

义务教育课程标准实验教科书

地 理

七年级 上册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 6.5 插页: 1 字数: 140 000

2001年6月第1版 2004年5月第7次印刷

ISBN 7-107-14631-9 定价: 7.75元
G·7721(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编:100078)

与同学们谈地理

新学期开始了，课程表中有一门新课——地理课。新的学期、新的课程，在今天第一节地理课上，我们谈谈“生活与地理”这个新的话题。

生活离不开地理

“地理”这个词对你们来说并不陌生，在小学的科学、品德与社会等课程中，你们已经知道了它。说到地理，你们会联想到什么呢？下面小卡片中的内容，是部分同学的回答。



你认为还有哪些内容与地理有关，仿照上面的方法，添加到图中。

从以上同学们的卡片中可以看到，从“地理”一词联想到的事物和现象，大都是关于人们生活环境和衣食住行方面的。

的确，生活离不开地理，或者说生活中出现或遇到的许多事情，都有一定的地理背景。看看下面几个例子，你想到过它们与地理有什么关系吗？



在沙特阿拉伯，一些旅店把床铺安排在屋顶上。



日本人爱吃鱼，市场上的海产品琳琅满目。



在国际中长跑比赛中，一些来自东非高原的选手常能取得好成绩。



这些漂亮的丝绸服装大多出自我国江浙一带。

这样的例子实在太多了。人总是生活在一定的地方，不同地方的环境有不同的特点，人们常说“一方水土养一方人”，在适应当地环境的长期过程中，人们形成了一定的生活习惯和方式。

学习地理，为了更好地生活

人类自开始进行生产活动，就注意观察所处的地理环境与人类活动的关系，并且积累这些方面的知识，逐步形成了地理学。地理学研究的领域非常广阔，像后面课文中要讲到的地表形态的变化、天气和气候的形成、人口的分布、聚落的

起源和发展等等，都是地理学研究的内容。

学习地理，不仅能使人们了解大自然的奥秘，了解一些经济、文化现象，更重要的是可以给人们装上“地理的头脑”，也就是会用地理的思想和方法看待身边的一些事情，更科学地选择、安排生活和生产。

——尊重自然规律，做大自然的朋友。人们生活的环境是复杂的，但是有规律可循。如果违反了自然规律，就会受到大自然的报复，自毁家园。

风沙掩埋了古文明

在亚洲西部有两条河流，一条叫底格里斯河，一条叫幼发拉底河。大约在公元前5000年，两河之间的区域——美索不达米亚平原，农业就已经十分发达，并哺育了灿烂的文化，例如发明了楔形文字，创立了数学、天文学和历法，铺设了有路面的街道，等等。当时世界上最强盛的城市巴比伦就坐落在这里。

然而，由于人们长期滥伐森林、过度放牧、陡坡种植，使两河上游亚美尼亚高原发生了严重的水土流失。两河携带的泥沙使河床不断加高，河堤也随之不断加高。尽管当时采取了一些保持河流畅通的措施，防止河水决堤泛滥，但是，由于战乱等原因，河堤的维修制度不时遭到破坏，造成河流淤塞和泛滥。最终，这块肥沃的土地上洪水横流、田园荒芜、土地沙化。巴比伦也完全被掩埋在弥天的风沙之下。



巴比伦城复原图

——因地制宜，扬长避短。人们的生活环境存在着明显的差异，每个地区都有发展的优势和不足。只有扬长避短，才能发展地区经济，增加财富，使人们过上好日子。



听老家的姑姑说，她家住在山区，过去在山坡上种粮食，收成很不好，家里挺困难的。现在不种粮食，改种果树，每年收入明显增加，生活也好起来了。这说明了一个什么道理呢？

——综合地分析问题。生活中的许多地理事物或现象受多种因素的影响和制约。这就决定了在考察这些事物或现象时，必须要有综合分析的眼光。



城市的形成要受到哪些因素的影响呢?

——具备可持续发展的观念。社会经济的飞速发展，一方面给人类带来了巨大的物质财富，另一方面也带来了日益严峻的环境和资源问题。人们为了能够世世代代在地球上很好地生活下去，必须建立一种新的生活和生产方式。

有这样一句话：我们赖以生存的自然环境和资源既是从父辈那里继承来的，又是从子孙后代那里借用来的。应该怎样理解这句话的含义呢？

同学们，通过今天的交谈，你们一定感受到了地理是一门十分有用、有趣的科学。地理课将进一步带领你们观察世界、认识中国，让你们感受到世界的发展和变化，感受到祖国的伟大，激发建设祖国的热情。不论地理课选择讲述的地区距你是否遥远，传达的地理思想却是共同的，是终生受用的。



第一章

地球和地图

- 人类是如何逐步认识地球形状的?
- 地球仪有什么用处?
- 地球运动对人类活动有哪些影响?
- 你会在地图上查找地理信息吗?
- 你会根据需要选择合适的地图吗?

第一节 地球和地球仪

认识地球的形状和大小

我们看到的太阳是圆形的，月亮是圆形的，从地球卫星照片上看到的地球也是圆形的。地球是一个球体，这个在今天看来已经是再简单不过的问题，在古代却是一个难解的谜。

人们对地球形状的认识，经历了一个漫长的过程（图 1.1）。



天圆地方

古代人由于活动范围狭小，往往凭自己的直觉认识世界，看到眼前的地面是平的，以为整个大地是平的，并且把天空看作是倒扣着的一口巨大的锅。我国古代有“天圆如张盖，地方如棋局”的说法。



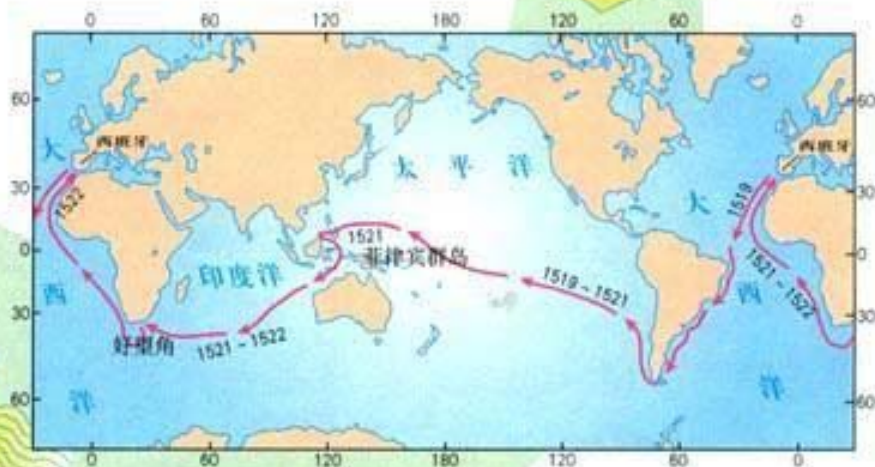
天如斗笠，地如覆盘

随着人们视野的扩大，很多现象说明大地不是直觉的那么平。于是人们臆想中的大地变成了一只倒扣的盘子，天像一顶半圆的斗笠。



地球卫星照片

20 世纪，人类进入了太空，从太空观察地球，并且从人造卫星上拍摄了地球的照片，确证地球是一个球体。



麦哲伦环球航行路线图

后来人们根据太阳、月亮的形状，推测地球是个球体，于是就有了“地球”的概念。1519~1522 年，葡萄牙航海家麦哲伦率领的船队，首次实现了人类环绕地球一周的航行，证实了地球是一个球体。

图 1.1 人类对地球形状的认识过程



阅读材料

麦哲伦船队的环球航行

1519年9月，在麦哲伦的带领下，二百多名探险队员分乘五艘船，从西班牙出发，渡过大西洋，绕过南美洲的南端进入太平洋。一路上，船员们历尽千辛万苦，于1521年3月到达菲律宾群岛。麦哲伦因为介入当地土著人的纠纷而身亡。船员们决定继续西航，他们艰难地横渡过印度洋，再绕过好望角，最后只剩下一艘船和十几名船员，于1522年9月回到西班牙。

麦哲伦船队环球航行的成功，结束了人们关于地平、地方与地圆的争论。有趣的是，当船队的勇士们回到西班牙后，在得到的许多礼物中就有一件是地球仪。在地球仪上题写着这样一句话——“你首先拥抱了我！”



麦哲伦(1480-1521)

人们不仅认识了地球的形状，而且精确地测量出了地球的大小。图1.2所示的是一组关于地球大小的数据。

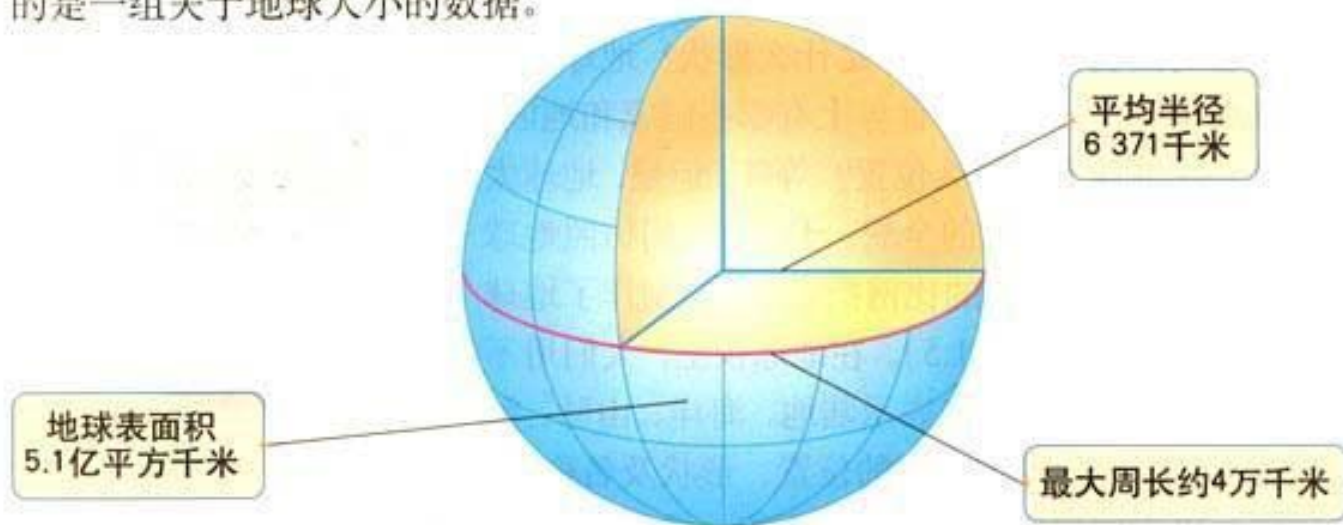


图1.2 地球的大小

活动

1. 下面的事例能够作为地球是球形的证据吗？

(1) 在海边看到有帆船从远方驶来，总是先看到桅杆，再看到船身。参照图1.3，做一个小实验，体验在球面上看船的情景。

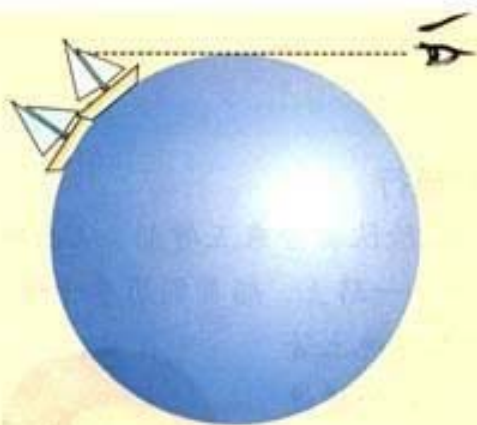


图 1.3



图 1.4 月食照片

(2) 你看见过月食吗？月食是地球的影子遮挡了月亮。请你根据月食照片推测一下地球的形状。

(3) 如果只根据上面两个实证，能不能得出地球是球形的结论？你还能举出一些其他例子吗？

2. 谈谈你从人们认识地球形状的过程中感悟到了什么。

地球的模型——地球仪

地球是人类的家园。人们在这个家园中生活，需要了解它的面貌。例如，地球是什么形状？地球上海洋和陆地是怎样分布的？世界上有哪些国家和地区，它们分别在地球上的什么位置？等等。但是，地球太大了，人们无法看到它的全貌。于是，人们仿照地球的形状，并且按照一定的比例把它缩小，制作了地球的模型——地球仪（图 1.5）。在地球仪上，人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。



图 1.5 地球仪

地球仪可以方便我们知道地球的面貌，了解地球表面各种地理事物的分布。

活动

参照图 1.6，按以下步骤制作地球仪（材料：乒乓球、铁丝、胶布、橡皮泥等）。

(1) 如图中①所示，在乒乓球的中部用红笔画上一个圆圈，作为赤道；在赤道两侧各钻一个小孔，使小孔到赤道上各点的距离相等。

- (2) 把铁丝弯成图中②所示的形状，注意倾斜的铁丝要与垂线成 23.5° 角，同时所弯的半圆要比乒乓球略大一些。
- (3) 把乒乓球用倾斜的铁丝穿起来。
- (4) 在图中箭头④所指的倾斜铁丝两头，用胶布裹几圈，这样可把乒乓球固定在倾斜铁丝的中间，同时又可以自由转动。
- (5) 在图中⑤的部位，包上一些橡皮泥，使做好的小地球仪不会翻倒。

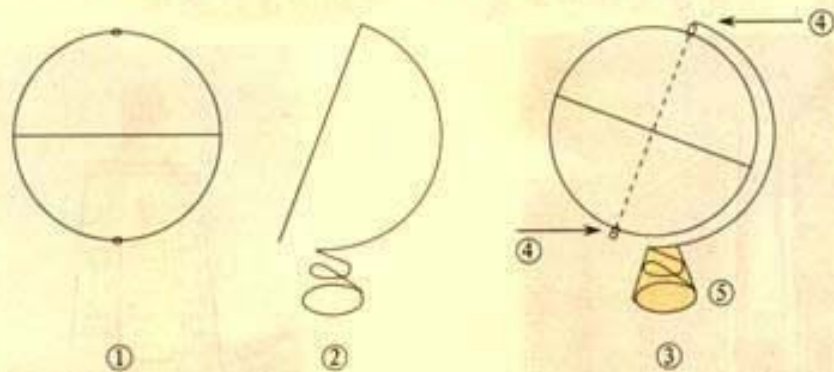


图 1.6 制作简易地球仪

纬线和经线

仔细观察地球仪，可以看到地球仪上有很多点和线。下图是简化了的地球仪。



图 1.7 简化地球仪上的点和线

在地球仪上能画出无数条经线和纬线。为了区别出各条经线和纬线，人们给它们标定了不同的度数，分别叫做经度和纬度。

实际上，地球里并不是真的有一根轴，地球表面也没有画出经线和纬线。



阅读材料

本初子午线的地面标志

在英国格林尼治天文台的旧址，有一座子午宫。那里有一条宽十几厘米、长十多米的铜线，这就是本初子午线。



图 1.8 格林尼治 0° 经线

赤道纪念碑

在南美洲厄瓜多尔首都基多市中心以北 24 千米处，耸立着一座著名的赤道纪念碑。

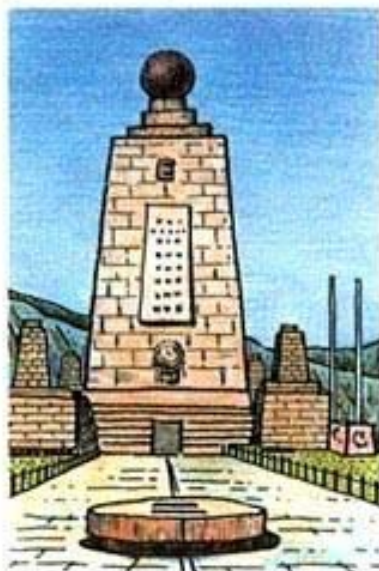


图 1.9 基多赤道纪念碑

活动

1. 观察地球仪上的经线和纬线。

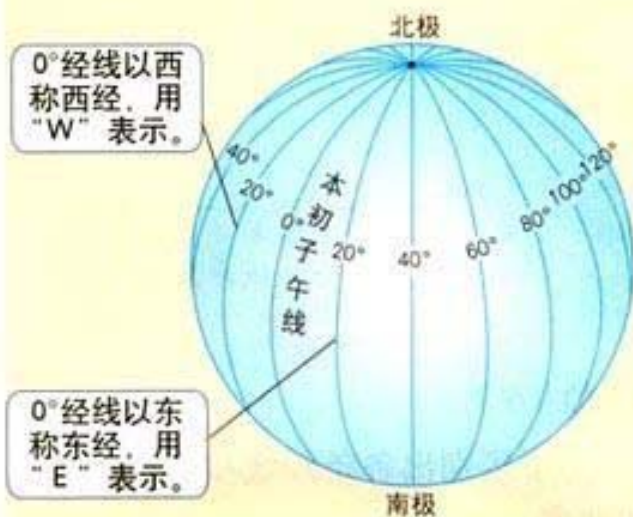


图 1.10 地球仪上的经线

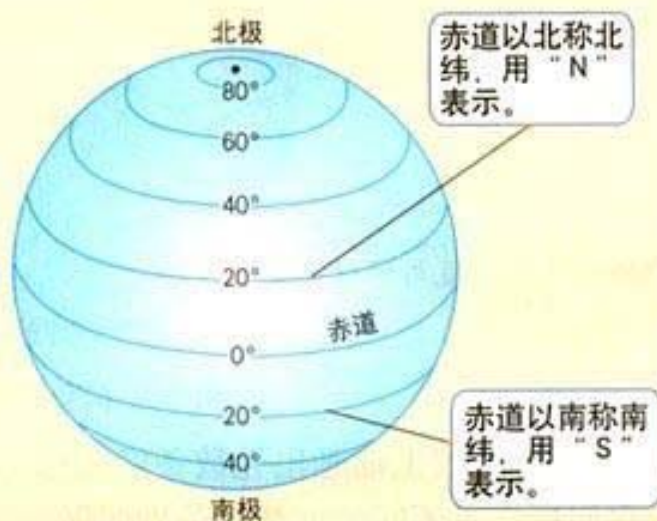


图 1.11 地球仪上的纬线

- (1) 经线呈什么形状？纬线又是什么形状？
- (2) 比较不同的经线长度有什么变化。不同的纬线，长度是否相等？
- (3) 经线指示南北方向，纬线呢？
- (4) 找出本初子午线和赤道，看看经度和纬度在地球仪上是怎样排列的。
- (5) 找出北回归线、北极圈、南回归线、南极圈。看看这几条纬线所经之处，有没有自己听说过的地名。

2. 在地球仪上找出赤道、 160° E 和 20° W 组成的经线圈，结合图 1.12 和图 1.13，说明它们是重要的纬线和经线。

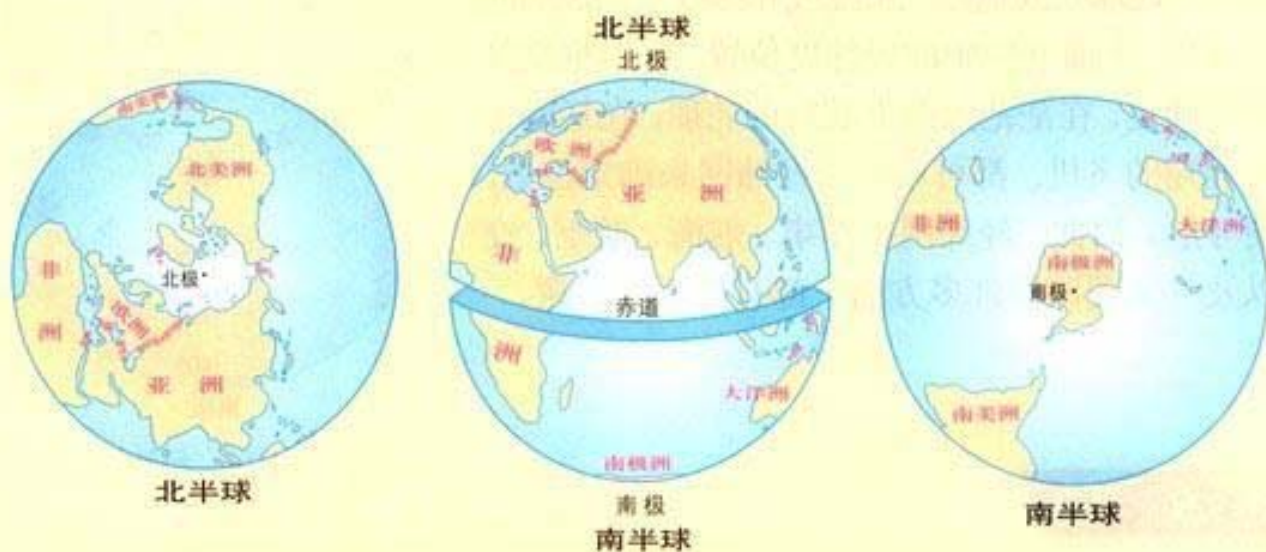


图 1.12 南北半球的划分

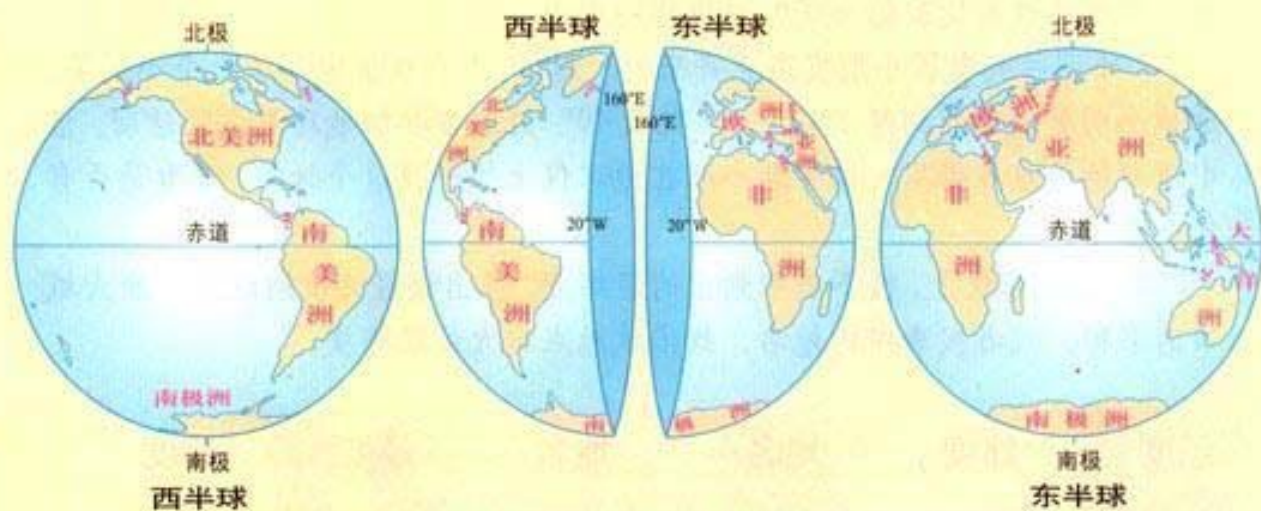


图 1.13 东西半球的划分

利用经纬网定位

在日常的生活中，我们经常听到或看到下列类似的报道。

2001年3月23日，俄罗斯“和平号”空间站第一批碎片安全坠入 44.4°S 、 150°W 的南太平洋海域。

今天20时，台风“桑美”的中心位置已经移至 28°N 、 125.3°E ，中心气压950百帕，中心附近最大风力在12级以上。

地球表面某一点的位置可以用经纬网来确定。经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网(图1.14)。上面两例中的经纬度位置，可以根据经纬网来确定。在茫茫大海上航行的轮船，在辽阔天空中翱翔的飞机，都可以利用经纬网来确定位置，方便导航。因此，经纬网在军事、航海、航空、交通以及气象观测等许多方面，都有广泛的用途。

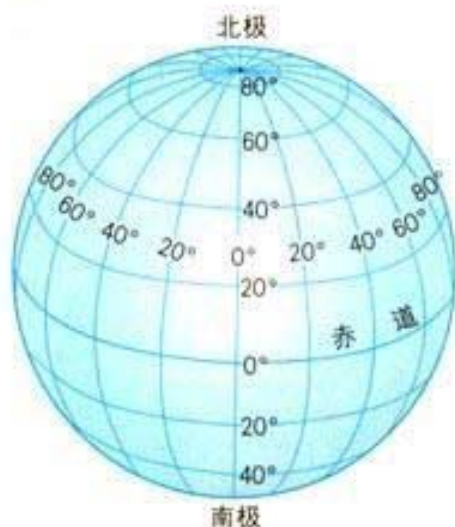


图 1.14 经纬网

活动

1.有人说：用经纬网确定地面某一点的位置，就像在影剧院里找座位一样。你认为这种比喻恰当吗？说说你的理由。

2.小明收到美国小朋友杰克寄来的一封信。杰克在信中开了一个小玩笑，邀请小明暑假期间到经度 116° 、纬度 40° 的地方参加地理夏令营活动。信中所写的地点在哪里？请帮助小明在地球仪上找一找这个地方，看看是否有什么差错。

3.在地球仪上，按下表中列出的经纬度，找出该经纬度附近的一座大城市的名称，或者按表中的地名，找出该地点的大致经纬度。

经度	纬度	地名	地名	经度	纬度
117°E	39°N	天津	上海	121°E	31°N
123°W	49°N		伦敦		
151°E	32°S		纽约		

第二节 地球的运动

地球的自转

地球绕着地轴不停地旋转,这叫做地球的自转。地球自转的方向是自西向东;自转一周的时间约为24小时,也就是一天。

由于地球是一个不透明的球体,在任何时刻,太阳光只能照亮地球的一半。因此,被太阳照亮的半球是白昼;未被太阳照亮的半球是黑夜(图1.15)。地球不停地自西向东自转,昼夜也就不断更替,而且总是自东方迎来黎明的曙光,由西方送走黄昏的落日。地球上的不同地方,也就出现了时间的差异。

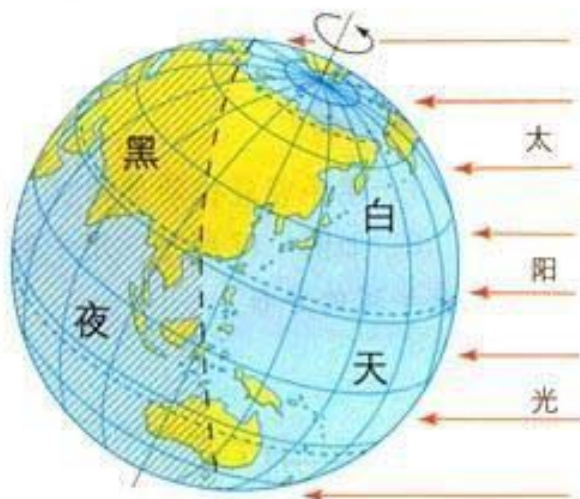


图 1.15 昼与夜



阅读材料



哥白尼

(1473-1543)

是天转还是地转?

