。



你是怎样数的？

10.

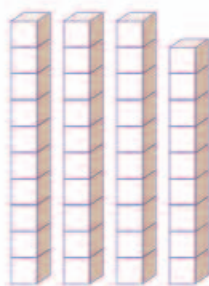


● ( ) 个，  
● ( ) 个，  
一共 ( ) 个圆。

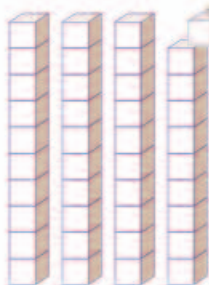
怎样数比较快？



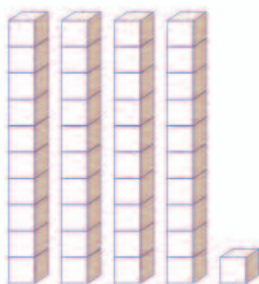
11.



( ) 个十和 ( ) 个一  
合起来是



39 添 1 是 ( ) 个十  
( ) 个十是



( ) 个十和 ( ) 个一  
合起来是

12. 想一想，卡片上的数可能是多少？

个位上的数和十位上的数合起来是 9。



可能是 18，还可能是……



## 数的顺序 比较大小

4

按照数的顺序，在空格里填数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91								99	

(1) 给十位是3的数涂上绿色；个位是3的数涂上黄色；个位和十位数字相同的数涂上粉色。

(2) 你能从表里发现哪些有趣的排列？



横着看，第2行的前9个数十位上都是1，第3行……

竖着看，第1列的个位上都是1，第2列……



(3) 第4行第8个数是多少？第5行第8个数是多少？

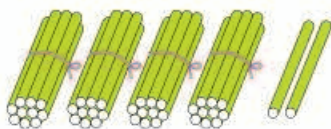
### 做一做

按照上表中的排列，在下面的空格中填上适当的数。

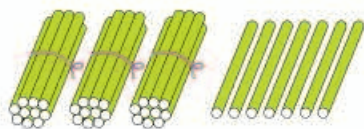
28	

	45

		69



42 里面有 4 个十。



37 里面有 3 个十。



$$42 > 37$$



23 和 25 十位上的数相同。

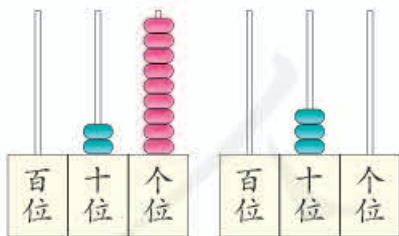
$$23 < 25$$

这样的数怎样比较大小呢？

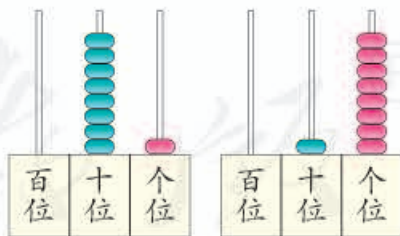


### 做一做

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。



$$29 \bigcirc 30$$



$$81 \bigcirc 18$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$41 \bigcirc 45$$

$$68 \bigcirc 78$$

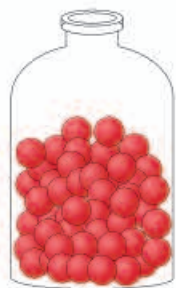
$$69 \bigcirc 69$$

$$57 \bigcirc 56$$

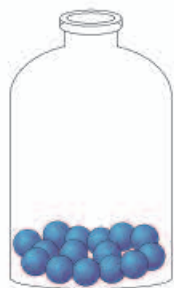
$$80 \bigcirc 90$$

$$98 \bigcirc 89$$

6



红球 58 个



蓝球 15 个



黄球 10 个

红球比蓝球  
多得多。

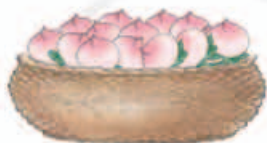


黄球比蓝球  
少一些。



红球和黄球比呢？

做一做



25 个



30 个

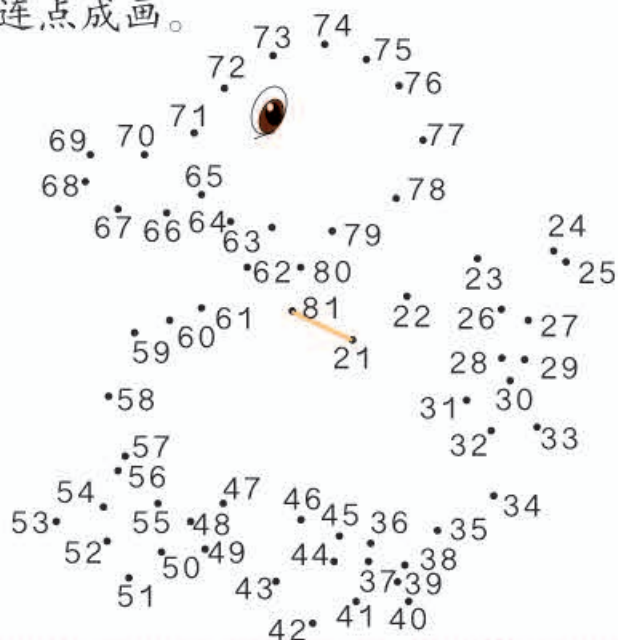


65 个

用“多一些、少一些、多得多、少得多”说一说。

# 练习九

1. 按顺序连点成画。



2.



77 更接近 70 还是更接近 80? 72 呢?

