

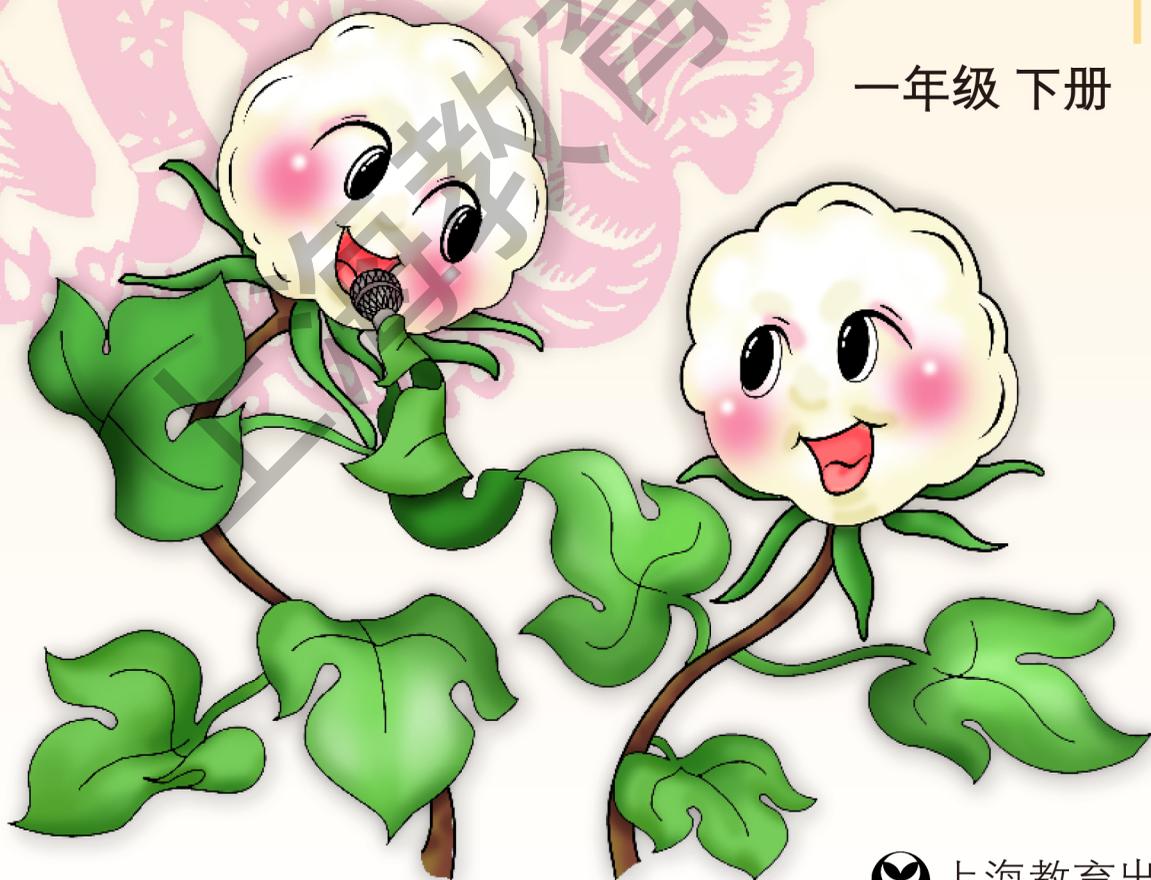


义务教育教科书

音乐

简谱

一年级 下册



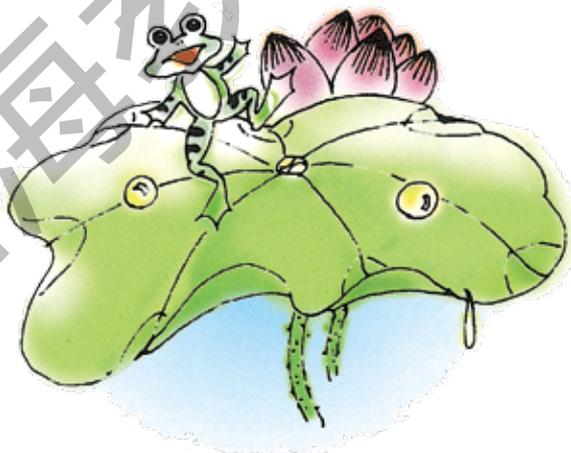
 上海教育出版社

义务教育教科书



音乐

一年级 下册



上海教育出版社

目录

山野童趣

第一单元

/2



听一听

《踢毽子》/8

《萤火虫》/9



玩一玩

火车进山 /2



唱一唱

《竹马》/4

*《躲猫猫》/6



编一编

骑竹马 /5

歌表演 /5

春雨沙沙

第二单元

/10



唱一唱

《小小雨点》/12

《竹子冒尖尖》/14



玩一玩

长短声音多

奇妙 /10



听一听

《向日葵》/15

《阴中鸟》/16



编一编

小树快长大 /17

好朋友

第三单元

/18



听一听

《口哨与小狗》/22

《妙! 妙! 小猫咪》/23



玩一玩

找朋友 /18



唱一唱

《一对好朋友》/19

《两只小象》/20



编一编

请你跟我这样做 /21

小舞台

/24



显身手 /24

点歌台 /28

目录

一双小手

第四单元

/32



小手会“说话” /32

玩一玩

大风 小风 /38



听一听

《劳动最光荣》/34

《铁匠波尔卡》/36



唱一唱

《一双小手》/33

《快乐的小木匠》/37



编一编

小猫钓鱼 /35

学做小木匠 /37

我们的节日

第五单元

/40



玩一玩

对歌 /40

叫叫停停 /43



唱一唱

*《“六一”的歌》/41

《在欢乐的节日里》/44



听一听

《快乐的节日》/42

《节日圆舞曲》/45



编一编

大转盘 /43

家乡美

第六单元

/46



玩一玩

赞家乡 /46



听一听

《请来看看我们的村庄》/48

《赞歌要比星星多》/49



编一编

摘星星 /49



唱一唱

《数新楼》/47

《水乡歌》/50

小舞台

/52



显身手 /52

点歌台 /56

注：标有*的歌曲为背唱歌曲。



山野童趣



玩一玩

火车进山

5 - | 5 - |

鸣

鸣



5 5 | 5 5 |

轰 隆

轰 隆

3 33 | 3 33 |

轰

隆隆

轰

隆隆

2



1 1 1 1 | 1 1 1 1 |
轰隆轰隆 轰隆轰隆

?

唱一唱“火车进山”发出的声音，想想还可以怎样唱。

做出各种造型，模仿不同的交通工具发出的声音。





唱一唱

竹 马

1 = F $\frac{2}{4}$
进行曲速度

欧洲传统曲调
沈心工填词

3	$\overset{\frown}{1\ 2}$		3	$\overset{\frown}{1\ 2}$		3	5		3	-	
小	小		儿	童		志	气		高	,	
3	$\overset{\frown}{1\ 2}$		3	5		3	$\overset{\frown}{2\ 1}$		2	-	
要	想		马	上		立	功		劳	,	
2	$\overset{\frown}{\underline{6}\ 1}$		2	$\overset{\frown}{\underline{6}\ 1}$		2	2		2	-	
两	腿		夹	着		一	竿		竹	,	
5	$\overset{\frown}{3\ 2}$		$\overset{\frown}{1\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 2}$		1	1		1	-	
洋	洋		得	意		跳	又		跳	。	