日月星辰每天东升西落,周而复始。这究竟是天在转还是地在转?古代的人们对此有过很长时期的争论。人类对“地转”的认识要比对“地圆”的认识晚得多。

我国古代早有人提出过“地转”的真知灼见,但是没有被承认。16世纪中叶,伟大的波兰天文学家哥白尼,经过30年观测研究,发表了著名的科学巨著——《天体运行论》。他认为太阳是宇宙的中心,地球在自转的同时又不断围绕太阳公转(图1.16)。哥白尼的“日心说”不仅改变了人类对宇宙的认识,而且冲击了当时欧洲宗教神学的支柱——“地心说”(地球处于宇宙的中心,是

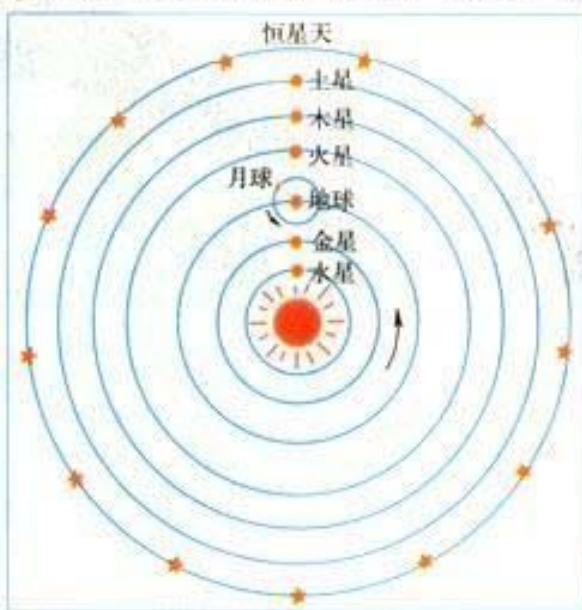


图 1.16 “日心说”示意

静止不动的)。统治者把“日心说”视为异端邪说,《天体运行论》被列为禁书。后来,哥白尼学说的许多继承者,为了证明地球的运动,前赴后继,勇敢斗争,最终取得了胜利。如今,连小学生都知道地球是绕太阳运动的,而那些为此做出了巨大贡献的科学家们,也永远为人们所敬仰。

活动

1. 用手轻轻拨动地球仪,正确演示地球的自转。
2. 如图1.17所示,用手电筒作为光源,照射在地球仪上。看看昼半球和夜半球的分布。

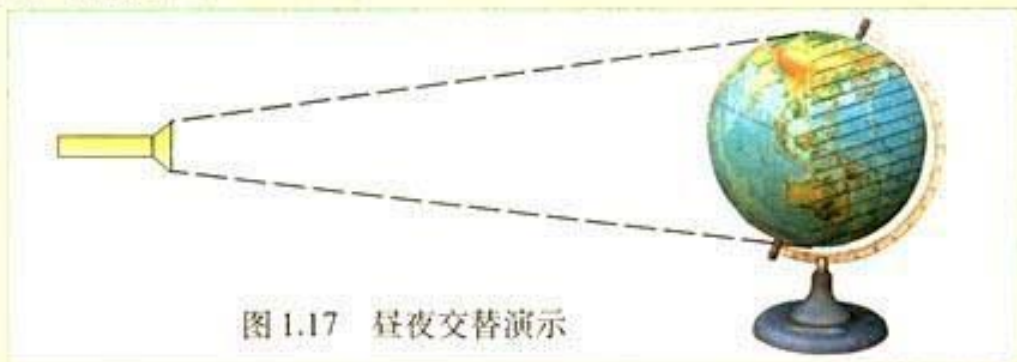


图 1.17 昼夜交替演示

3. 人们以1天为单位的起居和作息时间与地球自转有什么关系?根据图1.18,在同一个时刻,姨妈和畅畅互致问候时,为什么会有时间的差异。

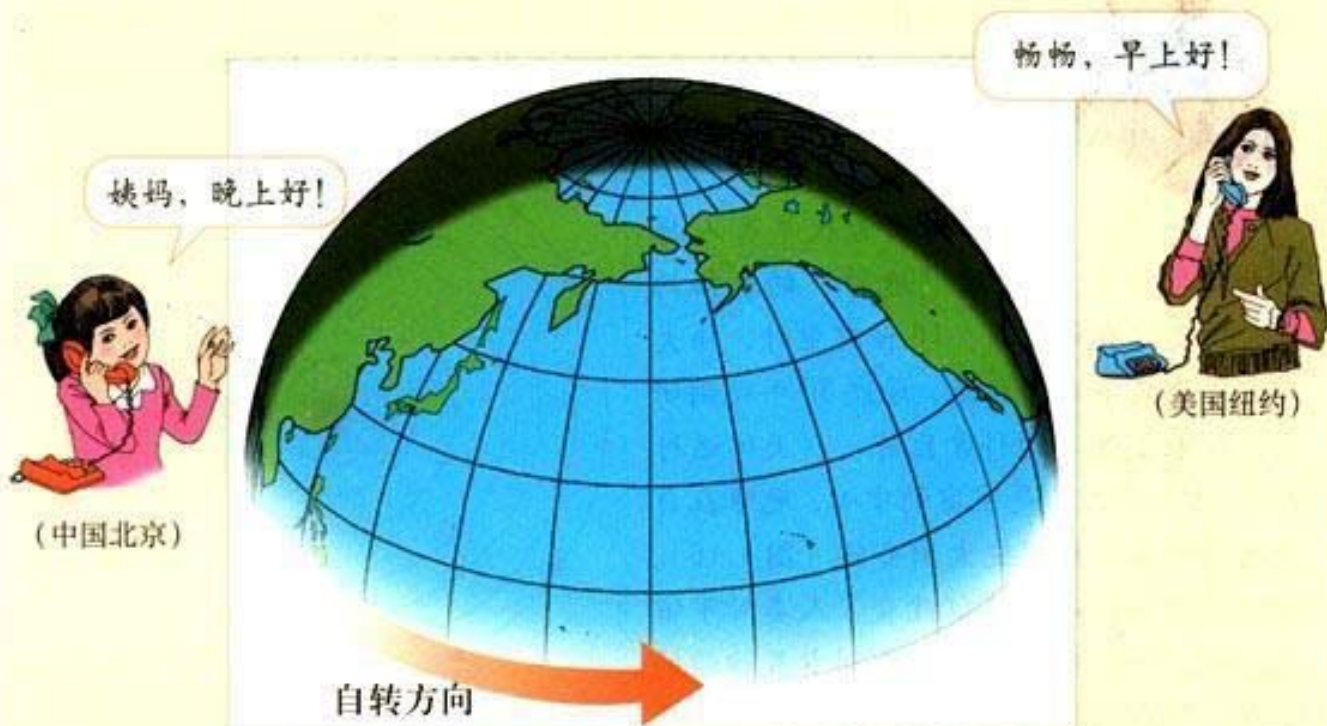


图 1.18

地球的公转

地球在自转的同时，还围绕太阳不停地公转。地球公转的方向与自转方向一致，也是自西向东，公转一周的时间是一年。

地球在公转时，地轴是倾斜的，而且它的空间指向保持不变。这样，地球在公转轨道的不同位置，受太阳照射的情况也就不完全相同，形成了春、夏、秋、冬四季（图 1.19）。北半球与南半球的季节相反。

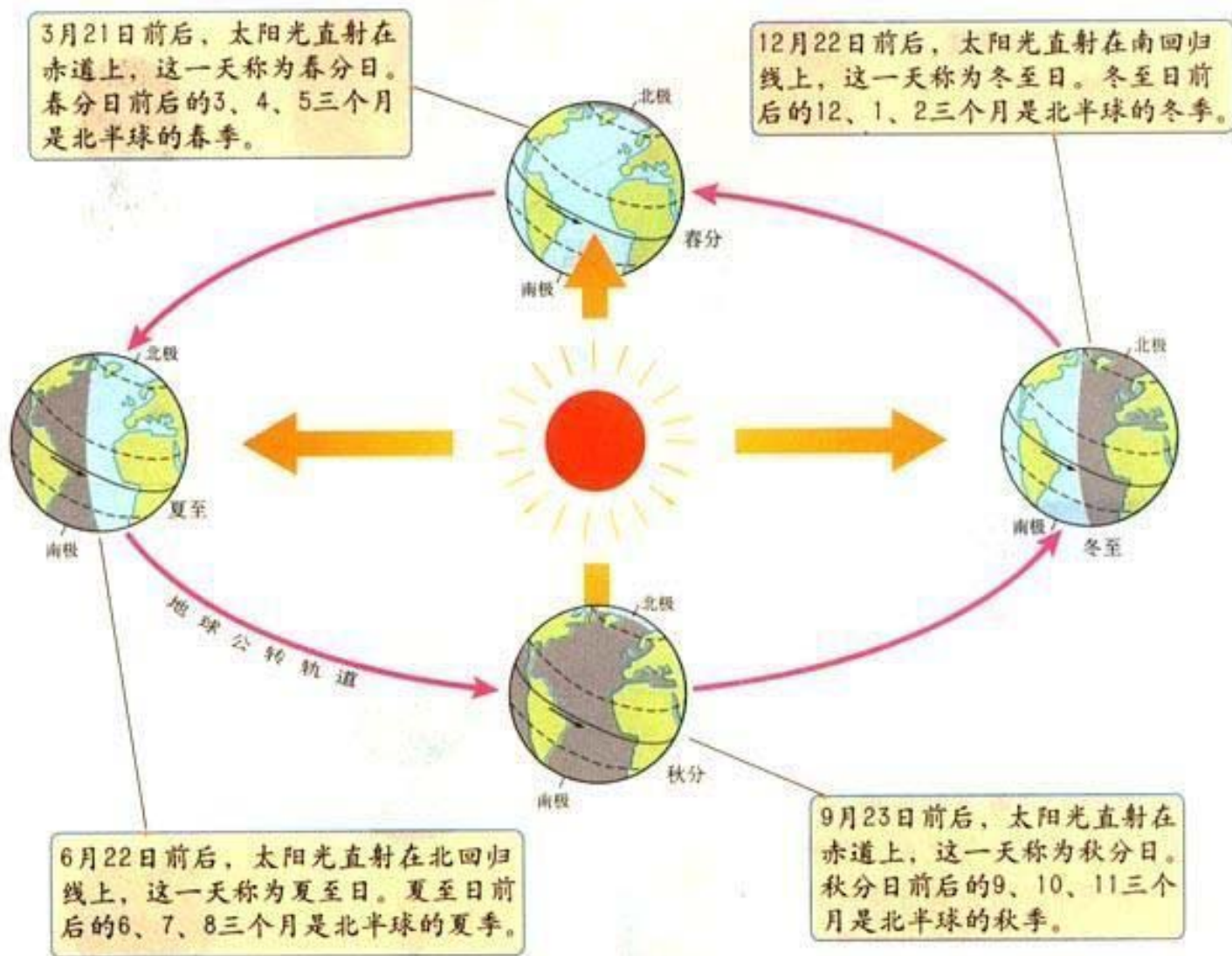
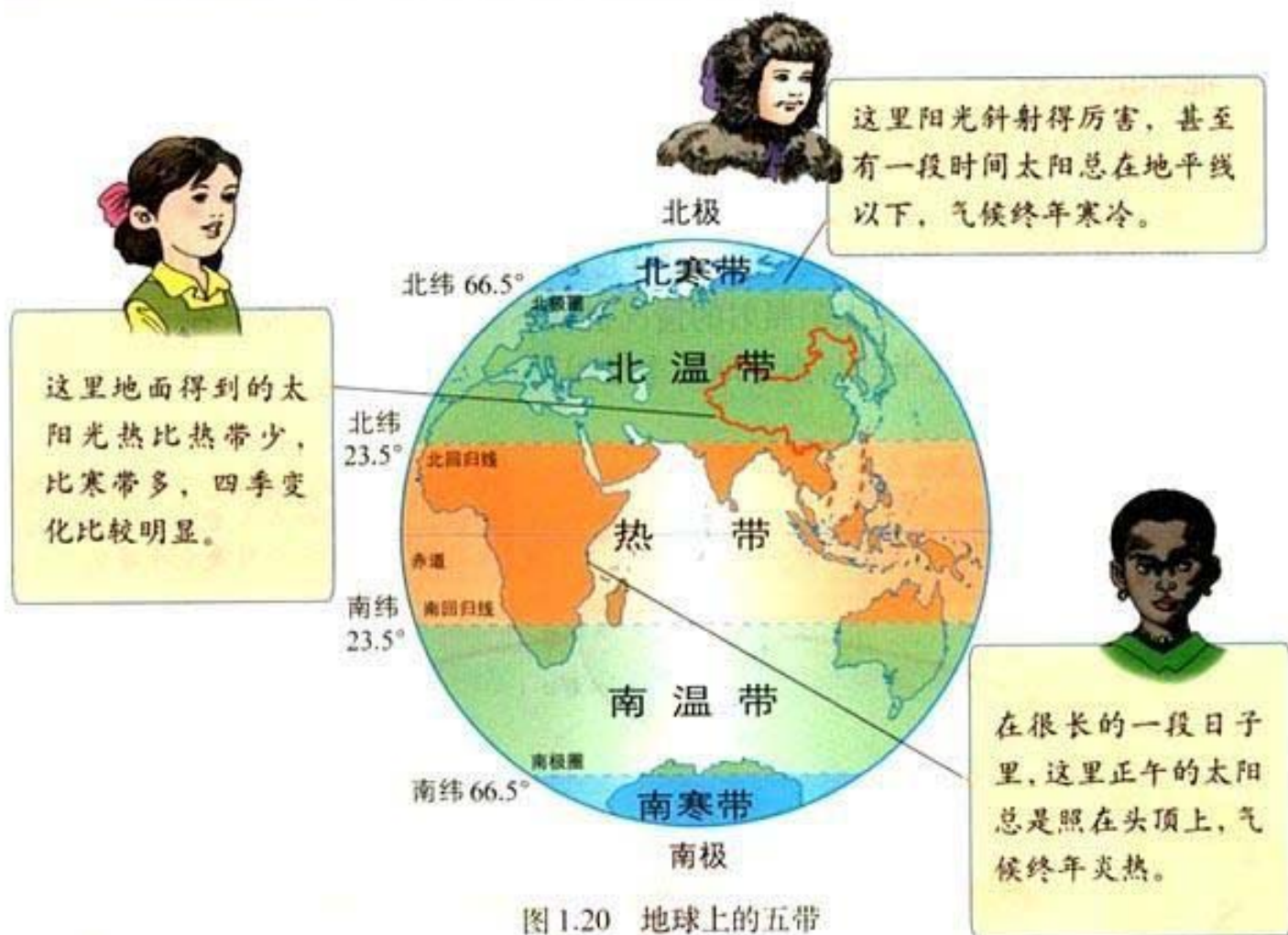


图 1.19 地球公转示意

地球是个很大的球体，在同一时间里，纬度不同的地方，受到阳光照射的情况也不同，冷热就有差别。人们根据太阳热量在地表的分布状况，把地球表面划分为五个带：热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。



活动

1. 参照图 1.21，用地球仪正确演示地球的公转。

2. 结合自己的生活体验，回答下列问题。

(1) 一年之中，当地每天中午太阳都升得一样高吗？什么季节升得高一些？什么季节比较低？

(2) 一年之中，当地每天白昼的时间一样长吗？什么季节较长？什么季节较短？

(3) 按照下面的图示，描述当地四季的变化。



图 1.21 地球公转演示

一年中正午太阳的
高低变化

一年中白昼的长短
变化

地面得到太阳光热的多少

四季变化

3. 观察图 1.20，看看我国大部分陆地处于五带中的哪一带。

第三节 地图

地图的基本要素

地图是我们日常生活和学习地理不可缺少的工具。与像片不同，地图在反映地面景物时，要对它们进行选择或者综合（图 1.22），运用各种符号，按照一定比例缩小以后表示在平面上。比例尺、方向和图例是地图的基本要素。

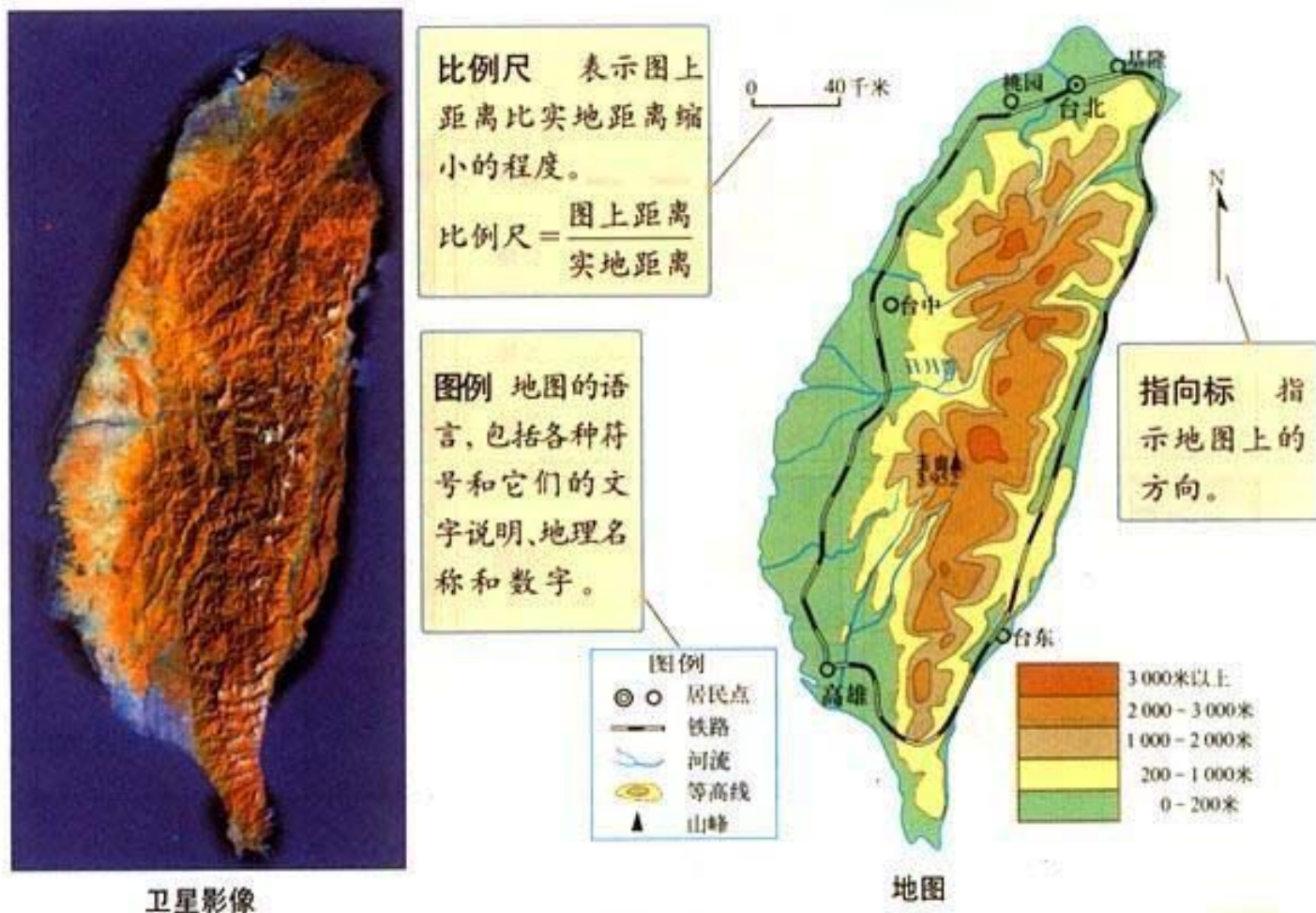


图 1.22 台湾岛

看地图，要学会读比例尺。为了使用方便，比例尺多用线段表示，即在地图上画一条线段（图 1.22），注明 1 厘米代表实地距离多少千米。有的地图采用数字比例尺，例如 1:500 000，表示图上 1 厘米代表实地距离 500 000 厘米。

看地图，还要学会辨别方向。除了按指向标（图 1.22）判读方向外，还可以根据经纬网确定方向（图 1.23B）。有的地图既没有指向标，也没有经纬网，在这种情况下，通常是用“上北下南，左西右东”定方向，进一步可以确定东南、东北、西北、西南四个方向（图 1.23A）。

看地图，还要学会认识图例和注记。图例和注记帮助我们区别不同类型的地理事物，了解它们的特征。常用的图例符号有统一规定（图 1.24）。



图 1.23 地图上的方向



图 1.24 一些常用图例

活动

1. 阅读图 1.23B, 回答下面的问题。

(1) 回忆一下, 经线指示什么方向, 纬线指示什么方向?

(2) 如果两点既不在同一条经线上, 又不在同一条纬线上, 如何确定这两点之间的相对位置?

(3) 在图中的 X、Y、Z 三点, 分别注出它们的东 (E)、南 (S)、西 (W)、北 (N) 方向。Y 点在 X 点的什么方向, X 点在 Z 点的什么方向?

2. 读图 1.25, 科技园区在学校的什么方向, 农业实验区在科技园区的什么方向, 学校在火车站的什么方向, 火车站在科技园区的什么方向? 农业实验区与学校的直线距离大约有多少米? 沿公路从学校到科技园区, 大约有多少米?

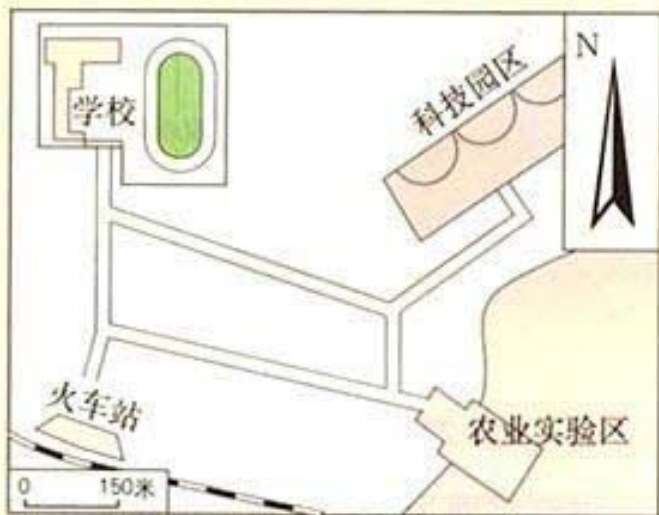


图 1.25 某地区平面图

3. 利用航空照片的影像, 根据要求编制地图, 能够提高地图质量和成图速度。观察下面的航空照片 (图 1.26A), 看一看照片中有哪些街道、建筑物以及其他明显事物, 然后画出草图。对照片, 看一看你画的草图与照片中的内容有什么不同, 并将 B 图补充完整。

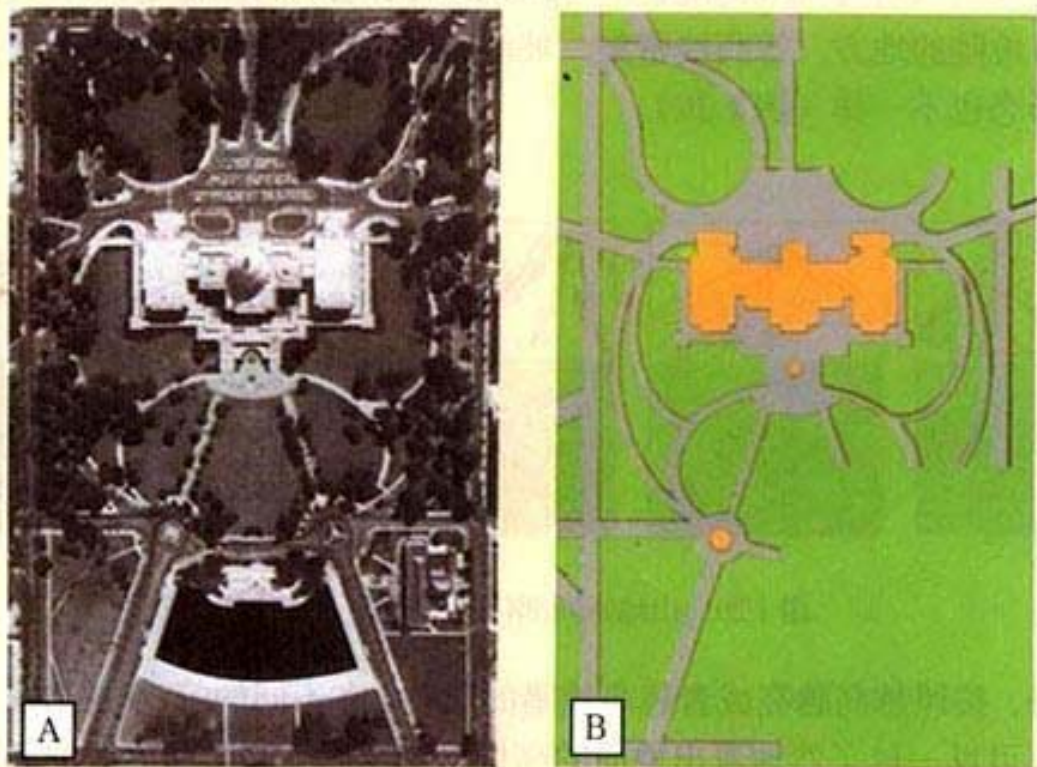


图 1.26

地形图的判读

在地球表面，有高山，有低地，而我们画的地图是平面的。那么，怎样在地图上表示地面的高低起伏呢？常用的方法是用等高线来表示。

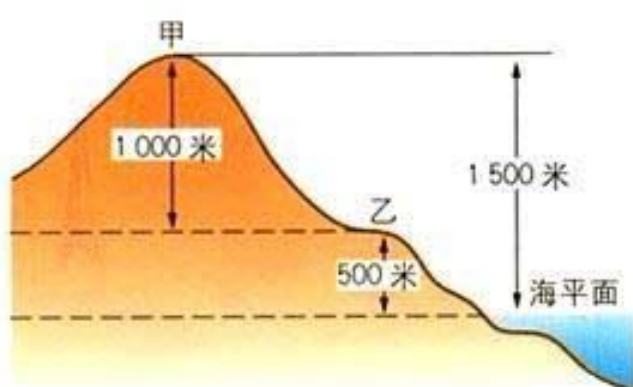


图 1.27 海拔的计算

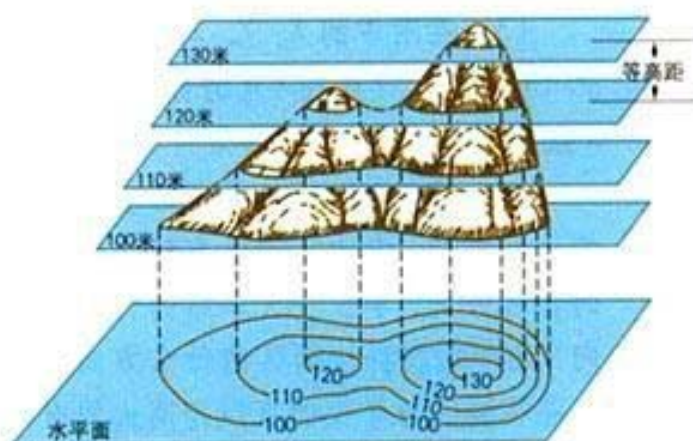


图 1.28 等高线示意

以海平面为起点，测出地面某个地点高出海平面的垂直距离，即海拔（图 1.27）。把各个地点的海拔标注在地图上，再把海拔高度相同的点连接成线（图 1.28），就是等高线。等高线一般都标有高度，例如 50 米、100 米等。

在地图上，把海洋中深度相同的各点连接成线，叫做等深线。

从等高线或者等深线的疏密状况，可以判断地面的高低起伏，或者海底坡度的大小。坡陡的地方，等高线密集；坡缓的地方，等高线稀疏。山地不同部位，等高线形态也不一样（图 1.29）。

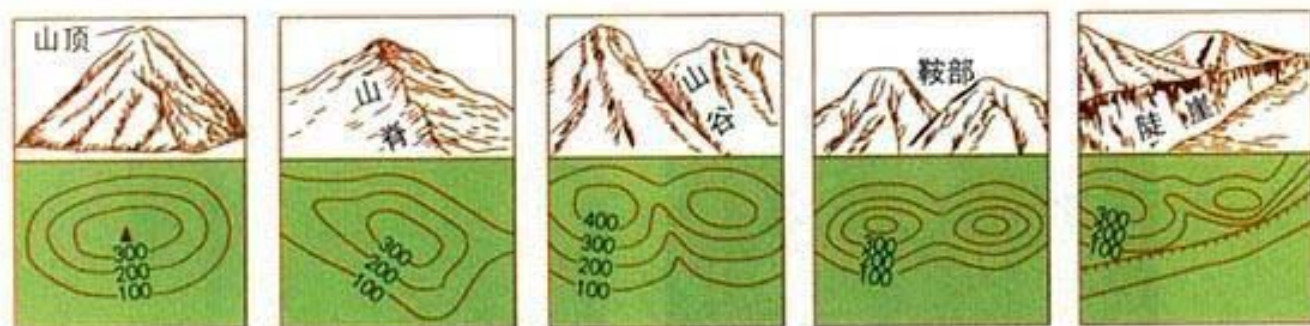


图 1.29 山地不同部位的等高线(米)形态示意

另外，按照越高越亮或者越高越暗的原则，在不同的等高线之间，着上不同的颜色，可以一目了然地看出地面的高低形态（图 1.30）和海底的起伏状况。

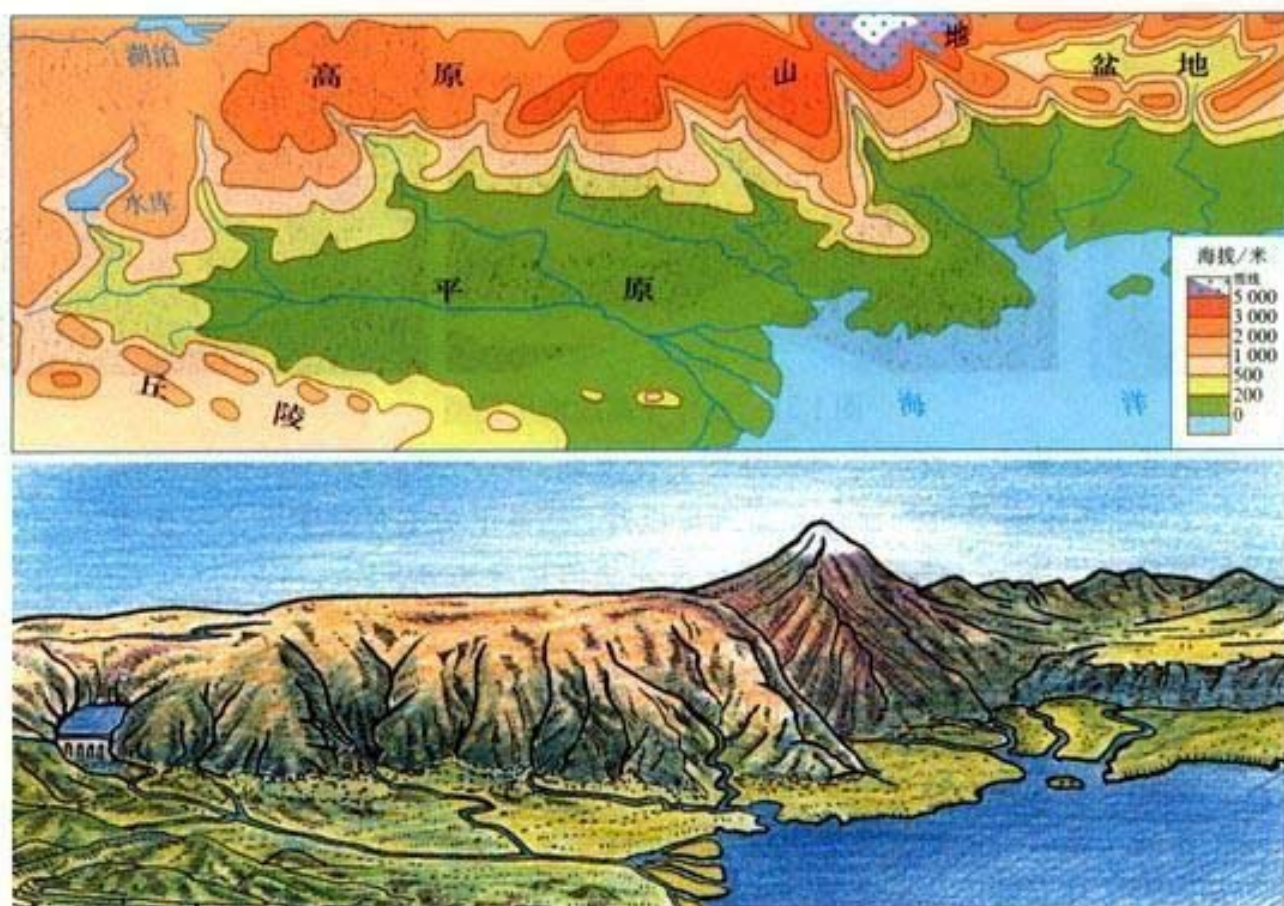


图 1.30 分层设色地形图和地形素描图

活动

1. 搜集高原、山地、丘陵、盆地、平原 5 种地形景观的照片，对照分层设色地形图，完成下表。

	高原	山地	丘陵	盆地	平原
等高线特征					
高度					
地面起伏程度					

2. 用橡皮泥或者泡沫塑料等材料，参照图 1.31 中的等高线地形图，自制一个等高线地形模型。

(1) 数一数等高线地形图中有多少条等高线。

(2) 将橡皮泥压成块状，每块厚 1 厘米。橡皮泥块的数量和等高线的条数相同，大小和等高线地形图图幅大小相当。

(3) 取一张白纸，描出等高线地形图的轮廓。用剪刀顺着最外面的等高线剪去图幅范围以外的部分。

(4) 将剪下的等高线地形图放置在橡皮泥块上，沿着纸的边缘将等高线



图 1.31 制作等高线地形模型

画在橡皮泥块上。切去等高线外面的橡皮泥。

(5) 再沿着靠近外面的等高线剪纸片，把剪下的纸环放置在上一步中做好的橡皮泥块上，使纸环外圈和橡皮泥块的边缘吻合。

(6) 用剩下的地形图和新的橡皮泥块，重复步骤(4)。

(7) 把第二块橡皮泥块叠放在第一块上，使它的边缘和第一块上的纸环内圈吻合。

(8) 重复第4步到第7步，直到把所有的橡皮泥块都叠放在一起。

(9) 找一个水盆，从底部开始，每隔1厘米，在盆边上做记号。把做好的等高线地形模型放在盆中。往盆中加水，分别到达各个记号所示的深度，观察水面和等高线模型间的关系，说一说为什么。