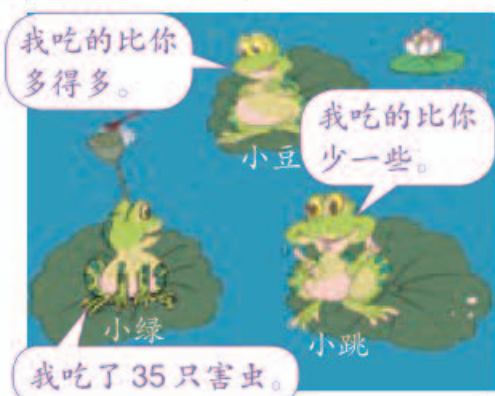
3. 送信。

大于60的数

小于60的数



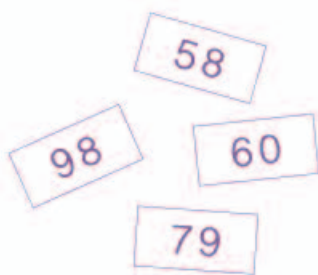
4. 在合适的答案下面画“√”。



和 各吃了多少只害虫？

	80	40	28
小豆			
小跳			

5. 按要求把卡片放在 \_\_\_ 上。



\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_



数学游戏

猜一猜，瓶子里有多少个珠子？

是50个吗？



不对，少了。

是70个吗？



多了。

是60个吗？



比60少一些。

是58个吗？



对了，你真棒！

7

58 个珠子，10 个穿一串，能穿几串？



知道了什么？

有  个珠子， 个穿一串。

要解决的问题是“能穿几串”。



怎样解答？

我来圈一圈，能穿 5 串。

58 里面有 5 个十和 8 个一，所以能穿 5 串，还剩 8 个。



解答正确吗？

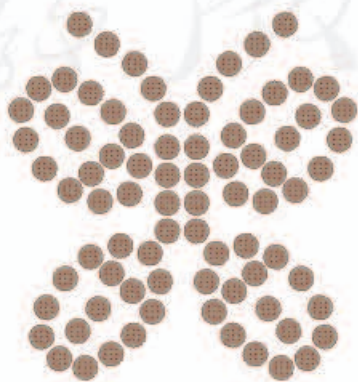
5 串是 50 个，还有剩下的 8 个，正好是 58 个。解答正确。

口答：能穿  串。

想一想：如果 5 个穿一串，这些珠子能穿几串？

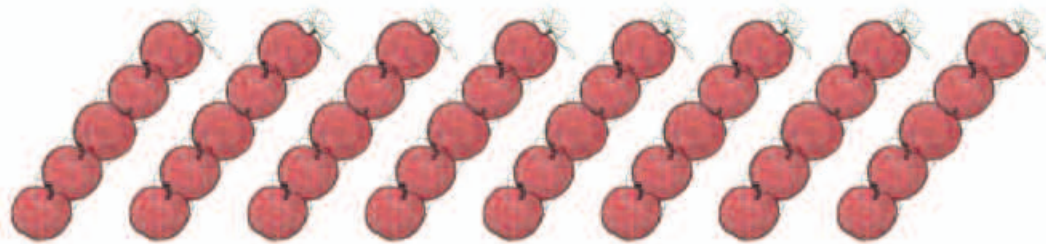
做一做

82 块饼干，10 块装一袋，可以装满几袋？

 袋

# 练习十

1. 5个🍎装一袋，刚好装了8袋。如果10个装一袋，可以装几袋？



2. 8个盒子能装下这些杯子吗？为什么？



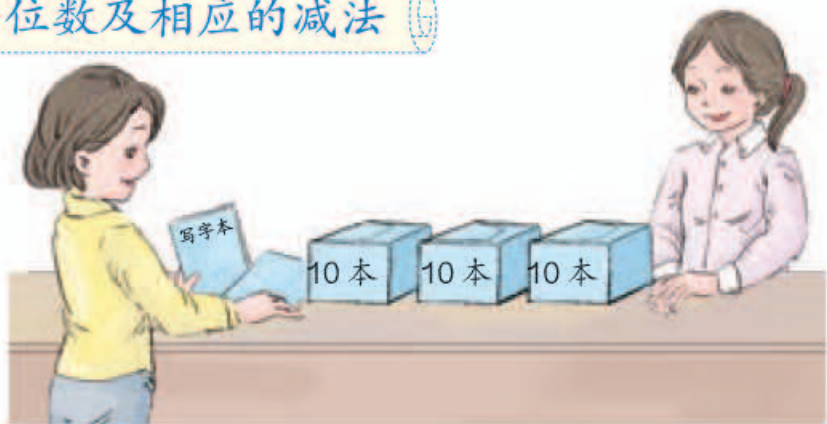
3. 40个羽毛球能装满几筒？



4.  $9+9=$        $18-6=$        $10+9=$        $11-2=$   
 $14-4=$        $13+5=$        $15-10=$        $12-7=$

# 整十数加一位数及相应的减法

8



$30 + 2 = \square$

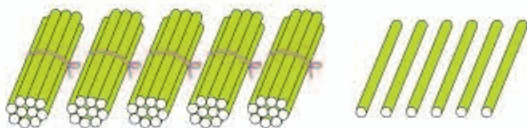
$32 - 2 = \square$

$2 + 30 = \square$

$32 - 30 = \square$

## 做一做

1.

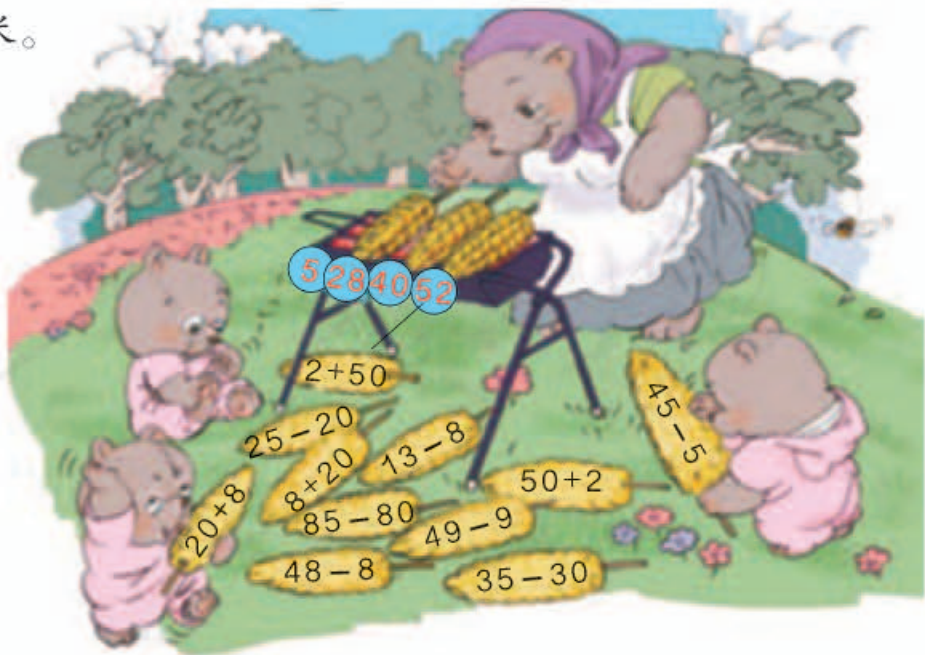


$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

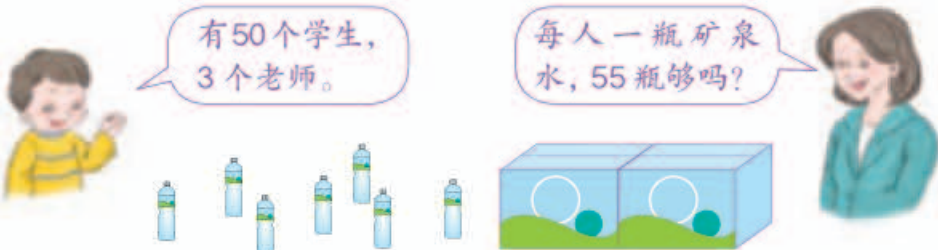
$\square - \square = \square$


2. 烤玉米。



# 练习十一

1.  $70+8=$      $40+4=$      $5+70=$      $3+90=$   
 $78-8=$      $44-4=$      $75-70=$      $93-90=$   
 $78-70=$      $44-40=$      $75-5=$      $93-3=$

2.  有50个学生，3个老师。 每人一瓶矿泉水，55瓶够吗？



3.  一共29页，我看了9页。 还有多少页没看？

$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$

4.  $54-4=$      $2+70=$      $65-5=$      $20+6=$   
 $90+5=$      $77-7=$      $69-60=$      $28-20=$   
 $37-7=$      $6+70=$      $34-30=$      $89-9=$

5.  我们吃了8条鱼。 还剩下40条。

一共钓了多少条鱼？

$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$

6.



我们班有 35 人，如果每人一根跳绳，还差 5 根。

我们班有多少根跳绳？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$

7.

我的最后一个球扔进了 10 分筐里！



佳明

我投了 50 分。



丁丁



(1) 佳明投了多少分？

(2) 佳明比丁丁多投了多少分？

8.

$25 = 20 + \square$

$50 = 51 - \square$

$99 = 90 + \square$

$33 = \square + \square$

$60 = 62 - \square$

$78 = \square + \square$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道“99 添 1 是 100”。

百数表里有许多有趣的规律。



## 摆一摆，想一想

你们能用2个●摆出不同的数吗？

十位	个位	组成的数
●	●	11
●●		20
	●●	2

你们能用3个●摆出不同的数吗？你们发现了什么？

十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12

用4个●、5个●……分别能摆出哪些不同的数？你发现了什么？

不用摆，你能说出用9个●可以表示出哪些数吗？



# 5 认识人民币

## 认识人民币



买东西要用人民币。  
我们要爱护人民币。



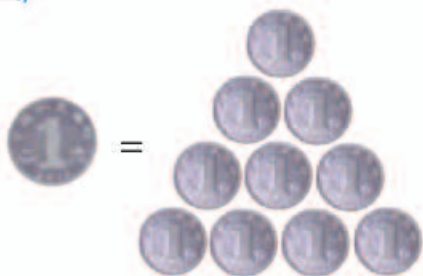


1

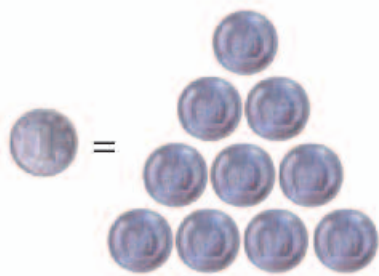


2

人民币的单位有元、角、分。



1 元 = 10 角



1 角 = 10 分

做一做

1. 写出下面的钱数。



( ) 元 ( ) 角



( ) 角 ( ) 分



( ) 元 ( ) 角



( ) 元 ( ) 角

2. 1 角 = ( ) 分      20 分 = ( ) 角      1 元 = ( ) 角  
 10 角 = ( ) 元      40 角 = ( ) 元      5 元 = ( ) 角

3



5 元



\_\_\_ 元



\_\_\_ 元



\_\_\_ 元



\_\_\_ 元

4



可以换 \_\_\_ 张



。



可以换 \_\_\_ 张



。



可以换 \_\_\_ 张



。



可以换 \_\_\_ 张



。



可以换 \_\_\_ 张



。



可以换 \_\_\_ 张



。

做一做

1. 摆出下面的钱数。

8 元 6 角

37 元

79 元 3 角

14 元

2. 一张



可以换 \_\_\_ 张



。

一张



可以换 \_\_\_ 张



。

一张



可以换 \_\_\_ 张



。

## 练 习 十 二

1. 把纸币和相应的硬币连起来。



2. 写出下面的钱数。



( )元 ( )角



( )元 ( )角



( )元 ( )角

3. 5角 = ( )分    80角 = ( )元    40分 = ( )角  
 6元 = ( )角    10分 = ( )角    1元 = ( )分

4. 1元钱能买什么?