4



骑上小竹马，精神饱满地唱一唱。



编一编

骑竹马



随着音乐骑竹马，比比谁编的动作多。

歌表演

5



●小小儿童



志气高，



●●要想马上



立功劳，



●●两腿夹着一竿竹，



●●洋洋得意跳又跳。



唱一唱

* 躲猫猫

1=F $\frac{2}{4}$

欢快地

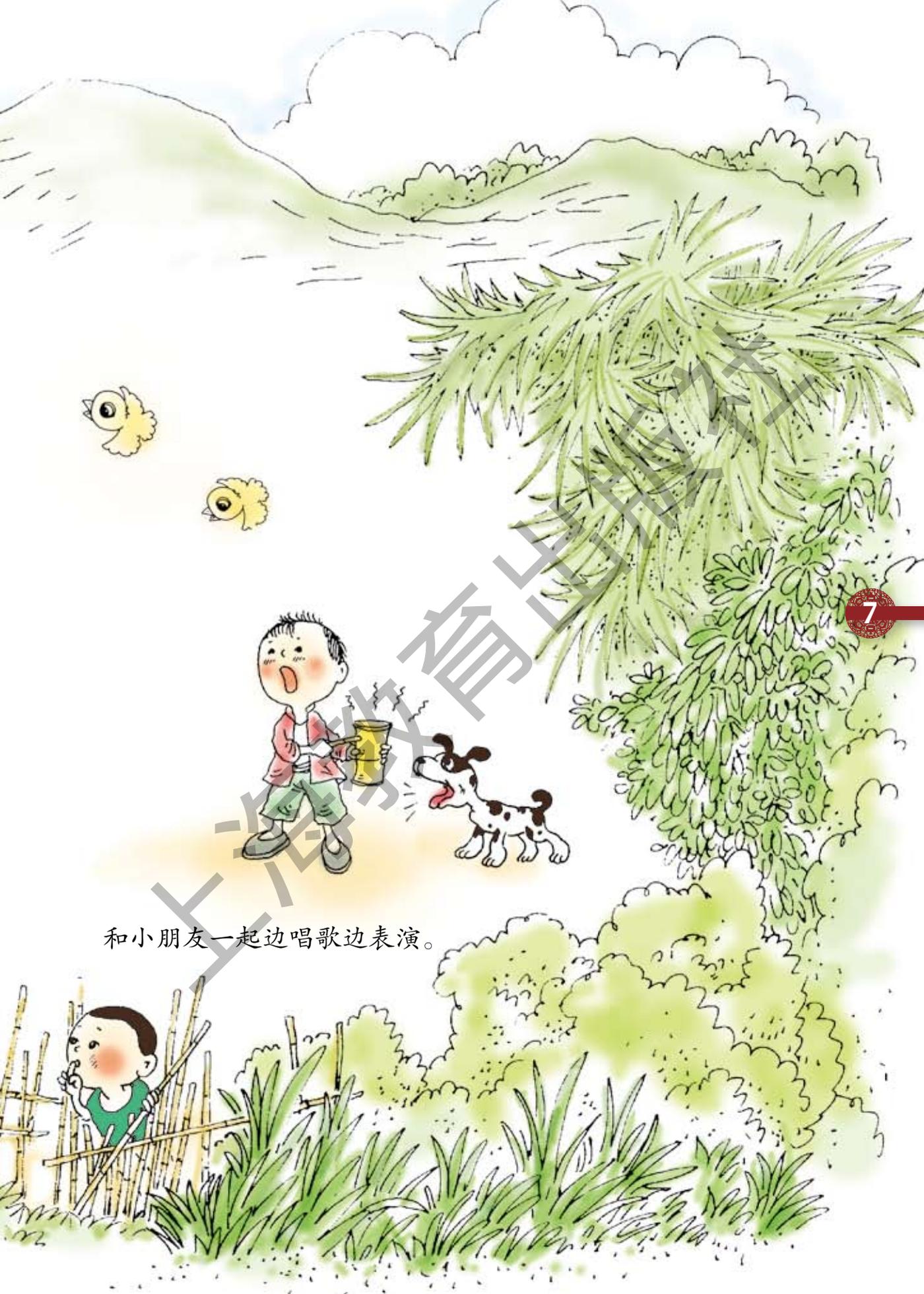
贵州苗族民歌

$\underline{5} \underline{1} \underline{6} \quad \underline{5} \quad 0 \quad | \quad \underline{5} \underline{1} \underline{6} \quad \underline{5} \quad 0 \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \quad \underline{5} \quad 0 \quad |$
 你 快 躲， 我 来 捉， 捉 住 你 就 跑 不 脱，

$\underline{1} \underline{6} \underline{5} \quad \underline{1} \underline{6} \underline{5} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad 2 \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \underline{1} \underline{6} \quad | \quad \underline{5} \underline{1} \underline{6} \quad \underline{5} \quad 0 \quad ||$
 我 们 大 家 躲 猫 猫， 看 谁 机 智 又 灵 活。

6





和小朋友一起边唱歌边表演。



听一听

踢毽子

(木琴独奏)

选自管弦乐组曲《中国儿童玩具》

王义平曲



木琴



你还会做哪些游戏？随着音乐做一做。



听一听

萤火虫

(童声齐唱)

浙江民歌
劳宣编曲

不要你的金，
不要你的银，
只要你的灯笼亮晶晶。



听着音乐，做你喜欢的“飞”的动作。

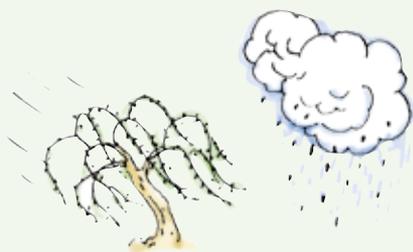
2 春雨沙沙



玩一玩

长短声音多奇妙

听



wwwwwwwwwwwwwwwwww

www

学



wwwwwwwwwwwwwwwwww



www

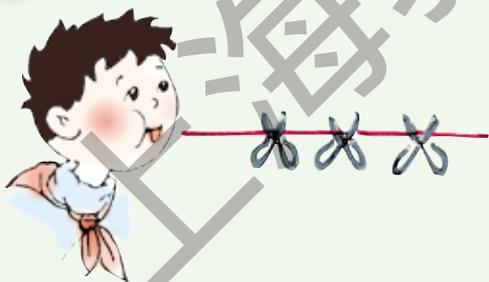
www

www

www

10

剪



wwwwwwww

www

www

www

敲



wwwwwwwwwwwwwwwwww



www

www

www

唱

1=D $\frac{2}{4}$

5 3 5 5 | 5 - | 5 - | 5 - | 5 - | 5 - |

春风轻轻吹， 鸣， 鸣， 鸣。

3 1 3 3 | 3 - | 3 3 0 | 3 3 0 | 3 3 3 3 | 3 ||

春雨沙沙沙， 沙沙， 沙沙， 沙沙沙沙沙。

三角铁

响板

木鱼

碰铃

小镲

小鼓

小锣

敲击这些乐器，试着敲出长短不同的声音。



音有长短

长

短



唱一唱

小小雨点

1=^bE $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

童谣
金月苓曲

5	5	3	1	5	5	3	1	2	2	2	3	4	—
1. 小	小	雨	点	小	小	雨	点	沙	沙	沙	沙	沙,	
2. 小	小	雨	点	小	小	雨	点	沙	沙	沙	沙	沙,	

2	2	7	5	2	7	5	1	1	1	2	3	—
落	在	花	园	里,	花	儿	乐	得	张	嘴	巴,	
落	在	鱼	池	里,	鱼	儿	乐	得	摇	尾	巴。	



5 5 3 1 | 5 5 3 1 | 2 2 2 3 | 4 - |
 小 小 雨 点 小 小 雨 点 沙 沙 沙 沙 沙，
 小 小 雨 点 小 小 雨 点 沙 沙 沙 沙 沙，

2 2 7 5 | 2 7 5 | 1 1 3 3 | 1 - ||
 落 在 花 园 里， 花 儿 乐 得 张 嘴 巴。
 落 在 鱼 池 里， 鱼 儿 乐 得 摇 尾 巴。

请一部分同学用“sha”模唱
 中的旋律。

弹着皮筋唱歌，再加入
 和 为歌曲伴奏。



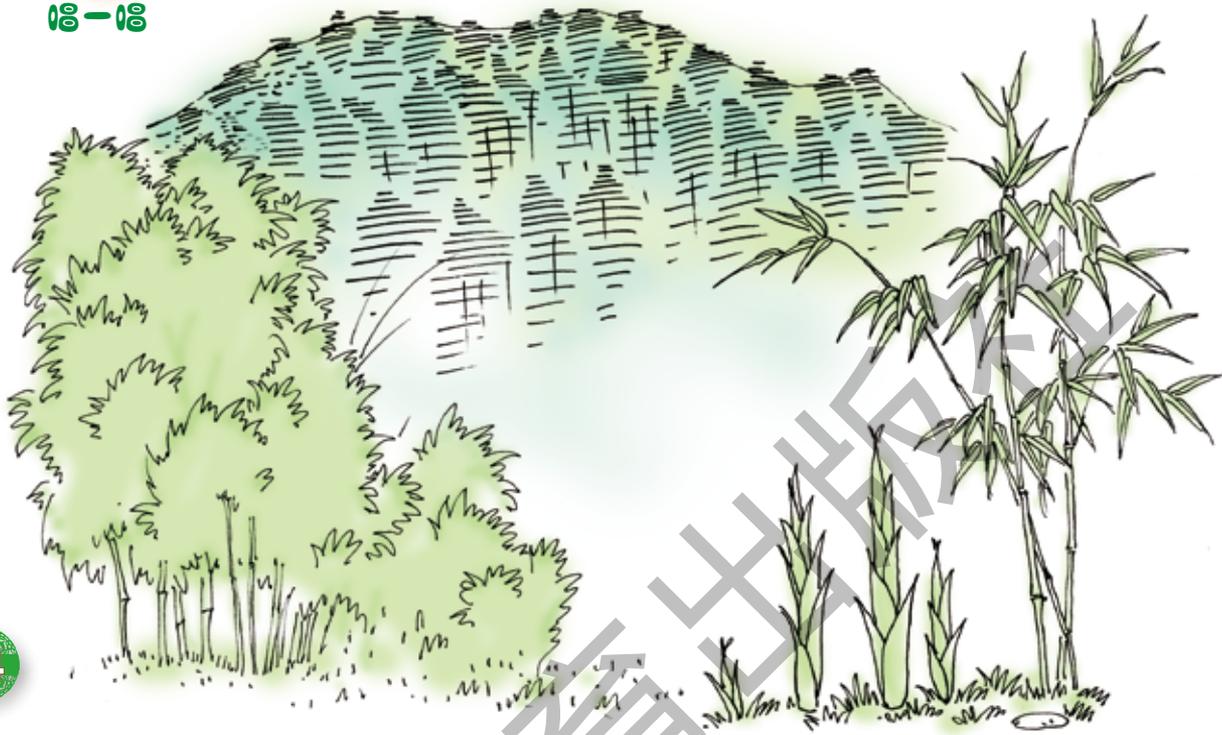
沙球





唱一唱

14



竹子冒尖尖

1=F $\frac{3}{4}$

中速

江西民歌

$\underline{1\ 1}$ 2 3 | $\underline{3\ 3}$ 2 1 | $\underline{6\ 3}$ 2 1 | $\underline{1\ 2}$ $\underline{6}$ 1 |