3. 地形剖面图可以直观地表示地面上沿某一方向地形的起伏状况。在

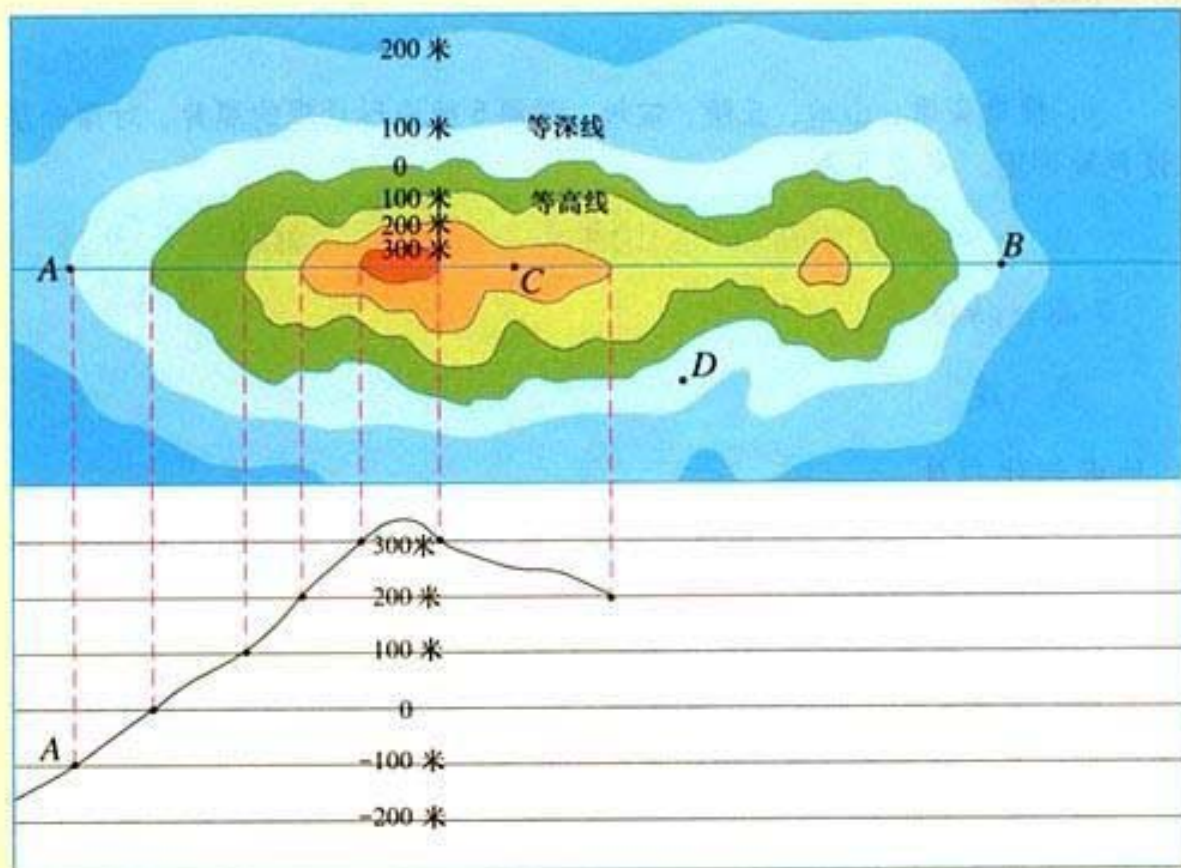


图 1.32 地形剖面图的绘制方法

等高线地形图上，沿着某个方向画一直线，例如图 1.32 中的直线 AB。然后将该直线与等高线的交点一一投射到间隔高度相同的平行线上，得到不同的交点，把这些交点用平滑的曲线连接起来，就得到地形剖面图。

按照上面的步骤，把下面的地形剖面图补充完整。估计图中的 C 点、D 点的海拔各是多少米？

从地图上获取信息

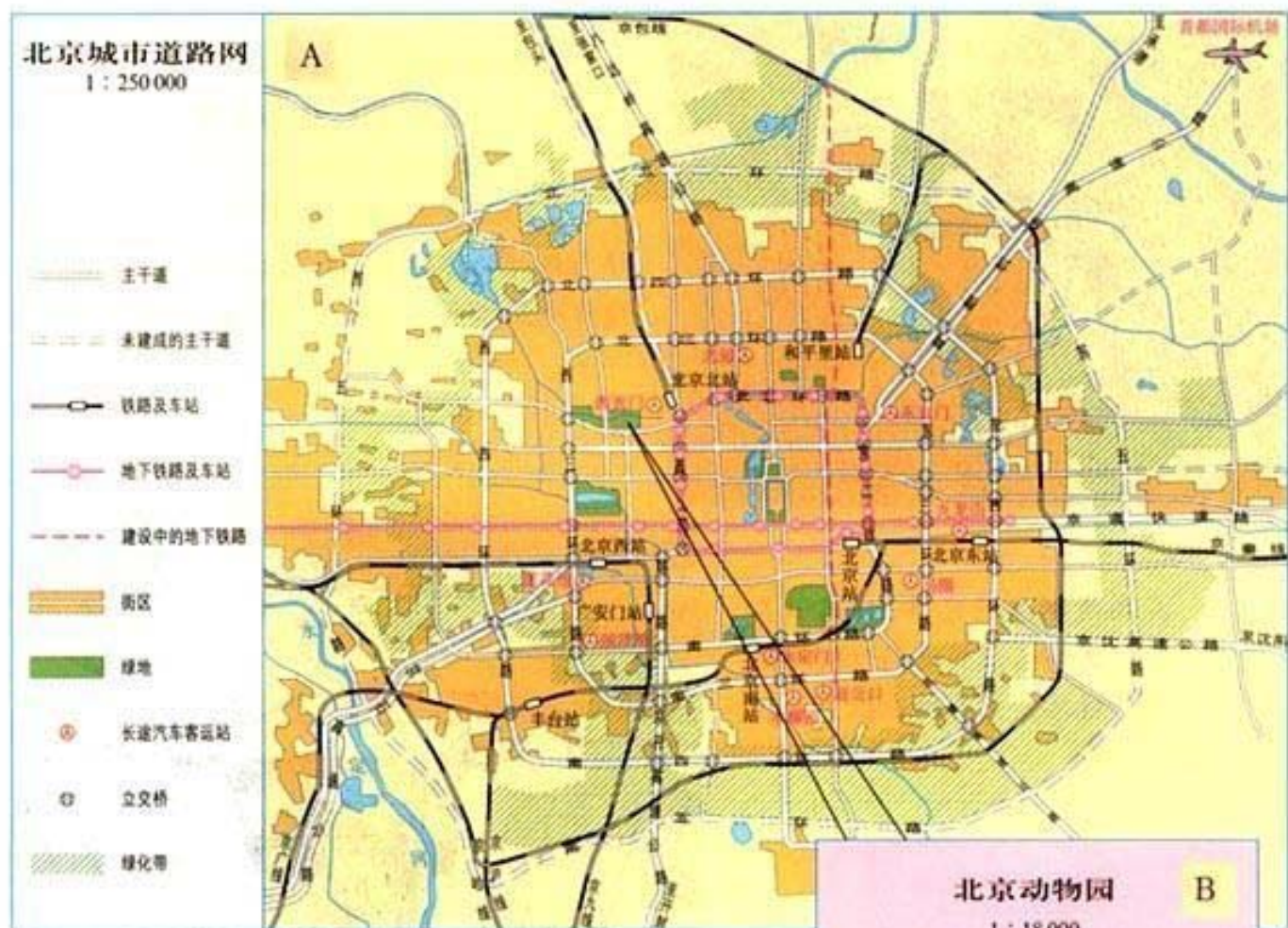


图 1.33 不同比例尺的地图

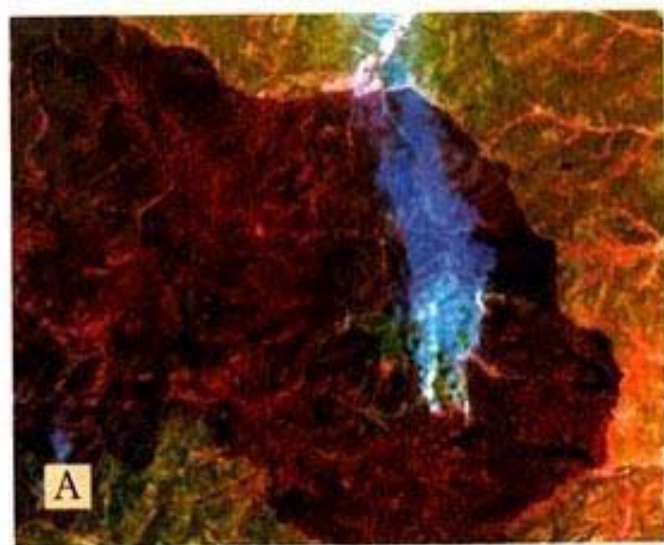
地图的种类很多，不同的地图能够反映不同的信息。根据使用目的，正确地选择地图，才能及时、准确地获得有用的信息。例如，去公园游览，需要寻找景点，应该从导游图上找到答案。外出旅行，确定行程，应该参考交通图。了解国际时事，确定事件发生地点，应该查阅世界



政治地图。

地图不仅种类很多,而且比例尺大小不同,表示的内容详略程度也不一样(图 1.33)。去一个城市游览,想知道城市的位置,应该参考小比例尺地图。想了解这个城市更多的情况,就要选择大比例尺地图(图 1.33A)。在城市地图上找到某个景点,想知道这个景点的布局,还要选择更大比例尺的地图(图 1.33B)。

随着电子计算机等现代技术手段的应用,地图信息的获取和呈现方式日益多样,极大地方便了我们选择和使用地图。例如,利用卫星或者飞机,可以大范围地快速获取地面信息,加工成可识别的图像,既可以打印在纸上,也可以直接在屏幕上显示(图 1.34)。



卫星影像可以及时、准确地反映地面物体和现象的发展情况,例如农作物长势、森林火灾、台风前进路线等。左图为1987年5月23日大兴安岭火场图像。正在燃烧与烧过的林地呈亮红色至棕褐色,未烧林地呈绿色,烟雾呈淡蓝色。

在高清晰度荧光屏上,驾驶员可以选择从出发地到目的地的最佳线路,查看所在位置和行驶路线。

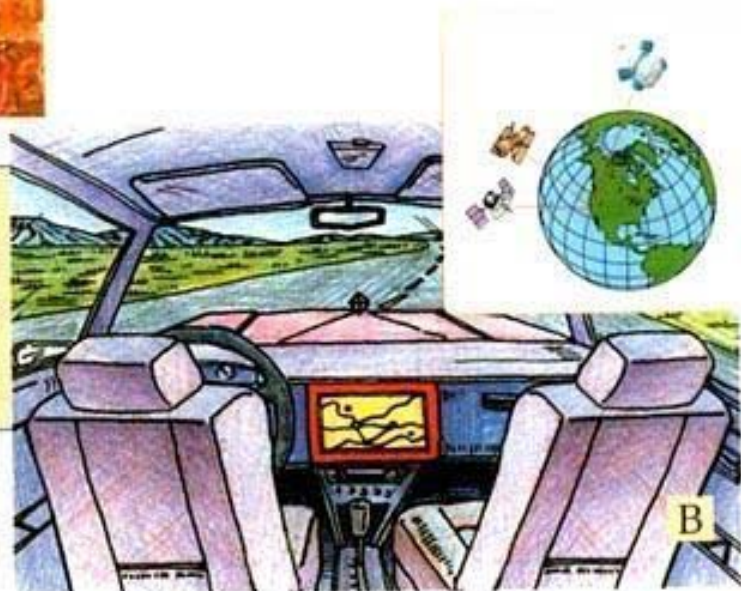


图 1.34 现代高科技地图的应用



阅读材料

地图家族一览

长期以来,人们一直利用地图来记录和传递地理信息。考古学家发现,4700多年前,生活在亚洲西部的苏美尔人把地图刻在泥板上,标明城市、河流、山脉和

方向，并且附有文字。1973年，中国湖南长沙马王堆三号汉墓出土三幅绘制在丝织品上的彩色地图，分别是地形图、城邑图和驻军图。据推测，这三幅图的成图时间距今2 100多年，制图精度高，堪称世界上最古老的彩色地图。

随着社会进步和科技发展，测绘技术日新月异，地图的制作和更新越来越快。现在，利用卫星、飞机等运载工具，能够大范围、高质量、快速地记录和传输地理信息。根据航空照片和卫星图像等资料编制地图，可以快速和准确地反映地表各种事物的变化。

地图种类很多，一般分为自然地图和社会经济地图两大类。其中，自然地图包括地形图、水文图、气候图、植被图等，社会经济地图包括人口图、交通图、工业图、农业图等。现代高科技手段使得地图家族不断壮大，地图更加多样、实用。例如，有了电子查询系统，一个城市的社会经济信息便近在眼前；盲人有了会发声的电子地图，行走就会更加安全。

活动

1. 阅读下面三段话，说一说这三位同学分别需要选择什么样的地图，为什么？

我们班准备到郊外的山地进行越野活动，事先需要设计行动方案。

听说以色列和巴勒斯坦又发生了冲突，我想知道这两个地方在哪里。

星期天快到了，我想去博物馆参观。博物馆离我家比较远，我得想一想怎样乘车。

2. 阅读韩国汉城地铁线路图（图 1.35），回答下面的问题。

- (1) 在地图上找出金浦机场、汉城火车站、芦原、奥林匹克公园。
- (2) 从金浦机场到芦原，要换乘哪几路地铁？
- (3) 在地图上标出从汉城火车站到奥林匹克公园的最短路线。

另一方面可以用来量算距离。在地图上量算两地之间的直线距离比较容易，量算曲线距离比较费时（图 1.36）。

下面两幅图（图 1.37 和图 1.38），一幅是中国地图，另一幅是北京地图。

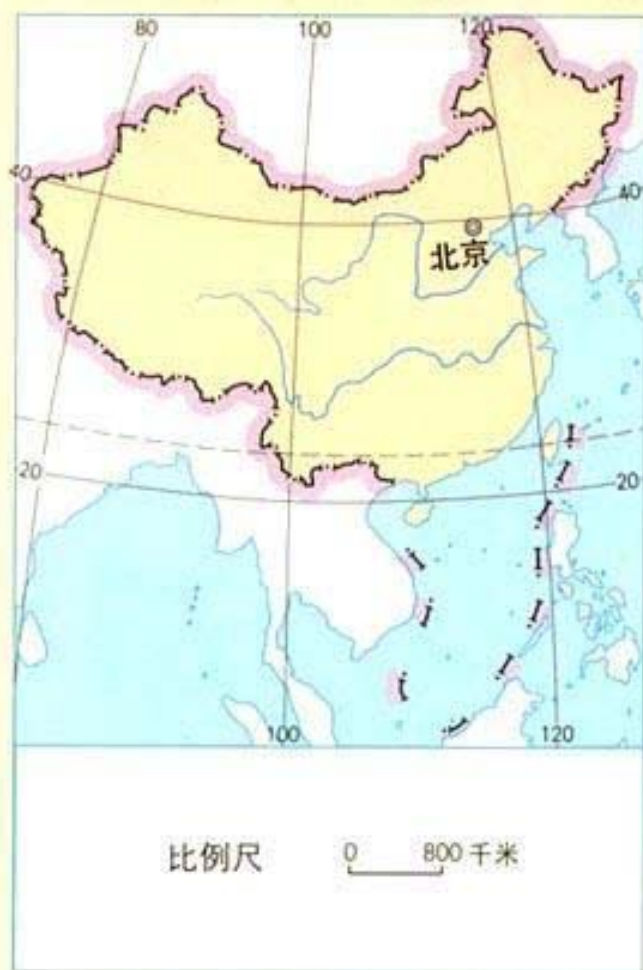


图 1.37 中国地图



图 1.38 北京地图

(1) 比较这两幅地图，哪幅地图表示的地区范围大？哪幅地图表示的内容详细一些？再比较哪幅地图的比例尺大？由此，可以得出什么样的结论呢？请填写下表。

	表示范围的大或小	表示内容的详或略
大比例尺		
小比例尺		

(2) 量算一下北京市的最西端到最东端、最北端到最南端的直线距离，中国的最西端到最东端、最北端到最南端的直线距离。

(3) 量算一下北京城区到天津城区的铁路线长度大约是多少。

4. 如果时间和条件许可，和你的同学一起，运用所学知识，制作一幅校园或者社区草图。你们需要辨别校园或者社区中各种用地的类型，并且用不同的图例表示出来。



第二章

陆地和海洋

- 地球表面的海洋和陆地是怎样分布的?
- 海陆分布的状况是固定不变的吗?

魏格纳的地球漂移说

大陆漂移说



魏格纳在1912年提出了大陆漂移说，认为地球上的大陆曾经是连在一起的，后来才分裂成现在的样子。

魏格纳的地球漂移说，认为地球上的大陆曾经是连在一起的，后来才分裂成现在的样子。他提出了“大陆漂移说”，认为地球上的大陆曾经是连在一起的，后来才分裂成现在的样子。

魏格纳的地球漂移说，认为地球上的大陆曾经是连在一起的，后来才分裂成现在的样子。他提出了“大陆漂移说”，认为地球上的大陆曾经是连在一起的，后来才分裂成现在的样子。

大陆漂移说



第一节 大洲和大洋

地球？水球？

从地球仪或地球卫星照片上可以看出，地球表面最显著的差别是世界陆地和海洋的分布。它构成了地球的基本面貌特征。

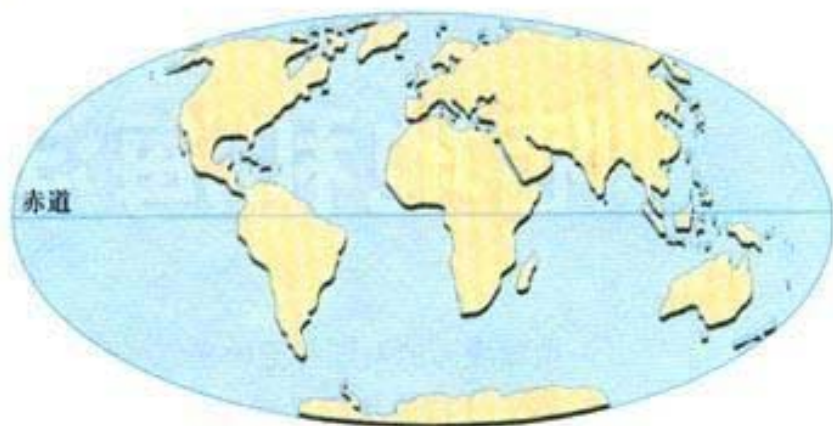


图 2.1 世界海陆分布

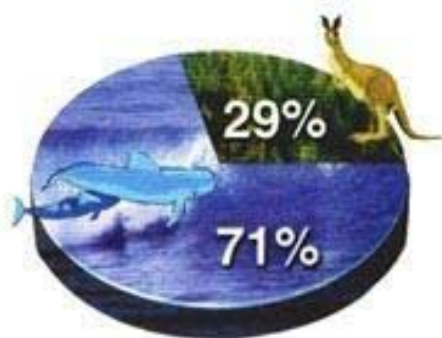


图 2.2 世界海陆面积比较

原苏联宇航员加加林说，从太空看到的地球是一个蔚蓝色的美丽星球，它看上去更像“水球”。根据人们的计算，地球表面71%是海洋，而陆地面积仅占29%。概括地说，地球上七分是海洋，三分是陆地。海洋彼此相连成一片，陆地则被海洋分割成许多大大小小的陆块。



加加林（1934—1968）是世界上第一个乘坐宇宙飞船进入太空的宇航员。

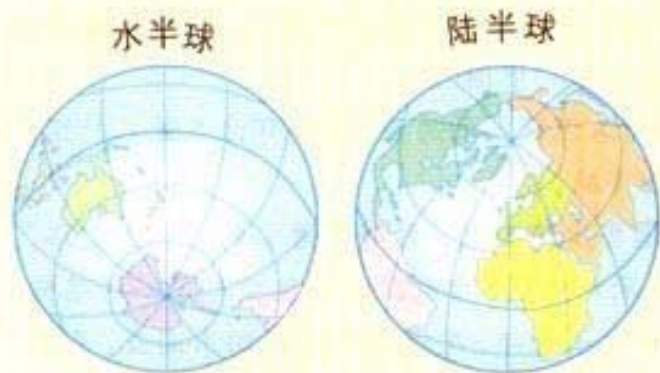
从地球仪上看，世界海陆分布很不均匀。陆地主要集中在北半球，但是北极周围却是一片海洋；海洋大多分布在南半球，而南极周围却是一块陆地。



阅读材料

人类探索地球面貌的历程

人类对地球海陆面貌的认识，经历了极其漫长的过程。早期人类所认识的世界，仅仅是陆地上人们足迹和视野所及的非常狭小的天地。那时，居住在大陆两岸



无论我们怎样划分，地球的任何两个大小相等的半球，都是海洋面积大于陆地面积。不信，在地球仪上试一试？

水半球中海洋分布最集中，面积占90%

陆半球中陆地分布最集中，面积占48%

图 2.4 水半球和陆半球

七大洲和四大洋

从地球仪或世界地图上看，全球陆地被海洋包围，并分隔成几块面积广大的



图 2.5 大陆、半岛、岛屿与海洋

的人们没有交往，海洋被视为天地的尽头。在古希腊的世界地图上，古希腊就是世界的中心。而我们的祖先把自己的疆土称为“中国”。

在人类文明史上，记载着人类探险与认识世界的历程。其中有许多著名的探险家，他们为人类认识世界作出了杰出的贡献。

◆ 公元前2世纪，中国汉代使者张骞出使西域，开辟了著名的“丝绸之路”。

◆ 13世纪，意大利商人马可·波罗来到中国，为亚欧的交往竖起了一块路标。

◆ 15世纪初，中国明代航海家郑和七下西洋，足迹远及现在的东南亚、南亚、西亚和非洲东海岸，并且留下了著名的航海图。

◆ 15世纪末，意大利探险家哥伦布横渡大西洋到达美洲大陆，这就是人们常说的地理大发现。

◆ 16世纪，葡萄牙人麦哲伦率领的船队，首次完成了环绕地球航行一周的壮举。

……

直到近代，人类才有了正确反映地球上海陆面貌的世界地图。



哥伦布 (1451?-1506)

活动

阅读图 2.3 和图 2.4，谈谈你对地球名称的看法。



图 2.3 地球还是水球

大陆和许多面积较小的岛屿。大陆与它周围的岛屿合起来称为大洲（图2.5）。全球陆地共分为七个大洲，即亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲（图2.6）。其中亚洲的面积最大，大洋洲的面积最小。北美洲的格陵兰岛则是面积最大的岛屿。

地球上的海洋，被陆地穿插分割，形成彼此相连的四个大洋。按照它们的面积大小，依次为太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。海是大洋的边缘部分。

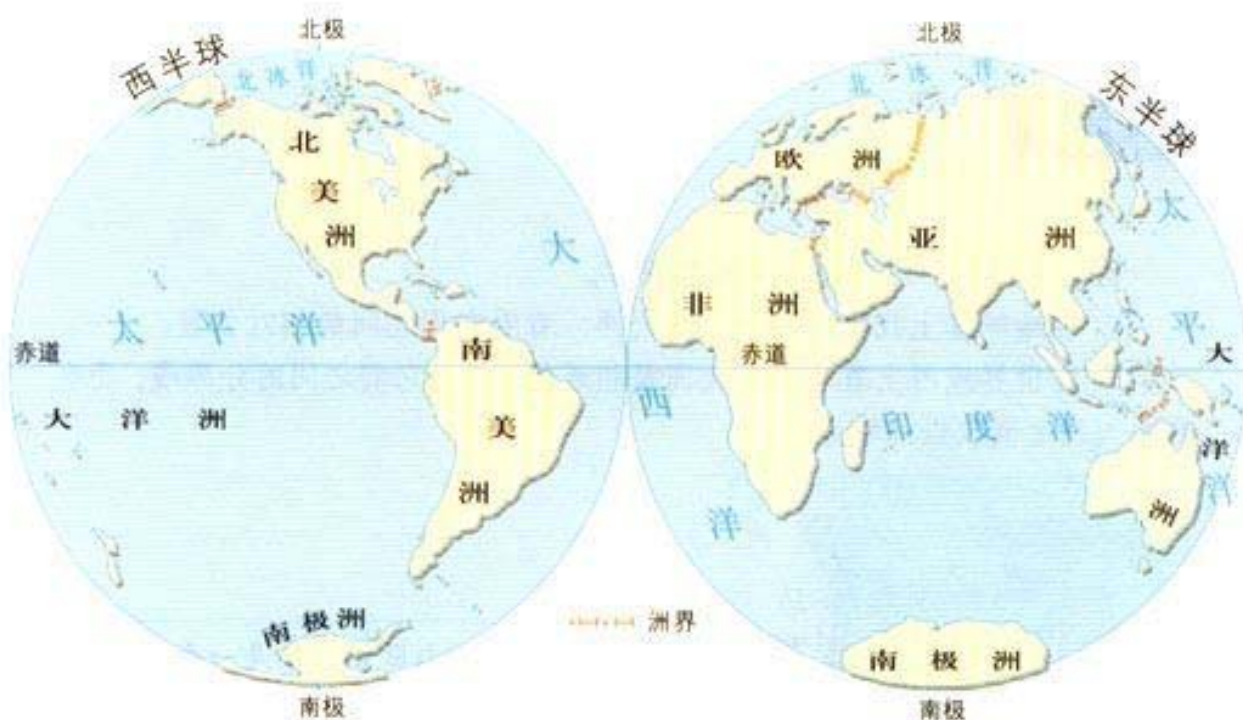


图2.6 大洲和大洋的分布



阅读材料

大洲的命名

- 亚洲：**亚细亚洲的简称。在古代，居住在地中海沿岸的人们，把地中海以东的地方称为“亚细亚”，意为“东方日出之地”。
- 欧洲：**欧罗巴洲的简称。在古代地中海人的语言中，意为“西方日落之地”。
- 非洲：**阿非利加洲的简称。源自古希腊文，意为“阳光灼热的大陆”。
- 美洲：**亚美利加洲的简称，以意大利航海家亚美利哥的名字命名。1914年，巴拿马运河开通后，人们就以运河为界，分为北美洲和南美洲。

大洋洲：顾名思义，为“大洋中的陆地”；澳大利亚意为“南方的大陆”。
南极洲：因位于南极地区而得名。

活动

认识七大洲、四大洋的位置和轮廓。

1. 在地球仪上找出七大洲、四大洋，看看它们之间的相对位置。
2. 在世界地图上看看哪些大洲是相连的，找出它们之间的分界线。还有哪些大洲之间仅以海峡分隔？



图 2.7 亚洲与欧洲、非洲的分界

3. 讨论：根据图 2.8 所示，并对照世界地图，说说各大洲的轮廓及其分布特征。



咦，大洲怎么一南一北的成对称分布？

大陆的形状还多是三角形的呢！



到目前为止，科学家们还没有作出合理的解释。

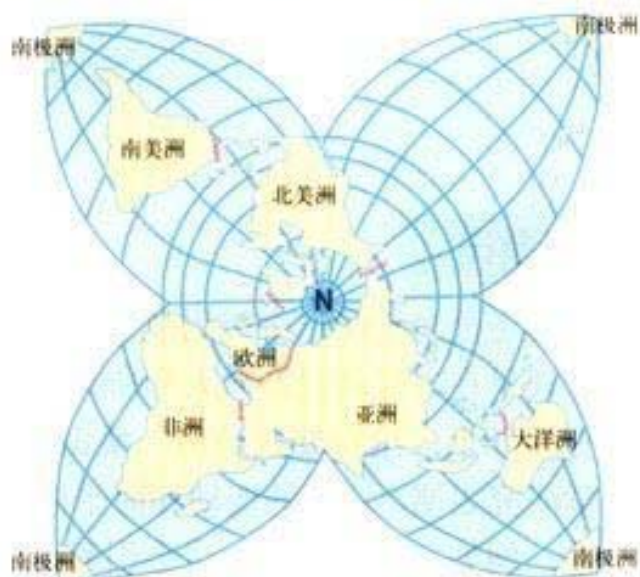


图 2.8 各大洲的轮廓和分布特点

4. 根据图 2.9 所示的大洋洲、南极洲轮廓，在图中用简单的几何图形绘出亚洲、欧洲、非洲、北美洲和南美洲的轮廓，并且注出大洲和大洋的名称。

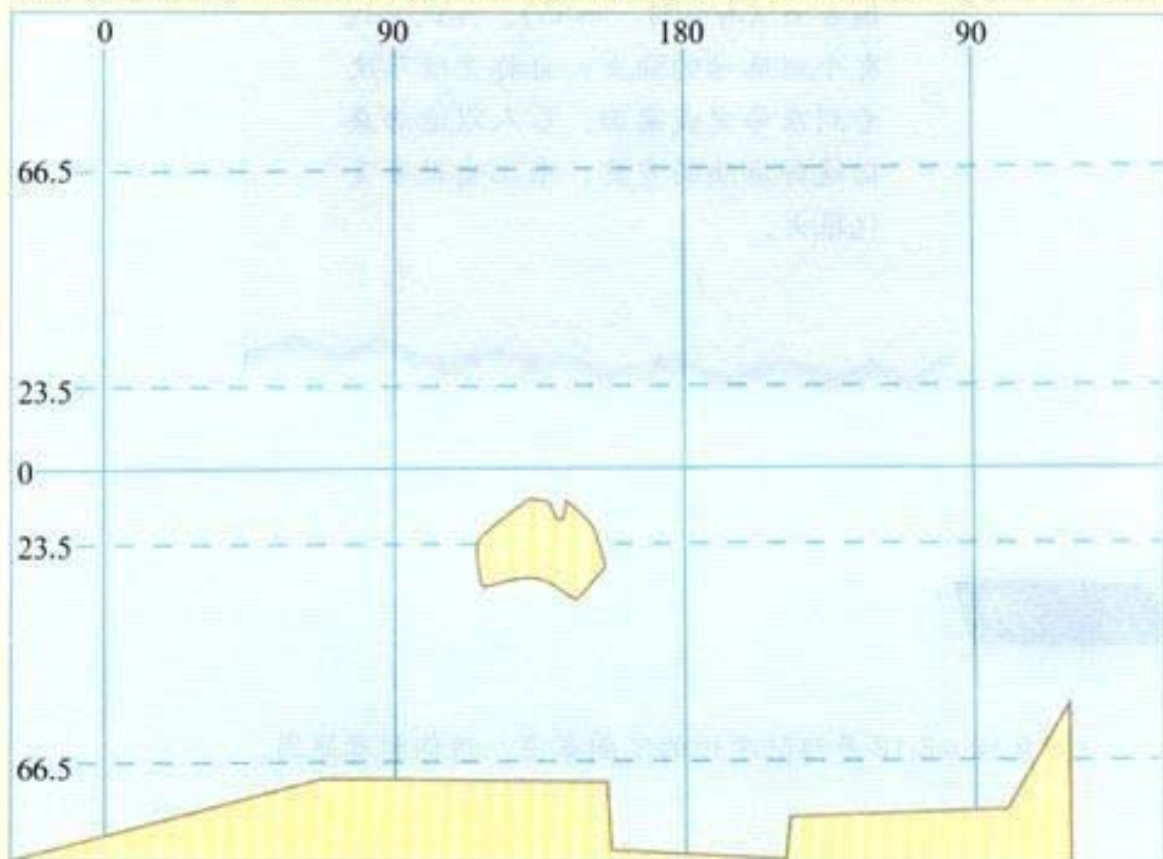


图 2.9 七大洲几何轮廓

第二节 海陆的变迁

沧海桑田

你知道沧海桑田这个成语故事吗？其实它的原意就是指海陆变迁。可见，海陆的变迁早在古代就已经被人们所觉察和认识。

在地球上，沧海变成桑田，桑田又变为沧海，这种变化的实例有许多。现代科学研究表明，地壳的变动和海平面的升降，是造成海陆变迁的主要原因。人类活动，例如填海造陆等，也会引起海陆的变化。