4角



1角



5角



1元

5. 摆出买下面物品需付的钱。



2元5角



16元



3元3角



58元

6. 给出的钱能买什么？在能买的物品下画“√”。

(1)



3元4角

( )



2元

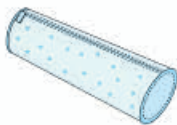
( )



1元5角

( )

(2)



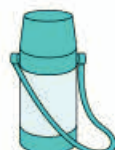
7元

( )



6元5角

( )



8元5角

( )

7. 换一换。



◎ 你知道吗? ◎



2.00元



2元



0.50元



5角



59.90元



59元9角



9.25元



9元2角5分

## 简单的计算

5



1元2角 = ( )角

想: 1元可以换成多少个1角?

想一想: 18角 = ( )元 ( )角

6



5角



8角





1元



6角





3元1角

(1) 买一个  和一个  , 要多少钱?

$5+8=13$  (角)      $13$ 角 = 1元3角

(2)  比  贵多少钱?

$1$ 元 = 10角      $10-6=4$  (角)

(3) 买一个  和一个  , 要多少钱?

$1$ 元 + 3元1角 = 4元1角

## 做一做

1. 3元9角 = ( )角

26角 = ( )元 ( )角

2.



3元7角



2元2角



1元



3元



9元

(1)  和  一共多少钱?

(2)  比  贵多少钱?

(3) 你还能提出什么数学问题?

7

用 13 元钱正好可以买下面哪两种杂志？



5 元



6 元



8 元



7 元

知道了什么？

知道了每本杂志的  
价钱，问题是……

“正好”是什么意思？

怎样解答？



$$6 \text{ 元} + 8 \text{ 元} = 14 \text{ 元}$$

7 元 13 元

比 13 元多了一点  
儿，把一本换成  
便宜点儿的试试。我先随便选 2 本，  
试一试。我先选定一本，  
然后按顺序试。

5 元



共 11 元

6 元



共 13 元

8 元



共 12 元

7 元

你找出的答案是什么？



解答正确吗？

口答：\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

做一做

16 元钱正好能买下面哪两种物品？



4 元



6 元



7 元



9 元

# 练 习 十 三

1. 5元5角 = ( )角      14角 = ( )元 ( )角  
 2元8角 = ( )角      69角 = ( )元 ( )角

2.



6元



1元3角



6角



8角



12元

买的物品			
应付的钱数			
付的钱数			
应找的钱数			

3. 9角 - 2角 = ( )角      7角 + 6角 = ( )元 ( )角  
 4元 + 8元 = ( )元      5角 + 1元3角 = ( )元 ( )角

4. 用10元钱正好能买下面哪两种物品?



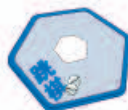
2元



7元



8元



5元



3元

5. 猜一猜。

我的硬币共1元。



可能是1个1元的，也可能是1个5角和……

6. 在○中填上“>”“<”或“=”。

5角○5元

5元6角○6元5角

89角○8元9角

10元1角○10元1分

3元○2元9角

3角4分○3元4角

7.



6元





2角



3元

(1) 买一个  和一个 ，一共 ( )元 ( )角。

(2) 上面三种物品各买一个，一共 ( )元 ( )角。


(3) 李亮买了一个  和一个 ，付给售货员10元钱，应找回 ( )元。

8. 猜一猜：篮球的价钱是多少？



 9元



买这个篮球我付了1张 ，找回的钱比5元少。

◎ 你知道吗? ◎

我国的货币历史悠久，种类丰富。



蚁鼻钱



布币



刀币



秦半两  
钱币



唐代  
开元通宝



元代中统  
元宝交钞



清代光绪  
元宝铜币

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我认识了不同面值的  
人民币。

换钱的活动真有趣。





# 6 100 以内的加法和减法（一）



# 1. 整十数加、减整十数

1



$$10 + 20 = \square$$



1个十加2个十得3个十，是30。

$1 + 2 = 3$   
 $10 + 20 = 30$



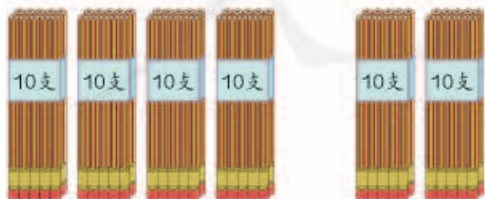
你是怎样算的？

想一想： $30 - 20 = \square$



做一做

1.



$$40 + 20 = \square$$

$$60 - 20 = \square$$

$$60 - 40 = \square$$

2.

$$3 + 2 =$$

$$4 + 5 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 3 =$$

$$30 + 20 =$$

$$40 + 50 =$$

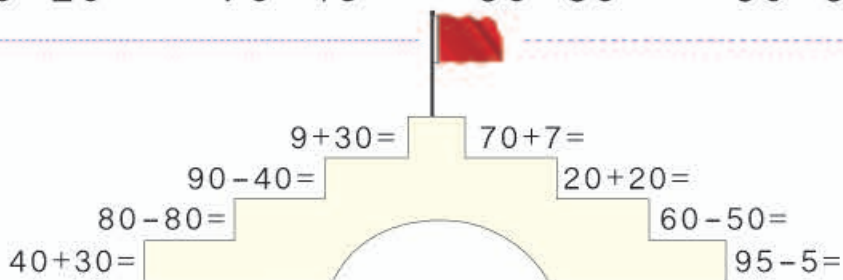
$$60 - 40 =$$

$$70 - 30 =$$

# 练 习 十 四

1.  $20+30=$        $30+40=$        $50+30=$        $80+10=$   
 $50-20=$        $70-40=$        $80-30=$        $90-80=$

2.



3.



4.

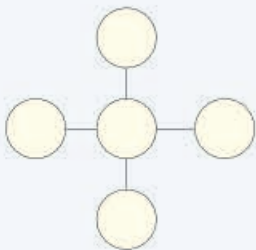
$1+3+4=$        $9-4-3=$   
 $10+30+40=$        $90-40-30=$

5.



- (1) 买一件 和一条 , 需要多少钱?  
 (2) 付给售货员 100 元, 应找回多少钱?  
 (3) 你还能提出什么数学问题?

把 10、20、30、40、50 填在右边的 ○ 里, 使每条直线上三个数的和相等。



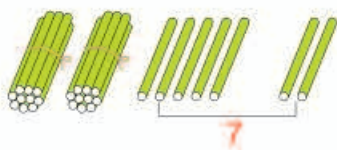
## 2. 两位数加一位数、整十数

1

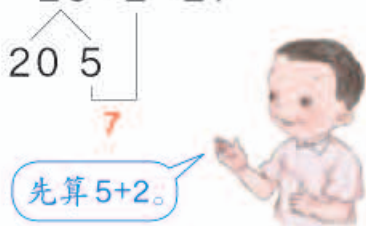


(1) 小林一共要写多少个字？

$$25 + 2 = \square$$



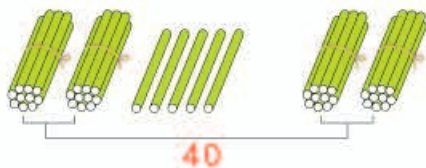
$$25 + 2 = 27$$



先算  $5 + 2$ 。

(2) 小林和小红已经写了多少个字？

$$25 + 20 = \square$$



$$25 + 20 = 45$$



先算  $20 + 20$ 。

$25 + 2$  和  $25 + 20$  计算时有什么不同？

做一做

1.  $5 + 3 =$        $2 + 6 =$        $40 + 50 =$        $30 + 10 =$

$35 + 3 =$        $2 + 86 =$        $43 + 50 =$        $30 + 15 =$

2.  $40 + 40 =$        $20 + 70 =$        $30 + 50 =$        $60 + 30 =$

$48 + 40 =$        $24 + 70 =$        $30 + 59 =$        $60 + 37 =$

2

一共有多少瓶？

联欢会

 $28+5=……$ 

$28+5=□$



$28+5=33$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 8 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 13 \end{array}$$

先算  $8+5$ 。

$28+5=33$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 30 \end{array}$$

先算  $28+2$ 。

你是怎样算的？



## 做一做

1. 先圈一圈，再计算。



$27+4=□$

先算  $□+□=□$

再算  $□+□=□$



$36+8=□$

先算  $□+□=□$

再算  $□+□=□$

2.  $46+7=$        $8+63=$        $5+35=$        $48+9=$

## 练 习 十 五

1.  $35+4=$        $42+3=$        $5+23=$        $7+21=$   
 $35+40=$        $42+30=$        $50+23=$        $70+21=$

2.  $64+30=$        $93+4=$        $5+31=$        $58+20=$   
 $86+2=$        $20+67=$        $45+30=$        $4+72=$

3.