山里竹子冒尖尖哦，亲亲密密连成海哦，



$\underline{1\ 1}$ 2 3 | $\underline{3\ 3}$ 2 1 | $\underline{6\ 3}$ 2 1 | $\underline{1\ 2}$ 1 - ||

竹子扎成小竹排哦，顺着流水出山外。

拍着手唱歌，还可以手挽手编成竹排做表演。



听一听

向日葵

(童声合唱)

管桦词
张文纲曲

布谷鸟，咕咕咕咕叫，
它说道：“春天来到了，

小朋友啊，你们种了什么花草？”
“我们给国家种了许多圆圆的向日葵。”



15

你听到歌曲中布谷鸟的叫声了吗？
随着音乐模仿鸟儿的叫声。



听一听

16

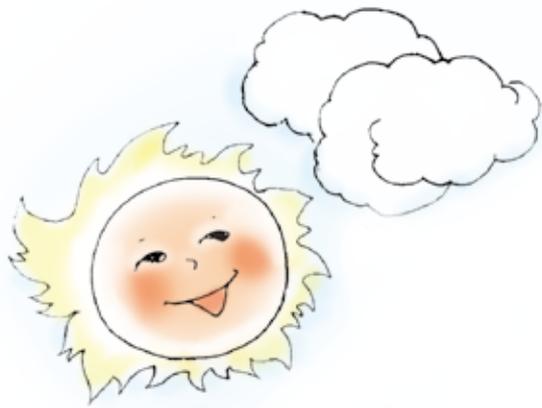
阴中鸟

(笛子独奏)

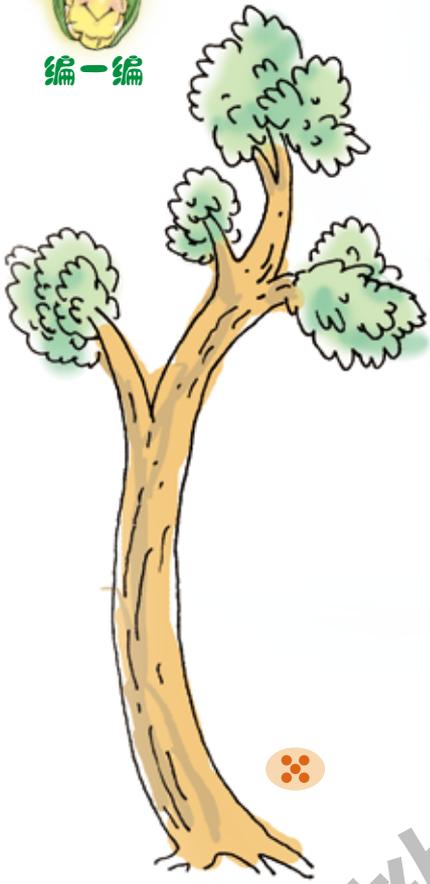
刘管乐曲

当你听到乐曲中“鸟儿”
的叫声，请举手表示。





小树快长大



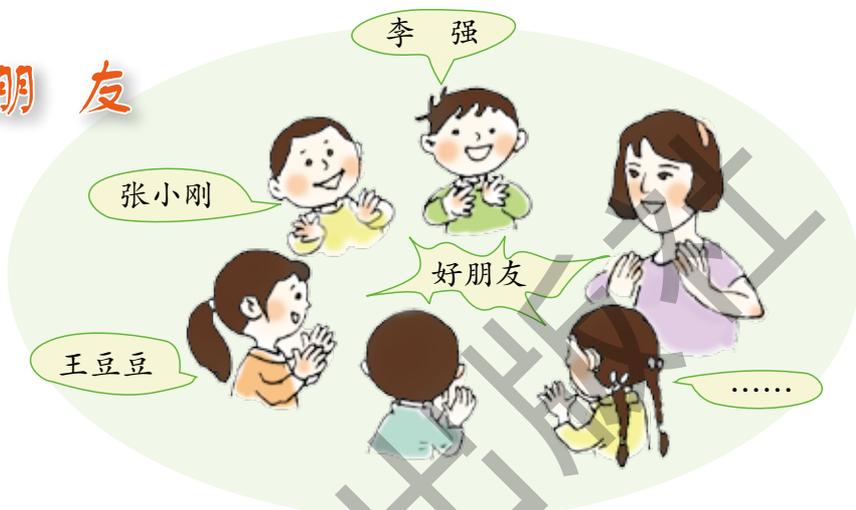
让我们听着音乐表演小树在慢慢地长大。

3 好朋友



玩一玩

找朋友



18



X



X



X



XX



X	X
高	兴
热	闹



<u>XX</u>	<u>XX</u>
高高	兴兴



X	X	X	X	<u>XX</u>	<u>XX</u>	<u>XX</u>	X
X	X	X	X	X	X	X	X





唱一唱

一对好朋友

1=G $\frac{2}{4}$

天真地

贾立夫词

刘续红曲

5 5̇ 3̇ 2̇ 5̇ | 1̇ 1̇ 6̇ 5̇ 0 | 5̇ 5̇ 6̇ 1̇ 1̇ | 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ 2̇ 0 |

小 伢 伢 小 妞 妞， 我 放 小 鸭 你 放 牛，

1̇. 1̇ 1̇ 6̇ | 5̇ 6̇ 5̇ 0 | 2̇. 3̇ 2̇ 2̇ | 6̇. 1̇ 2̇ 2̇ |

ga ga ga moumoumou, 唱 着 歌 儿 回 家 走 呀，

||: 5 2 2 | 5 2 0 | 5 5 6 1 2 1 6 1 | 5 - :||

哩 喽 喽 哩 喽， 真 是 一 对 好 朋 友。



X	0
0	X X



和着歌曲，把小辮、小锣敲起来。





唱一唱

两只小象

1=G $\frac{3}{4}$

活泼地

1. 两只小象 哟 哟 哟， 河 边 走 呀 呀
 2. 就像一对 哟 哟 哟， 好 朋 友 呀

0	X	X
X	0	0





常 瑞词
汪 玲曲

$\underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{0} \mid \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{0} \mid \underline{2} \underline{5} \underline{2} \underline{3 \cdot 2} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{0} \parallel$
 哟 哟 哟， 扬起鼻子 哟 哟 哟， 勾一勾呀 哟 哟 哟。
 哟 哟 哟， 见面握握手 哟 哟 哟， 见面握握手 哟 哟 哟。

弹着皮筋轻轻唱“哟哟哟”。
模仿小象的动作，勾起手臂摇一摇，唱一唱。



编一编

请你跟我这样做



随着音乐，我做动作你来学。



听一听

口哨与小狗

(管弦乐)

[美]普莱亚曲

22



听听乐曲中出现了几次口哨声和小狗的叫声。



听一听



妙！妙！小猫咪

(童声独唱)

尼泊尔儿歌

妙！妙！小猫咪，我的小猫咪，
咪噜哪哪小猫咪，快到我这里。
妙！妙！小猫咪，我的小猫咪，
咪噜哪哪大耗子，咬碎我外衣。

23



听着音乐，表演小猫咪活泼可爱的动作。

小舞台

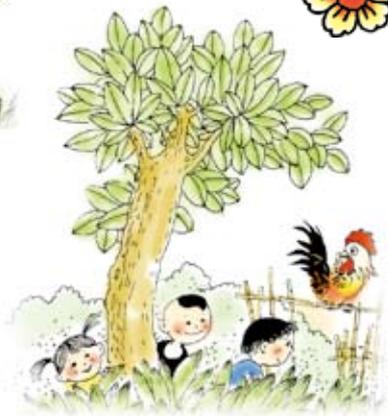


显身手

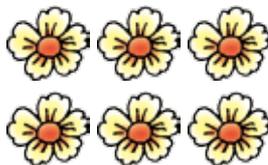
我会唱



24



我会背唱贵州苗族民歌《躲猫猫》。



哇！
我得了
一朵花。

我会猜



身体三角形，
声音脆又清，
铁棒轻轻敲，
叮叮叮叮叮。

()



圆圆球儿长尾巴，
唱歌跳舞常用它，
抓住尾巴摇一摇，
点点头儿沙沙沙。

()

哇！
我得了
一朵花。

25

我会看



仔细看，图中藏着哪些打击乐器？

我会敲



每当唱一段《小雨点》歌曲后，任选一种乐器或能发出音响的物品，在 里模仿下雨的节奏。

我会找



生活中离不开音乐，
有了音乐生活更美好！



音乐娃娃



音乐壶



音乐喷泉



音乐鞋

想一想，生活中能发出音乐声的物品还有哪些？



小雨沙沙

1=D $\frac{2}{4}$
中速 稍快

许 竞词
王天荣曲

28



好朋友

1=F $\frac{2}{4}$

稍快

西印度群岛民歌
久 歌配词

<u>3</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> 3	2	4	—	
好朋友呀	在一起呀	多	快	乐,
<u>2</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>7</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> 2	1	3	—	
蹦蹦跳跳	拍拍手呀	拍	拍	手。
<u>3</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> 3	2	4	—	
好朋友呀	在一起呀	多	快	乐,
<u>2</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>7</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> 2	1	1	—	
亲亲热热	说说笑笑	拍	拍	手。