沧海桑田

沧海桑田，可简称沧桑，出自我国古书《神仙传·麻姑》。传说古代有个叫麻姑的仙女，自称曾经三次看到东海变成桑田。后人以沧海桑田这种海陆的变更，来比喻世事变化很大。

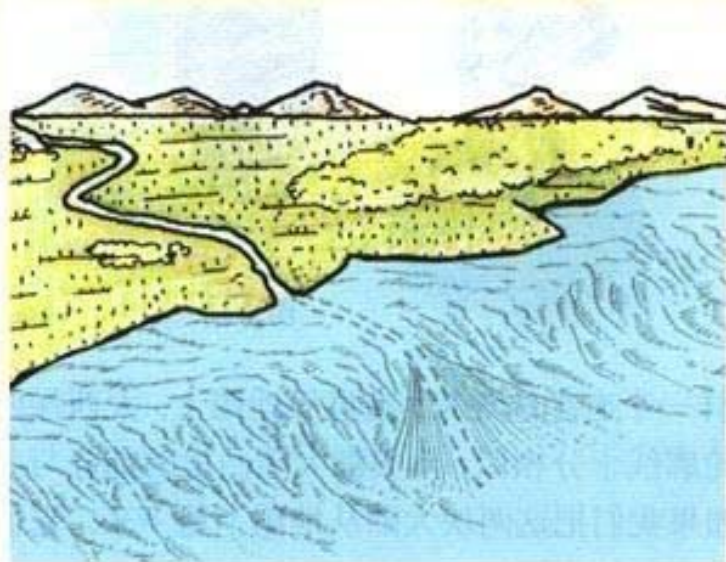
活动

图 2.10 ~ 2.12 是海陆变迁的实例举证，请你解释原因。

我国地理工作者在喜马拉雅山考察时,发现岩石中含有鱼、海螺、海藻等海洋生物的化石。



图 2.10 喜马拉雅山中的海洋生物化石



在我国东部海域的海底,人们发现了古河流及水井等人类活动的遗迹。

图 2.11 我国东部海底的古河流遗迹

欧洲的荷兰是世界著名的“低地国”,全国约 $1/4$ 的陆地低于海平面。

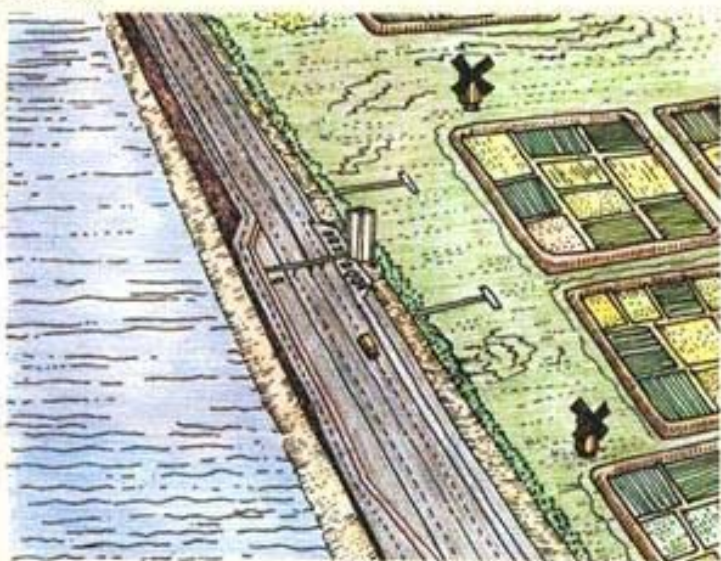


图 2.12 荷兰的围海大坝

从世界地图上得到的启示

地球上海陆轮廓是怎样形成的？七大洲、四大洋的分布是固定不变的吗？过去人们对此曾经有过很长时间的争论。

大地多么坚固，稳定。海陆轮廓自古就是这样的。

我们脚下的大地在运动，七大洲、四大洋是不断变化的。



图 2.13

有人在很早以前就注意到这样一个有趣的现象：在世界地图上，大西洋两岸特别是非洲西岸与南美洲东岸的轮廓线十分相似。南美洲大陆凸出的部分与非洲大陆凹进的部分几乎是吻合的。如果我们把这两块大陆从地图上剪下来，它们就可以拼合成一个整体。



看！两块大陆就像撕破的一页纸，可以拼合在一起。它们原来会不会是同一块大陆？

可能是巧合吧？除非……

图 2.14 难道仅仅是巧合吗？

德国科学家魏格纳提出了大陆漂移的假说。他认为在两亿年前，地球上各大洲是相互连接的一块大陆，它的周围是一片汪洋。后来，原始大陆才分裂成几块大陆，缓慢地漂移分离，逐渐形成了今天七大洲、四大洋的分布状况。

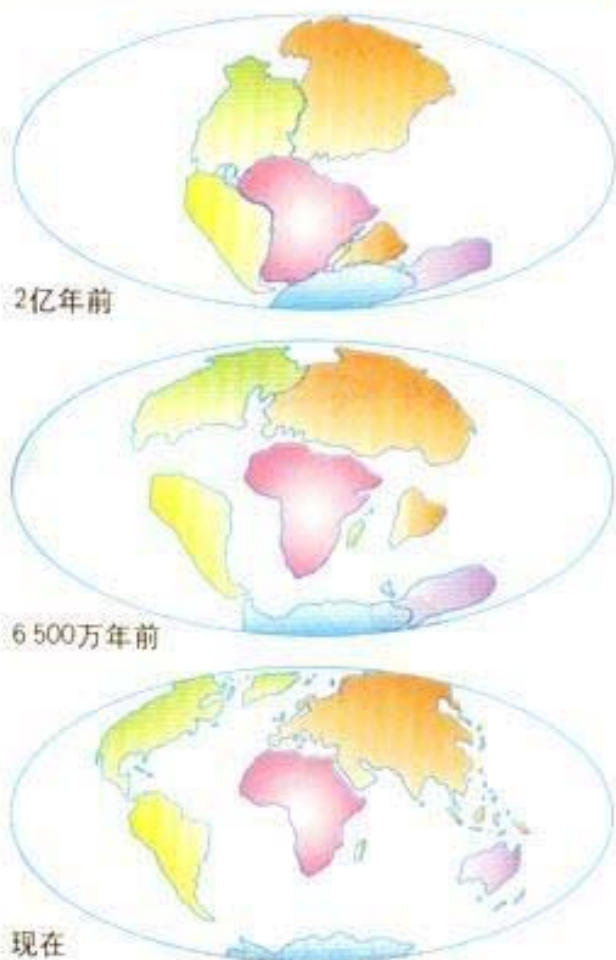


图 2.15 大陆的漂移
看看大西洋是怎样形成的？太平洋有什么变化？

活动

1. 阅读图 2.16 和图 2.17，请作出合理的解释。



这好比撕碎了的一张报纸，拼合以后的印刷文字和行列也一一对应。



图 2.16 拼合大陆几种古老地层的相似性



鸵鸟不会飞，海牛生活在热带的浅海，按理它们都没有远涉大洋的能力，为什么……



图 2.17 海牛、鸵鸟在非洲和南美洲的分布

2. 你认为大陆漂移说，是空想的呢，还是有科学依据的？



阅读材料

偶然的发现 伟大的假说

——魏格纳与大陆漂移说

1910年的一天，年仅30岁的魏格纳躺在病床上，目光正好落在墙上的一幅世界地图上。“奇怪！大西洋两岸大陆轮廓的凹凸，为什么竟如此吻合？”他的脑海里再也平静不下来：“非洲大陆和南美洲大陆以前会不会是连在一起的？只是后来因为受到某种力的作用才破裂分离。大陆会不会是漂移的？”

这一偶然的发现，促使魏格纳开始了大陆漂移的研究。并且通过收集资料和实地考察，从古生物化石、地层构造等方面找到了一些大西洋两岸相同或相吻合的证据。两年以后，魏格纳正式提出了“大陆漂移假说”。但是，他的假说在当时被认为是荒谬的，因为以前人们一直认为七大洲、四大洋是固定不变的。为了进一步寻找大陆漂移的证据，魏格纳只身前往北极地区的格陵兰岛探险考察，在他50岁生日的那一天，不幸遇难。值得告慰的是，他的大陆漂移假说，现在已经被大多数人所接受。这一伟大的科学假说，以及由此而发展起来的板块学说，使人类重新认识了地球。

从魏格纳与大陆漂移说的故事中，我们得到了什么启示？

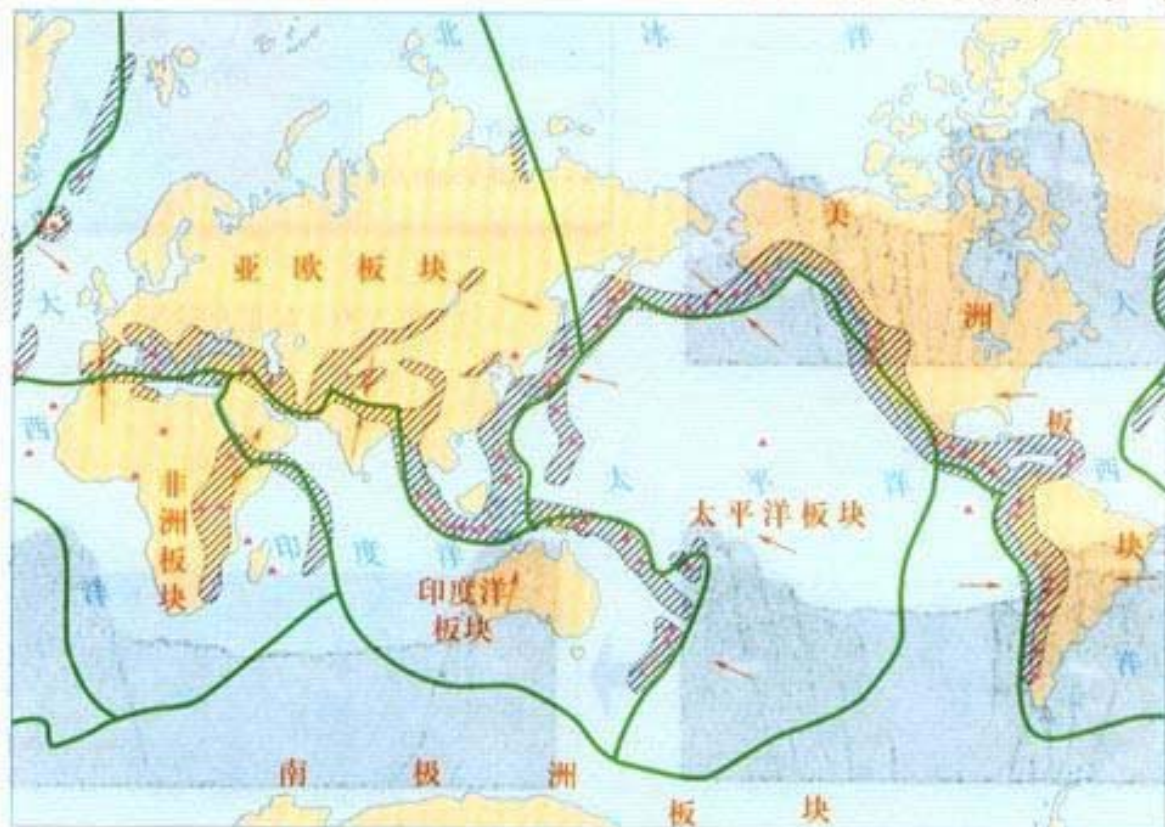


图 2.18 魏格纳(1880-1930)得到了什么启示？

板块的运动

魏格纳在大陆漂移说中提出的地球“活动论”观点，后来逐渐被人们所接受，并且得到了进一步的证实。但是，大陆为什么会漂移？对此，人们看法不一。

20世纪60年代，地球科学研究表明，大陆漂移是由板块运动引起的。板块



• 火山 ▨ 地震带 — 板块边界 → 板块运动方向

图 2.19 六大板块与主要火山、地震带的分布

学说认为，由岩石组成的地球表层并不是整体一块，而是由板块拼合而成。全球大致划分为六大板块（图 2.19），各大板块处于不断地运动之中。一般来说，板块内部地壳比较稳定；板块与板块交界的地带，地壳比较活跃。世界上的火山、地震，也集中分布在板块交界的地带。

活动

试用板块运动的观点，解释下列现象。

1. 地壳板块发生张裂运动时，地表会产生什么现象？

根据测量，亚洲和非洲之间的红海在不断扩张。有人预言，几千万年后，红海将成为新的大洋。

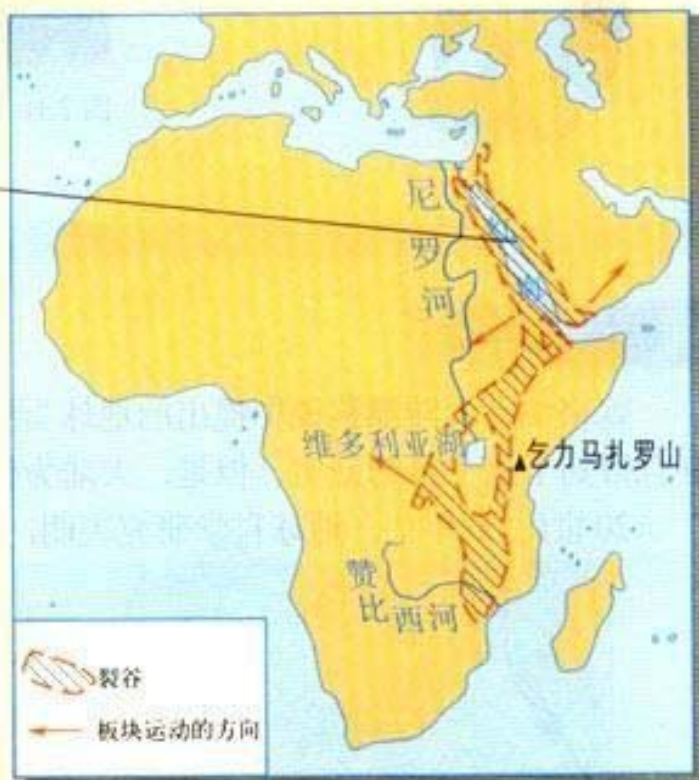


图 2.20 东非大裂谷

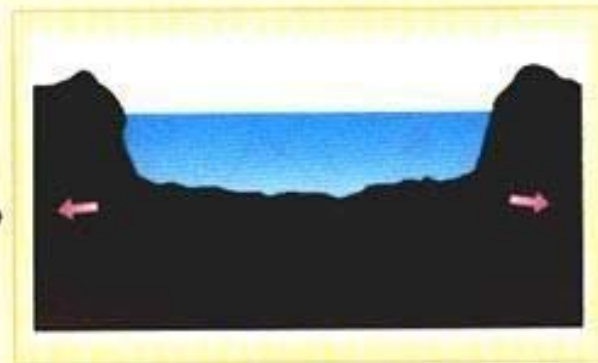
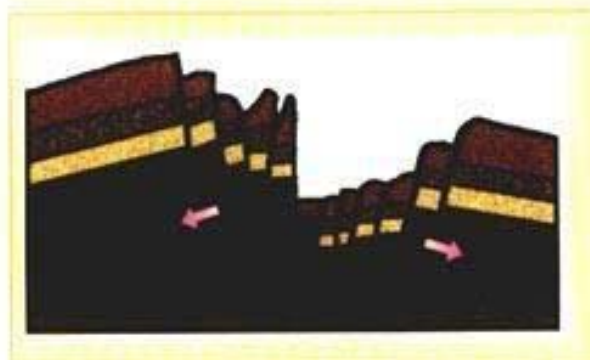


图 2.21 红海的形成示意(从裂谷到海洋)

2. 地壳板块发生碰撞挤压时，地表会产生什么现象？

现代测量表明，位于欧洲和非洲之间的地中海在不断缩小。有人预言，几千万年后，地中海将会消失。



图 2.22 地中海、阿尔卑斯山—喜马拉雅山地带

喜马拉雅山是怎样形成的？珠穆朗玛峰为什么还在不断升高？

雄伟的喜马拉雅山脉

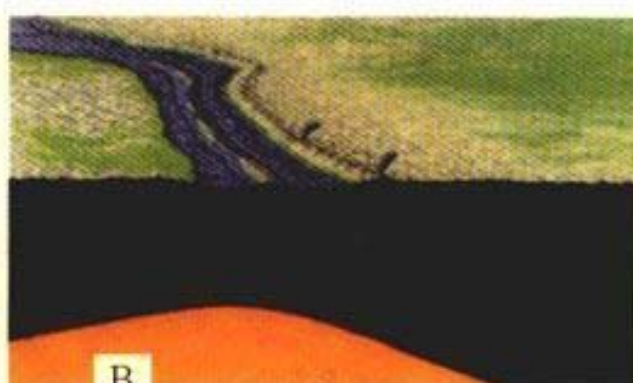


图 2.23



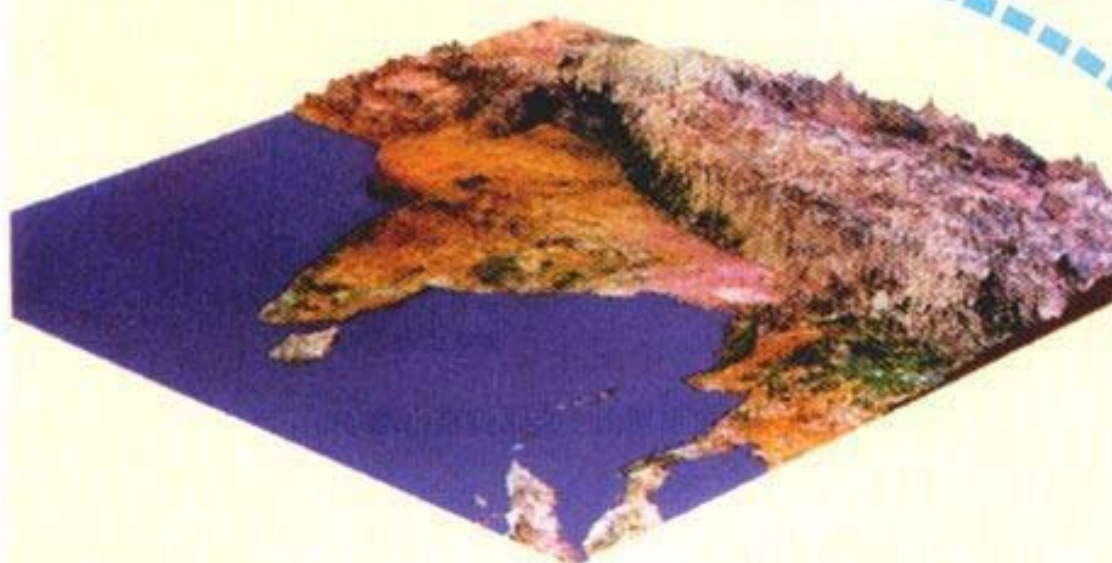
A

印度大陆与亚洲大陆靠近，使古地中海不断缩小。

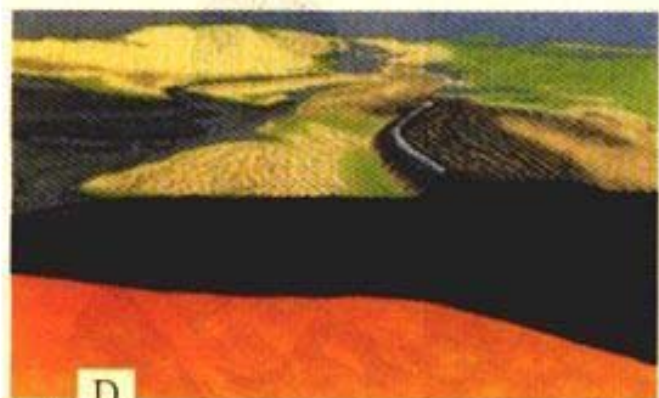


B

两块大陆继续靠近，相互挤压的力量使地面不断隆起。



根据卫星照片制成的喜马拉雅山电子影像图（图中强调了喜马拉雅山的高度）。



D

印度洋板块挤入亚欧板块下方，板块碰撞形成喜马拉雅山和青藏高原。



C

两块大陆相互挤压结合在一起，古地中海消失。

图 2.24 喜马拉雅山的形成示意(从海洋到高山)



第三章

天气与气候

- 你会收听、收看天气预报吗?
- 气候受哪些因素影响?
- 世界不同地区的气候有什么差异?
- 为什么要保护大气环境?

第一节 多变的天气

天气及其影响

天气与人类息息相关，是人们经常谈论的话题。

暑假的时候，我参加了地理夏令营。那几天的天气真好，天空蓝极了，有时候有云飘过来，山风阵阵，真舒服。



今年春天的那场大风真厉害，马路两边的座椅都被大风掀翻了。



今年寒假我要去东北的长白山旅游。听说那时那里每天的最高气温是零下二十多摄氏度，真够冷的，但我喜欢，可以乘雪摩托上山。



图 3.1

从图 3.1 的谈论中可以看到，人们经常用阴晴、风雨、冷热等来描述天气。

天气有两个重要特点。第一，天气反映一个地方短时间内的大气状况，它是经常变化的，有时候在几分钟之内，可以由阳光灿烂变为乌云密布。第二，同一时刻，不同地方的天气可能差别很大。

活动

1. 阅读图 3.2 中的资料，并加以补充。



2001年2月28日，法国东南部突降大雪，在通向圣马克西曼的A8号公路上，滞留了约4 000辆机动车。

B
生活提示 未来两天内将有寒潮影响本市，气温将下降8-10℃，提醒市民注意增添衣服，预防感冒。

C
天公作美，夏收工作胜利完成
本报讯 夏收期间遇上了少有的好天气。南苑乡顺利完成小麦收割任务。

D
东汉建安十三年（公元208年）十月，在赤壁之战中，诸葛亮根据当时的天气变化，预测将有东南风出现，与周瑜共同拟订了借助东南风火攻曹操船队的战斗方案，结果大获全胜。

E
更多的资料（请你补充）

图 3.2

2. 简要分析图 3.2 中的资料，看看它们提供了哪些信息，并加以总结。

材料 A 说明了 天气与交通的关系；

材料 B 说明了 _____；

材料 C 说明了 _____；

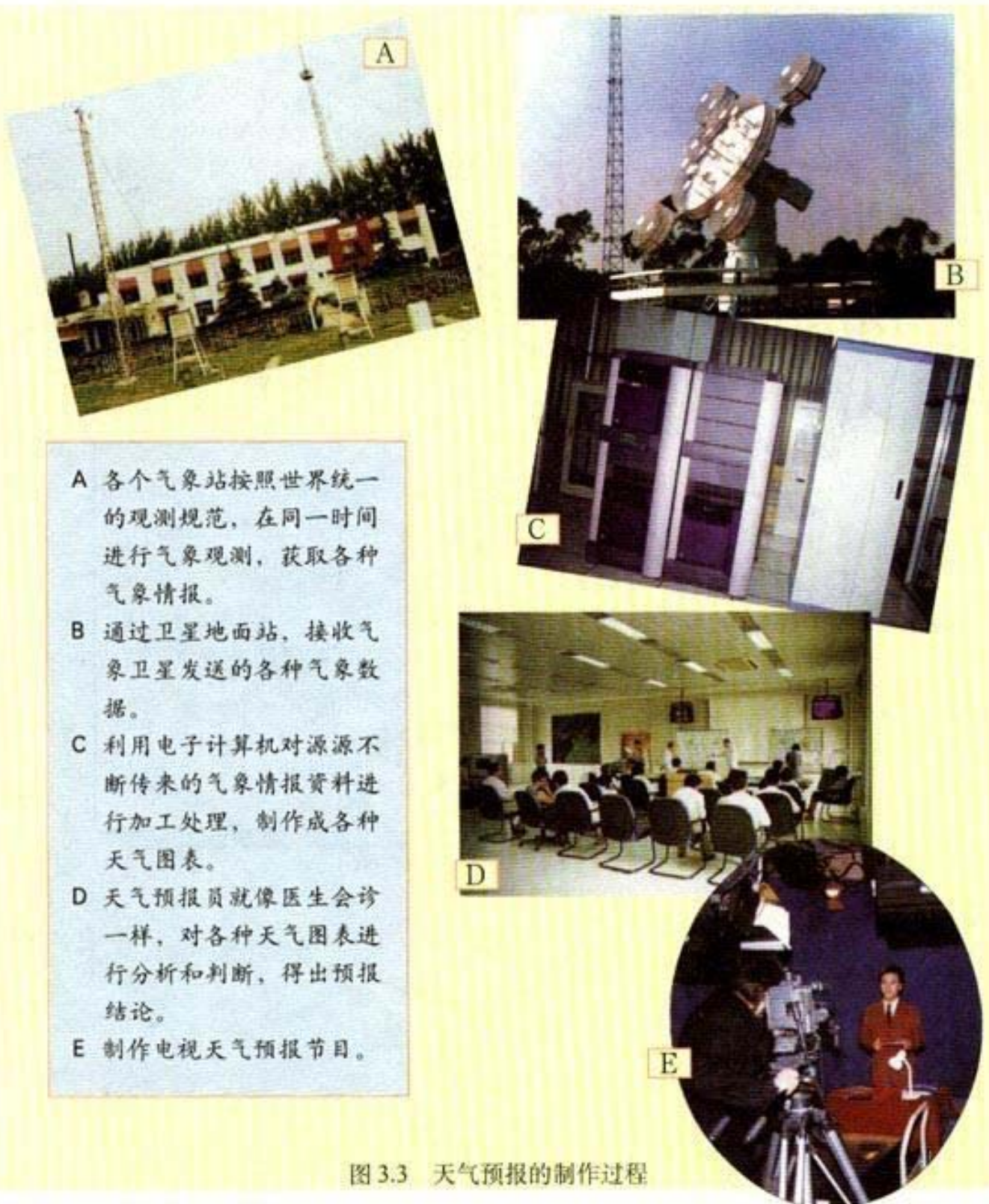
材料 D 说明了 _____。

3. 你给这项活动拟订一个名称，并以此为题，写一篇小短文。

明天的天气怎么样？

天气对我们来说太重要了，如果能够预知近期的天气，就可以及早做好各种准备，充分利用有利的天气，避免和预防不利天气的危害。

那么，天气是怎样预报的呢？让我们走进国家气象中心，看看天气预报是怎样“生产”出来的（图 3.3）。



- A 各个气象站按照世界统一的观测规范，在同一时间进行气象观测，获取各种气象情报。
- B 通过卫星地面站，接收气象卫星发送的各种气象数据。
- C 利用电子计算机对源源不断传来的气象情报资料进行加工处理，制作成各种天气图表。
- D 天气预报员就像医生会诊一样，对各种天气图表进行分析和判断，得出预报结论。
- E 制作电视天气预报节目。