一共有多少个学生？

4.



回收箱里现在有多少节旧电池？

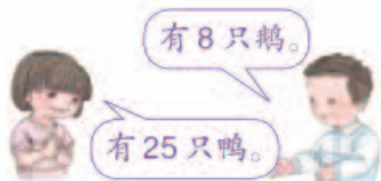
5.  $7+6=$        $9+5=$        $6+4=$        $8+9=$   
 $27+6=$        $39+5=$        $6+54=$        $8+79=$

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$23+8=21$  \_\_\_\_\_       $67+2=89$  \_\_\_\_\_

$5+47=97$  \_\_\_\_\_       $59+2=61$  \_\_\_\_\_

7.

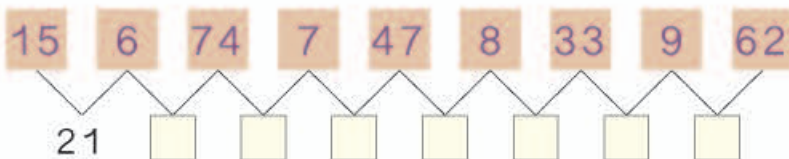


鸭和鹅一共有多少只？

8. 先说出得数十位上的数，再计算。

$$\begin{array}{cccc} 13+7= & 25+6= & 48+4= & 79+2= \\ 13+70= & 25+60= & 48+40= & 79+20= \end{array}$$

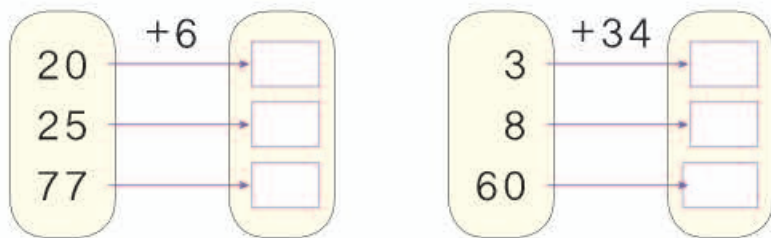
9. 先说出得数，再填空。



10. 小小邮递员。



11.



12. 6 连续加 6，写出每次加得的和。

6    12    \_\_\_\_\_

8 连续加 8，写出每次加得的和。

8    16    \_\_\_\_\_

13.



35 只蚂蚁在做操。

一共有多少只蚂蚁？

14. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$26+9$  ○  $36$

$34+7$  ○  $40$

$86$  ○  $76+8$

$49+5$  ○  $54$

$88+6$  ○  $93$

$61$  ○  $53+9$

15.  $24+30+5=$

$7+53+10=$

$46-6+40=$

$26+3+8=$

$34+8+50=$

$73+20-3=$

16. 下面是两个同学投飞镖的情况，谁的得分多？



小军



小红



平平



芳芳

我给你 3 枚，我们的邮票就一样多了。



原来芳芳的邮票比平平的多几枚？



### 3. 两位数减一位数、整十数

1

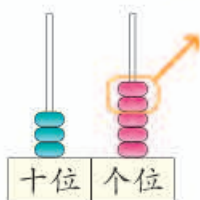
有35本故事书，  
借出2本。



有35本动漫书，  
借出20本。

(1) 还剩多少本故事书？

$$35 - 2 = \square$$



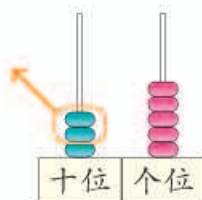
$$35 - 2 = 33$$



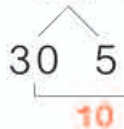
先算5减2。

(2) 还剩多少本动漫书？

$$35 - 20 = \square$$



$$35 - 20 = 15$$



先算30减20。

35-2和35-20计算时有什么不同？

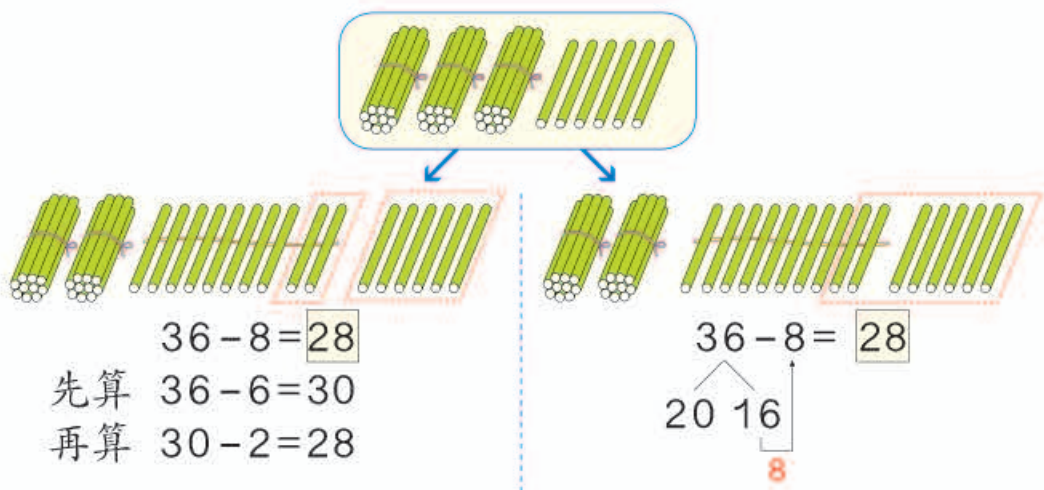
做一做

- $6 - 4 =$        $9 - 5 =$        $7 - 3 =$        $8 - 2 =$   
 $26 - 4 =$        $49 - 5 =$        $87 - 3 =$        $38 - 2 =$
- $30 - 10 =$        $50 - 20 =$        $70 - 40 =$        $60 - 50 =$   
 $38 - 10 =$        $57 - 20 =$        $76 - 40 =$        $69 - 50 =$



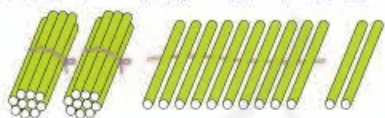
还剩多少个足球？

$$36 - 8 = \square$$



### 做一做

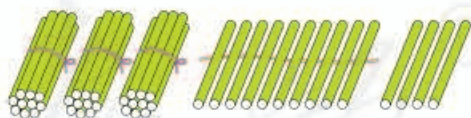
1. 先圈一圈，再计算。



$$32 - 5 = \square$$

先算  $\square \bigcirc \square = \square$

再算  $\square \bigcirc \square = \square$



$$44 - 9 = \square$$

先算  $\square \bigcirc \square = \square$

再算  $\square \bigcirc \square = \square$

2.  $30 - 6 = \underline{\quad}$



想：0减6不够减，先算什么？

再算什么？

## 练 习 十 六

1.  $57 - 3 =$        $65 - 4 =$        $89 - 7 =$        $37 - 5 =$   
 $99 - 8 =$        $48 - 6 =$        $26 - 2 =$        $75 - 4 =$

2.  $63 - 20 =$        $37 - 4 =$        $59 - 30 =$        $84 - 4 =$   
 $46 - 3 =$        $72 - 50 =$        $28 - 7 =$        $96 - 60 =$

3.



4.



5.  $10 - 6 =$        $14 - 7 =$        $15 - 9 =$        $13 - 8 =$   
 $50 - 6 =$        $34 - 7 =$        $85 - 9 =$        $63 - 8 =$

6. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$48 - 5 = 33$  \_\_\_\_\_       $43 - 7 = 36$  \_\_\_\_\_

$74 - 6 = 14$  \_\_\_\_\_       $52 - 9 = 53$  \_\_\_\_\_

7. 湖边有 22 只船。



8. 先说出得数十位上的数, 再计算。

$74 - 6 =$        $60 - 3 =$        $92 - 7 =$        $53 - 4 =$

$74 - 60 =$        $60 - 30 =$        $92 - 70 =$        $53 - 40 =$

9.