牧童

1=A $\frac{2}{4}$
轻快 民歌风

庄成远词
徐邦杰曲

2 3 | 2 1 6̣ | (22 33 | 2321 6̣0) | 6̣ 2 | 1 6̣ 5̣ |
 笛 儿 悠 悠 吹, 云 儿 轻 轻 飞,

(6̣ 6̣ 22 | 1216̣ 5̣0) | 1 6̣ 1 3 | 2. 16̣ | 5̣ 5̣ 6̣ 0 | (5̣5̣5̣5̣ 6̣0) |
 骑 着 牛 儿 趟 着 水,

5̣. 5̣ 6̣ 1 | 2 3 6̣ | 5̣ 6̣ 6̣ | 5̣ - :|| 5̣ 3 3 | 2 - ||
 赶 着 夕 阳 把 家 回, 把 家 回。 回, 把 家 回。

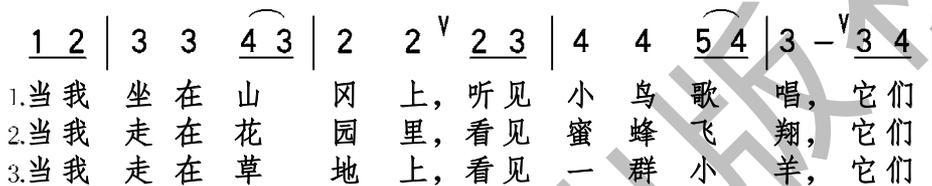


春天的歌

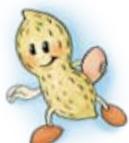
美国儿童歌曲
张宁译配

1=D $\frac{3}{4}$

中速



4 一双小手



玩一玩 小手会“说话”



棒，棒，你真棒！



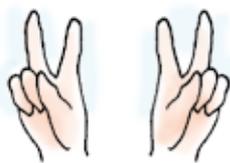
欢迎！欢迎！



哇——哇——



OK!



耶！耶！耶——



加油！加油！加油！

32

左手和右手，一对好朋友，
左手加右手，十个手指头。
左手帮右手，画画又打球，
右手帮左手，穿衣扣纽扣。

我们都用小手
来“说话”。

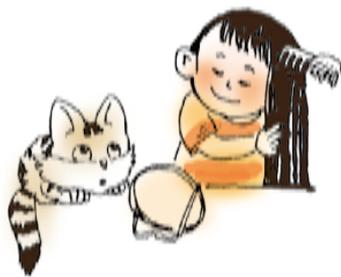


读读歌谣，做做表演。



唱一唱

一双小手



1=D $\frac{2}{4}$
轻快地

金波词
潘振声曲

6	6	5	6	0	3	<u>1̇</u>	5	6	0		
1. 有	一		双		小	脏	手,				
2. 这	一		双		小	脏	手,				
5	5	3	2	3	5	6	3.	2	3	0	
要	去		拿	慢	头,						
拧	开	了	水	龙	头,						
3	3	3	2	1	6̇	3	5	3	2	1	0
馒	头	嫌	她	脏	呀	把	头	扭	一	扭,	
洗	呀	洗	干	净	呀	洗	呀	洗	干	净,	
1	2	3	5	3	6	6	5	6	0		
把	头		扭	一	扭			(喂)			
你	看	看	我	有	一	双	干	净	的	手。	

	X	0	X	0
	0	X	X	X X

和着歌曲拍拍手，跺跺脚。
自编动作，唱着歌儿表演。



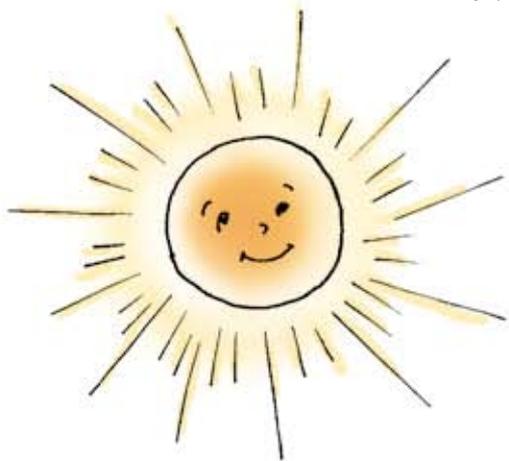


劳动最光荣

美术片《小猫钓鱼》插曲

(童声齐唱)

金夏黄
近白准
词曲



太阳光，金亮亮，
雄鸡唱三唱。



花儿醒来了，
鸟儿忙梳妆。



34



小喜鹊造新房，
小蜜蜂采蜜忙。



幸福的生活哪里来？
要靠劳动来创造。



听着音乐，分组用

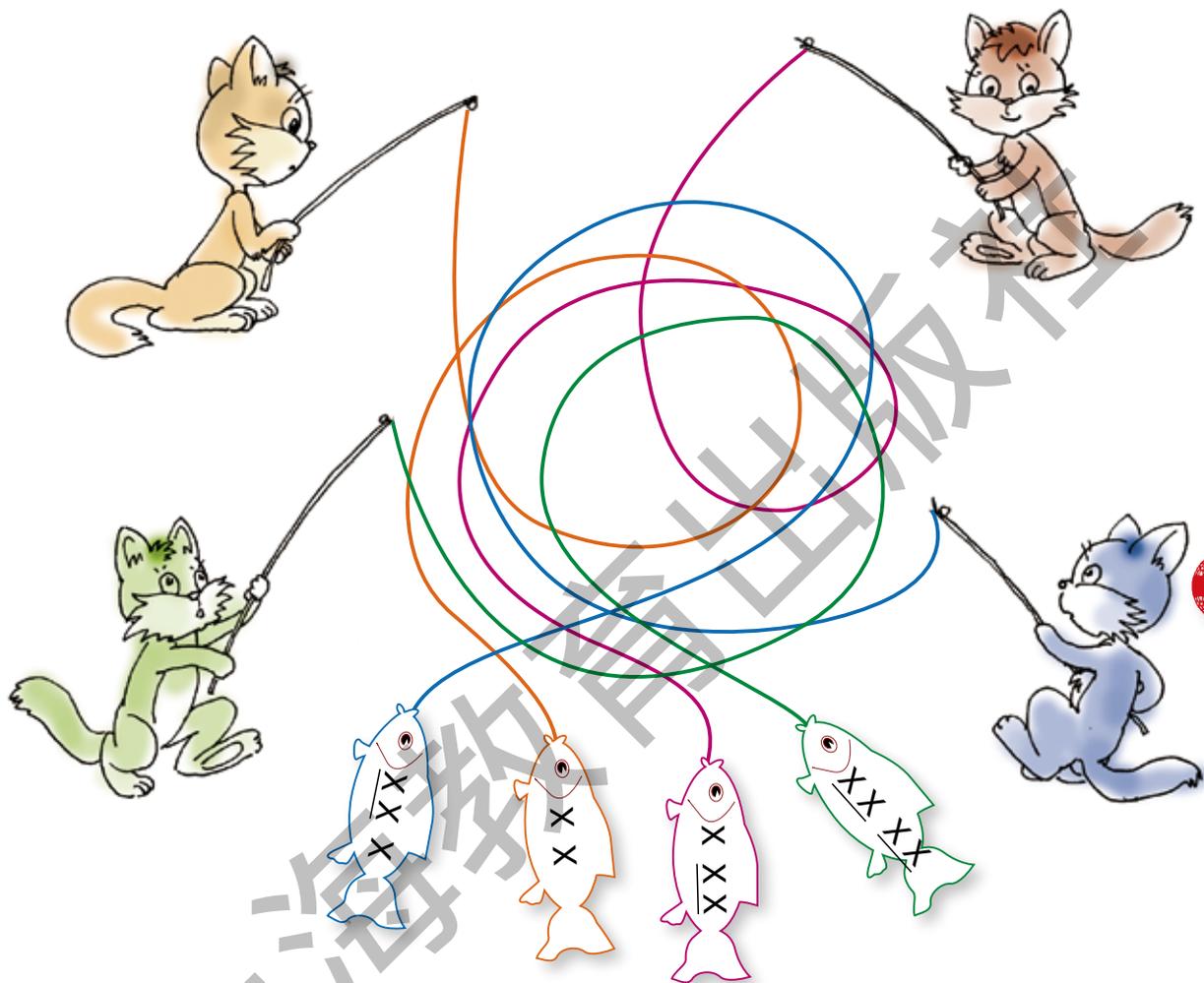


敲一敲。

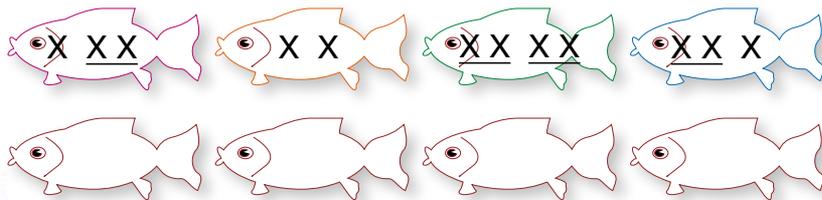
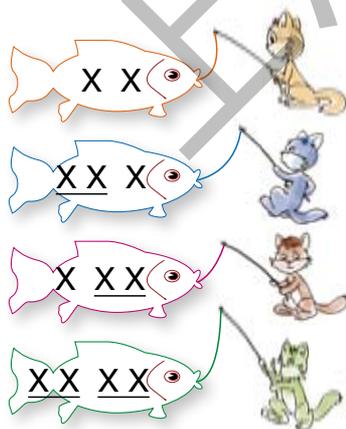