图 3.3 天气预报的制作过程

通过气象专家们的分析和预报,我们就能知道明天的天气了。通常,天气预报要说明一日内阴晴、风、气温和降水的情况。

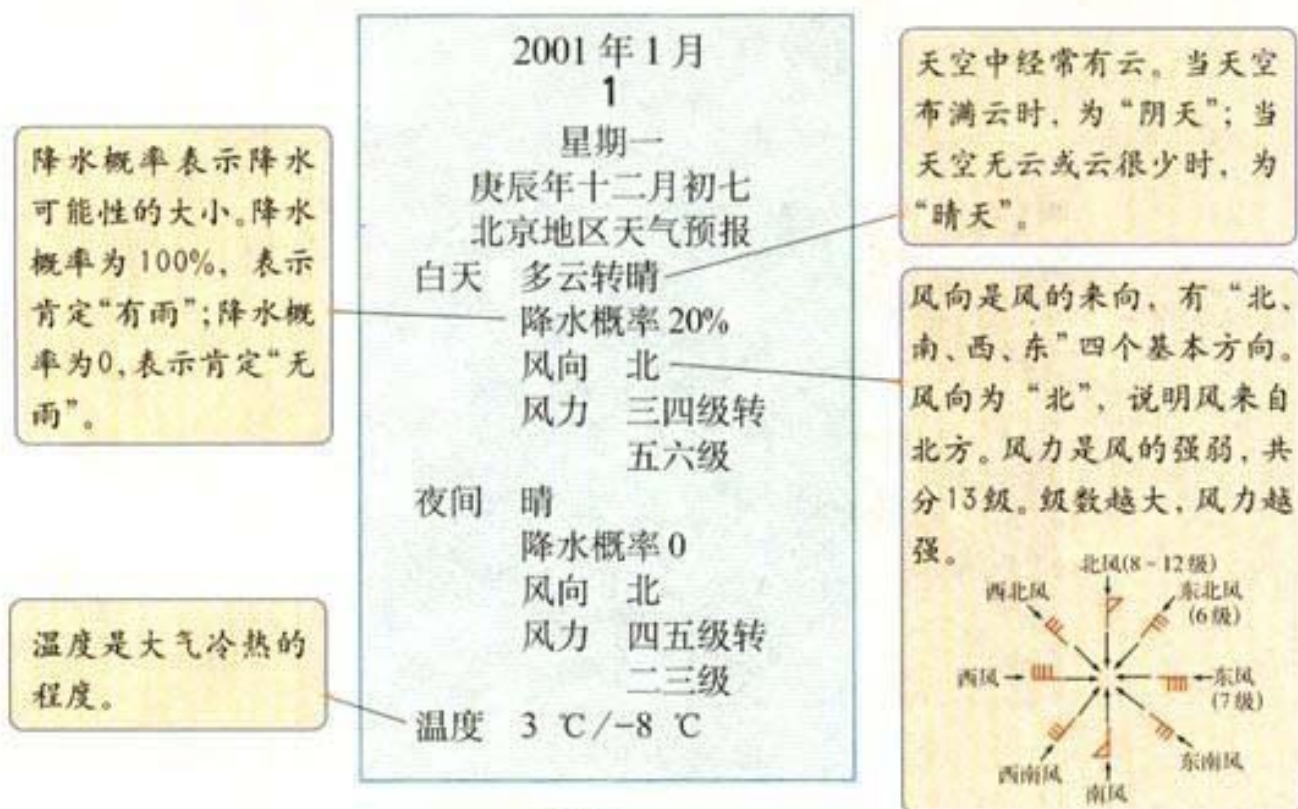


图 3.4



阅读材料

世界上第一张天气图的诞生

按照专门规定的数字和符号,把收集到的同一时间不同地点的气象观测记录填在地图上,这种图就叫做天气图。天气图是气象工作者预报天气的主要工具。

可是你知道吗,世界上第一张天气图的诞生,与一次战争有关。

1854年11月,历史上著名的克里米亚战争正在激烈进行,英法联军包围了塞瓦斯托波尔,陆战队准备在黑海的巴拉克拉瓦港登陆。这时候,黑海上突然狂风大作,巨浪滔天。英法联军不战自溃,几乎全军覆灭。

按照军方的要求,巴黎天文台台长勒弗里埃研究这次风暴。他向各国气象学家发信,收集风暴发生前后的气象报告。收集到气象报告以后,他依次把同一时间各地的气象情况填在一张图上。将不同时间的图联系起来分析,他发现这次风暴是自西北向东南方向移动的,在到达黑海前1-2天,已经先影响了西班牙和法国。

勒弗里埃分析后认为,如果当时欧洲设有气象站,风暴情报就可以及时电告英法舰队,使英法舰队避免这次风暴的袭击。1855年3月,他向法国科学院建议,组织观测网,迅速地将观测资料集中到一地,分析绘制天气图。

活动

1. 认识卫星云图。

在电视天气预报节目中，总能看到像图3.5这样的卫星云图。仔细观察这幅卫星云图，分析哪些地方可能是晴天，哪些地方有雨或者是阴天。



图 3.5 卫星云图

2. 熟悉城市天气预报图中常用的天气符号 (图 3.6)。



图 3.6 常用的天气符号

在实际天气预报画面上，这些符号一般出现在城市名称旁边。有时一个城市名称旁边会出现两个天气符号，表示天气将从某种天气状况转变成另一种天气状况。把下面两种天气变化的情况填写出来。



3. 模拟电视天气预报节目主持人，播报2001年5月18日的天气情况。



图3.7 中国城市天气预报图

4. 随着国际互联网的发展和普及，人们已经可以从互联网上随时获得天气预报和气象知识(图3.8)。有条件的同学，可以进入“中国气象在线”网站，你一定会得到更多的气象知识。

图3.8 “中国气象在线”(www.nmc.gov.cn)网站



我们需要洁净的空气

在日常生活中，人们不仅注意每日天气的变化，而且越来越关注每日空气质量的高低。空气质量的高低，与空气中所含污染物的数量有关，可以用污染指数来表示。清新的空气，污染指数小，对人体健康有利；污浊的空气，污染指数大，对人体健康有害。例如，空气中可吸入颗粒物指数大，说明空气中有很多灰尘。这些颗粒物上面附着有很多其他污染物，人吸入后可以直达呼吸道和肺部，并沉积下来，引起多种疾病。



图 3.9 全国主要城市空气质量日报(2001年1月9日)

活动

空气质量的高低，一方面受自然因素的影响，例如气压的高低、风力的大小，另一方面受人类活动的影响。有的时候，人类活动的影响尤为重要。下面几例可能就发生在你的身边。选择一个你比较感兴趣的问题，谈谈自己的看法。

每年秋收以后，村里有些农民都要把田里的秸秆烧掉，用秸秆灰肥田。但是，这样做会对空气造成污染，能不能改变这种传统的肥田方法呢？

城市里的汽车可真多，尤其是私人汽车的数量增加很快。汽车尾气会对空气造成污染，应该怎样解决这个问题呢？

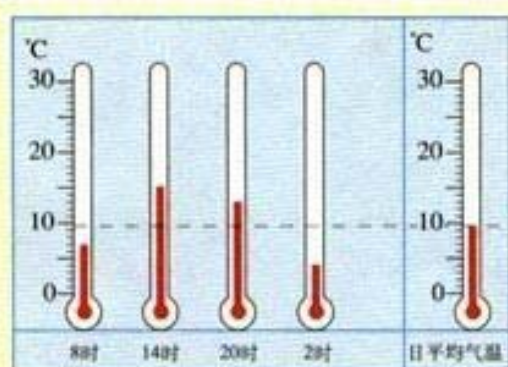
许多家庭用煤炉生火做饭。一到做饭的时候，家家的烟囱都冒着烟，污染空气。怎样做才能把燃煤造成的污染降到最低呢？

有人想买新房子，有两处地方可以选择：一处空气清新，环境优美，但是房价稍微贵些；另一处虽然房价便宜些，但是离工厂区比较近，空气质量差一些。选择哪一处好呢？请你当参谋。

第二节 气温和气温的分布

气温与生活

每天，我们都能通过电视、广播、报纸等新闻媒体，听到和读到气温这个词。生活中，人们比较关心一天中的最高气温和最低气温。描述一个地方的气温，还需要使用日平均气温、月平均气温和年平均气温。



一天中不同时间气温值的平均数，就是日平均气温。用类似的方法，可以求得一个月或一年的平均气温。

图 3.10



阅读材料

气温的观测

气象台站观测和记录的气温，是用放在百叶箱里的温度计测得的。温度计放置的高度，离地面1.5米。测定气温一般采用摄氏温标，记做“ $^{\circ}\text{C}$ ”，读做“摄氏度”。

对气温的观测，通常一天要进行4次：一般在北京时间8时、14时、20时、2时。根据各地的情况和需要，观测的次数和时刻可以不完全一致。



图3.11 百叶箱

活动

阅读下面资料，再搜集、补充有关资料，说明气温与人类生活、生产的关系。

9月份，我国新疆的吐鲁番，午后的气温经常上升到 30°C 以上，清晨气温又常常降到 $0\sim 5^{\circ}\text{C}$ ，因此有“早穿皮袄午穿纱”的说法。

炎热的季节，冰激凌、雪糕等冷饮十分受欢迎；寒冷的季节，我国北方的居民大多喜欢吃“火锅”。

热带沙漠地区，全年炎热，昼夜温差大。为了减小房屋里的温度变化，房屋的墙比较厚，窗子比较小。

柑橘最怕低温， -5°C 以下，枝叶就会受冻， -7°C 以下会受到严重冻害， -9°C 以下会受到毁灭性冻害。

气温高时，汽车启动速度快，气温低时则比较慢。低温时，汽车的挡风玻璃上就会凝雾、结霜，影响驾驶员视线。

气温的变化

午热晨凉，冬寒夏暑，气温在不断变化。一个地区的气温变化是有规律的，以一天为周期的气温变化，叫做气温日变化；以一年为周期的气温变化，叫做气温年变化。

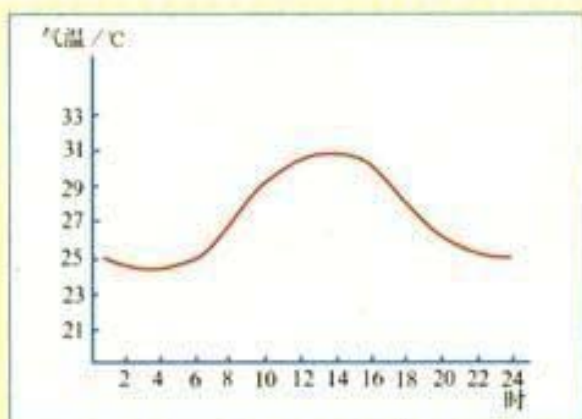


图 3.12 气温日变化

一天中，最高气温出现在午后2时左右，最低气温出现在日出前后；最高气温与最低气温的差，叫做气温日较差。

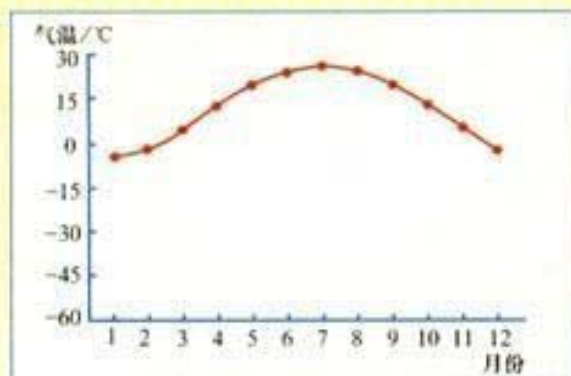


图 3.13 气温年变化

一年中，北半球气温，大陆上7月最高，1月最低；海洋上8月最高，2月最低。一年内的最高月平均气温与最低月平均气温的差，叫做气温年较差。

活动

1. 图3.14是某地气温年变化曲线图。读图完成下列要求。

- (1) 读出最高月平均气温的数值及月份。
- (2) 读出最低月平均气温的数值及月份。
- (3) 算出该地气温年较差。
- (4) 说明该地气温的年变化。

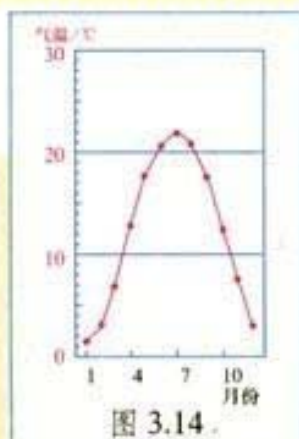


图 3.14

2. 用表3.1中的气温数据，按下面提示的步骤，画一幅气温曲线图。

表 3.1 某地月平均气温

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温/°C	-20.1	-15.8	-6.0	5.8	13.9	19.7	23.3	21.6	14.3	5.6	-6.7	-16.8

- (1) 绘出横坐标轴，把它平均分成12段，逐月标上月份。
- (2) 绘出纵坐标轴，按相等的温度差标上气温刻度。
- (3) 将表中各月的气温数据用点标注出来，再用平滑的线把各点连接起来，画出一条曲线。
- (4) 在图的适当位置写上图名，完成气温曲线图。

气温的分布

世界各地冷热不同，气温的分布有很大差别。通常用等温线图来表示气温的水平分布（图3.15）。在同一条等温线上，各点的气温相等。

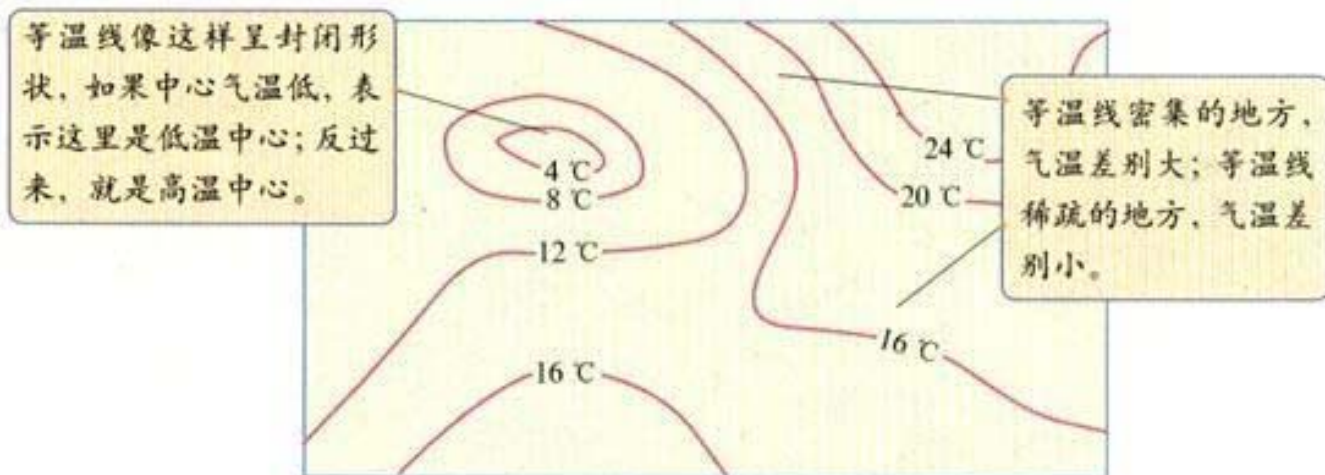


图 3.15

一般来说，低纬度气温高，高纬度气温低。同纬度地带，夏季陆地气温高，海洋气温低；冬季相反。在山地，气温随着海拔升高而降低。据观测，大致海拔每升高100米，气温约下降 0.6°C （图3.16）。

我这里的海拔是720米，气温是 28.8°C 。山顶的海拔是1520米，气温应该是多少呢？

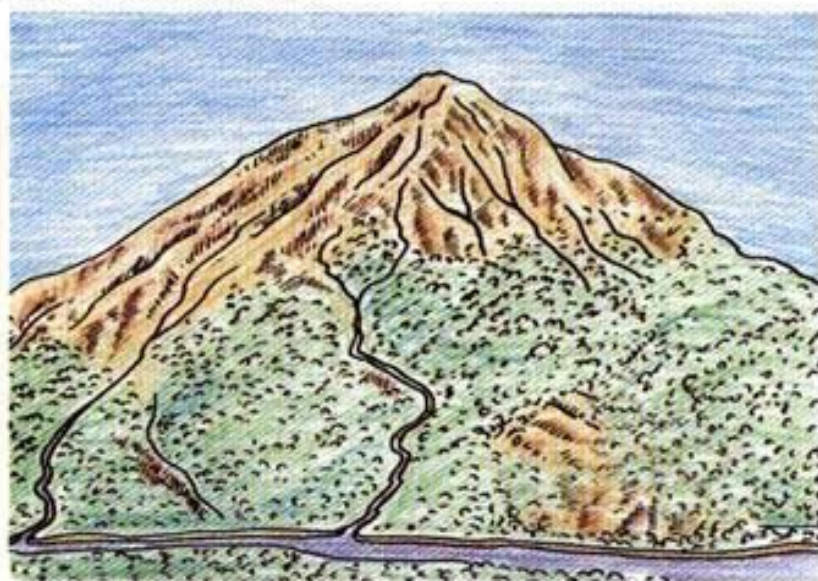


图 3.16 气温的垂直变化

活动

1. 阅读世界年平均气温分布图(图 3.17), 回答下列问题。
 - (1) 从赤道向两极, 气温有什么变化规律? 变化的原因是什么?
 - (2) 分别指出年平均气温高于 20°C 和低于 -10°C 的主要纬度范围。

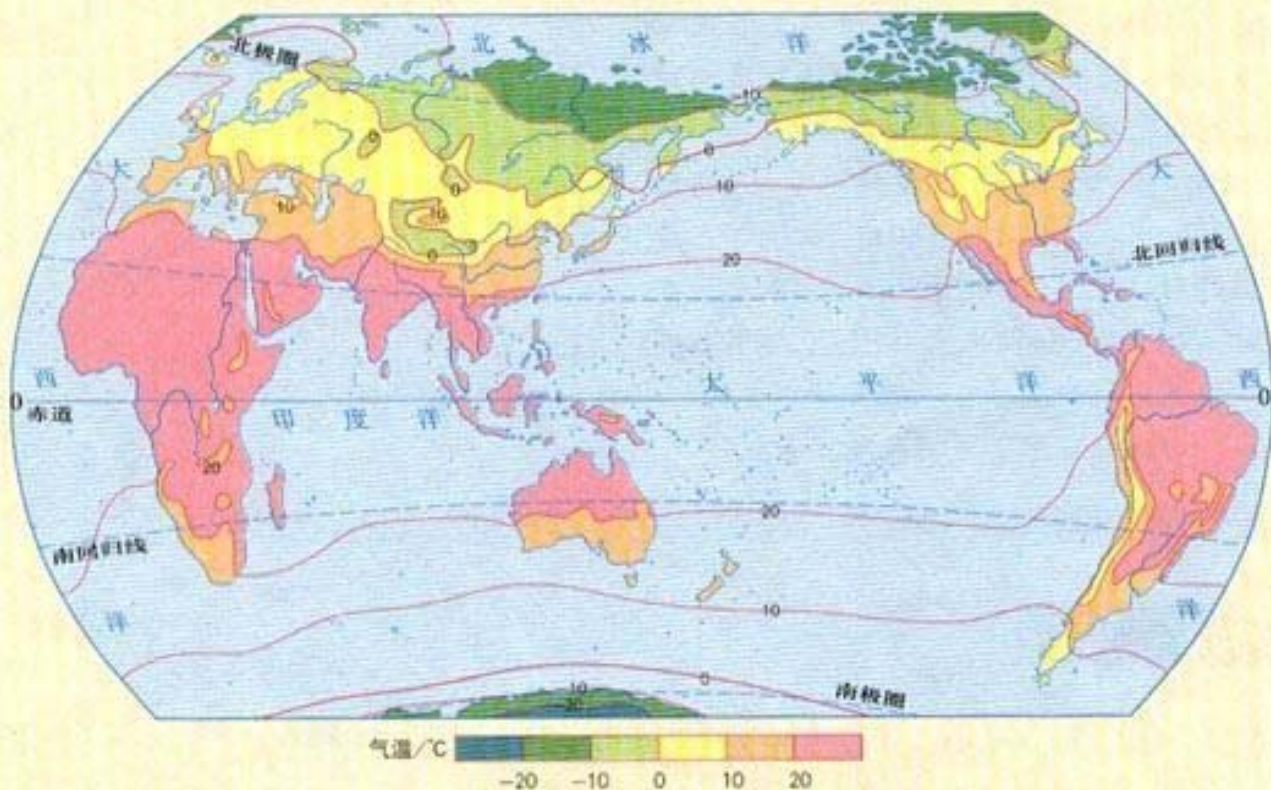


图 3.17 世界年平均气温的分布

2. 图 3.16 中, 山顶上的气温应该是多少呢? 请你帮助那位同学计算一下, 并把计算的结果和计算的思路向全班同学讲一讲。

第三节 降水和降水的分布

降水与生活

从大气中降落的雨、雪、冰雹等, 统称为降水。降水对人类的生产和生活有着重要的影响。

降雨是降水的主要形式。根据单位时间内降雨量的多少, 气象部门把降雨划分为小雨、中雨、大雨、暴雨等不同等级。



阅读材料

降水量的测量

测量降水量的基本仪器是雨量器。它的外部是一个不漏水的铁筒，里面有盛水器、漏斗和储水瓶，另外还配有与储水瓶口径成比例的量杯。有雨时，雨水通过漏斗流入储水瓶。测量降水量时，将储水瓶取出，把水倒入量杯内。从量杯上读出的刻度数(毫米)就是降水量。冬季降雪时，要把漏斗和储水瓶取走，直接用盛雪口和储水筒容纳降雪。测量降水量时，把储水筒取出带到室内，待筒内的雪融化后，倒在量杯里，再读取降水量数字。

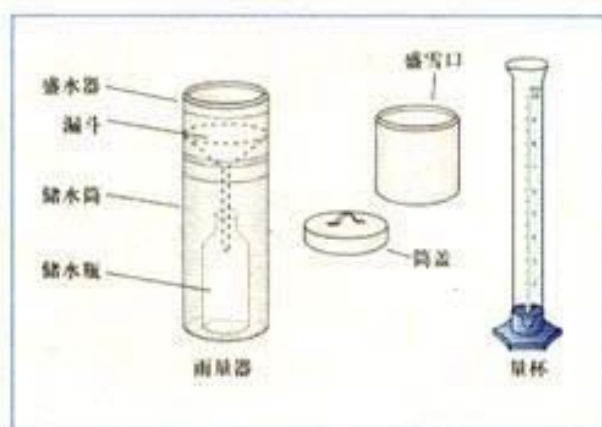


图 3.18 雨量器和量杯

活动

1. 下面每张小卡片上都有描述降水的句子。请你参照第一张小卡片，用实例或者推测的方法，在其他小卡片的空白处写出这种降水状况可能给人类生产和生活带来的影响。

连续24小时的暴雨。有的房屋漏雨，甚至倒塌；有些路段积水较深，交通受阻；低洼的农田积水成涝，影响农作物的生长……



阴雨连绵一个月。_____



有近两个月没有下雨。_____



某城市下了大雪。_____



2. 说一说你对“风调雨顺，五谷丰登”这句话的理解。

降水的季节变化

一个地方，一年内各月的降水量是有差别的，并表现出不同程度的季节变化。通常用各月降水量柱状图来表示一个地方一年内降水的季节变化。

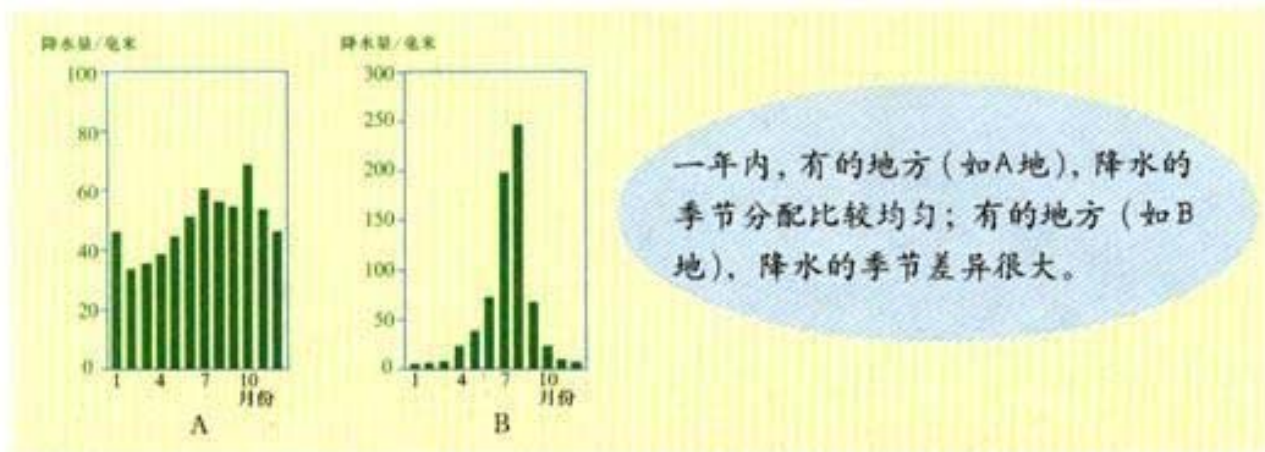


图 3.19

活动

1. 图 3.20 表示北半球某地年降水量的月份分配。读图回答下列问题。

- (1) 该地哪几个月份降水较多？
- (2) 该地哪几个月份降水较少？
- (3) 说明该地降水的季节变化。

2. 用表 3.2 中的降水量数据，参照“绘制气温曲线图”的步骤，画一幅降水量柱状图。

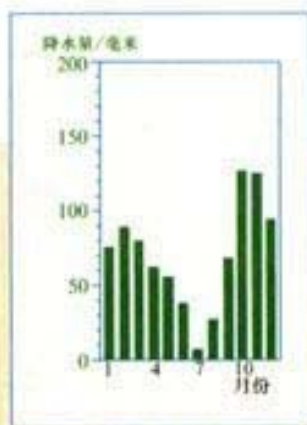


图 3.20

表 3.2 某地多年月平均降水量

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
降水量/毫米	10	5	22	47	71	81	135	169	112	57	24	12

降水的分布

世界各地，有的地方降水多，有的地方降水少。通常用等降水量线图来表示

降水量的分布情况。在同一条等降水量线上，各点的降水量相等。图3.21表示了世界年降水量的分布状况。

一个地方降水量的多少，受纬度位置和海陆位置的影响，还受地形的影响。通常情况下，山地的迎风坡降水多，背风坡降水少。

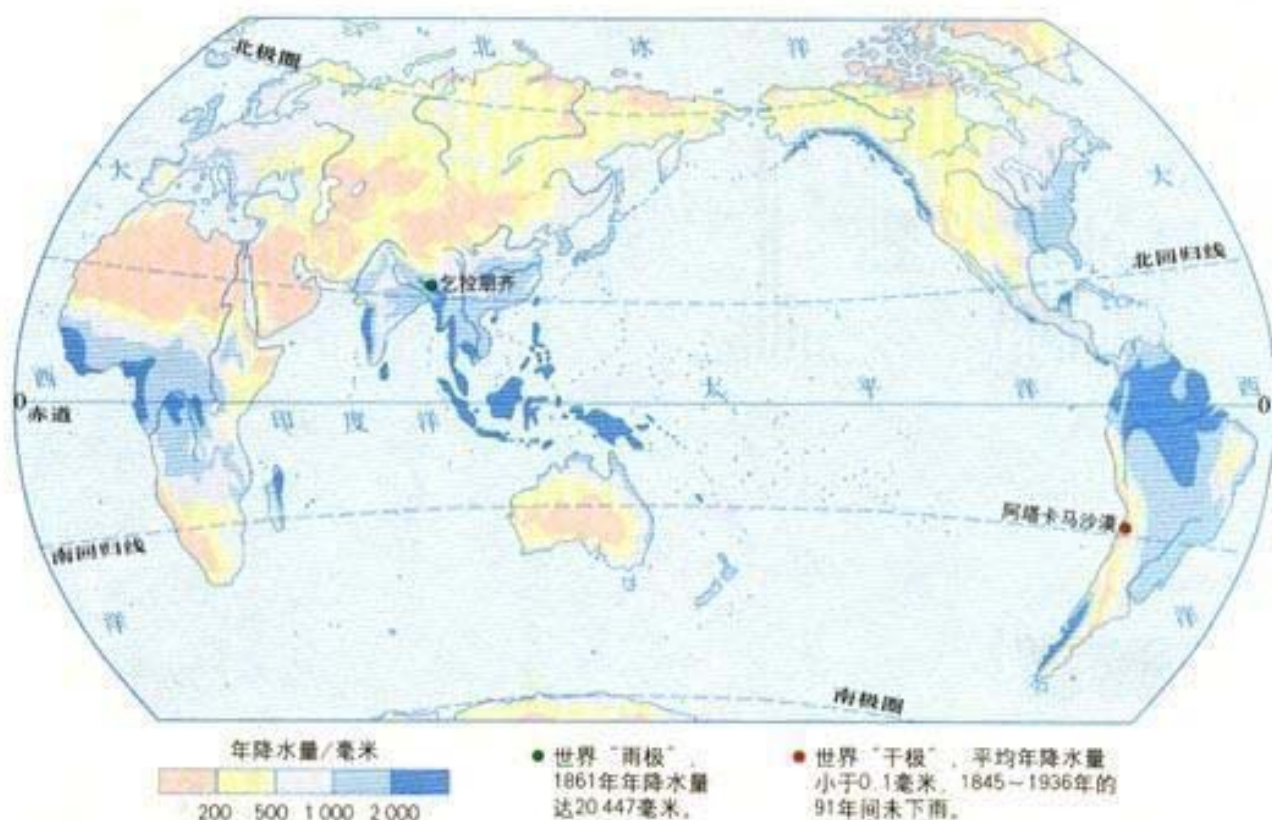


图 3.21 世界年降水量的分布

活动

判读世界年降水量分布图（图3.21）。

1. 赤道附近各地的年降水量，大多在多少毫米以上？
2. 由赤道向两极，年降水量是怎样变化的？
3. 在南、北回归线附近，大陆东岸与大陆西岸的年降水量有什么差别？
4. 在温带地区，大陆内部与沿海地区的年降水量有什么差别？
5. 世界降水量最丰富的地区和最贫乏的地区各分布在哪里？

第四节 世界的气候

气候的地区差异

任何一个地区，天气是经常变化的，那么气候呢？从图3.22的谈论中可以看出，气候是一个地方多年的天气平均状况；一个地方的气候具有一定的特征，一般变化不大。



我们这里一年到头都很热，
几乎天天下雨。



我们这里一年到头也很热，
却极少下雨。



我们这里四季分明。夏季热，
常下雨；冬季冷，很干燥。



图 3.22

从前面两节课的学习中,我们已经知道,世界上气温和降水的地区差异很大。那么,世界上气候的地区差异会更复杂,例如,终年炎热的地方,降水有多少不同;常年湿润的地方,气温有高低差别。

世界上有些地方,气候的特点是相同的。例如,赤道附近的大部分地区,气候都具有全年高温多雨的特点,这种气候叫做热带雨林气候。从图3.23中可以看出,世界的气候是复杂多样的。

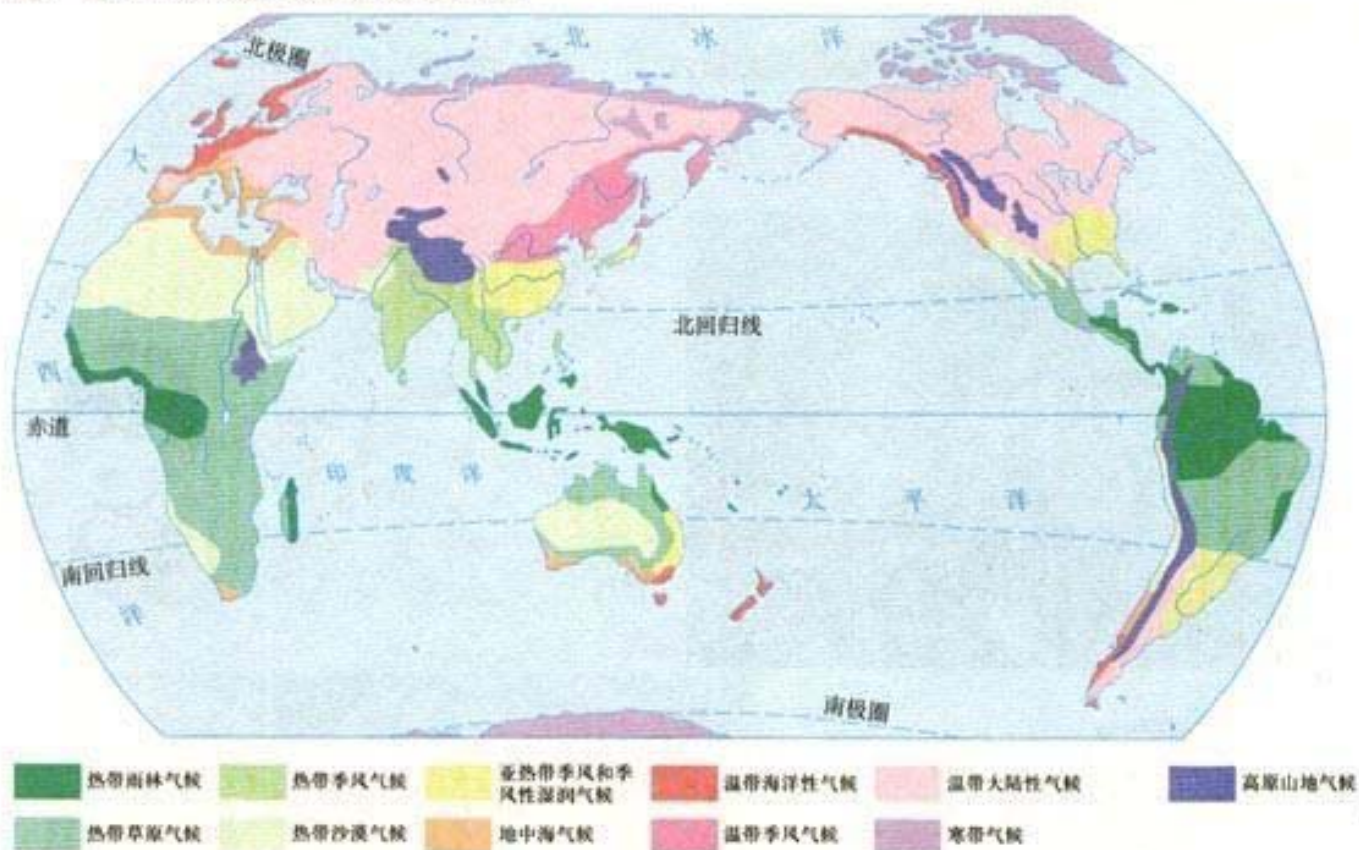


图3.23 世界气候的分布

活动

1. 人们描述天气,关注的时间是一天,常用到气温、降水、风、云、雾等要素。从图3.22的谈论中看,人们描述气候,关注的时间是多长?一般只注意哪两个要素?参照上面的谈论,用一句话概括当地的气候特点。

2. 看看下面几句话,哪些是说天气的?哪些是说气候的?