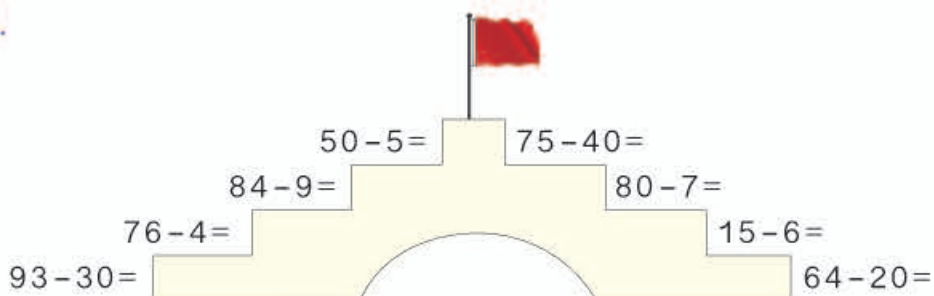


10. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$39 - 4$  ○  $36$        $68 - 40$  ○  $28$        $76 - 8$  ○  $67$

$87 - 30$  ○  $49$        $94 - 7$  ○  $88$        $53 - 9$  ○  $45$

11.



12. 70 连续减 7，写出每次减得的差。

70 63 \_\_\_\_\_

90 连续减 9，写出每次减得的差。

90 81 \_\_\_\_\_

13.



应找回多少钱？

14.  $31 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-30} \square$   
 $60 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{+7} \square$

15\* 在同一个算式的  $\square$  里填上相同的数。

$30 - \square = 22 + \square$        $51 + \square = 65 - \square$

跳绳比赛中，每两个人握一次手，小红一共握了 39 次。参加跳绳比赛的一共有多少人？





还剩几个★？

$$10 - 2 - 3 = 5$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_8$

可以这样算。



也可以先算一共剪掉几个，再算还剩几个。



可以这样列式：

$$10 - (2 + 3) = 5$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_5$

一个算式里有括号，要先算括号里面的。



### 做一做

说一说下面各题应先算什么，再计算。

$12 - 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - (5 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - (9 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

## 练 习 十 七

1. 算一算，比一比。

$8 + 4 + 7 =$

$13 - 6 + 3 =$

$8 + (4 + 7) =$

$13 - (6 + 3) =$

2.  $5 + (2 + 3) =$

$7 + (14 - 9) =$

$40 + 20 + 8 =$

$90 - (16 + 4) =$

3. 超市运进 45 箱苹果。



超市还有多少箱苹果？

4.  $54 - 5 + 30 =$

$76 - 6 - 8 =$

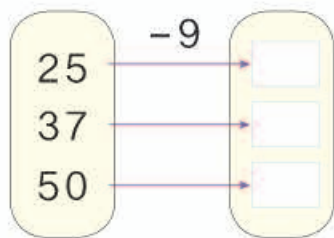
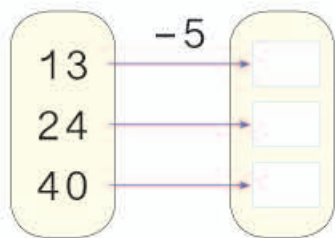
$87 - 9 - 10 =$

$65 - 7 - 40 =$

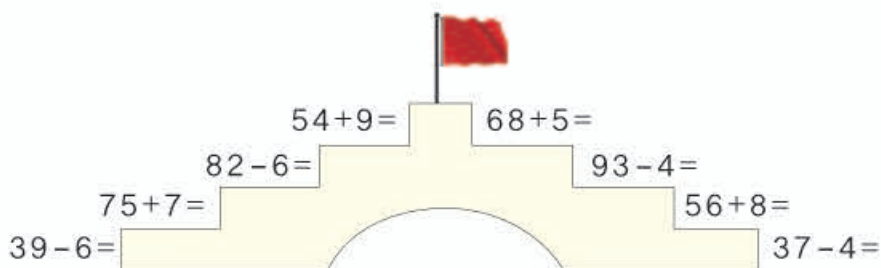
$43 - (3 + 27) =$

$39 - (9 - 5) =$

5.



6.



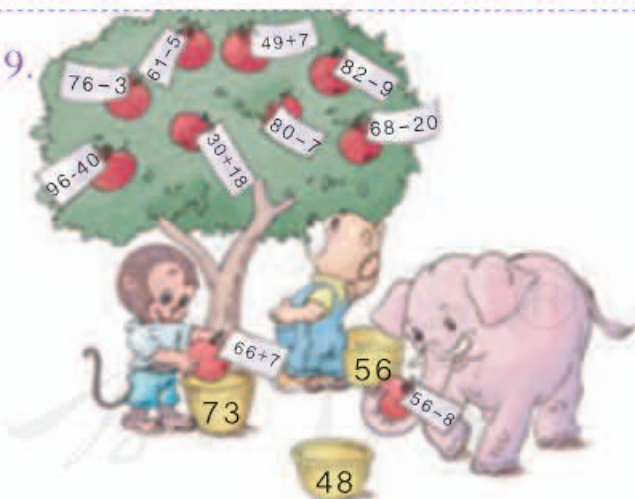
7.



- (1) 还有多少人没有检查?  
 (2) 你还能提出什么数学问题?

8.  $36 + 40 + 2 =$   
 $59 - 9 - 20 =$   
 $63 - 30 + 5 =$   
 $30 + (11 - 4) =$   
 $47 + (18 - 9) =$   
 $40 + (15 - 8) =$   
 $75 - (10 + 50) =$

9.



10. 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$58 - 5 \bigcirc 58 - 50$

$26 + 30 \bigcirc 63 - 7$

$96 - 70 \bigcirc 6 + 70$

$20 + 62 \bigcirc 62 + 8$



4 3个同学一起折小星星，每人折了6个。



他们一共折了多少个小星星？

知道了什么？

有3人折小星星。

每人折了6个。

问题是……

怎样解答？

可以用加法解答。

我列表解答。



$$6+6+6=18 \text{ (个)}$$

人数	1	2	3
☆数	6	12	18

解答正确吗？

检查一下解答过程。

口答：他们一共折了  个小星星。

做一做



爸爸买了3袋苹果，每袋8个，一共买了多少个苹果？

5



28个橘子，9个装一袋，可以装满几袋？

知道了什么？



有28个橘子，  
每9个装一袋。

问题是……



怎样解答？



可以9个9个  
地圈一圈。

也可以用减法解答。



$$28 \xrightarrow{-9} 19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{-9} 1$$

解答正确吗？

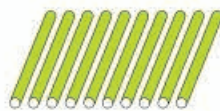
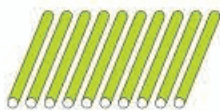
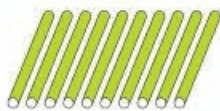


用加法检查一下，3袋27个，  
加上剩下的1个，正好28个。


口答：可以装满  袋，还剩  个。

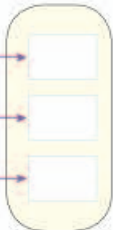





做一做

用30根小棒拼右面的图形，最多可以拼几个？



# 练习十八

1.  3箱一共有多少袋牛奶?

2.  $24 + 8$    $26 - 7$    
 $76$    $45$    
 $53$    $70$  

3.    
 3片  装一个吊扇。  
 这些  可以装几个吊扇?

4. 不计算，你能在  $\bigcirc$  里填上 “>” “<” 或 “=” 吗?

$73+5$   $\bigcirc$   $37+5$        $48-7$   $\bigcirc$   $48-9$   
 $56-20$   $\bigcirc$   $56-2$        $72+8$   $\bigcirc$   $8+72$

5. 找朋友。



6.  $14+6+42=$        $56+5-20=$        $60-8-30=$   
 $48+(18-9)=$        $17+(54-4)=$        $73-(13+7)=$

7.



一本《少儿百科》多少钱?

8.



每个小朋友分一块，够吗?

9. 下面是李平家养家禽 (qín) 的情况。

鸭	鹅	鸡
20只	8只	45只

(1) 鹅比鸭少多少只?

(2) 鸡比鸭多多少只?

(3) 你还能提出其他数学问题吗?

10.



哪两个班的学生可以一起乘船?

## 整理和复习

1.  $57+2=$                        $57+20=$                        $57+9=$   
 $75+2=$                        $75+20=$                        $75+9=$

(1) 哪些算式中的7和2可以直接相加? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算  $57+9$  和  $75+9$  的。

2.  $57-2=$                        $57-20=$                        $57-9=$   
 $75-2=$                        $75-20=$                        $75-9=$

(1) 哪些算式中的7和2可以直接相减? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算  $57-9$  和  $75-9$  的。

3. 说一说各题应先算什么, 再计算。

$13+7+54=$                        $67-8-50=$   
 $38+(46+4)=$                        $83-(27-20)=$



一共有多少人在打乒乓球?