编一编

小猫钓鱼



35



连一连，拍一拍。还可以怎样排顺序？



铁匠波尔卡

(管弦乐)

[奥]约瑟夫·施特劳斯曲

36



听到乐曲中“叮当叮当”打铁的声音时请举手表示。



唱一唱



快乐的小木匠

1=F $\frac{2}{4}$
欢快地

于 之词
蔡 璐曲

5 3 1 6 | 5 3 2 | 5 3 2 | 5 3 1 6 | 5 2 1 | 5 2 1 |

1. 嚓嚓嚓嚓 刨花 飞，刨花 飞，沙沙沙沙 大锯响，大锯响。
2. 叮叮当当 铁锤 响，铁锤 响，嘀嘀嗒嗒 汗水滴，汗水滴。

5 5 5 5 6 | 5 3 3 | 5 3 3 | X X | 1 3 3 5 2 | 1 - ||

我是快乐的小木匠，小木匠，嗨嗨！快乐的小木匠。
我是快乐的小木匠，小木匠，嗨嗨！人人都夸奖。

37



编一编

学做小木匠



学做小木匠，唱着歌曲，锯锯、钉钉、敲敲、打打。



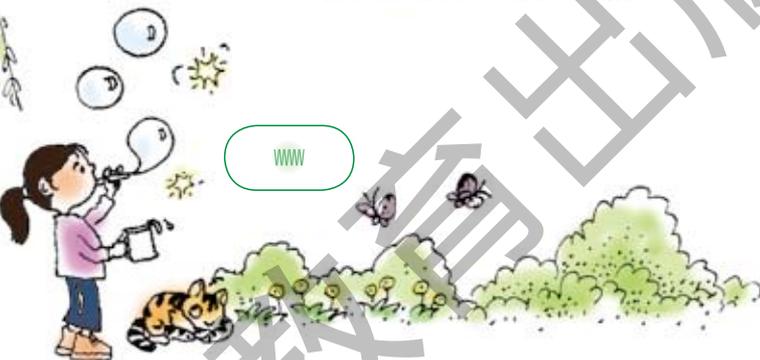
玩一玩

大风 小风

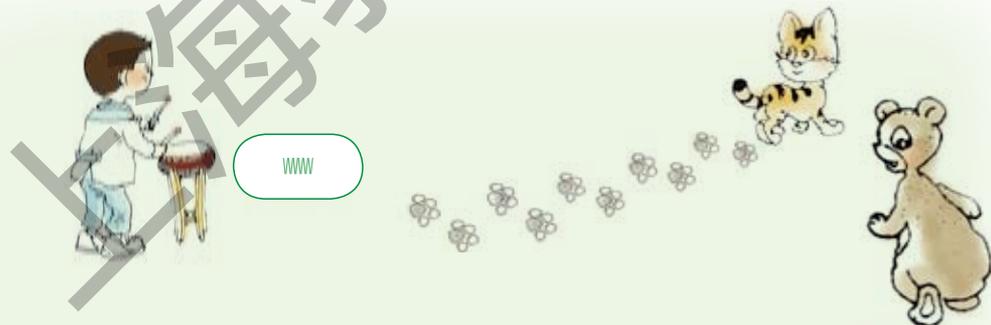


www

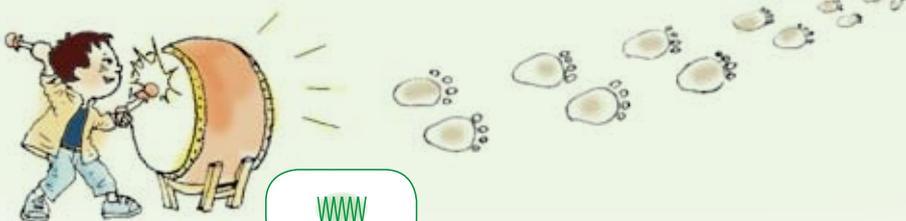
38



www



www



www



● ●
强 弱



● ● ●
强 弱 弱



拍击身体或用打
击乐器敲一敲。

$\frac{2}{4}$

X	X	<u>X X</u>	X	X	X	<u>X X</u>	X
●	●	●	●	●	●	●	●

$\frac{3}{4}$

X	X	X	X	<u>X X</u>	X	X	X	X	<u>X X</u>	X
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



音有强弱



强



弱

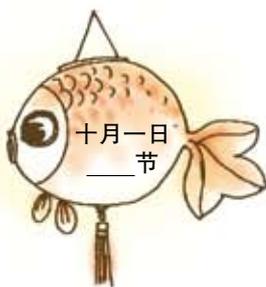
5

我们的节日



玩一玩

对歌



节日到，人欢笑，歌声随风飘。

六月一日什么节？

六月一日儿童节。

40



5 2 2 | 4 3 2 | 5 2 2 | 4 3 2 ||

啊哩哩，啊哩哩，啊哩哩，啊哩哩，



八月一日什么节？

八月一日 ___ 节。



你还知道哪些节日？唱一唱。



唱一唱

*“六一”的歌

1= \flat E $\frac{2}{4}$

天真 活泼地

陈镒康词
李以曲
田原改编

5 2 2 | 4 3 2 | 7 1 2 5 | 2 0 |
 (领)“六 一”的 歌 儿 是 甜 的,

5 2 2 | 4 3 2 | 7 1 2 1 | 5 0 :||
 (合)啊 哩 哩, 啊 哩 哩, 是 呀 是 甜 的,

1 1 5 | 1 1 2 | 5 6 5 | 4. 3 |
 (领)“六 一” 的 小 朋 友, 小 朋 友,

2 2 5 | 2 1 6 5 | 1 6 6 | 5 0 ||
 一 个 个 都 是 美 的。(合)啊 哩 哩。



演唱歌曲，用 在“0”处和结尾处为歌曲伴奏。



听一听

快乐的节日

(童声齐唱)

管桦词
李群曲

小鸟在前面带路，
风啊吹向我们，
我们像春天一样，
来到花园里，
来到草地上。

42



铃鼓



我?



听着歌声敲铃鼓，
哪里敲？哪里摇？



玩一玩

叫叫停停

0



可以用拍肩来表示哦!



gua



X



0

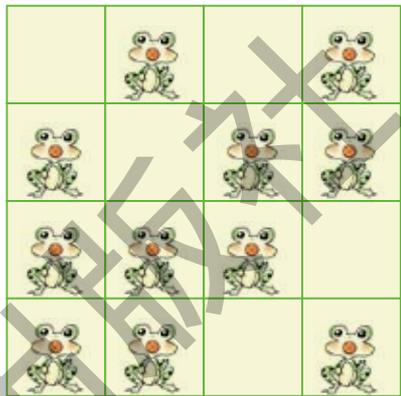
gua



X



0



在 处读“gua”，在 处停。
看谁读得准，看谁方法多。



编一编

大转盘



填上节奏后，连起来拍一拍。



唱一唱



在欢乐的节日里

1= bE $\frac{4}{4}$
欢快地

印度尼西亚民歌
蔚然配歌

$\underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{7} \underline{1} \underline{2} \underline{7} \underline{1} \quad 1 \mid \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \quad 3 \mid \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{2} \underline{3} \quad 3 \mid$
在欢乐的节日里 我们在一起，弹琴跳舞唱歌 大家多欢喜。

4 $\underline{6} \underline{4} \underline{2} \quad 4 \mid 3 \quad \underline{5} \underline{3} \underline{1} \quad 3 \mid \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{2} \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid 1 \quad 3 \quad 5 - \mid$
尽情地跳吧，尽情地唱吧，啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦，

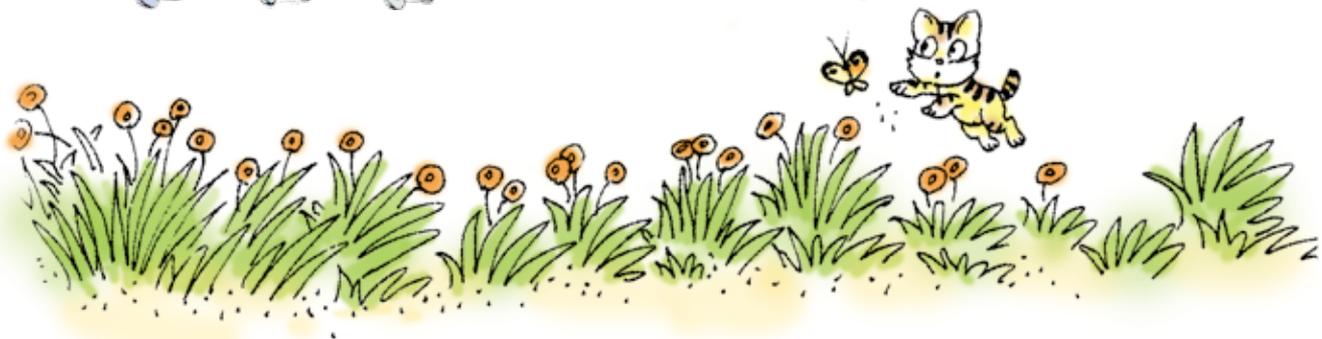
4 $\underline{6} \underline{4} \underline{2} \quad 4 \mid 3 \quad \underline{5} \underline{3} \underline{1} \quad 3 \mid \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{2} \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid 1 \quad 3 \quad 1 - \parallel$
尽情地跳吧，尽情地唱吧，啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦。