昆明四季如春

夜来风雨声,花落知多少?

明天大风降温

极地地区全年严寒

3. 阅读图 3.23, 完成下列要求。

(1) 找出主要分布在热带、温带和寒带的气候类型, 并填在下表中。

分布地区	气候类型
热带	
温带	
寒带	

(2) 找出主要分布在温带地区亚欧大陆东岸、内部、西岸的气候类型, 并填在下表中。

分布地区	气候类型
大陆东岸	
大陆内部	
大陆西岸	

影响气候的主要因素

一个地方为什么会形成这样或那样的气候? 不同地方的气候为什么会有差异? 要回答这两个问题, 就要看气候是受哪些因素影响的。在前两节, 我们已经学习过, 纬度位置、海陆位置、地形是影响气温和降水的主要因素, 它们因此也成为影响气候的主要因素。

活动

1. 图 3.24 中的 A 图和 B 图, 分别表示赤道地区和南极地区某地气温、降水量的月份分配。比较两地气候的特点, 说明导致两地气候差异的主要因素。

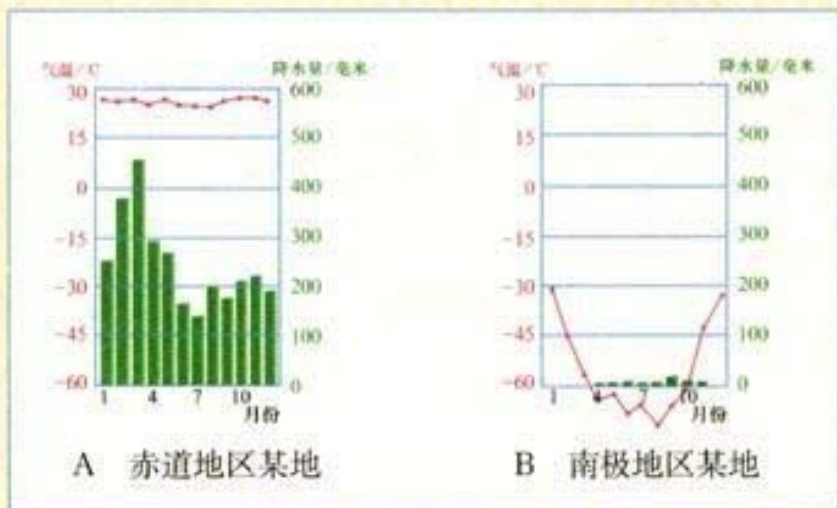


图 3.24 两地气温、降水量的月份分配

2. 在世界气候分布图上，以亚欧大陆温带地区为例，说明海陆位置对气候的影响。
3. 图 3.25 中，山地 A 坡降水多还是 B 坡降水多？

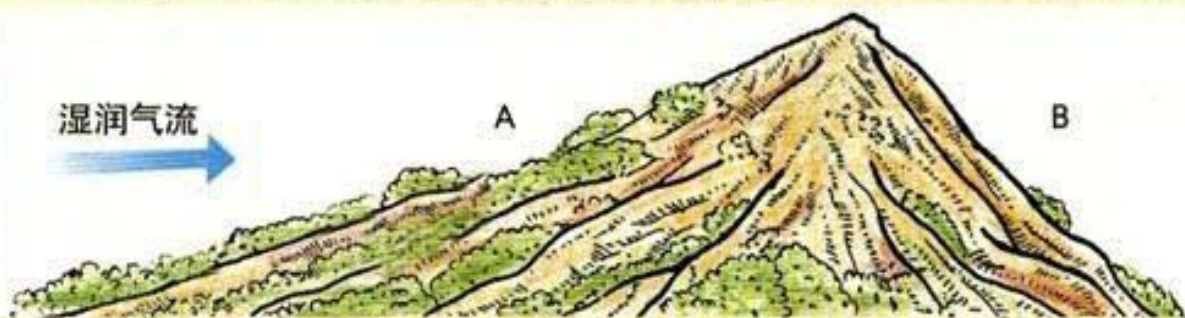


图 3.25

4. 指出影响下列各地气候的主要因素。
 - (1) 青藏高原纬度较低，但是气候寒冷。
 - (2) 海南岛终年如夏，降水较多；黑龙江省北部冬季漫长，多冰雪。
 - (3) 新疆塔里木盆地气候干燥，同纬度的北京气候比较湿润。

气候对人类活动的影响

气候与人们的日常生活关系密切，例如，生活在热带的人们，一年四季只穿单衣；生活在寒带的人们，一年四季都要穿厚厚的衣服；生活在温带的人们，穿衣服的多少要随季节变化。

气候也影响人类的生产活动，其中对农业生产的影响最显著。农作物的生长，都需要一定的温度和水分，不同地区的气温和降水条件不同，所以，同一种农作物，在有的地区生长良好，在有的地区却不能生长。

有时候，气候发生异常变化，例如，气温异常升高或降低，降水异常增多或减少，会给人类的生产和生活带来危害，从而产生灾害。



阅读材料

水稻种植与气候

水稻是一种喜温的农作物。气温高，水稻长得快；气温低，水稻长得慢。如果气温在 10°C 以下，水稻就不能正常发芽。热带全年高温，种植水稻一年能收获三次；亚热带冬季气温较低，水稻从春到秋都能生长，一年可以收获两次；到了温带，水稻一年只能收获一次。

水稻生长也需要较多的水。降水多的地方，适宜种植水稻；干旱地区，如果没有充沛的水源供灌溉，就不能种植水稻。

活动

1. 阅读下面的资料，谈谈你的感想。

冬季，北京人与大白菜

北京的冬季，天寒地冻，不利于蔬菜生长。过去，在漫长的冬天里，北京人吃的蔬菜主要是能够长期贮存的大白菜。每到秋末冬初，北京街头巷尾，大白菜堆积如山，人们争相购买，一户购买的大白菜常多达一二百千克。冬贮大白菜成为过去北京的一道风景。

现在，北京冬季的市场上可以买到多种多样的蔬菜，北京人已很少大量贮存大白菜过冬了。市场上的蔬菜，有的是从南方运来的，有的是郊区农民利用温室和塑料大棚生产的。

2. 看图3.26的对话，你发现了什么问题？试着用所学的知识解释你的问题。



小强

我家乡一到冬季，树都落叶了，见不到一点绿色，真没意思。



小明

那就从我家乡运些树苗去栽上吧。我家乡的树木四季常绿。

图 3.26

3. 我国南方一些雨水充沛的地区，夏季如果有一个月不下雨，常会发生严重旱灾；而沙漠地区一年不下雨也不会发生旱灾。这是为什么？

4. 目前，世界人口和城市，多数分布在温带的沿海地区。阅读下面的材料，讨论面对全球变暖的趋势，人类应该怎样做。

气候变暖

人们常说，气候好像越来越暖了，冬天不像以前那么冷。气象观测表明，全球气候确实有变暖的趋势，近百年来全球平均气温上升了 $0.4 \sim 0.8^{\circ}\text{C}$ 。气温上升，会使极地地区的冰雪融化，引起全球海平面上升。如果海平面不断上升，沿海低地地区可能被淹没。

气候为什么会变暖？科学家认为，既有自然原因，也有人为原因。二氧化碳对大气有保温作用。人类一方面燃烧煤、石油等，大量排放二氧化碳；另一方面，砍伐森林减少了森林对二氧化碳的吸收，结果使得大气中二氧化碳的含量增加，气温也就随着升高。



第四章

居民与聚落

- 人口问题会带来什么样的影响?
- 怎样看待世界文化的差异?
- 为什么要保护人类的文化遗产?

Basement
PUBLISHING

WILEY-SONY

第一节 人口与人种

世界人口的增长

你知道现在地球上有多少人吗？地球上的人口总数是怎样变化的呢？

人类的发生发展已经有几百万年了。人口的数量自有记录以来，在18世纪以前，人口增长得十分缓慢；18世纪以后，特别是20世纪以来，世界人口增长的速度才大大加快（图4.1）。1999年10月12日，世界人口总数已达60亿。

人口增长的速度，是由出生率与死亡率决定的（图4.2）。

从全球看，随着医疗卫生事业的发展，现在每年新出生的婴儿数大大多于死亡的

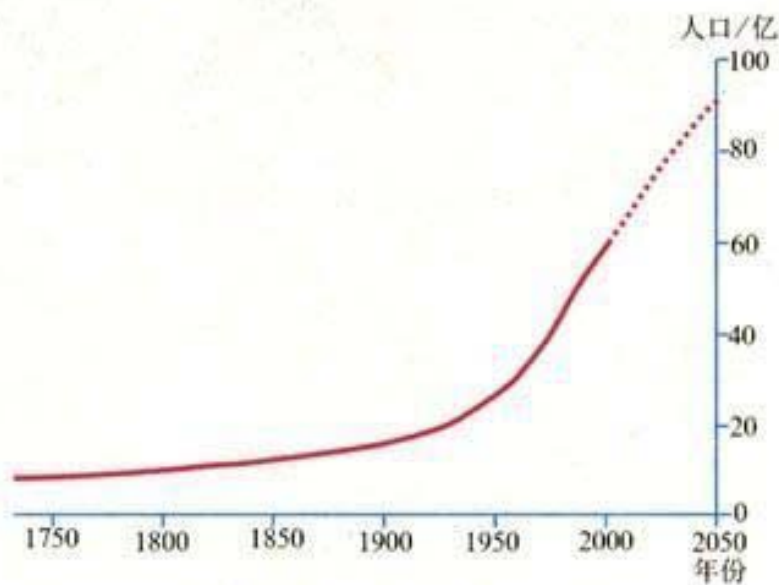


图4.1 世界人口增长曲线

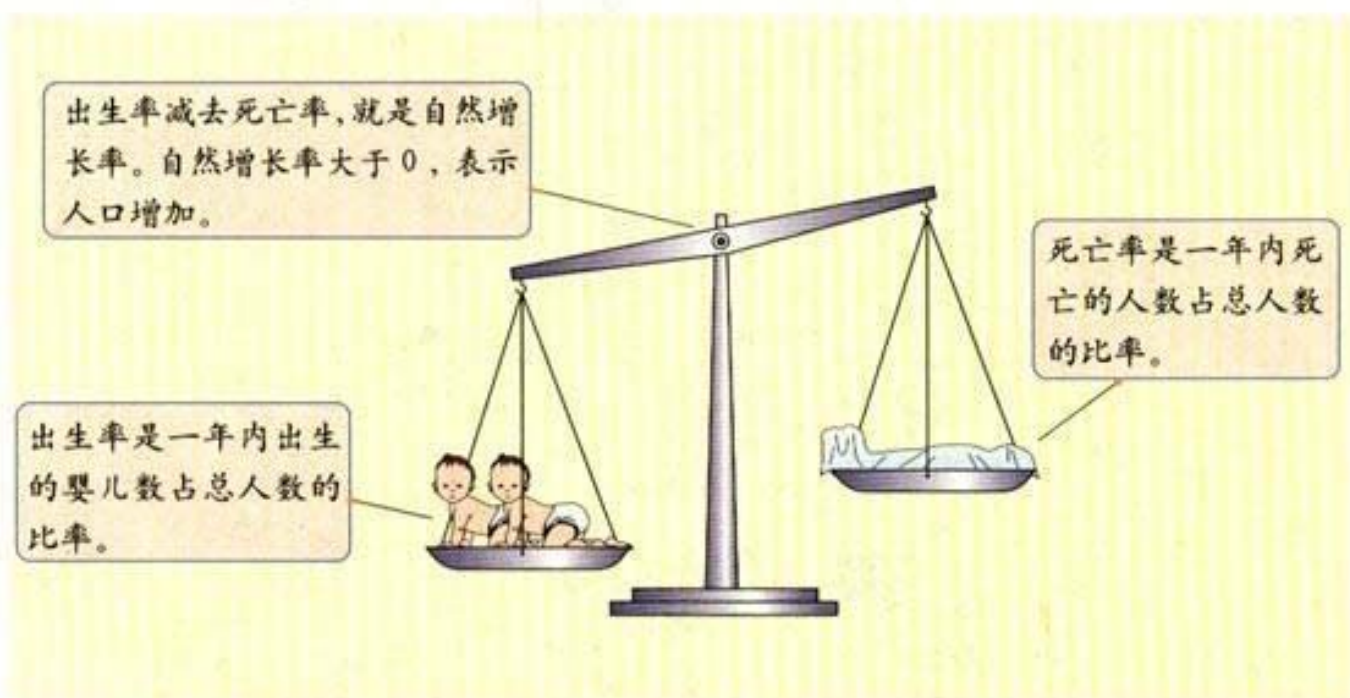


图4.2 人口出生率、死亡率和自然增长率示意

人数，使得人口总数得以不断增长。人口的增长速度在世界各地是不同的。

活动

1. 读图 4.3，计算世界人口从 1830 年的 10 亿到 1999 年的 60 亿，人口每次增加 10 亿所需的时间。把结果填入表中，看看这些数值的变化规律。

人口/亿	每增加10亿所需的时间/年
10 → 20	
20 → 30	
30 → 40	
40 → 50	
50 → 60	

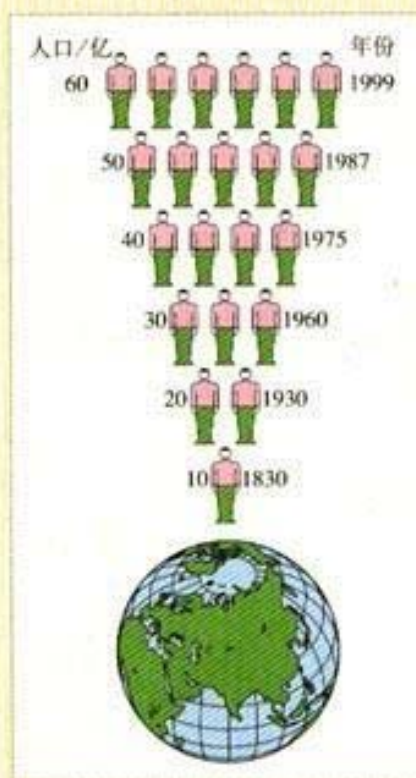


图4.3 世界人口增长示意

2. 计算下表 4 个国家 1998 年的人口出生率、死亡率和自然增长率。

(1) 按人口自然增长率的大小给这些国家排队，看看哪个国家的人口自然增长率最大？

(2) 德国的人口自然增长率与其他 3 个国家有什么不同，这意味着什么？

国家	出生率/%	死亡率/%	自然增长率/%
英国	1.20	1.08	
巴西	2.03		1.3
德国	0.97	1.04	
尼日利亚		1.23	2.78

3. 依据非洲的人口统计数据，完成非洲的人口增长柱状折线图。

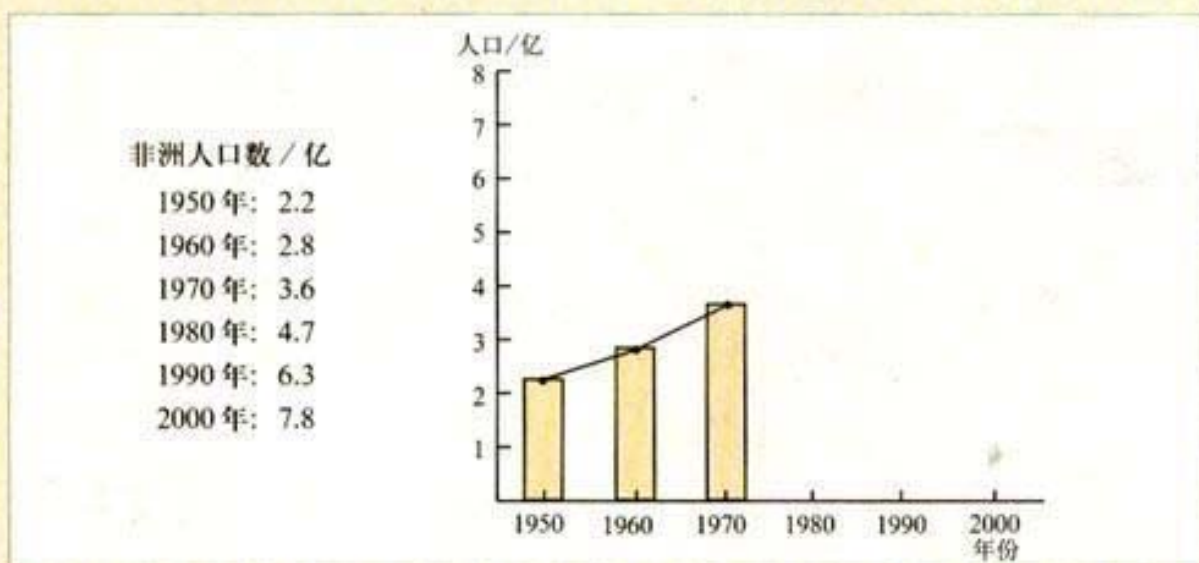


图 4.4 非洲人口增长柱状折线

世界人口的分布

世界上人口的分布是不均匀的，有的地方稠密，有的地方稀疏。人口疏密的程度可以用人口密度来表示。

从世界人口分布图（图 4.5）中可以看出，亚洲的东部和南部、欧洲以及北

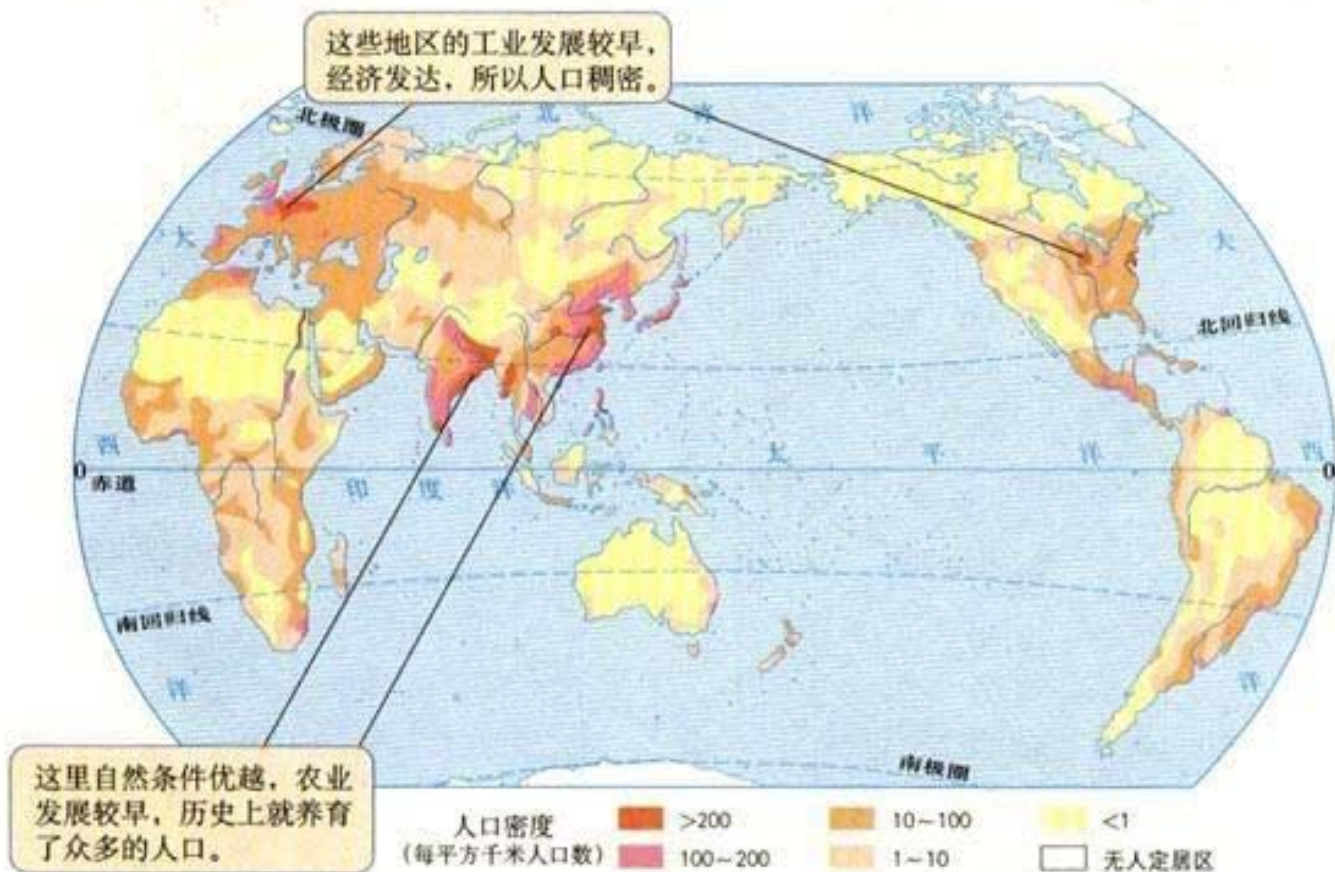


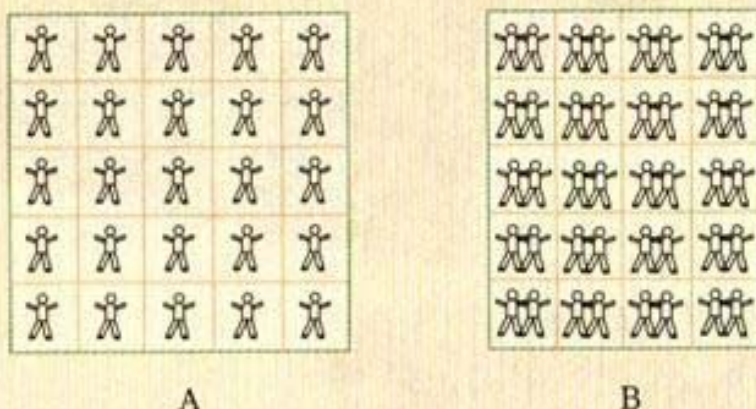
图 4.5 世界人口的分布


美洲东部等中低纬度近海的平原地区，是人口稠密地区。

极端干旱的沙漠地区、气候过于潮湿的雨林地区、终年严寒的高纬度地区或地势高峻的高原、山区，给人类的生存带来了困难，是人口稀疏地区。

活动

1. 人口密度一般是指平均每平方千米内居住的人口数。例如，某地区面积为2 000平方千米，人口为40万，这个地区的人口密度为200人/千米²。请你根据下图计算A、B两地的人口密度。



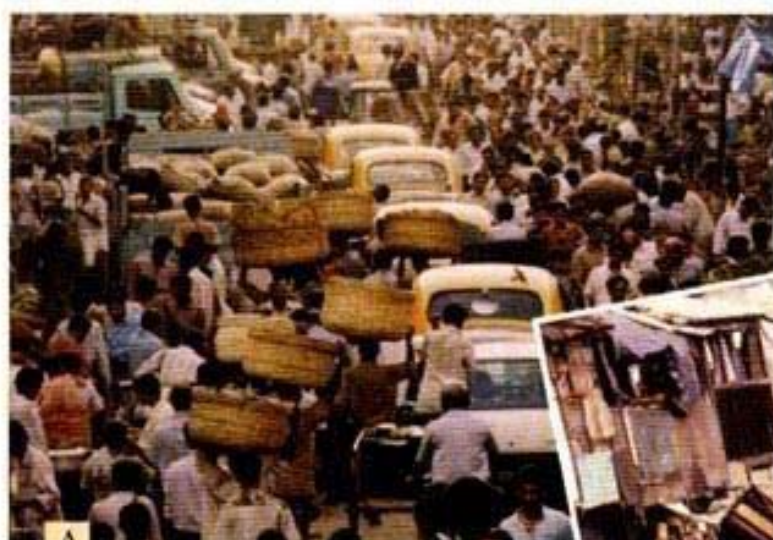
图中每格代表500平方千米，代表40 000人
图4.6

地区	面积/千米 ²	人口数/人	人口密度(每平方千米人口数)
A地			
B地			

2. 在世界人口分布图上找出人口稠密和稀疏的地区。对照世界地形图、图3.17和图3.21，请你从地形、气候、降水三方面分析影响这个地区人口密度的主要自然原因。

人口问题

目前，世界上每年增加近8 000万人，有人称人类进入了“人口爆炸”的时代。人们为了生存和发展，除了要满足饮水、吃饭、穿衣、住房等基本生存需求之外，还有教育、医疗、就业等其他方面的需求。人口数量过多、人口数量增长过快对环境、经济和社会都产生了巨大的影响(图4.7)。



A

交通堵塞



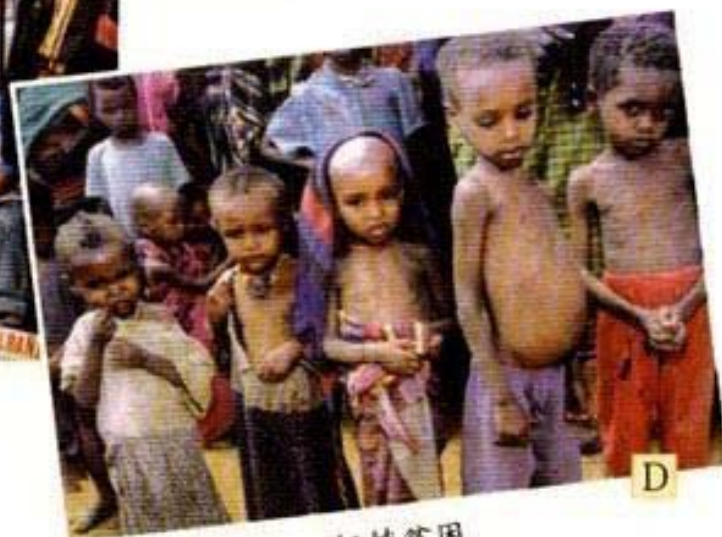
B

居住条件差



C

就业困难



D

饥饿贫困

图 4.7 人口增长过快带来的问题

为了解决人口增长过快带来的问题,人类必须控制自己,做到有计划地生育,使人口的增长与社会、经济的发展相适应,与环境、资源相协调。

在世界人口不断增长的同时,许多国家还出现了乡村人口向城市大规模迁移的现象(图 4.8)。城市人口数量的不断增加,为城市的建设和发展提供了充足的劳动力。但是,如果城市人口无计划地膨胀,就会产生或加剧一系列问题。



图 4.8 乡村人口向城市迁移的原因示意



阅读材料

不同的人口政策

为了控制人口的增长，有的国家实行了生育控制政策。例如，印度就采取经济奖励、教育普及等方法来控制人口的增长。我国把“实行计划生育”定为国家的基本国策，提倡一对夫妇只生育一个孩子。

但是，现在有的国家人口停止增长，甚至不断减少，也会带来人口老龄化、劳动力短缺、国防兵源不足等问题。为此，有些国家还采取措施鼓励生育，例如，法国给多子女家庭发放补贴，使多子女家庭享受各种津贴。

活动

1. 按每年增长人口 8 000 万计算, 完成下图。



每年增加 8 000 万 人

每天增加 _____ 人

每小时增加 _____ 人

每秒增加 _____ 人

图 4.9

2. 人口增长过快除了带来图 4.7 中提到的问题外, 还会带来什么问题? 请你再举出几个例子。

3. 关于乡村人口涌入城市对城市发展带来的影响, 有不同的说法。你还能举出一些实例来说明吗?