可以数一数,  
也可以……



## 练 习 十 九

1. 
 $4$   
 $50$   
 $9$ 
 $+36$

$28$   
 $45$   
 $70$

$-6$

2.

$82-5=$        $58-20=$

$50+16=$        $65-7=$

$97-60=$        $36+7=$

$25+8=$        $39+40=$

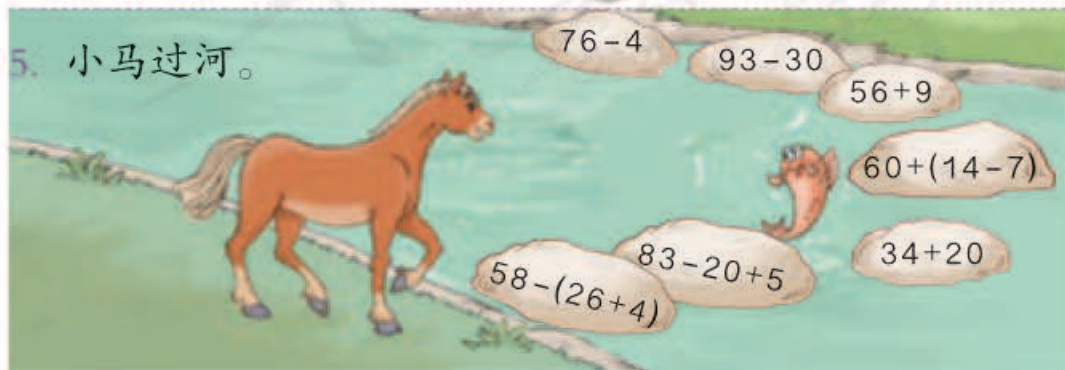
3.

$17+6+8=$	$43-8-30=$
$60+38-90=$	$50+27-9=$
$54+(17+3)=$	$93-(68-60)=$

4. 图书室一共有96本书，其中故事书有30本。上周一共借出4本书，图书室还剩多少本书？



5. 小马过河。



6.



(1) 小平打中了 ( ) 个。




(2) 小云打中了 ( ) 个。



7.

做一个毽子要用 4 根 .

18 根  最多可以做几个毽子？



8.

我跳了 50 下。



小清

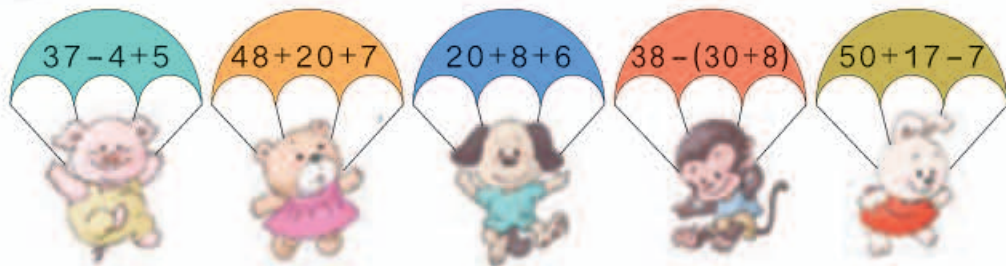
我跳了 56 下。



兰兰

兰兰比小清多跳了几下？

9.



$$37 - 4 + 5$$

$$48 + 20 + 7$$

$$20 + 8 + 6$$

$$38 - (30 + 8)$$

$$50 + 17 - 7$$

10.



- (1) 佳佳和小亮一共擦了多少张课桌？  
 (2) 你还能提出其他数学问题吗？

11. 从左向右接着算。

14+8        -7        +30        -9        -20        +4        

12. 有24箱苹果。



需要几次才能把苹果全部运走？

13\* 在  里填上合适的数。

$36 + \square = 43$

$\square - 50 = 16$

$25 + \square = 25 - \square$

$10 + 30 > \square$

$\square - 8 < 28$

$\square + 9 > 24$

本单元结束了，  
你想说些什么？

我发现用连加或连减的方法可以解决问题。

成长小档案



我知道了小括号的作用。





# 7 找规律

1



图中的人和物都是按规律排列的。



小旗的规律是1面▽、  
1面▽，又1面▽、  
1面▽……

小旗的规律是按  
▽▽重复排列。



说出图中其他的排列规律，圈出重复的部分。

做一做

按自己喜欢的规律涂色。



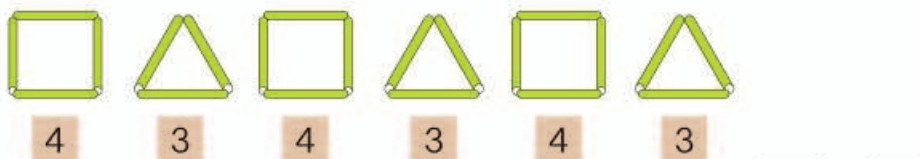
2

找规律，填数。

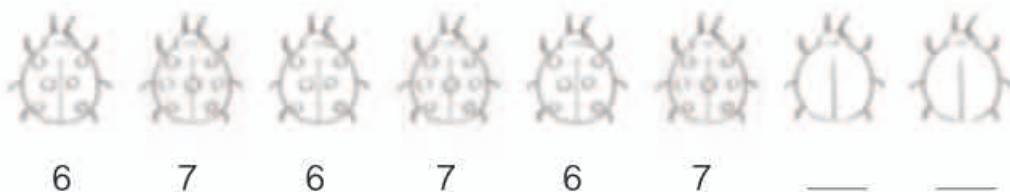


做一做

1. 摆一摆，填一填。



2. 接着画一画、填一填。



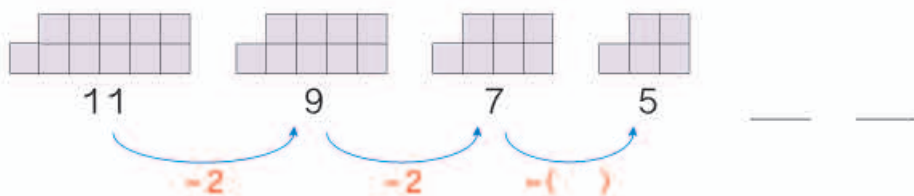
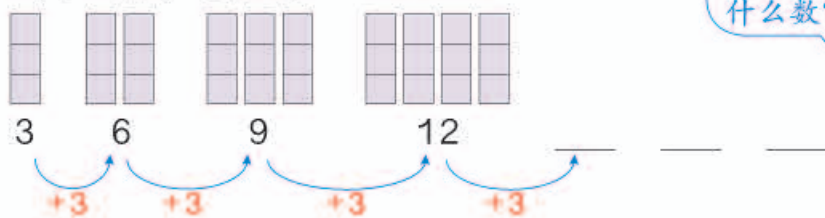
做动作，猜规律。

数学游戏



### 3 找规律，填数。

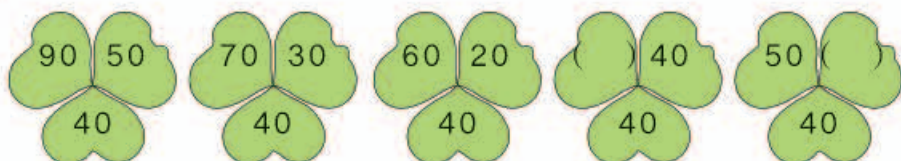
(1)



接着该填什么数？



### 4 找规律，填数。



说一说你发现的规律。

### 做一做

1. 按规律填出下一个数。

1      5      9      13      \_\_\_\_\_

42    32    22    12      \_\_\_\_\_

说一说你是怎样想的。



2. 找规律，填数。



5

小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



知道了什么？

这串手链是用2颗黄珠子、1颗蓝珠子、2颗黄珠子、1颗蓝珠子……穿起来的，但掉了□颗珠子。



问掉的是哪2颗。

怎样解答？

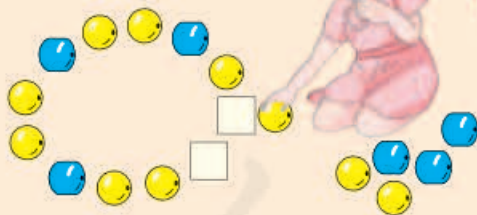
她穿珠子的规律是……



所以掉了

□颗黄珠子，  
□颗蓝珠子。

解答正确吗？



摆出她穿的手链，看符合她穿的规律。

做一做

小英穿了一串手链，但掉了3颗珠子，掉的是哪3颗？



# 练习二十

1. 划去不符合规律的图形或文字, 圈出正确的。

(1)

(2) 