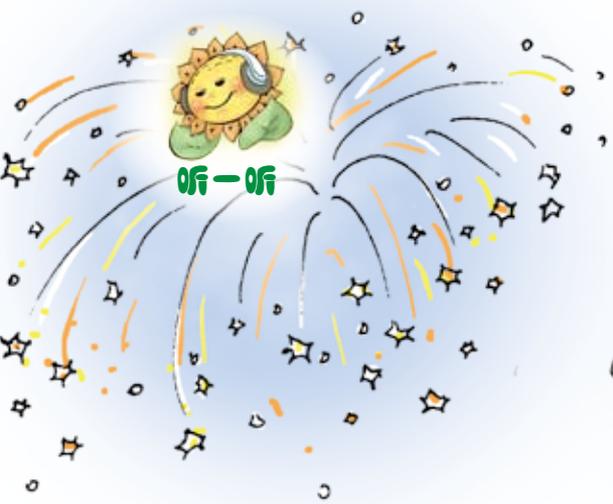
唱着欢快的歌儿，敲着铃鼓跳起舞。



右左右左点

左右左右点





听一听

节日圆舞曲

(管弦乐)

龚耀年曲

45



随着优美的音乐自然地晃动身体。

6 家乡美



玩一玩

赞家乡

高山编

从前烧饭 从前烧饭 用稻草，
如今用上 如今用上 煤气灶。

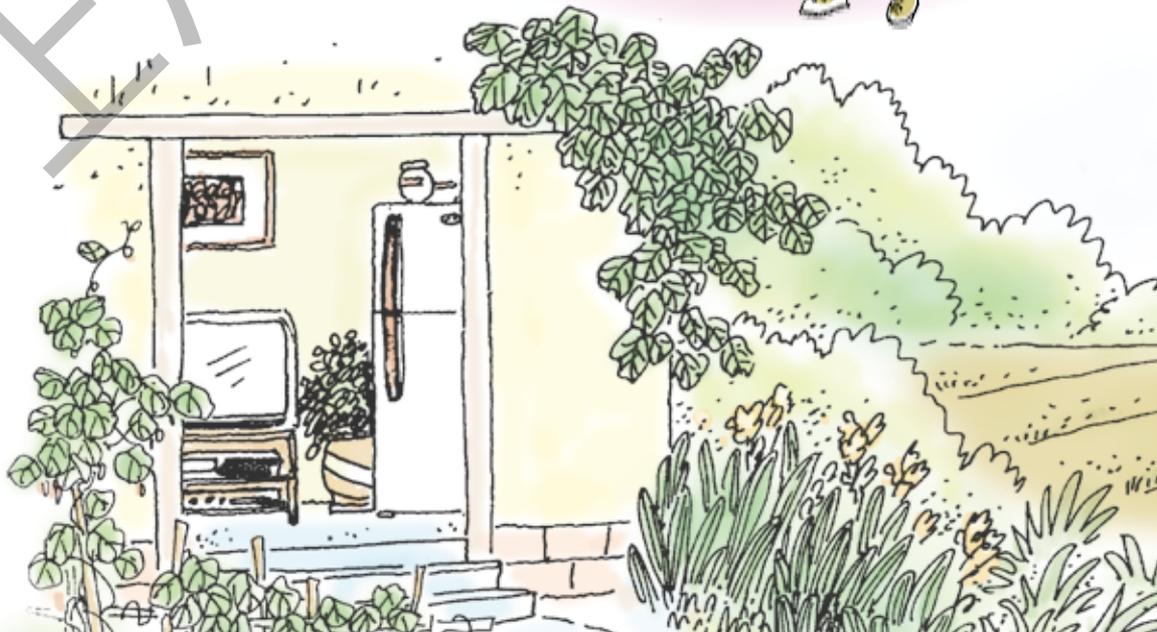
从前住的 从前住的 茅草屋，
如今住上 如今住上 新楼房。

这也变来 那也变来 都在变，
奶奶一天 奶奶一天 说三遍。

编一个歌谣夸夸你的家乡。



双响筒





唱一唱

数新楼

1=F $\frac{2}{4}$

愉快地

周大风词曲

3	5	5	1		2. 3	2		6	2	2	6		5. 6	5					
1.	东	边	一	排	楼,			西	边	一	排	楼,							
2.	前	面	一	排	楼,			后	面	一	排	楼,							
2	5	6	5		2	5	6	5		2	5	6	5		2	5	6	5	
一	呀	二	呀	三	呀	四	呀	五	呀	六	呀	七	呀	八	呀,				
红	的	白	的	黄	的	绿	的	蓝	的	灰	的	黑	的	紫	的,				
1	1	6	1		2	1	3	5		2.	3		2	0					
新	楼	新	楼	数	不	到	头。												
新	楼	四	面	绿	油	油。													

边唱歌边用  伴奏。

 X X X X





听一听

请来看看我们的村庄

(童声合唱)

西班牙儿歌
维 本词
沈鹤霄配歌

仔细聆听歌曲，
在适当的地方模仿小
动物叫声。

48





赞歌要比星星多

(童声合唱)

湖北民歌
程逸汝词
黄白编曲

天上的星星哟，
呀儿呀儿哟，
一颗颗呀么呀儿呀儿哟。



摘星星



随着歌声转动手腕，模仿闪烁的星星。
你还能和着歌声做出哪些动作？





唱一唱

水乡歌

1=G $\frac{2}{4}$

民歌风 活泼地

文 丙词
友 盛曲

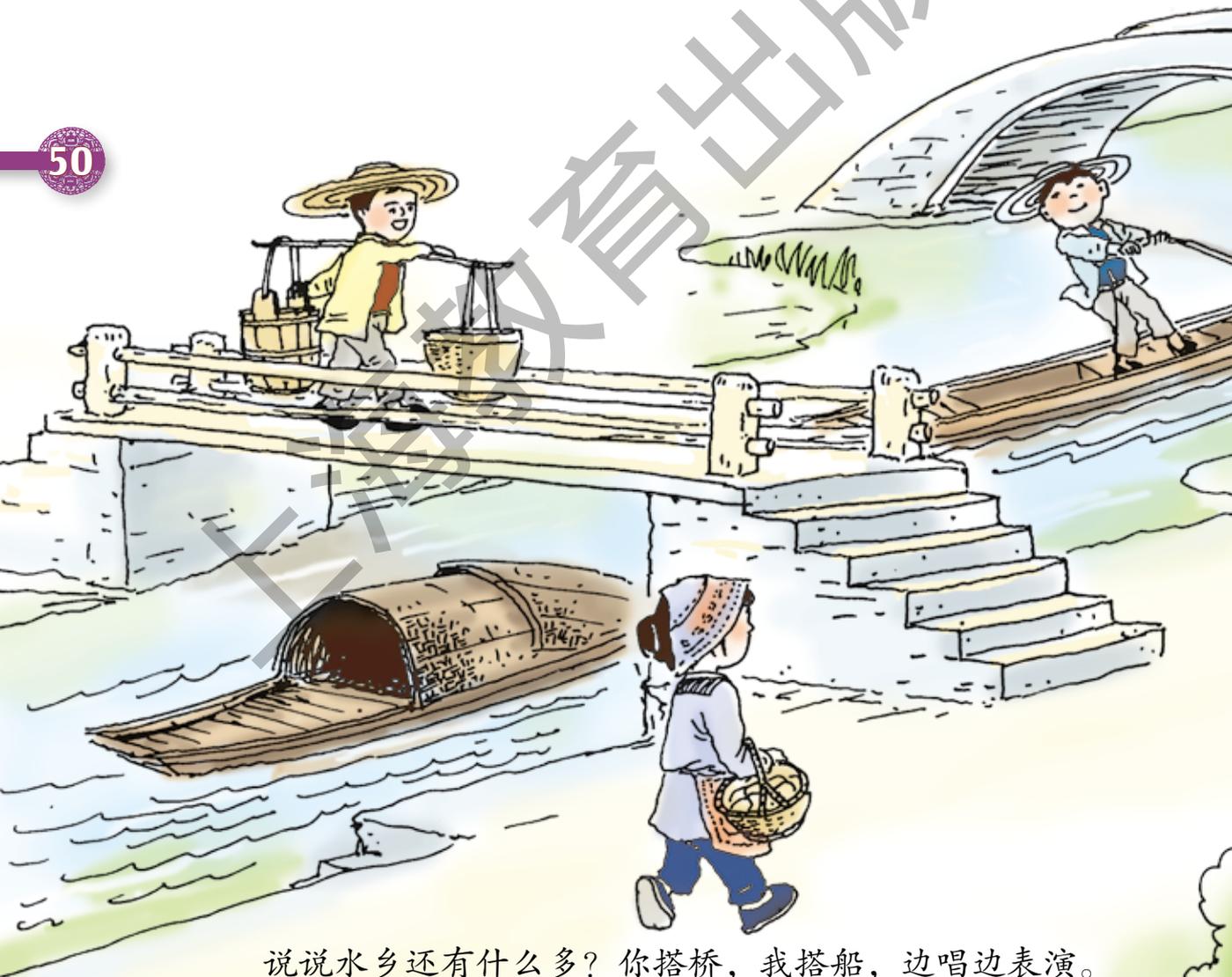
$\underline{3.5} \underline{321} \mid \underline{2.3} \underline{2} \mid \underline{5.3} \underline{2} \mid \underline{1.61} \underline{2.3} \mid \underline{1216} \underline{5} \mid$