从乡村来的建筑工人为城市建造了高大的楼房。

每到春节前夕, 民工总要购买许多商品回家, 活跃了城市的商业。

太多的人口涌入城市会使城里人口拥挤不堪。

不同的人种

你见过白种人和黑种人吗？我们能把他们辨别出来，是因为他们皮肤的颜色、头发的形状、面部的特征等，都有许多不同的地方。根据人类体质方面的特征，人类可以分为白种、黄种和黑种三个主要人种。



她来自亚洲，是黄种人。她的皮肤呈淡黄色，头发黑直，面庞扁平，体毛中等。



她来自欧洲，是白种人。她的肤色、眼色、发色都很浅，头发天生就是波状，鼻梁高，嘴唇薄，体毛较多。



她来自非洲，是黑种人。她的肤色黝黑，头发卷曲，嘴唇较厚，体毛很少。

图 4.10 世界上三个主要人种

从世界人种分布图（图 4.11）中可以看出：三大人种在世界上既有大范围的集中分布区，又有小范围的零星分布。

世界上的所有人种都是平等的，没有优劣之分。一些有种族偏见的人，把某个人种说成是“高等”或“低等”的，并对“低等种族”的人加以歧视和压迫，都是应该遭到反对并且谴责的言行。

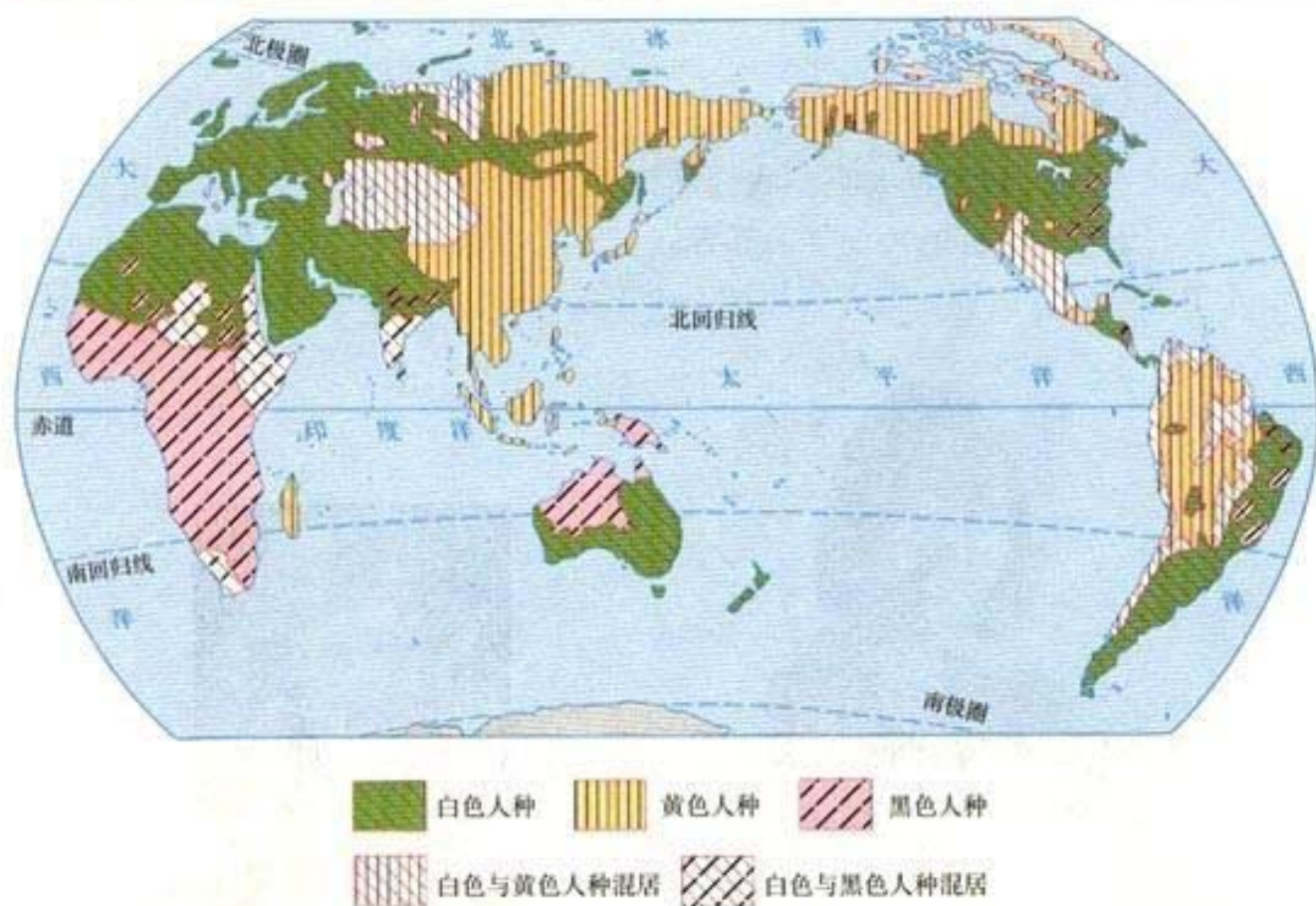


图 4.11 世界人种的分布



阅读材料

环境对人种形成的影响

在人类发展早期，人们长期生活在一个地方，受到环境的影响，身体逐渐形成了适应环境的特征。黑色人种多分布在气温较高的热带地区，皮肤内黑色素含量高，可以吸收太阳光中的紫外线，保护皮肤；鼻子低而宽，体毛少，便于散热。白种人多分布在较为寒冷的地区，鼻子高而窄，鼻孔通道较长，可以使冷空气较缓地进入肺部；体毛稠密，可以防寒。黄种人多分布在温带，所以肤色和身体的特征具有上述两种人的过渡性。

活动

- 读图 4.11，回答下列问题。
 - 非洲北部、亚洲西部和印度北部主要分布着什么人种？
 - 除亚洲以外，还有哪几个洲黄种人较多？

(3) 把三大人种的主要分布地区填入下表。

人种	主要分布地区
白种人	
黄种人	
黑种人	

2. 有人说：非洲是黑人的故乡。但是，黑种人不仅仅分布在非洲。结合下面的阅读材料，用自己的语言解释黑人的分布为什么会呈现这种现象。

黑人被贩卖至美洲

从16世纪中期开始，欧洲殖民者就开始掳掠非洲黑人，把他们贩卖到美洲为奴隶，以弥补美洲劳动力的不足。在进行奴隶贸易的约400年间，有1500多万个黑人奴隶被贩运到美洲，黑人逐渐成为美洲农业的主要劳动力。

第二节 世界的语言和宗教

世界的语言

我们日常生活中每天都使用语言，进行交流和沟通。语言是人类最重要的交际工具。人们借助语言保存和传递人类文明的成果。语言是民族的重要特征之一。一般说来，各个民族都有自己的语言。汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等（图4.12），是世界上的主要语言，也是联合国的工作语言。汉语是世界上使用人数最多的语言，英语是世界上使用范围最广的语言。



汉语

我爱地理。



英语

I like geography.
我爱地理。



法语

J'aime la géographie
我爱地理。



俄语

Я люблю географию.
我爱地理。



西班牙语

Me gusta la geografía.
我爱地理。



阿拉伯语

أنا أحب الجغرافيا.
我爱地理。

图 4.12 不同的语言文字



阅读材料

世界语言知多少?

据估计,全世界大约有 3 000~4 000 种语言,其中使用人数超过 100 万的语言有 100 种左右,超过 5 000 万的有 20 种左右。从使用人数上来说,汉语名列榜首,大约有 13 亿;其次是英语,有 4 亿多;第三位是西班牙语,有 3 亿。从使用的广泛程度来说,英语使用最广。英语最初是英国的民族语言,后来由于英国的殖民扩张和国际贸易等活动的扩展,英语的使用就越来越广,现在已成为国际政治、经济、文化等活动中使用最为广泛的语言。

活动

1. 汉语除了在我国使用之外，还在哪些国家和地区使用？对照书后的“世界政治地图”，在图 4.13 中找出这些国家和地区。

2. 根据图 4.13，完成下表。

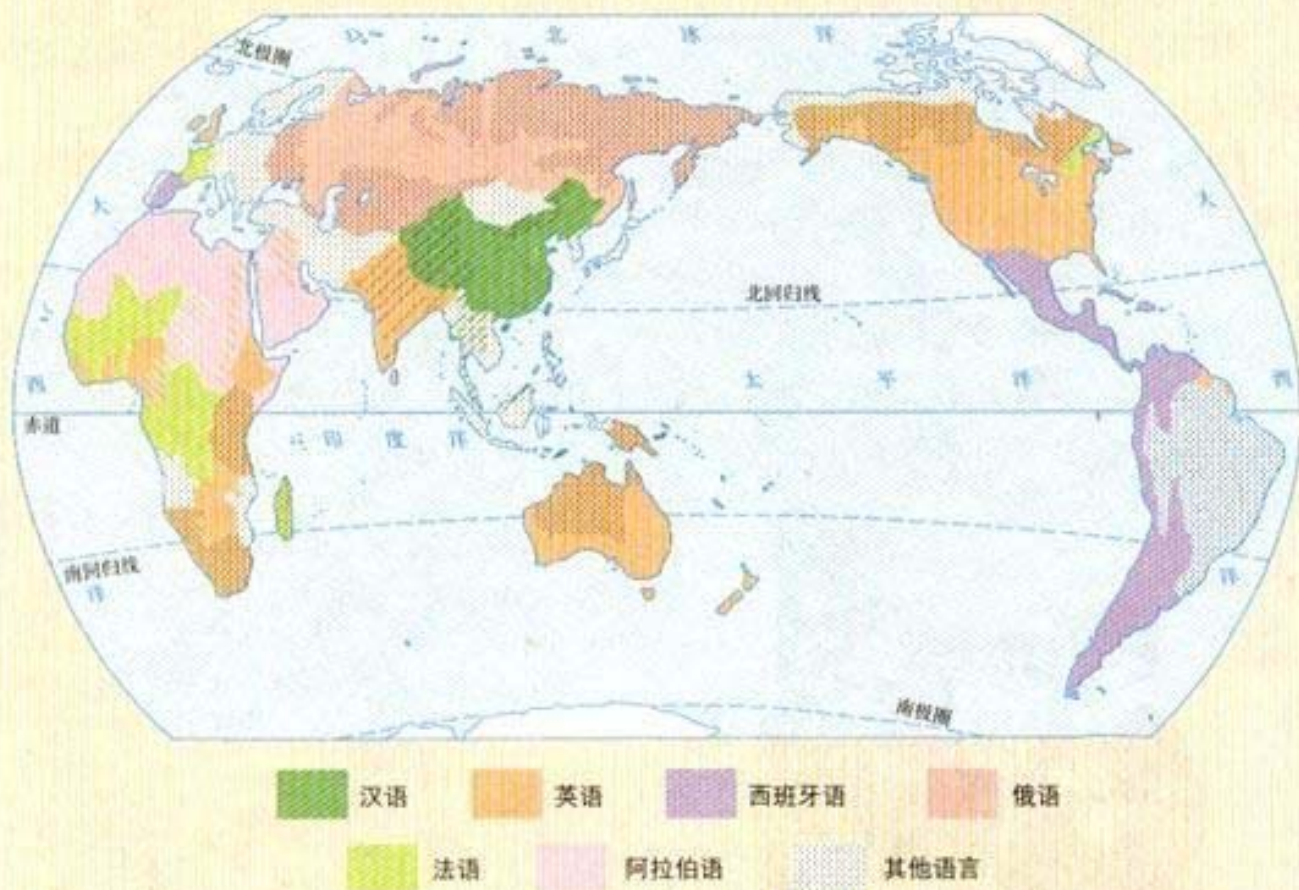


图 4.13 世界主要语言的分布

语言	主要分布地区
汉语	
英语	欧洲的西部、北美洲、亚洲的南部等
俄语	
法语	
西班牙语	西班牙、拉丁美洲的许多国家
阿拉伯语	

世界三大宗教

在古代，人们对许多自然现象和社会现象无法解释时，就说是“神的意志”，并创造了许多宗教，一直流传到现在。世界上有近一半的人信仰宗教。基督教、伊斯兰教和佛教是世界的三大宗教。它们的传播范围很广，对许多国家的历史、文化都有着深刻的影响。

基督教是世界上信仰人数最多的宗教。基督教形成于亚洲的西部，目前主要集中分布在欧洲、美洲和大洋洲。

伊斯兰教徒被称为穆斯林。伊斯兰教产生于阿拉伯半岛，主要分布在亚洲的西部和东南部、非洲的北部和东部。伊斯兰教在中国又称为回教或清真教。

佛教是世界第三大宗教。佛教创始于古印度，后来传入亚洲其他地区，现在主要分布在亚洲的东部和东南部。

在中国，多数人不信教；少数民族中，维吾尔族、回族等多信仰伊斯兰教，藏族、蒙古族多信仰喇嘛教（佛教中的一派）。



图 4.14 不同国家和地区存在着不同的宗教信仰

活动

1. 宗教建筑是具有代表性的文化景观之一。由于历史的原因,一些人崇拜神灵,祈祷神灵的保佑,不惜花费巨资修建教堂、神庙、寺院。看照片A、B、C,说出它们分别是哪种宗教的代表性建筑物,这些建筑各有什么特色?

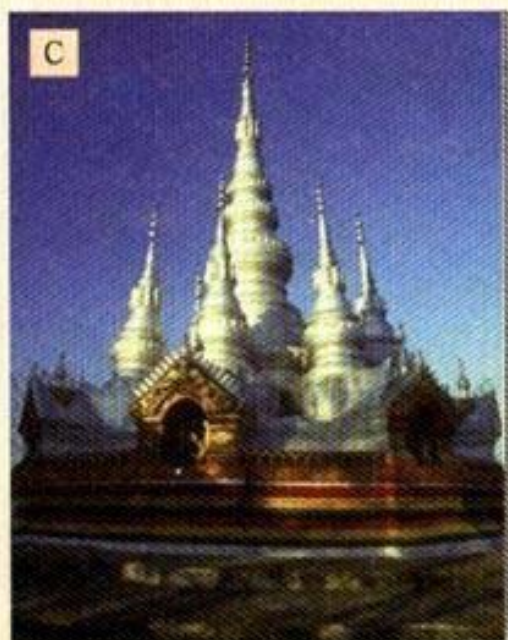
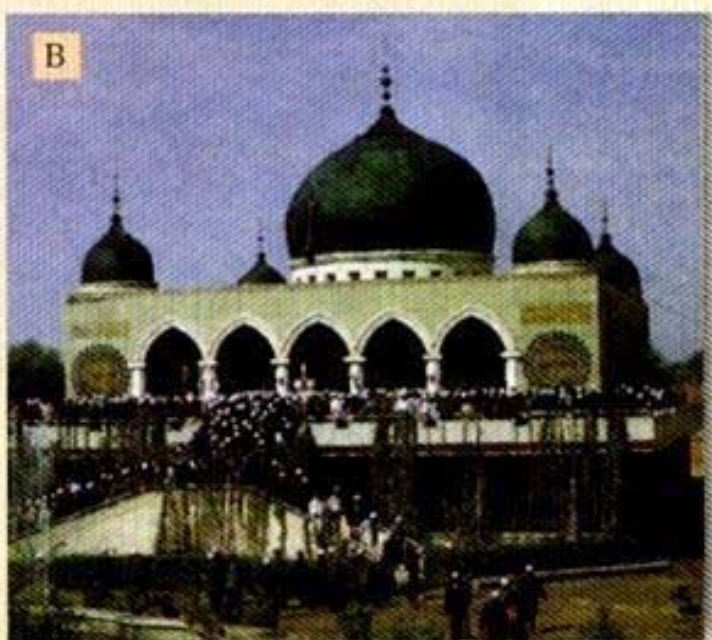


图 4.15 世界三大宗教的建筑景观

2. 通过报刊、杂志、广播、电视、互联网等媒体,收集关于宗教的报导,与其他同学进行交流,了解宗教对人们生活的影响。

第三节 人类的居住地——聚落

乡村和城市

世界上的人们居住在不同的地方，有些人住在乡村，有些人住在城市。我们把人们的这些集中居住地——乡村和城市统称为聚落。一般来说，先有乡村聚落，后有城市聚落。目前，全世界大约有一半的人住在城市。

聚落不仅是人们的居所，也是人们进行劳动生产和社会活动的场所。乡村聚落有农村、牧村、渔村、林场等不同类型，居住在这些地方的人们分别从事耕作、放牧、捕鱼、伐木等生产活动。城市聚落的居民，主要从事工业、服务业等工作。

由于劳动生产方式的差异，不同类型的聚落所呈现出的景观有较大的差异。

我住在农村里。我家周围有农田、果树、池塘。夏天我常去池塘里摸鱼捉虾……村里有一条小路通往附近的小镇。



我住在城市里。城里高楼林立，有许多商店、学校、医院……城里道路纵横，车辆很多。



图 4.16 人们居住在不同的聚落里

活动

1. 仔细观察图 4.16 中的照片 A、B 和图 4.17，描述乡村景观和城市景观的主要差异。

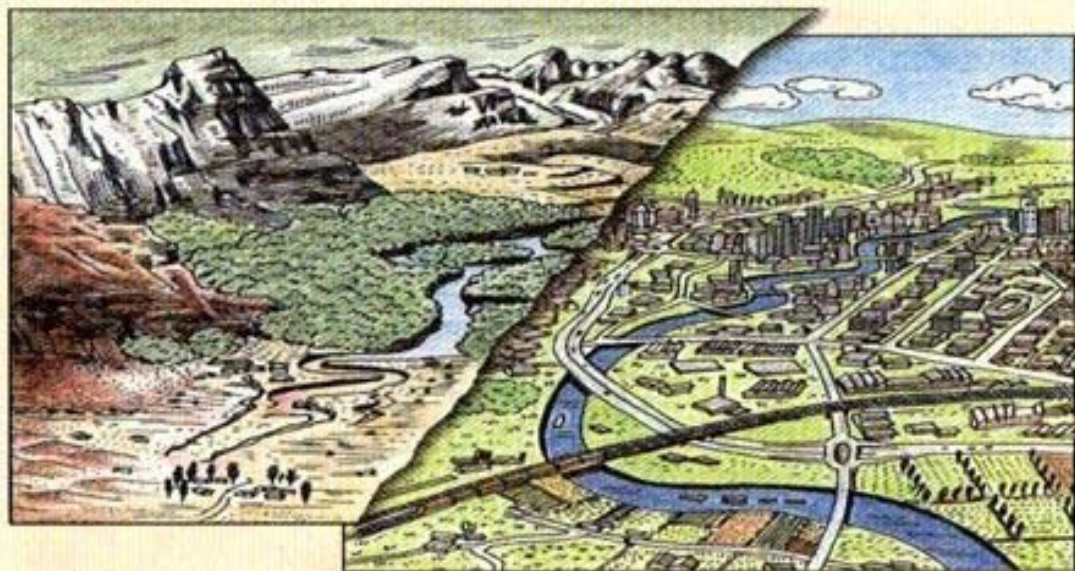


图 4.17 乡村与城市的景观差异

2. 世界各地的乡村聚落有不同的景观特征。下列照片所示的村落，哪个分布在亚洲？哪个分布在欧洲？哪个分布在非洲？（提示：亚洲乡村人口众多，村落中的房屋较密集；欧洲和北美洲乡村人口较少，农业机械化程度较高，村落中房屋较分散；非洲许多地方保留了较为原始的村落。）

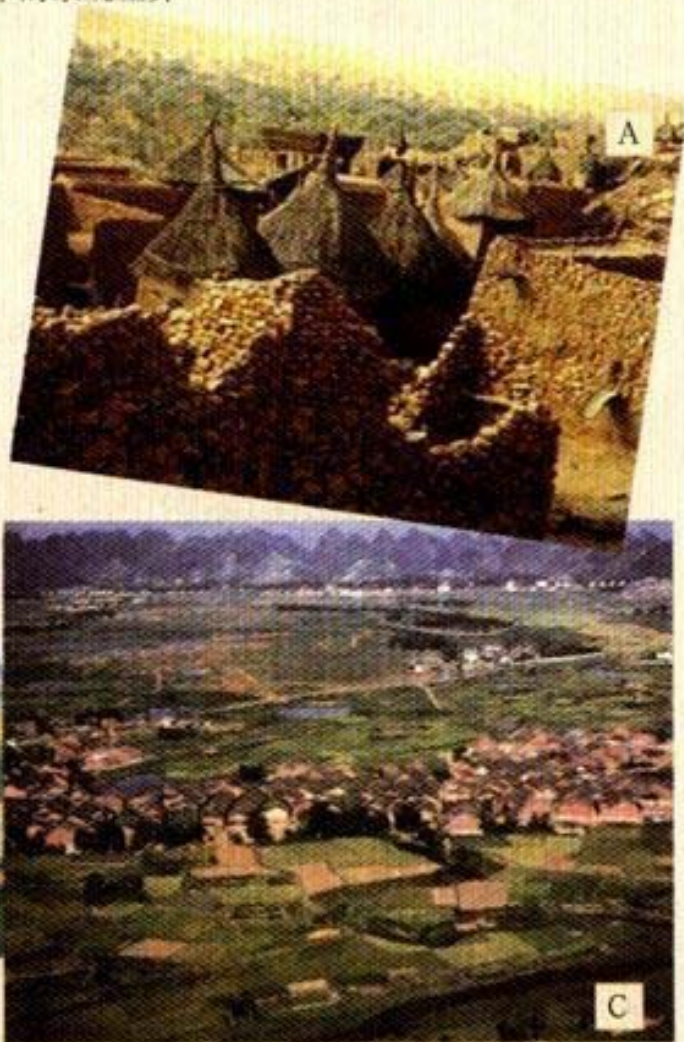


图 4.18 不同地方的村落景观

聚落与环境

早期的聚落大都选择在地形、气候、资源等自然条件优越的地点。下面的框图，列出了一些有利于聚落形成与发展的主要因素。

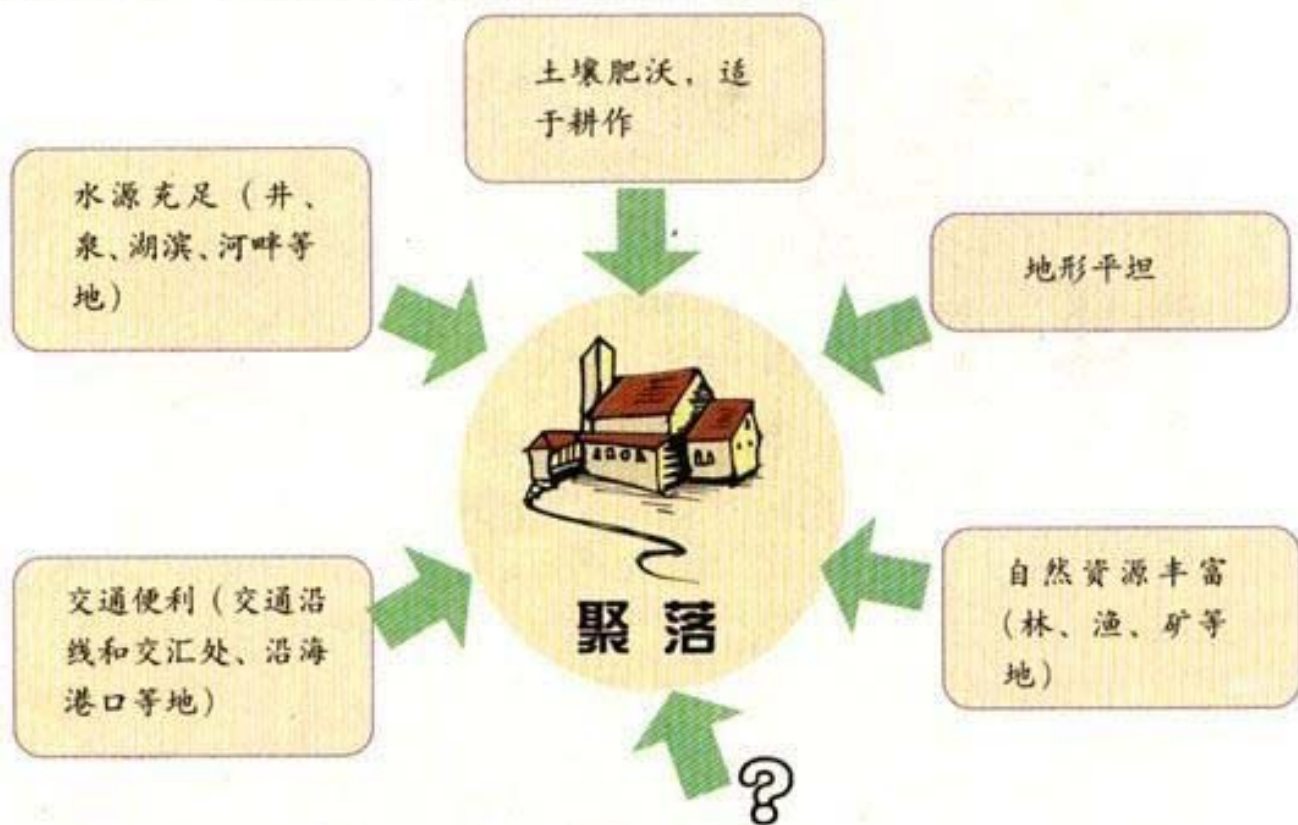


图 4.19 聚落形成与发展的主要因素

目前，在一些河流中下游的平原地区，工农业生产比较发达，聚落分布比较密集；在高山、荒漠地区，少有或没有聚落。



图 4.20 平原地区聚落众多

世界各地自然环境差异很大，各民族的生活习俗、历史文化、宗教信仰等不同，聚落在长期发展过程中，往往形成了不同的建筑风格。在世界上不同的国家和地区，聚落的建筑外貌、建筑材料等因环境而异。



图 4.21 东南亚的高架屋

楼上住人，楼下饲养牲畜

在全年炎热多雨的热带，乡村聚落中常见双层木楼或竹楼，下层空着或放杂物、养牲畜，上层住人，因为上层风大凉爽，还可以避免潮湿。

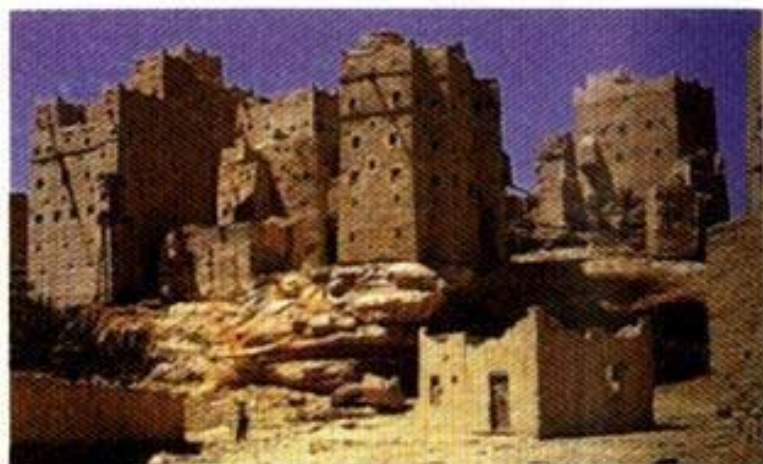


图 4.22 西亚的村庄

厚墙加小窗，防晒又凉快

在热带沙漠地区，白天炎热，昼夜温差大，当地的房屋具有墙厚、窗小的特点。厚墙可以尽量减少白天通过墙壁传导进入的太阳热量，小窗可以减少白天从沙漠地区吹来的热风。

活动

分析下面几幅图中所示民居与当地自然环境的关系。



图 4.23 北极地区因纽特人的冰屋



图 4.24 我国黄土高原上的窑洞

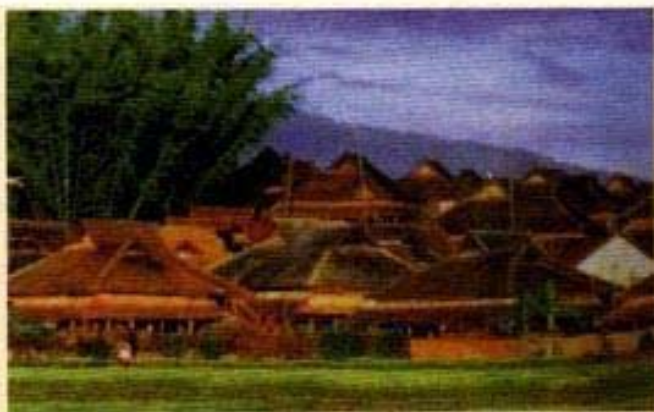


图 4.25 我国云南西双版纳地区的傣族竹楼

聚落的发展与保护

随着人口的增长和社会的发展，聚落也在不断地发生变化。世界上多数聚落都在增长：占地面积越来越大，建筑物越来越多，道路越来越完善。聚落的发展为人们提供了更好的居住环境。

聚落的某些变化也给人类留下了很多遗憾。例如，在乡村，昔日特色鲜明的民居正逐步消失；在城市钢筋水泥的“森林”里，有文化特色的传统民居越来越少。因此，在乡村和城市的建设发展中，如何保护好聚落中有价值的纪念地、建筑群和遗址，处理好聚落发展与保护的关系，是全人类共同面临的问题。

传统聚落是历史时期人类活动和自然环境相互作用的结果，它们从不同侧面记录了当时社会经济、政治、文化、民俗等信息，如果不加以保护甚至任意破坏，将导致无法挽回的损失。目前，世界各国都在大力保护具有民族特色的传统民居。



阅读材料

传统聚落与世界文化遗产

世界遗产可分为文化遗产、自然遗产以及自然与文化遗产三大类。文化遗产是指具有历史学、美学、考古学、科学、民族学或人类学价值的纪念地、建筑群和遗址，是人类的无价之宝。如何把它们保护好，传给子孙后代，成了全人类的共同责任。

长期以来，由于自然和社会的原因，使世界遗产遭到日益严重的毁坏。为了保护 and 挽救世界文化遗产，联合国教科文组织于1972年通过了《保护世界文化与自然遗产公约》。目前，列入《世界遗产名录》的文化遗产有300多处。传统聚落是文化遗产的重要组成部分，法国的“巴黎塞纳河岸”、意大利的威尼斯城、我国山西省的平遥古城、云南省的丽江古城等已被列入该名录之中。



图 4.26 意大利水城威尼斯

威尼斯是浪漫的水城，河多，桥也多，一百多条运河纵横全市。运河两侧多棕红色屋顶的矮楼，少有高层建筑。



图 4.27 我国云南的丽江古城

丽江古城古朴自然，兼有水乡之容、山城之貌，它作为有悠久历史的少数民族城市，建筑融汉、白、彝、藏各民族精华，并且具有纳西族独特风采。

活动

1. 除了课文中提到的几处世界文化遗产，你还能列举出更多的文化遗产吗？
2. 对于传统聚落中民居的开发与保护问题，有不同的观点。以下是北京城市建设中关于四合院的不同观点和做法。你的看法如何？

四合院是北京民居建筑的代表，要完整地保护下来。保护四合院意义不仅仅是保护旧房子、老房子，而是保护一种优秀文化传统。

随着人口的急剧膨胀，住房紧张，四合院变得拥挤、混乱，干脆拆掉，盖楼房算了。



对老四合院进行既符合现代居住需求又不破坏原有风貌的合理改造，加入新的功能，如厨房、卫生间等，方便生活。

有些四合院老旧了，开发者可以把它们拆了再照原样重建。

图 4.28 北京的四合院



第五章

发展与合作

- 发达国家和发展中国家之间存在哪些差异?
- 为什么要加强国际合作?