爱	科	学	爱	科	学	学	科	学
---	---	---	---	---	---	---	---	---

爱	科	学
---	---	---

2. 找规律, 填数。

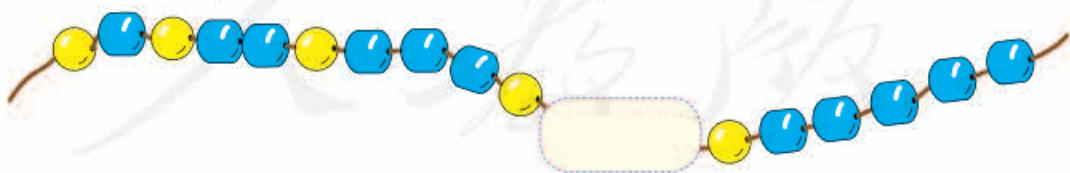
5      3      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

3. 按规律接着涂一涂、画一画、填一填。

1      2      3      4      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

10      8      6      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

4. 根据规律画出被挡住部分的珠子。

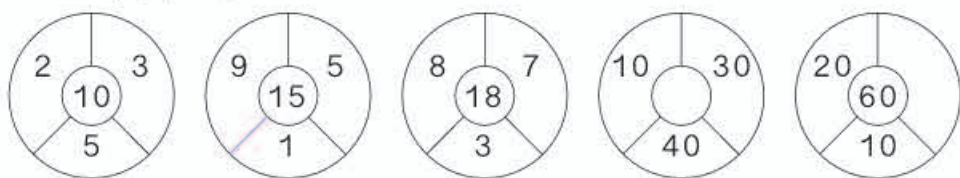


5. 找规律填数。

7    11    15    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    27    31    35

36    30    24    18    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

6. 按规律填数。



7. 找规律填数，再计算。

$4 + 4 + 4 =$

$12 - 4 - 4 - 4 =$

$5 + 5 + 5 =$

$15 - 5 - 5 - 5 =$

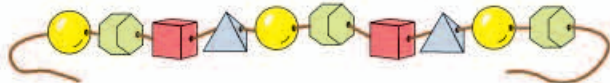
$\square + \square + \square =$

$18 - \square - \square - \square =$

8. 按规律接着画。



9. 小明穿的手链还缺 2 颗珠子，他需要 2 颗什么形状的珠子？



10. 哪两行的规律相同？



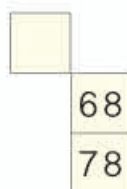
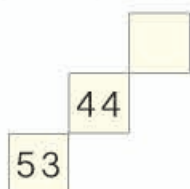
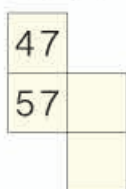
11. 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。

- |    |    |    |    |    |    |       |
|----|----|----|----|----|----|-------|
| 5  | 10 | 15 | 16 | 25 | 30 | _____ |
| 88 | 77 | 66 | 55 | 45 | 33 | _____ |
| 13 | 23 | 33 | 43 | 53 | 73 | _____ |

12. 下面是 1~100 的百数表的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

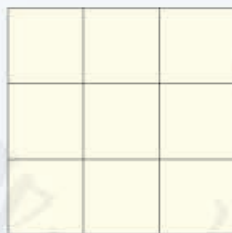
下面是从百数表中取出来的一些数，请根据百数表的顺序，填写空格里的数。



13. 第 10 面旗是什么颜色的？在后面圈出来。



在右图方格中画■、▲、●，使每行、每列都有这三种图形。



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



给瓢虫画斑点的那道题真有趣！

事物有规律，  
数也有规律。



## 8

## 总复习

成长小档案



这学期学习了什么？

学习了100以内的  
加减法……

$$23+40=63$$

$$47+8=55$$

$$80-4=76$$

认识了人  
民币……认识了长方形、  
正方形……学会了分  
类统计。

学习中最有趣的事情是什么？

数数时可以5个5  
个地数，比较快。用七巧板可以拼出  
很多有趣的图案。



1. 仔细观察下表, 完成表后的问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

- (1) 填写空格中的数。
- (2) 与第 41 页的百数表比一比, 说说有什么不同。
- (3) 第 7 行, 从右数第 5 个数是 ( ), 它是由 ( ) 个十和 ( ) 个一组成的。
- (4) 说说表中数的排列有什么规律, 按照规律填写下面空格中的数。

14	

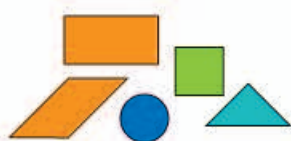
	57	

		76

- (5) 从第 1 行任意选一个数, 再从第 8 行任意选一个数, 分别求出两个数的和与差。
- (6) 从第 1 列任意选一个数, 再从第 9 行任意选一个数, 求出两个数的差。

2.

长方形、正方形、  
三角形……都是  
我们学过的图形。



用这些图形可以拼出很  
多有趣的图案。



2个同样的三角形  
可以拼成……



- (1) 用4个 可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 你能用学过的图形拼出一个有趣的图案吗？

3.



- (1) 按颜色把上面的卡片分一分，并统计出每种颜色的卡片数量。

	红	绿	蓝	黄	粉
张数					

- (2) 按形状把上面的卡片分一分，并统计出每种形状的卡片数量。

张数					

- (3) 自己定一个标准，把上面的卡片分成两类。

# 练习二十一

1. 

26		28		
----	--	----	--	--

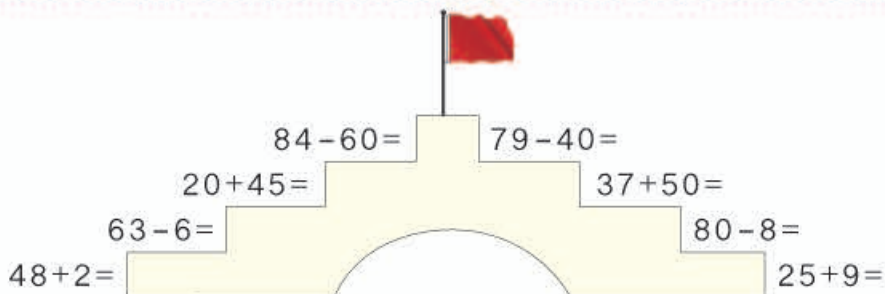
51		49		
----	--	----	--	--

2. (1) 46 里面有 ( ) 个十和 ( ) 个一。  
 (2) 一个两位数, 个位上和十位上的数都是 9, 这个数是 ( ), 比这个数多 1 的数是 ( )。

3. 先写数, 再比较大小。

五十五    五    五十七    七十五    十五    五十  
 ( )    ( )    ( )    ( )    ( )    ( )  
 ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

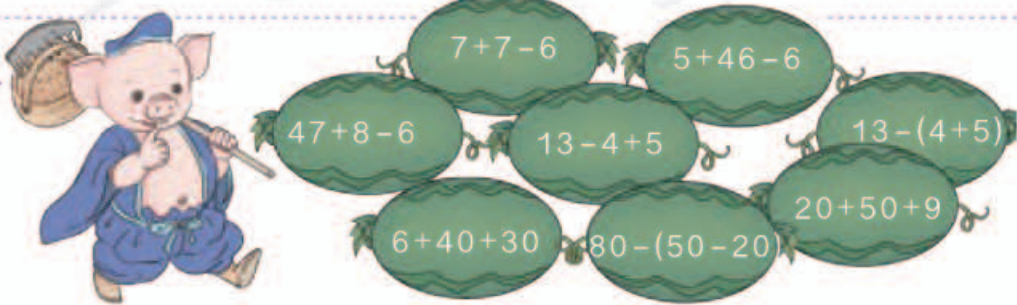
4.



5. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

39-4 ○ 35    35+20 ○ 32    76-6 ○ 86  
 66-30 ○ 63    56-40 ○ 69    81+7 ○ 87

6.



7.



8.



9.  $6 \text{ 元} = ( ) \text{ 角}$

$15 \text{ 角} = ( ) \text{ 元} ( ) \text{ 角}$

$40 \text{ 角} = ( ) \text{ 元}$

$1 \text{ 元} 3 \text{ 角} = ( ) \text{ 角}$

10.



3 元 5 角



2 元



1 元



5 元

(1) 比 贵 ( ) 元 ( ) 角。

(2) 4 种物品各买一件，一共 ( ) 元 ( ) 角。

(3) 至少要花多少钱，才能买到两样东西？

(4) 你还能提出什么数学问题？

11.

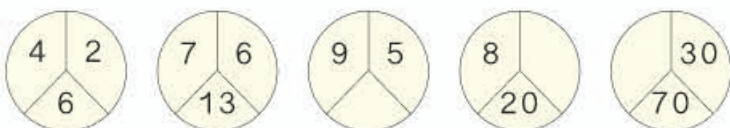


遮住了 7 颗珠子，有 ( ) 颗 ，( ) 颗 .