1.(领)水乡什么多? (齐)水多,(领)千条渠, 万条河,
2.(领)水乡什么多? (齐)桥多,(领)东一座, 西一座,

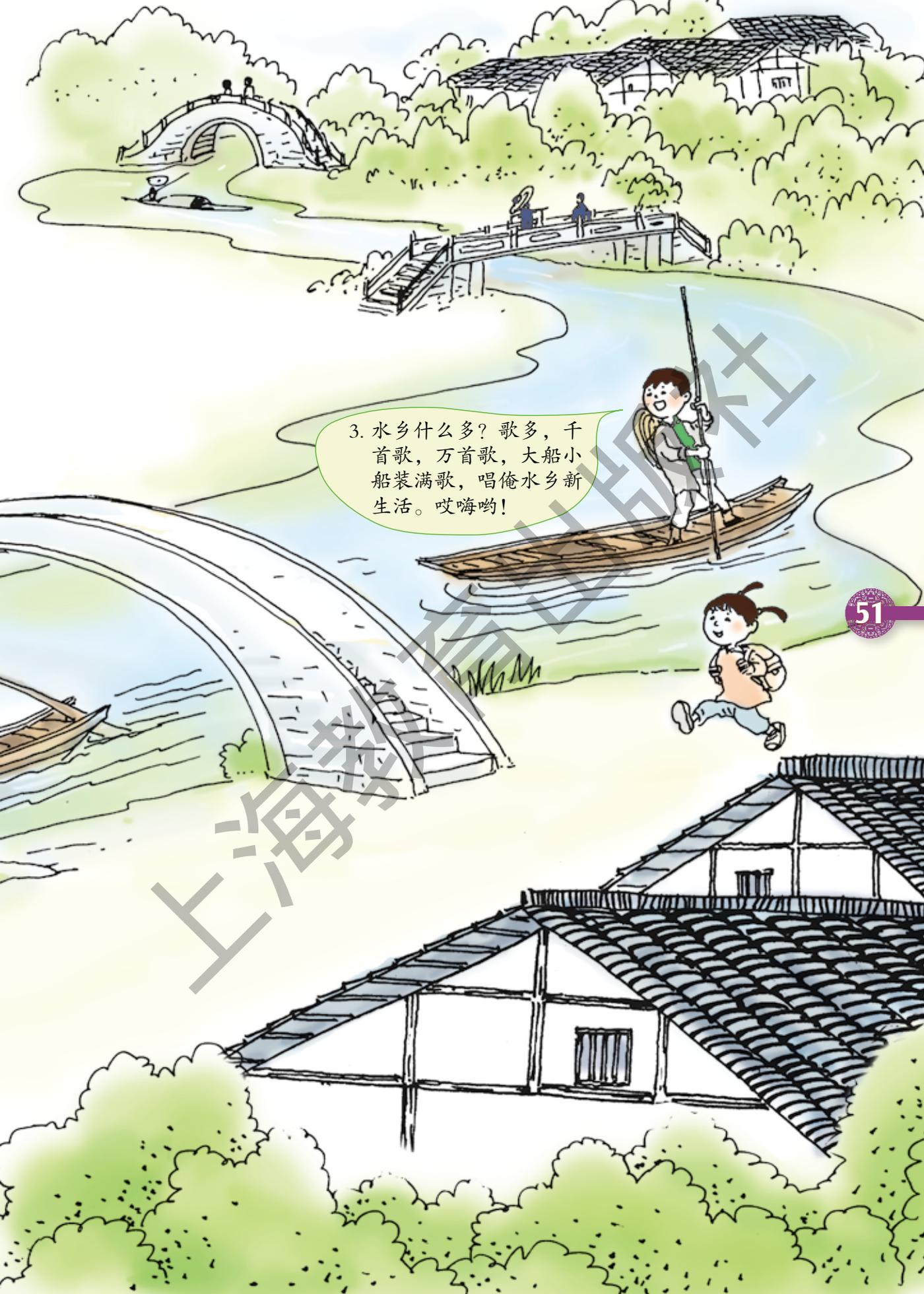
$\underline{6.61} \underline{23} \mid \underline{15} \underline{6} \mid \underline{535} \underline{231} \mid \underline{61216} \mid \underline{5} \underline{616} \mid \underline{5} - \parallel$

(齐)湖塘一个连一个,处处绿水扬绿波。哎嗨哟!
(齐)东南西北千万座,出门就要把桥过。哎嗨哟!

50



说说水乡还有什么多? 你搭桥, 我搭船, 边唱边表演。



3. 水乡什么多？歌多，千首歌，万首歌，大船小船装满歌，唱俺水乡新生活。哎嗨哟！

小舞台



显身手

我会唱



52

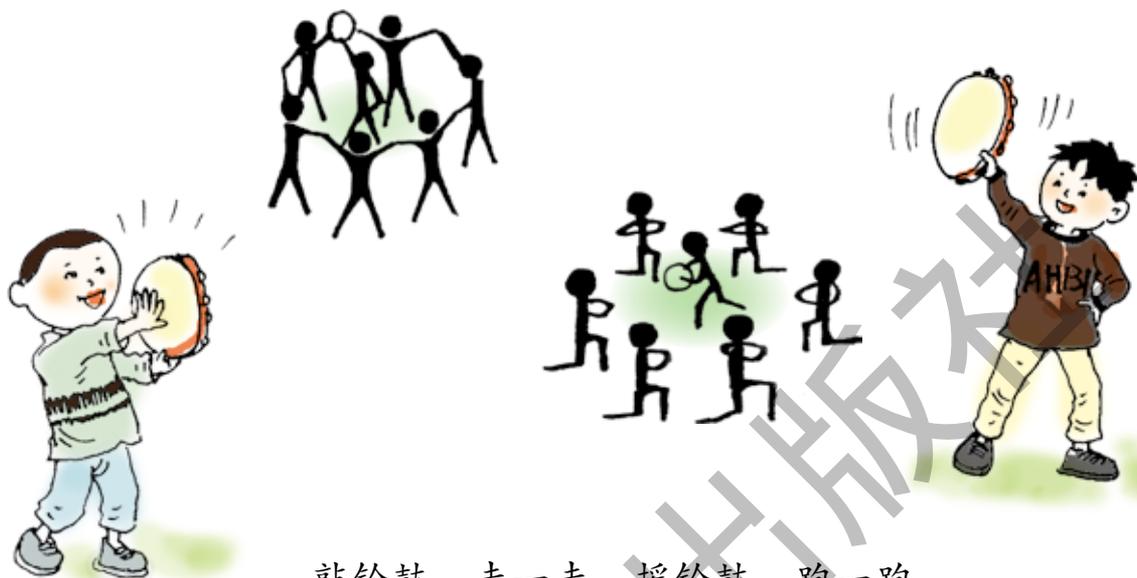
我会背唱《“六一”的歌》。



哇！
我得了
一朵花。

我唱给爸爸、妈妈、_____、_____、_____听了。

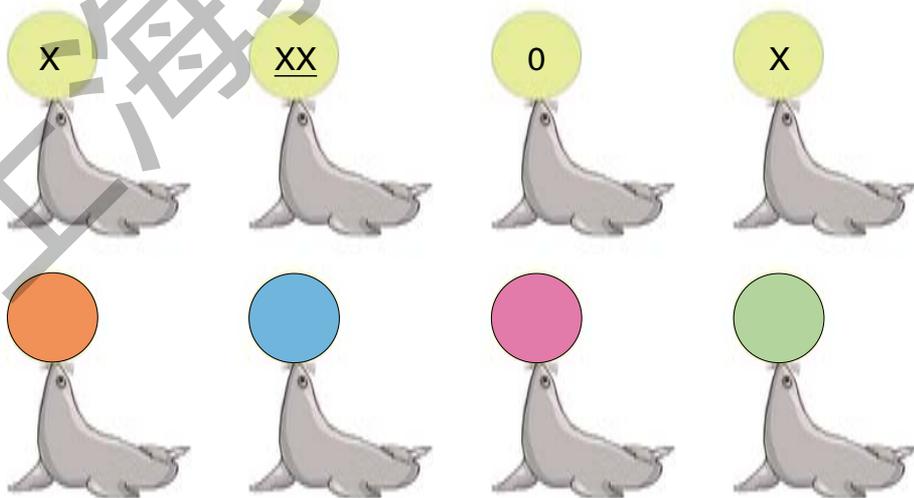
我会做



敲铃鼓，走一走。摇铃鼓，跑一跑。

我会编

海狮顶球



在海狮头顶的球上填写节奏，拍一拍。

我会跳



手拉手，举过头。



一二三，我先钻。



七八九，一起钻。



四五六，你再钻。

跟着音乐和小伙伴一起跳一跳。

我会敲

$\frac{2}{4}$



X	-	X	-	X	-	X	-
X	<u>XX</u>	X	<u>XX</u>	X	<u>XX</u>	X	<u>XX</u>
<u>XX</u>	<u>XX</u>	<u>XX</u>	X	<u>XX</u>	<u>XX</u>	<u>XX</u>	X
X	0	X	0	X	0	X	0

我会演

来来来，请你坐下来，

$\frac{2}{4}$	X	-	X	-
---------------	---	---	---	---

请!