国家和地区

人们居住在不同的国家和地区。目前，世界上有200多个国家和地区，分布在除南极洲之外的各大洲。

不同国家的差别很大。从陆地面积来看，最大的是俄罗斯，有1707万平方千米；中国大约为960万平方千米，位居世界第三位；面积极小的国家，例如欧洲地中海沿岸的摩纳哥，只有不到2平方千米。

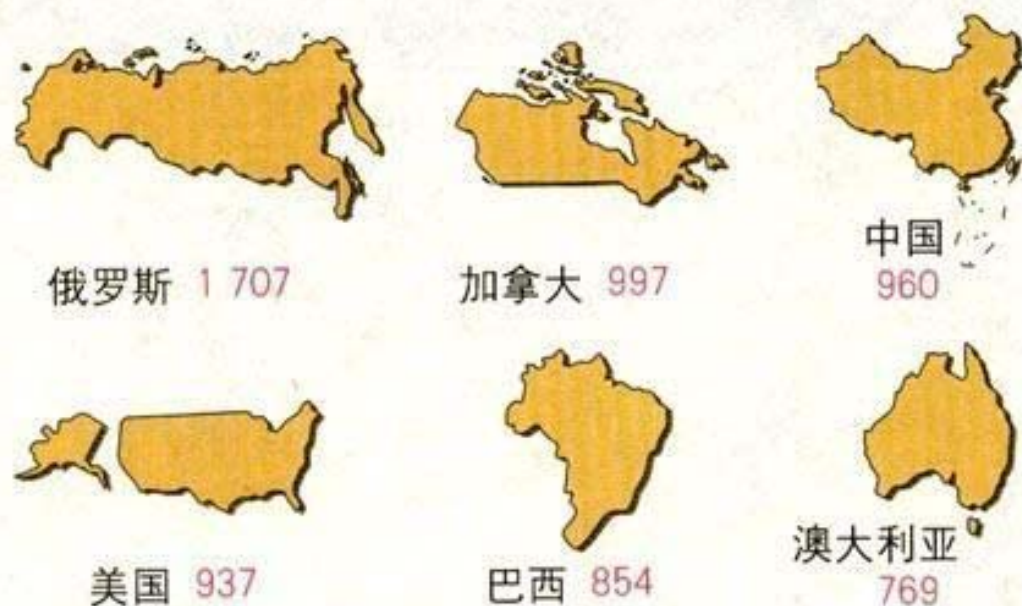


图5.1 世界上面积位于前六位的国家(单位:万平方千米)

从人口来看，最多的是中国，大约有13亿；印度人口10亿多，位居世界第二位；也有人口很少的国家，像大洋洲的岛国瑙鲁，仅有1万多人。

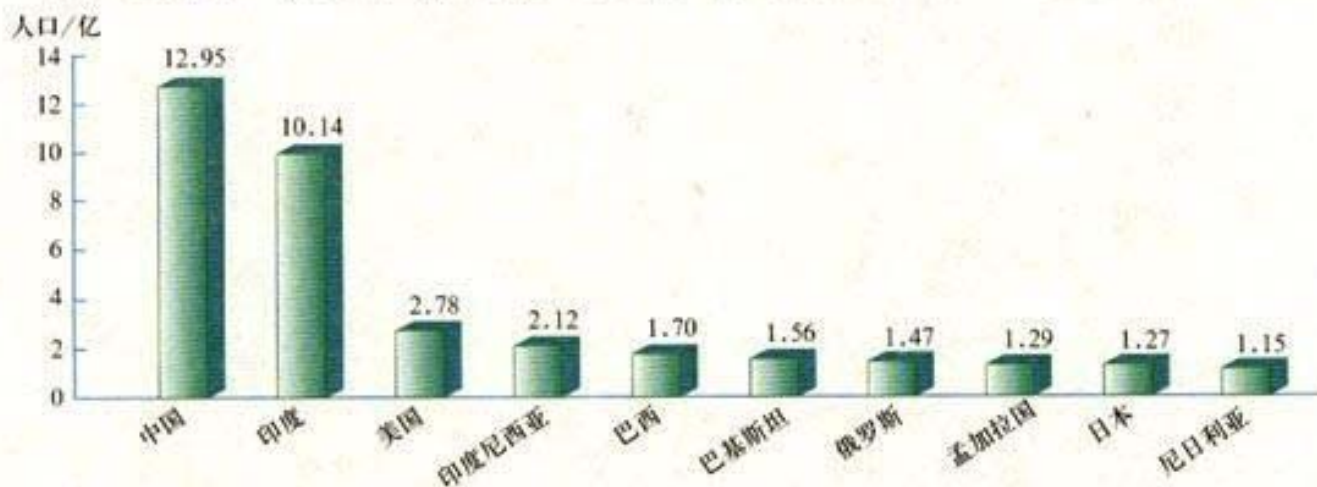


图5.2 人口超过1亿的国家(2000年)

世界各国的政治制度也不一样，主要有资本主义和社会主义两种。例如美国是资本主义国家，中国是社会主义国家。

尽管各国的面积、人口、政治制度和发展水平有差异，但是它们在世界上的地位都是平等的。中国一贯主张“互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，和平共处，平等互利”的五项原则，以求得世界各国的共同进步与发展。

一些还没有获得独立的殖民地和属地，叫做“地区”。目前世界上有30多个地区，例如北美洲的格陵兰地区，是欧洲丹麦的属地。

活动

1. 在世界政治地图上，找出地跨两洲的国家，并完成下表。

国家	所跨的大洲
埃及	
土耳其	
俄罗斯	

2. 国界是地图上一国与邻国或公海之间的界线。它是国家主权范围的边界。国界是人为划分的，有的依据山脉、河湖、海洋、经纬线来划分，有的依据民族、语言、宗教等来划分。看看图5.3中A、B、C三幅图的国界，各是以什么为主要依据划分的。

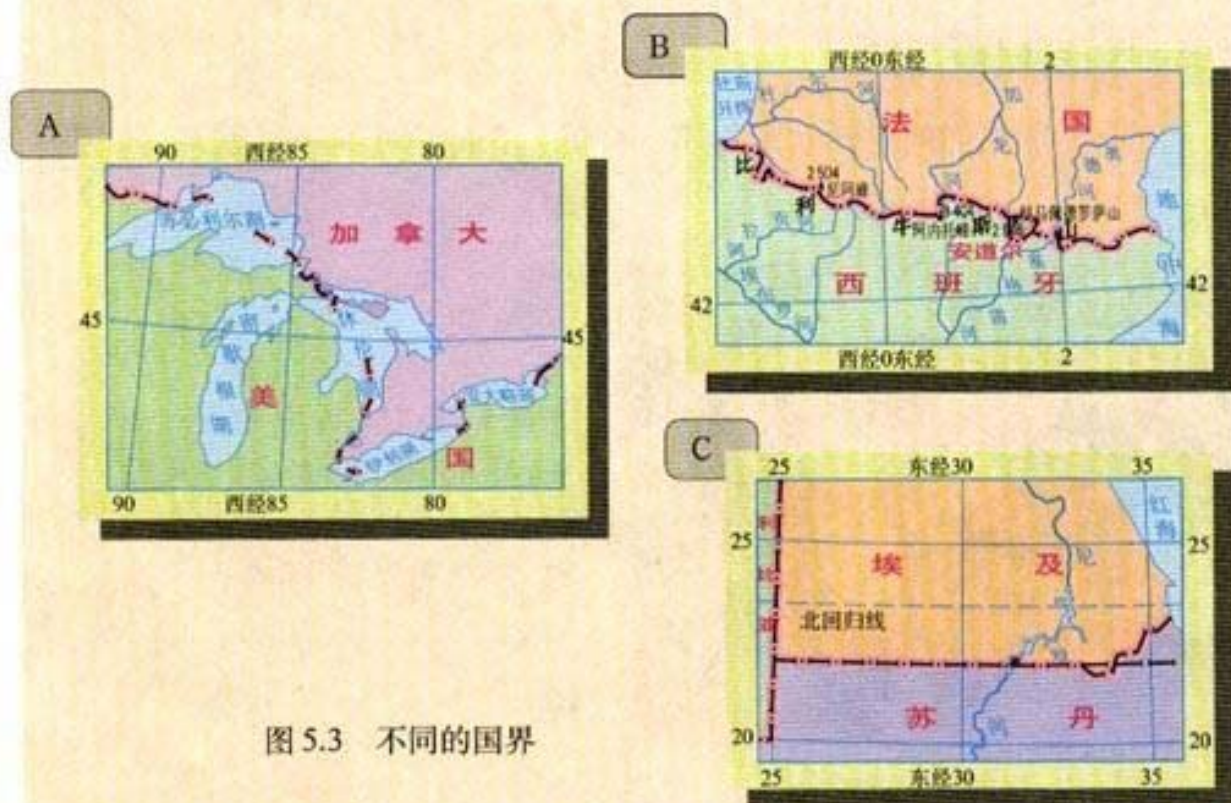


图 5.3 不同的国界

3. 国界范围以内的领陆、领水和领空，总称领土。除了下面有关领土的一些知识外，你还知道其他有关的知识吗？大家交流一下。

领土是一个国家行使主权的空间，它是神圣不可侵犯的。

国与国之间有时会因为领土而引发纠纷，甚至发生流血战争。

中国一向主张通过和平的手段解决领土纠纷。

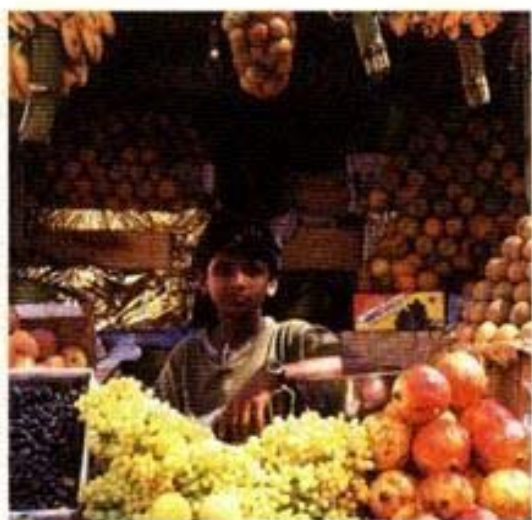
发达国家和发展中国家

在不同的国家，人们的生活状况是不一样的。下面是对不同国家人们生活情况的描述。



罗斯和很多英国中学生一样，有自己漂亮的卧室，昨天是她的生日，爸爸妈妈送给她一台电脑作为生日礼物。

图 5.4 罗斯一家的照片



纳米亚和很多印度孩子一样，全家住在一个简陋的木屋里。虽然已经到了上学的年龄，但是因为家里穷，他只得帮助爸爸摆摊卖水果。

图5.5 纳米亚的照片

为什么人们的生活状况会有不同呢？这是因为不同国家的经济发展水平不一样。根据经济发展水平的差异，通常把世界上的国家分为发达国家和发展中国家。目前，世界上有20多个发达国家，主要分布在欧洲、北美洲和大洋洲，包括美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、澳大利亚、新西兰，以及亚洲的日本等。发展中国家有150多个，大部分是第二次世界大战后新独立的国家，主要分布在亚洲、非洲和拉丁美洲。目前，中国也是发展中国家。

发达国家	人均国民生产总值 / 美元	发展中国家	人均国民生产总值 / 美元
美国	29 240	印度	440
英国	21 410	尼日利亚	300
德国	26 570	巴西	4 630
法国	24 210	中国	750
加拿大	19 170	韩国	8 600
世界平均：4 890			

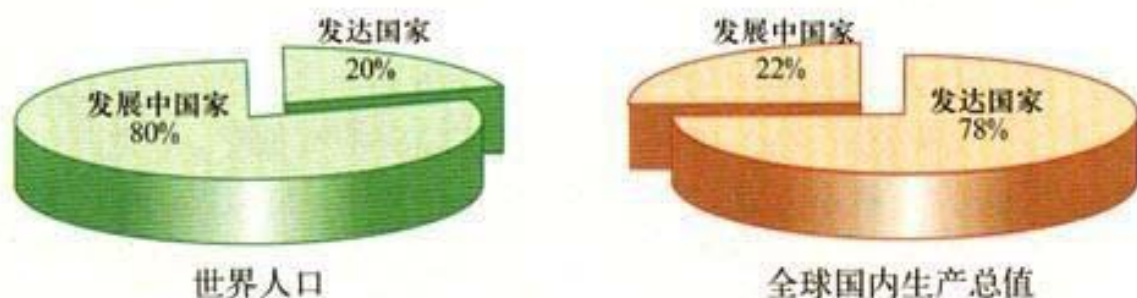


图5.6 发达国家和发展中国家人口和国内生产总值比较

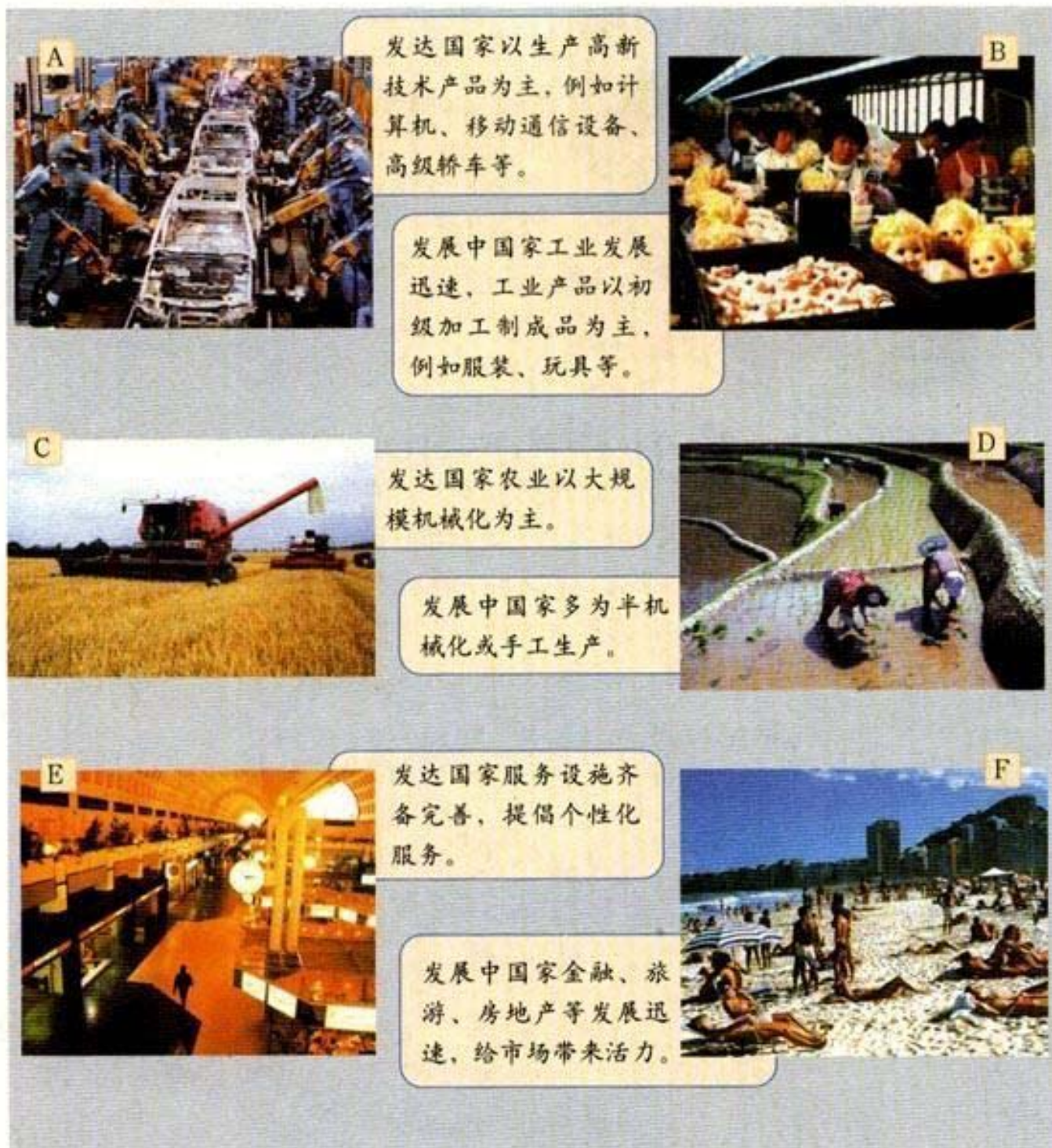


图 5.7 发达国家和发展中国家工业、农业、服务业比较

发展中国家比发达国家经济落后，原因是多方面的。例如，大多数发展中国家长期受帝国主义和殖民主义的侵略与剥削，大量资源被掠夺，导致其产品种类单一、经济发展滞后、人民生活贫困。但是，近60年来，许多发展中国家抓住全球经济发展的新机遇，通过改进生产方式，开发新兴产品，加强合作与交流，实现了经济的快速发展，缩小了与发达国家的差距。在一些领域，有的发展中国家甚至超过了某些发达国家，例如印度的软件产业，中国的航天业、核工业。

中国于1999年首次发射了无人太空飞船“神舟一号”。这次成功发射，使得中国成为继俄罗斯、美国后第三个发射太空飞船的国家。

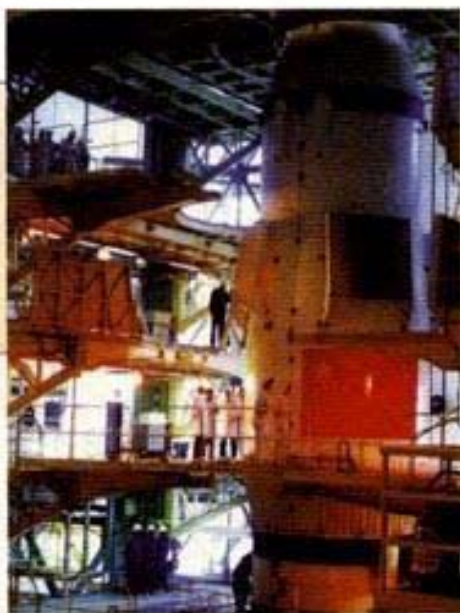


图 5.8 中国第一艘载人航天试验飞船“神舟一号”

活动

1. 在国际上，习惯把发展中国家和发达国家之间的政治、经济商谈称为“南北对话”；把发展中国家之间的互助合作称为“南南合作”。请你从地理的角度解释这两个名词的含义。

2. 以小组为单位，通过报刊、访谈和家庭调查等方式，搜集当地的资料，完成下表，并回答问题。

	20年前	10年前	现在
饮食			
居住			
交通状况			
着装			

(1) 与以前相比，当地发生了哪些显著的变化？

(2) 设想一下，再过10年，当地会发生怎样的变化？

国际合作

任何国家在世界上都不是孤立存在的，总是与其他国家发生不同程度的联系。发达国家需要在发展中国家购买原料、出售产品。发展中国家则需要从发达国家引进资金、设备、先进的生产技术和管理经验，并购买一些本国难以生产的产品。因此，无论是发达国家还是发展中国家，都需要在彼此之间进行积极的交往与合作。

许多零部件是由韩国提供的。

钢材是用来自巴西的铁矿石炼制成的。



制造轮胎的橡胶产于马来西亚。

一部分工人来自墨西哥。

图5.9 美国的一个汽车制造车间



阅读材料

世界重要的国际组织

世界贸易组织 (World Trade Organization), 总部设在瑞士的日内瓦。

国际奥林匹克委员会 (International Olympic Committee), 简称国际奥委会, 总部设在瑞士的洛桑。

欧洲联盟 (European Union), 简称欧盟, 总部设在比利时的布鲁塞尔。

北大西洋公约组织 (North Atlantic Treaty Organization), 简称北约, 总部设在比利时的布鲁塞尔。

石油输出国组织 (Organization of the Petroleum Exporting Countries), 又称欧佩克, 总部设在奥地利的维也纳。

东南亚国家联盟 (Association of Southeast Asian Nations), 简称东盟, 总部设在印度尼西亚的雅加达。

美洲国家组织 (Organización de los Estados Americanos), 总部设在美国的华盛顿。

非洲联盟 (African Union), 简称非盟, 总部设在埃塞俄比亚的亚的斯亚贝巴。

阿拉伯国家联盟 (League of Arab States), 简称阿盟, 总部设在埃及的开罗。

在国际合作中，国际组织发挥了重大作用。目前，世界上最大的国际组织是联合国。联合国正式成立于1947年，总部设在美国纽约，其基本宗旨是“促进国家发展，维护世界和平”。联合国有6个主要机构，分别是联合国大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、秘书处和国际法院。在联合国中，安全理事会是维持世界和平与安全的主要机构，它由中国、法国、俄罗斯、英国和美国5个常任理事国和10个非常任理事国组成。自成立以来，联合国在维护世界和平、促进国际合作和发展方面作了大量的工作。



图 5.10 位于纽约的联合国总部大厦

活动

1. 经济联系是发达国家和发展中国家合作的一个重要方面，但是在国际经济秩序中，发达国家和发展中国家的经济合作并不是平等的，这是造成发展中国家落后于发达国家的重要原因之一。阅读下面的材料，参照给出的小纸条，把A环和B环补充完整。

a. 富国更富。

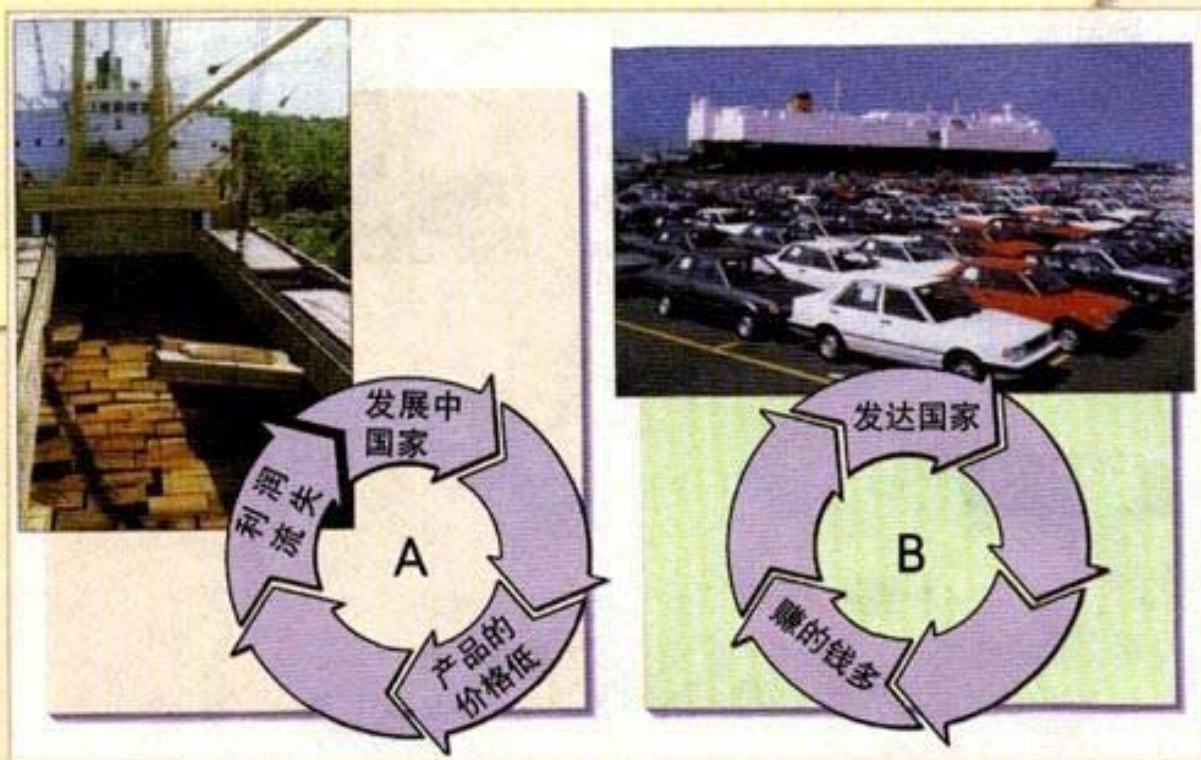
c. 出售轿车、轮船、飞机、高档日用品等。

b. 出售石油、矿石、木材、橡胶等原材料。

e. 产品的价格高。

d. 赚到的钱少。

很多发展中国家主要出售石油、矿石、木材、橡胶等原料，这些产品往往价格比较低。发达国家利用从发展中国家购买的原料，制造汽车、轮船、飞机、高档日用品等价格比较高的产品，并把它们销售到世界各地。这样，发达国家赚到的钱多，发展中国家赚到的钱少。



2. 除了经济合作外，国际合作还涉及政治、科技、文化等方面。请你通过各种媒体，搜集这些方面的材料，大家进行交流。

3. 通过电视、广播、报刊等，搜集近期的国际热点问题，看一看联合国参与了其中哪些问题的调解和解决。

附录一：本书主要地理词汇中英文对照表

地理	geography	大洋洲	Oceania
地球仪	globe	南极洲	Antarctica
地轴	earth's axis	半岛	peninsula
南极	South Pole	岛屿	island
北极	North Pole	大洋	ocean
纬线	parallel	太平洋	Pacific Ocean
纬度	latitude	大西洋	Atlantic Ocean
赤道	Equator	印度洋	Indian Ocean
北回归线	Tropic of Cancer	北冰洋	Arctic Ocean
南回归线	Tropic of Capricorn	海峡	strait
极圈	Arctic circle	板块	plate
经线	meridian line	火山	volcano
经度	longitude	地震	earthquake
本初子午线	prime meridian		
地球自转	rotation of the earth	天气	weather
地球公转	revolution of the earth	天气预报	weather forecast
热带	tropical zone	气候	climate
温带	temperate zone	气温	air temperature
寒带	frigid zone	降水量	amount of precipitation
地图	map		
比例尺	scale	出生率	birth rate
图例	legend	死亡率	death rate
地形	relief	人口自然增长率	natural growth rate of population
海拔	height above sea level		
等高线	contour	人口密度	population density
等深线	depth contour	人种	race
剖面图	profile	基督教	Christianity
山地	mountains	伊斯兰教	Islam
平原	plain	佛教	Buddhism
高原	plateau	聚落	settlement
盆地	basin	乡村	rural area
丘陵	hill	城市	urban area
大陆	continent	国家和地区	country and area
亚洲	Asia	国界	national boundaries
非洲	Africa	领土	territory
欧洲	Europe	发展中国家	developing country
北美洲	North America	发达国家	developed country
南美洲	South America	联合国	United Nations

附录二：本书常用地图图例

	首都
	省会或外国首都
	一般城市
	街区、街道
	绿地
	洲界
	国界
	未定国界
	地区界
	军事分界线
	省、自治区、直辖市界
	特别行政区界
	铁路及车站
	高速公路
	公路
	飞机场
	长途汽车站
	常年河
	时令河
	运河
	常年湖
	山峰
	火山
	山峰高程
	长城
	沙漠

后 记

我们在根据教育部制订的各科义务教育阶段国家课程标准（实验稿）编写一套义务教育课程标准实验教科书时，得到了许多教育界前辈和各学科的专家学者的帮助和支持。在本册教科书终于和课程改革实验区的学生见面时，我们特别感谢担任这套教材总顾问的丁石孙、许嘉璐、叶至善、顾明远、吕型伟、梁衡、金冲及、白春礼，感谢担任编写指导委员会主任委员的柳斌和编写指导委员会委员的江蓝生、李吉林、杨焕明、顾泠沅、袁行霈，感谢担任学科顾问的吴传钧、陈尔寿、王思涌、赵济、邬翊光、陆大道，感谢担任学科编写委员会委员的王丽、王树声、王缉慈、曲忠厚、毕超、吴履平、袁书琪、袁孝亭、葛文城、蔡运龙、阙智、樊杰，并在此感谢一切对这套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的所有专家、学者和教师。

课程教材研究所

地理课程教材研究开发中心

谨向为本书提供照片的单位和人士致谢

新华社华讯图片社（与同学们谈地理P2左上、右下；P4；图1.4，图3.1B、C；图3.2A；图4.7A、C、D；图4.15A）；中国科学院遥感卫星地面站（图1.34A）；地质出版社（图2.23）；北京市气象局（图3.3）；上海科学普及出版社（图4.18A；图4.22~25）；中国建筑工业出版社（图4.27）；华园出版有限公司（图2.24）；东京书籍株式会社（与同学们谈地理P2右上）；林荣桓（图1.5）；北原安门（图4.28）；Aerophoto-Schipol B.V.（图4.18B）；Allsport（与同学们谈地理P2左下）；Collins Educational（图5.9）；D.C. Heath and Company（图1.26）；Holt, Rinehart and Winston（图1.31）；Longman Group UK Limited（图5.4）；Mikkel Ostergaard（图4.7B）；Vauxhall Motors（图5.7 A）；Stanley Thornes (Publishers) Ltd.（图5.5；图5.7B-F）。