12. 按规律填数。

(1) 12 14 16 18 \_\_\_\_\_

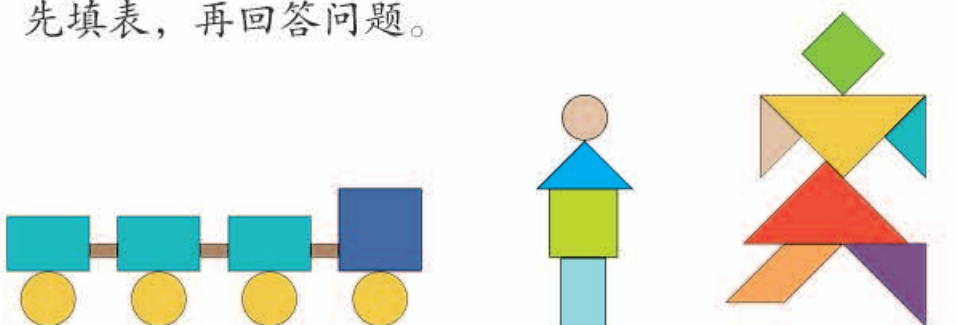
(2) 70 65 60 55 \_\_\_\_\_


(3) 

13. 想一想，填一填。

6	12	18	24	30
16	22	28		40
26			44	
	42	48		
46				70

14. 先填表，再回答问题。



					
个数					

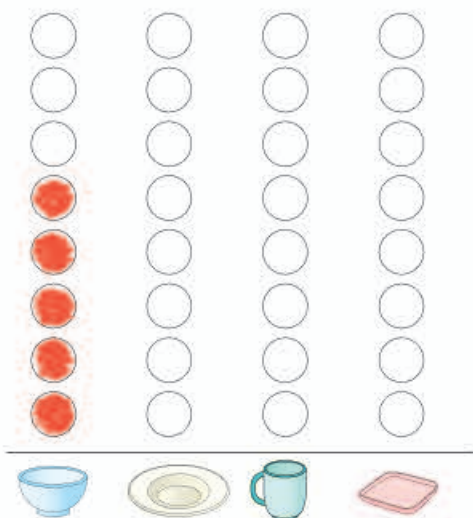
(1) 哪种图形的数量最多？哪种最少？





(2) 一共有多少个图形？



(3) 小明摆了4个  ，一共用了多少个  ？


(4) 你还能提出什么数学问题？

15. 整理餐 (cān) 桌。



				
个数	5			

- (1)  比  多 ( ) 个。
- (2) 哪种餐具最多? 哪种最少?
- (3) 你还能提出什么数学问题?

16. 一组和二组同学一共折了 58 只 ，其中二组折了 30 只，一组折了多少只?



17.



- (1) 游泳池里的大人比小孩多多少人?
- (2) 你还能提出什么数学问题?

18. 车上原有34人。



车上现在有多少人?

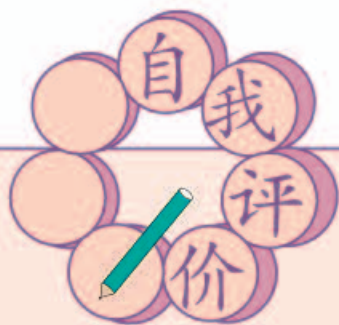
19.



20.



小英可能套中了哪两个玩具? 小平呢?



同学们，这学期要结束了，  
给自己的表现画上小红花吧！

### 学习表现



喜欢学习数学

愿意参加数学活动

上课专心听讲

积极思考老师提出的  
问题

主动举手发言

喜欢发现数学问题

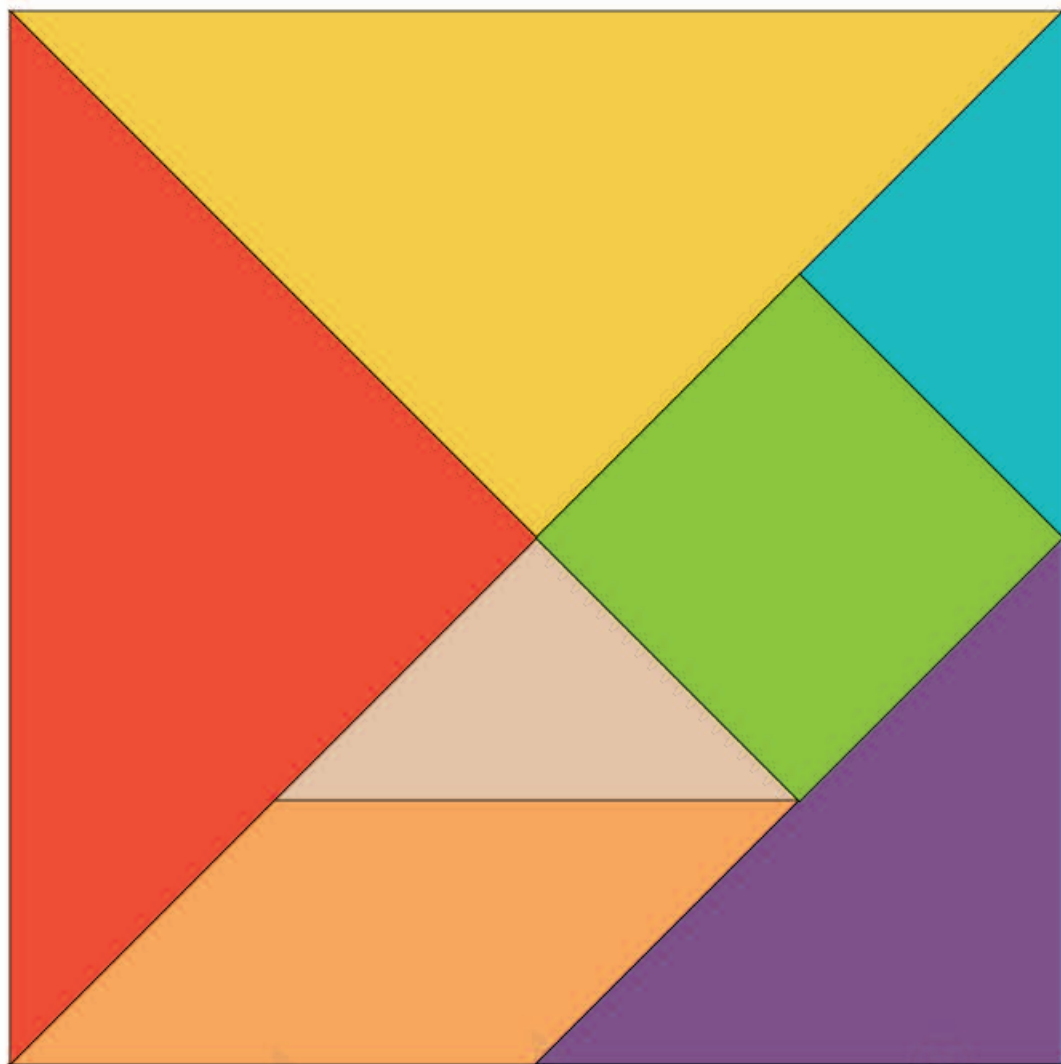
愿意和同学讨论学  
习中的问题

敢于把自己的想法  
讲给同学听

认真完成作业

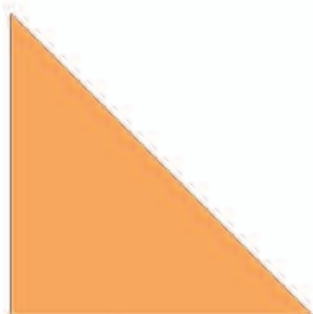
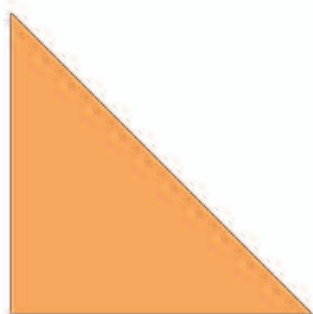
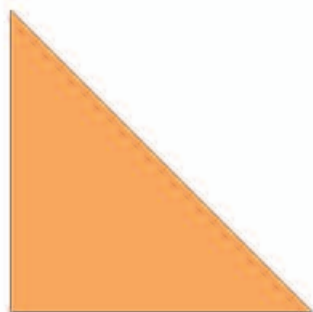
人教版®





人教版®





人教版®



附页 3



# 后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育数学课程标准》（2011年版）编写的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2012年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电话：010-58758311

电子邮件：jcfk@pep.com.cn

人教版®

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心  
2012年8月