请!



小围兜呀围起来，

X	X	X	X
---	---	---	---

嚓 嚓 嚓 嚓，



小木梳呀梳起来，

X X	X	X X	X
-----	---	-----	---

唰唰 唰 唰唰 唰，



小剪刀呀剪起来，

X X	X X	X X	X X
-----	-----	-----	-----

咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓，



黑头发呀洗起来，

X	X X	X	X X
---	-----	---	-----

哗 哗哗 哗 哗哗，



小镜子呀照起来。

X	X	X X	X
---	---	-----	---

喷 喷 帅帅 帅!



读歌谣，学做小小理发师。



幸福拍手歌

1=G $\frac{4}{4}$

欢乐地

美国歌曲
[日]木村利人词
罗传开译配

5. 5. | 1. 1. 1. 1. 7. 1. | 2 X X 5. 5. | 2. 2. 2. 2. 2. 2. 1. 2. |
1. 如果 感到幸福你就拍拍手,(👏 👏)如果 感到幸福你就拍拍
2. 如果 感到幸福你就踏踏脚,(👣 👣)如果 感到幸福你就踏踏

3 X X 5. 5. | 3. 3. 3. 3. 3. 3. 2. 3. | 4. 4. 3. 2. 1 7. 1. |
手,(👏 👏) 如果 幸福 就用 行动 把它 表现出来吧, 让
脚,(👣 👣) 如果 幸福 就用 行动 把它 表现出来吧, 让

2. 2. 2. 1. 7. 5. 6. 7. | 1 X X ||

我们大家一起拍拍手。(👏 👏)
我们大家一起踏踏脚。(👣 👣)





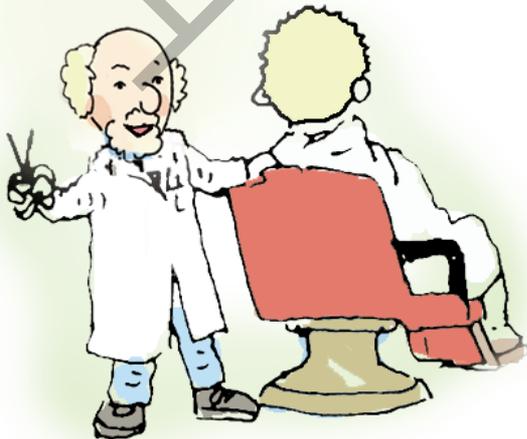
理 发 师



1=D $\frac{2}{4}$
中速 稍快

澳大利亚民歌
华音译配

<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	<u>6 6</u>	<u>6 6</u>	5	3	5	3
1.理发	店的	老爷	爷呀	咋	嚓	咋	嚓,
2.下面	一位	请您	过来	咋	嚓	咋	嚓,
<u>3 3</u>	<u>3 3</u>	<u>4 4</u>	<u>4 4</u>	3	1	3	1
手里	拿着	一把	剪刀	咋	嚓	咋	嚓,
镜子	里面	看一	看呀	咋	嚓	咋	嚓,
$\dot{1}$	-	<u>6 7</u>	<u>1 6</u>	5	-	<u>5 6</u>	<u>5 4</u>
哎!		就快	成功	啦,		快快	喷雾
哎!		就快	成功	啦,		快快	喷雾
3	1	1	1	1	-	1	0
沙	沙	沙	沙	沙。			
沙	沙	沙	沙	沙。			



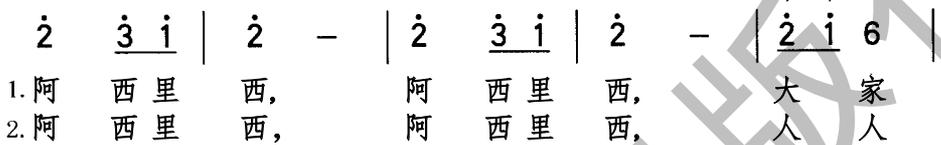


阿西里西

1=A $\frac{2}{4}$

欢快地

贵州彝族民歌



注：“阿西里西”是彝语“好朋友”的意思。



儿童在游戏



1=D $\frac{2}{4}$
欢快地

[匈牙利] 巴托克曲
曲致政填词

$\underline{5\ 5\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 5\ 3} \mid \underline{4\ 4\ 2\ 2} \mid \underline{3\ 3\ 1} \mid \underline{5\ 5\ 6\ 6} \mid \underline{5\ 5\ 3} \mid$
 一二三四 五六七，我们唱歌 做游 戏。七六五四 三二一，

$\underline{4\ 4\ 2\ 2} \mid \underline{3\ 3\ 1} \mid \underline{1\ 3\ 1\ 3} \mid 5\ 5 \mid \underline{1\ 3\ 1\ 3} \mid 5\ 5 \mid$
 高高兴兴 在一起。一会儿捉迷 藏 啊， 一会儿抓小 鸡 啊，

$\underline{\dot{1}\ \dot{1}\ 6\ 6} \mid 4\ 6 \mid \underline{5\ 5\ 4\ 3} \mid 2\ 1 \mid \underline{1\ 3\ 1\ 3} \mid 5\ 5 \mid$
 一会儿聚到 一 起，跳绳比一 比 呀。 一会儿捉迷 藏 啊，

$\underline{1\ 3\ 1\ 3} \mid 5\ 5 \mid \underline{\dot{1}\ \dot{1}\ 6\ 6} \mid 4\ 6 \mid \underline{5\ 5\ 4\ 3} \mid 2\ 1 \parallel$
 一会儿抓小 鸡 啊， 一会儿聚到 一 起，跳绳比一 比 呀。



山林小乐队



“咚咚”“哐哐”“噼噼”
“啪啪”，聪明的动物们用各种奇怪的声音把偷猎者吓跑了。

60

山林里静悄悄，突然来了一个偷猎的人，又打枪又放炮，搅得山林不得安宁。



从此，“山林小乐队”的美妙乐声又环绕在林中。

狮王召来山林小乐队的动物们想对策，一定要把偷猎者赶走。



1. 莫扎特小的时候，父亲写了一首钢琴曲《小步舞曲》，叫他送到歌剧院院长家里。



2. 莫扎特接过乐谱跑上小桥，突然一阵风把乐谱吹到河里去了。



3. 他伤心地哭了起来，同伴递上纸和墨水，鼓励他再写一首新曲送去。



4. 他沉思片刻后便写了起来。不一会儿，一首新的《小步舞曲》谱成了。



5. 第二天院长来到莫扎特家，一进门就嚷了起来，“太妙了！您的舞曲写得太妙了！”



6. 父亲听了演奏后，惊奇地说：“这不是我写的！”当他了解了事情的经过后，高兴地表扬了小莫扎特。

后 记

本教材是依据国家《义务教育音乐课程标准》(2011年版)编写的,并于2013年经教育部审定通过。

教材历经了十余年的编写、修订、完善的过程。教材编写组在全国广大地区进行了充分、细致而深入地调研,听取了各级各类全日制学校师生的意见,编写了这套适合于我国广大地区学校使用的音乐教材。

教材注重弘扬我国优秀的民族民间音乐文化。在教学内容上,选用了大量的民族民间音乐作品,既有原汁原味、乡土气息浓郁的各民族、各地区民歌,又有根据民歌改编的优秀音乐作品。

教材注重情感培养,塑造健全人格。在以音乐审美为核心的基础上,使学生在潜移默化中建立起对祖国、社会、自然及一切美好事物的挚爱之情,培养他们积极乐观的生活态度。

教材注重开发学生的创造性思维。在丰富多彩的、具有可操作性的实践活动中培养学生的创新能力。

本教材从内容的编排、活动的设计及绘画装帧等方面都力求严谨、精细。教材图文并茂、以图释文,插图采用线描和水墨淡彩式风格,将生动形象的绘画与教材内容密切结合,具有较强的民族民间特色和时代感。

这套教材凝聚了我国音乐教育领域的知名专家、资深教研员、一线优秀音乐教师的智慧和心血。在此,我们向对本套教材给予关注、支持及帮助的人士表示衷心地感谢。恳请广大师生在使用本教科书的过程中提出宝贵的意见。

上海教育出版社

2013年5月

主 编：俞子正

执行主编：林百玲

副 主 编：李玲玲 陈蓓蕾

编写人员：陈蓓蕾 林百玲 李玲玲 邵树扬 王 俭 徐秋云

插 图：邢开亮 刘为民 胡 江

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。

电 话：021-64319241

电子邮箱：jcjy@seph.com.cn

通讯地址：上海市永福路123号



音乐

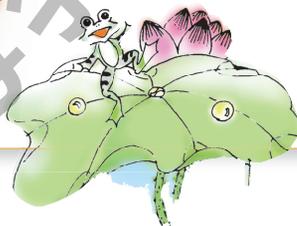
一年级 下册



一年级（ ）班 姓名： _____

一年级（ ）班 姓名： _____

一年级（ ）班 姓名： _____



责任编辑 王 俭
美术编辑 王 捷
封面设计 陆 弦
王 捷

上海教育出版社



绿色印刷产品

